

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Магази́нский УВК  
Протокол № 3 от 31.03.2026



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Магази́нский УВК  
Г.Р. Аблямитова  
31.03.2026

**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Магазинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования  
Красноперекопский район Республики Крым  
(за 2025 год)

Представлен 01 апреля 2026  
Начальник управления  
образования и молодежи  
Е.В. Братусина



Магазинка, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Страницы
<b>I. Аналитическая часть. Пояснительная записка.</b>		
1.1.	Общая характеристика учреждения.	3-4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4-8
1.3.	Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.	8-10
1.4.	Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения.	10-25
1.5.	Оценка качества кадрового потенциала.	25-28
1.6.	Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения.	28-43
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	44-47
1.8.	Анализ состояния и использования материально-технической базы.	47-48
1.9.	Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.	48-51
<b>II. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения</b>		
	Заключение. Перспективы работы.	52- 60

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Магазинский  
учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский  
район Республики Крым  
за 2025 год**

**Раздел 1. Аналитическая часть. Пояснительная записка.**

Самообследование – это оценка качества образовательной деятельности, системы управления общеобразовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников школы, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ и оценка показателей деятельности УВК, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики информативно-правовому регулированию в области образования.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Магазинский УВК по состоянию на 31.12.2025 года.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ Магазинский УВК за отчетный период.

**1.1. Общая характеристика учреждения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Магазинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ Магазинский УВК
Руководитель	Аблямитова Гульшен Решатовна
Адрес организации юридический	ул. Севастопольская, 25, с. Магазинка, Красноперекоский район, Республика Крым, 296040
Адрес организации фактический	ул. Севастопольская, 25, с. Магазинка, Красноперекоский район, Республика Крым, 296040
Телефон, факс	(36565)91-2-34
Адрес электронной почты	magazinskij_uv_k@krpero.rk.gov.ru
Сайт образовательной организации	<a href="http://magazinka-uvk.educrimea.ru">http://magazinka-uvk.educrimea.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Красноперекоского района Республики Крым

Дата создания	1972 год
Лицензия	от 30.06.2016 № 0424, серия 82 Л01 № 0000441; срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.10.2017 № 0292, серия 82А01 № 0000303; срок действия: до 17 октября 2029 года
Устав образовательной организации	Устав, утверждён распоряжением Управления образования и молодежи Администрации Красноперекоского района Республики Крым от 21.02.2022 года № 76
Режим работы	с 8.00 до 17.00 кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней

Основным видом деятельности МБОУ Магази́нский УВК является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- образовательная программа дошкольного образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (8вид) дополнительные общеразвивающие программы.

**Выводы:** общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г),
- приказом Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 ( с изменениями от 23.01.2023 г. №50 ) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», предписаниями Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	98
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	131
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом	15

Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023.	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026.	3

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 249 обучающихся.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 28.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Магазинский УВК» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Магазинский УВК» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и

«Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО количество часов на преподавание обществознания составляет в 10 классе-2 часа, в 11-м классе вместо 2 часов в неделю на предмет выделили 4 часа (углубленный уровень).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе КРИППО:

- Изучение сложных тем на уроках истории (Безух Т.Ю., с 10.03.2025г. по 11.06.2025г.)
- Теоретико – методологические основы преподавания обществознания в образовательных организациях. (Казмирчук Ю.А., с 10.09.2025г. по 30.09.2025г.)

### Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: предпринимательский и универсальный профили. В 2025/26 учебном году также остались два профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Биология. История.	11	10
Предпринимательский	Обществознание. Информатика.	6	5

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления**

Структурно-функциональная модель УВК создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Основные задачи, определенные образовательной программой УВК, реализуются коллективом под руководством администрации школы.

#### **Администрация**

Директор – Аблямитова Г.Р.

Заместитель директора по УР – Кубишина И.В.

Методист - Проторенко Л.А.

Советник – Назарук Д.З.

Завхоз – Кузовкова Э.И.

#### **Педагогические работники**

Учителя – 18 человек

Воспитатели- 9 человек

Старший воспитатель – 1 человек , Зиберова Т.В.

Педагог-психолог – Ибрагимова Д.С.

Педагог-библиотекарь – Аджиасанова А.Ж.

Социальный педагог – Ягьяева Н.А.

#### **Специалисты**

Специалист по охране труда – Сайтджалилова А.У.

#### **Служащие**

Секретарь учебной части–Драганчук И.В.

Лаборант- Масюткина В.В.

**Технический персонал** (уборщики, дворник, сторожа, помощники воспитателя и пр.).

Управление осуществляется на принципах единоначалия, созданы и функционируют коллегиальные органы управления.

## Органы управления, действующие в УВК

**Директор** осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития УВК. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

**Заместитель директора по учебной работе** осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроли. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, очередной и внеочередной аттестации учителей, координации деятельности школьных методических объединений. Курирует работу с одаренными детьми.

**Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.

**Завхоз** осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил, обеспечивает безопасность всего образовательного процесса.

Одну из важнейших ролей в реализации образовательной программы УВК играет **Методический совет**, в состав которого входят руководители методических объединений. Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы УВК в пределах своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии УВК. На заседаниях МС в течение 202/20234 учебного года изучались нормативно-информационные документы по актуальным вопросам образования (ФГОС, ГИА), проводилась экспертная оценка индивидуальных планов работы по предмету, рассматривались учебные программы с учетом вариативности и разноуровневости, проводились семинары-практикумы по актуальным проблемам образования.

**Педагогический совет** МБОУ Магази́нский УВК принимает локальные акты и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса, определяет основные направления развития УВК, повышения качества и эффективности образовательного процесса, сменности занятий по классам; принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., решения о требованиях к одежде обучающихся, решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся и др.

**Ученический совет** школы состоит из обучающихся 5 – 11-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

В УВК организовано ученическое самоуправление (детская организация «Лидер»).

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

1. Сплочение коллектива учащихся на основе общих идей и интересов.
2. Создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.
3. Развития социально значимых проектов.
4. Развития взаимодействия с различными молодёжными объединениями и организациями.
5. Координация деятельности членов при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив.
6. Защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников.
7. Осуществление взаимодействия с администрацией, педагогическим составом школы, различными молодёжными организациями в выработке решений в интересах членов самоуправления.
8. Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников.
9. Привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков.
10. Организация взаимодействия членов ШУС и администрации в решении важных вопросов.

#### **Вывод:**

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

#### **1.4. Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения**

В течение 2025 года педагогический коллектив МБОУ «Магазинский УВК» работал над реализацией научно-методической проблемы «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся образовательной организации»;

- опорного направления «Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения»;

- мероприятий в рамках объявленных в России «Года защитника Отечества», «Десятилетия детства» (2018-2027годы).

Коллектив УВК также участвовал в реализации:

- районной научно-методической проблемы «Повышение качества муниципальной системы образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации обновлённых ФГОС», и воспитательной её составляющей – «Развитие системы воспитательной работы в образовательных организациях Красноперекопского района через создание целостного пространства для духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся»;

- национального проекта «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики»).

Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа строилась на основании годового плана работы УВК, приказов от 03.09.2024 №379 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в

2024/2025 учебном году», от 29.08.2025 №300 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2025/2026 учебном году. В 2025 году основными формами методической работы с педагогическими работниками УВК были: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, методическое объединение воспитателей, инструктивно-методические совещания, научно-практические семинары, вебинары, самообразование.

Основные задачи методической работы в 2025 году:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Поставленная цель и задачи определили работу педагогического совета и методического совета, которые работали согласно утвержденным планам; постоянно действующей творческой группы "Информатизация образовательного пространства МБОУ Магази́нский УВК" (руководитель Дмитренко В.В. - учитель информатики), "Школы ППО" (руководитель Долгополова Е.И. - учитель биологии).

Содержание деятельности методического совета определено общей методической проблемой и заключается в сопровождении самообразования педагогов, рассмотрении и утверждении нормативных документов учителей, анализ результатов контрольно-аналитической деятельности. Педагогический и методический советы работали в предусмотренном законодательством режиме. На заседаниях, кроме традиционно актуальных вопросов организационного характера, рассмотрены вопросы научно-методического направления с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников: «Инновационная деятельность педагогического работника как возможность совершенствования учебно-воспитательного процесса», «Рассмотрение особенностей системно-деятельного подхода в обучении в рамках требований ФГОС», «Презентация Года защитника Отечества», «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения», «Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно – нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы». Проведен круглый стол «Обсуждение организации проектно-исследовательской деятельности учащихся».

В МБОУ Магази́нский УВК функционировали 5 школьных методических объединений (далее - ШМО):

№	ШМО	Руководитель ШМО	Количество слушателей	
			II полугодие 2024-2025 уч.года	I полугодие 2025-2026 уч.года
1.	Учителя начальных классов	Ахметова М.А., учитель начальных классов	5	4
2.	Учителя социально-гуманитарного цикла	Еременко О.В. учитель английского языка	9	9

3.	Учителя естественно-математического цикла	Карачук Э.А., учитель физики	7	7
4.	Классные руководители	Безух Т.Ю., учитель истории	14	14
5.	Воспитатели ДОУ	Зибера Т.В., старший воспитатель	8	8

На заседаниях рассматривались вопросы методики обучения, планирования, реализации ФГОС, изучались нормативно-правовые документы. Каждое методическое объединение имеет план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий. В каждом ШМО был план работы, направленный на реализацию профильной научно-методической проблемы, однако усилия всех слушателей были направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг посредством роста собственного педагогического мастерства, формирования у обучающихся стойкого интереса к учебному предмету, эффективного применения информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) на уроках и во внеурочное время. На заседаниях рассматривались вопросы теоретического характера по успешному внедрению ФГОС, по планированию образовательной деятельности, сохранению преемственности в обучении учащихся, применению ИКТ на различных этапах уроков, рассматривались вопросы по работе со способными и одарёнными детьми, а также с детьми, требующими повышенного педагогического внимания, изучались нормативно-правовые документы, проводились мероприятия практической направленности: открытые уроки и внеклассные мероприятия, взаимопосещения уроков.

С целью реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации разработано и утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, определены наставники:

№ п/п	ФИО молодого специалиста	Образование, специальность подиплomu	Должность, преподаваемый предмет	Пед. стаж	ФИО наставника, должность
1.	Аджиасанова А.Ж.	высшее, монументально-декоративное искусство	учитель изобразительного искусства	1 год	Аблямитова Г.Р., директор (высшая категория)
2.	Сайитджалилова А.У.	высшее педагогическое образование	учитель математики	1 год	Никулина А.В., учитель математик и (высшая категория)

В своей работе педагоги УВК активно используют технологии личностно - ориентированного обучения:

- Развивающее обучение;
- Проблемное обучение;
- Деятельностный подход в обучении;

- Проектное обучение;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология развития критического мышления.

В 2025 году школьными методическими объединениями были проведены следующие предметные недели:

№ п/п	Предметная неделя	Сроки	Ответственный
1	Предметы социально-гуманитарного цикла	10-14 ноября 2025г.	Еременко О.В
2	Начальные классы	24-28 ноября 2025г.	Ахметова М.А.
3	Предметы естественно-математического цикла	17 -21 ноября 2025г.	Карачук Э.А.
4	Дошкольное образование	декабрь	Зиберова Т.В.

Систематически учителя повышают профессиональный уровень. Работа над самообразованием призвана помочь педагогу в профессиональном росте, повысить эффективность уроков, стимулировать к активной педагогической деятельности. Работа над темой самообразования может быть как долгосрочной, так и краткосрочной. Однако не всегда данная работа находит практический выход.

Педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Назарук Д. З. стала победителем муниципального этапа и участником республиканского этапа конкурса «Учитель года».

В школе организована работа по повышению функциональной грамотности. Педагогические работники принимают участие в методических мероприятиях по формированию функциональной грамотности у обучающихся согласно мероприятий Дорожной карты.

Педагоги школы активно работали в районных методических структурах: Проторенко С.П. –руководитель РМО учителей физической культуры, член районной предметной группы по физической культуре, член предметной районной группы по основам безопасности жизнедеятельности; Дмитренко В.В. -член районной предметной группы по информатике, технический специалист ЕГЭ; Долгополова Е.И. –член районной предметной группы по биологии; Казмирчук Ю.А.- член районной предметной группы по географии, эксперт по проверке работ ОГЭ (география), эксперт по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в Республике Крым; Карачук Э.А. - эксперт по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в Республике Крым; Ягьяева Н.А.-эксперт по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в Республике Крым; Еременко О.В.- организатор ППЭ (организатор в аудитории); Копаница О.Н. – эксперт по проверке работ ОГЭ (русский язык); Никулина А.В.-руководитель РМО учителей математики,эксперт по проверке работ ОГЭ (математика). Долгополова Е.И., Безух Т.Ю., Ягьяева Н.А., Никулина А.В., Проторенко С.П., Еременко О.В., Карачук Э.А.- постоянные члены жюри по проверке олимпиадных работ. Безух Т.Ю.- член республиканского жюри по проверке олимпиадных работ, руководитель проекта ШКИБ школьный музей «Память».

#### **Анализ работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу**

В соответствии с распоряжением управления образования и молодежи администрации Красноперекоепского района Республики Крым «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в муниципальном образовании Красноперекоепский район» от 03.09.2025 № 403, приказом по МБОУ Магазинский УВК «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году» от 03.09.2025 № 338, школьные предметные олимпиады проходили с 05.09.2025 по 31.10.2025. В школьных предметных олимпиадах приняли участие обучающиеся 4 - 11 классов.

Количественный анализ олимпиадных работ учащихся и протоколов жюри показал, что общее число участий школьного этапа составило 562 (в 2024 году было 441). По предметам общее количество участий в школьных олимпиадах 5-11 классах составило:

№ п/п	Предмет	Школьный этап (5 -11 классы)			
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1.	Английский язык	35	1	1	0
2.	Биология	24	4	0	4
3.	География	41	5	0	5
4.	Информатика	15	1	0	1
5.	Искусство (МХК)	-	-	-	-
6.	История	127	22	2	20
7.	Литература	86	15	1	14
8.	Математика	35	11	5	6
9.	ОБЗР	24	2	0	2
10.	Обществознание	19	8	1	7
11.	Право	-	-	-	-
12.	Русский язык	94	15	2	13
13.	Технология	-	-	-	-
14.	Физика	19	-	-	-
15.	Физическая культура	29	6	2	4
16.	Химия	5	2	-	2
<b>ВСЕГО участий:</b>		553	92	14	78
Крымскотатарский язык и литература		9	2	1	1
<b>ИТОГО участий:</b>		562	94	15	79

В 4 классе школьный этап Всероссийских олимпиад школьников проходил по русскому языку и математике.

Предмет	Школьный этап 4 класс
---------	-----------------------

	Участников (общее количество)	Призеры (из общего количества участников)	Победители (из общего количества участников)
Математика	0	0	0
Русский язык	11	2	1
Итого:	11	2	1

Качественный анализ олимпиадных работ выявил 94 участника (из них 15 победителей и 79 призеров) из 145 обучающихся по общеобразовательным предметам 5-11 классов. В 4 классе школьный этап Всероссийских олимпиад школьников проходил по русскому языку и математике.

Число участия составило- 11, количество участников-11 человек (из них -1 победитель и 2 призера). В муниципальном этапе приняли участие 6 человек. Призеров-2(Палихов Тимур-по физической культуре, Алексеев Артем-по ОБЗР). В региональном этапе принял участие 1 обучающийся (Алексеев Артем).

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 79 процентов в 2025/26 году.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Кубишина Мария награждена Дипломом Пстепени за участие в XIV Республиканском конкурсе творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» (научный руководитель Казмирчук Ю.А., учитель географии и обществознания).

Но следует отметить недостаточную работу по участию в работе МАН «Искатель». Ни один учащийся не принял участие в конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН «Искатель» (в 2024 году -1 учащийся принял участие в первом этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ и занял третье место).

#### **Выводы:**

1. Главное направление методической работы в школе-обеспечение непрерывного научно-методического сопровождения педагогических работников в межкурсовой период.
2. Формы и методы методической работы соответствуют запросам педагогических работников и обеспечивают рост их профессионального мастерства.
3. Активное участие педагогов УВК в работе районных творческих групп внесло определённый вклад в развитие системы образования района.

## Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и флага Республики Крым исполнения Гимна РФ и Республики Крым.

Были проведены следующие мероприятия:

проведены «Уроки мужества» с 1-4 классы;

День героев Отечества был отмечен в нашей школе. Проведены классные часы, торжественная линейка, возложение цветов к памятным знакам.

В день памяти неизвестного солдата в школе прошла торжественная линейка, на которой почтили память воинов минутой молчания, классные часы, мастер-классы по изготовлению гвоздик, возложение цветов к памятным знакам.

9 декабря - День Героев Отечества. Учителя и обучающиеся в 1-4 классах провели классные часы; старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию и

15 декабря прошла встреча с героем России Антоном Старостиным, лидеры самоуправления имели возможность пообщаться с героем, задать вопросы интересующие детей.

Проводили акцию "Письмо солдату", «Посылка на фронт»

приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе#, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма.

### Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением Совета министров Республики

Крым от 3 февраля 2025 года № 135-р «О подготовке и проведении в 2025 году в Республике Крым мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МБОУ Магазинский УВК в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница», в муниципальном этапе которой ученики нашей школы (старшей возрастной группы) заняли первое место и представляли район на региональном этапе.
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание», встреча с Героем России Антоном Старостиным.
- Информационно -просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

#### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ Магазинский УВК проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ Магазинский УВК осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2023 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ Магазинский УВК для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ибрагимова Д.С.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ибрагимова Д.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Армянский колледж химической промышленности;
- КФХ «Елена»;
- Сыроварня «Свое родное» ;

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб, экскурсий, мастер-классов на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ Магази́нский УВК и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

<b>Показатели</b>	<b>Результаты</b>
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	6 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	117 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	117 человек, 100 % Совместно с родителями – 20 человек, 17%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 68%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 68%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

В течение учебного года в МБОУ Магази́нский УВК проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

Целью мероприятий, проводимых в по профилактике терроризма и экстремизма, является разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Согласно плану работ в течение всего учебного года была продолжена работа по совершенствованию системы работы по профилактике терроризма и экстремизма. Обучение обучающихся проводилась согласно календарно – тематического плана:

- «правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;
- систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;
- разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта (на случай обнаружения бесхозного предмета) для педагогического состава ОО;
- проведены тренировочные занятия с обучающимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия»;
- проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;

Ведется контроль за качеством поступающего контента. Запрещенной информации экстремистского характера на контенте ОО не обнаружено. С педагогическим коллективом и обучающимися проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

Для реализации комплексной программы противодействия терроризму и экстремизму были проведена следующая работа:

1. Проведены тренировки по эвакуации людей из здания школы:

- при угрозе террористического акта
- при пожаре;
- при обнаружении бесхозного предмета.

В школе оформлены информационные стенды, на официальном сайте размещены: социальные ролики, антитеррористические плакаты, брошюры, памятки, номера телефонов «горячей линии», другие тематические материалы. Разработаны и внедрены в учебный процесс учебные материалы по противодействию идеологии терроризма. Практикуется привитие у школьников толерантного отношения друг к другу, доводятся до их сведения статьи административного и уголовного кодексов РФ, предусматривающие ответственность за совершение преступлений и правонарушений.

В соответствии с планом воспитательной работы прошли:

В День знаний, 1 сентября 2004 года, террористы захватили школу и удерживали пленных несколько дней. Чтобы не забывать трагедию и воспитывать неприязнь к подобным событиям, существует День памяти жертв Беслана-3 сентября. 2 сентября 2024 прошли мероприятия с целью вспомнить жертв всех террористических актов, случившихся в нашей

стране, погибших сотрудников силовых структур, пострадавших и еще раз напомнить об опасности радикальных идеологов. В начальной школе ребята участвовали в конкурсе рисунков "Мы против террора!" В 5-8 классах прошли классные часы "Когда чужая боль становится своей". В 9-11 классах прошла Всероссийская акция "Голубь мира". Голубь символизирует дух жизни и света, душу, невинность, нежность и покой.

С 26 по 30 сентября 2024 проходит информационная кампания об общероссийском детском телефоне доверия.

В 5 классе прошел классный час "Позвони-ты не один». Ребята узнали, что иногда простой разговор может поменять многое. Всероссийские открытые уроки по «Безопасности жизнедеятельности» открыли свой цикл. В целях пропаганды безопасности жизнедеятельности среди детей, Тольяттинский государственный университет провёл сегодня первый открытый урок «Туристическая безопасность». Учащиеся 8 класса закрепили знания по дисциплине. В 8 классе прошло информационно-профилактическое занятие в форме деловой игры "Ты не один".

Ибрагимова Д.С., педагог-психолог, расширила знания учащихся о них самих, их возможностях и способностях, в ходе занятия ребята узнали о функциях Детского телефона доверия, обсудили основные случаи обращений в службу за помощью.

С родителями была проведена акция "Воспитывать сложно. Позвонить легко!" С 26 по 30 сентября прошла информационная кампания об общероссийском детском телефоне доверия. В начальной школе прошла акция "Телефон доверия".

Педагоги за круглым столом "Телефон доверия-помощь в трудной ситуации" ознакомились с информацией об анонимной службе психологической помощи детям, их родителям в сложной жизненной ситуации.

С учащимися 7 класса Ибрагимова Д.С. провела занятие с элементами тренинга "Время доверять".

9 декабря 2025 года в 9 классе прошел урок «БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ "ИНТЕРНЕТ», направленный на повышение уровня информационной безопасности молодежи. Учащиеся посмотрели фильм о правилах этикета в информационном пространстве, обсудили возможные последствия необдуманных действий в интернете.

С 5 по 7 декабря 2024 прошли дни памяти святого благоверного князя Александра Невского: в 5-8 классах ребята соревновались в ловкости, силе, выносливости. В 4-9 классах прошли классные часы "Святой защитник земли русской, с целью содействия формирования у учащихся духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданственности, воспитания в подрастающем поколении уважения к родной стране, её историческим корням и национальным традициям.

Новогодние елки для 1-4 классов и 5-11 классов.

18 ноября в школьной библиотеке прошли мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Ю.В. Кнорозова, советского историка, лингвиста, этнографа.

Ребята познакомились с биографией Юрия Валентиновича, узнали о его достижениях, в частности о том, что он расшифровал письменность майя и стал основателем советской школы майянистики. Его методы легли в основу дальнейшего изучения не только языка майя, но и других народов и используются лингвистами по всему миру. Ребята с большим интересом посмотрели видеофильм о Ю.В. Кнорозове, узнали много нового о драматичной и вместе с тем удивительной судьбе ученого.

Традиционно с 7 по 16 ноября 2025 года территориальные органы Министерства внутренних дел Российской Федерации проводят оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути». Акция «Дружба народов-единство России».

3 ноября учащиеся 11 класса украсили окна школы "Мы едины-мы непобедимы!" в преддверии праздника 4 ноября "День народного единства".

8 ноября в нашей школе прошел Кулинарный фестиваль дружбы народов "Осень 2025", в котором приняли участие ученики с 1 по 11 класс. На фестивале были представлены: русский, крымскотатарский, армянский, украинский стол. На празднике звучал аккордеон. Школьники пели песни о Родине, школе и родном крае. Ученики нашей школы поразили

своими талантами и национальными блюдами. На фестивале не обошлось без игр. Ребята отгадывали загадки и участвовали в весёлых конкурсах. На празднике всем было весело. В конце праздника прозвучала песня «Мы единое целое». " Мы разные, но мы вместе!"

В течение года на родительских собраниях в 1-11 класса поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;
- «Профилактика экстремизма в детской среде»;
- «Современные молодежные течения и увлечения»;
- «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности»;
- «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье».

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный хор «Созвучие», школьный театр «Хрустальная туфелька», «Мир изобразительного искусства», «Изо старт-плюс», «Медиашкола»);
- физкультурно-спортивное (шск «Смена», «В шахматном королевстве» );
- социально-гуманитарное («Подготовка к школе»);
- туристско-краеведческое (школьный музей «Память»);
- естественно-научное («Измерительные приборы», «Эколог исследователь»);
- техническое
- военно-патриотическое (юнармия «Патриот»)

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный хор «Созвучие», школьный театр «Хрустальная туфелька», «Мир изобразительного искусства», «Изо старт-плюс», «Медиашкола»);
- физкультурно-спортивное (шск «Смена», «В шахматном королевстве»);
- социально-гуманитарное («Подготовка к школе»);
- туристско-краеведческое (школьный музей «Память»);
- естественно-научное («Измерительные приборы», «Эколог исследователь»);
- техническое
- военно-патриотическое (юнармия «Патриот»)

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Деятельность школьной службы медиации**

В 2025 году в МБОУ функционирует служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Ибрагимову Д.С. в соответствии с приказом в состав службы вошли сотрудники школы:

- Кубишина И.В., заместитель директора по учебной работе;
- Ибрагимова Д.С., педагог-психолог;
- Ягьяева Н.А., социальный педагог;

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 100 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2024/25 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2024/25 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2024/25 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2024/25 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	2	2	5
Ноябрь	7	9	17
Декабрь	16	20	26
Январь	18	20	30

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

## **Выводы:**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

## **Воспитательная работа (ДОУ)**

Воспитательная работа была направлена на формирование у воспитанников гражданского сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине. В основу воспитательной работы заложена совместная творческая деятельность детей и взрослых по основным направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, экологическое воспитание.

Содействие при подготовке вышеназванных методических мероприятий оказывала старший воспитатель ДУ. В помещении методкабинета систематически размещались тематические выставки, посвящённые юбилейным датам выдающихся деятелей науки, литературы, искусства, кино, обновлялась постоянно действующая выставка литературы по научно-методической проблеме, над которой работал ДУ; систематически оказывалась помощь участникам учебно-воспитательного процесса в подборе необходимой литературы; проводились мероприятия развивающего характера и познавательной направленности с воспитанниками.

Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** ДУ является:

**цель воспитания** – формирование образа воспитанника детского сада как личности, обладающих высоким уровнем образования, интеллектуальным, гражданским, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей, профессиональному самоопределению, успешной интеграции в политическую, экономическую, гражданскую, культурную жизненные сферы.

- 1) Организовать работу с семьями дошкольников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности УВК:**

- Интеллектуальное
- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Здоровьесберегающее
- Социокультурное и медиакультурное
- Культуротворческое и эстетическое
- Правовое воспитание и культура безопасности

- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое

**Анализ посещенных занятий и воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводились согласно плану на достаточном уровне.** Воспитательная работа ДУ способствовала воспитанию патриотизма, взаимного уважения и доверия, толерантного отношения к окружающим, формированию потребности ведения здорового образа жизни. Воспитателями проведены серии ситуационных бесед, занятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции дошкольников. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности воспитанника.

Педагогический коллектив владеет современными методиками преподавания, оптимально подбирает материал, формы и методы работы с обучающимися, использует современные технологии.

**Результаты работы ДУ представлены на мероприятиях на уровне детского сада:** участие в концертах, посвященных Дню дошкольного работника, 8 Марта, Новогодние представления, праздничное мероприятие ко Дню матери, Широкой Масленице, выпускного всероссийские акции, посвященные Великой Победе

#### **Система дополнительного образования**

С целью расширения кругозора детей и развития их творческих способностей в ДУ организованы дополнительные образовательные услуги по программам дополнительного образования.

Наименование услуг	Форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая), количество групп, детей	Срок реализации	Возраст детей	Объем образовательных услуг (мин / ч в год)	Руководитель кружка
Программа «Подготовка к школе»	Занятие подгрупповое 1 группа – 14 детей 2 группа-15 детей	1 год	5-7 лет	1 занятие в неделю по 30/36	Зиберова Т.В.

Образовательный период по дополнительному образованию с 01.09.2025г. по 31.05.2026г.

Начало дополнительной образовательной деятельности во второй половине дня с 16.00.

Занятия по дополнительному образованию для детей в возрасте 5 - 7 лет организуются 1 раз в неделю. Длительность занятий составляет:

- в старшей группе-25 мин
- в подготовительной группе - 30 мин.

**В целом анализ показывает,** что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2025 учебном году решены. Работа педагогического коллектива по воспитанию и социализации дошкольников признана удовлетворительной.

**Задачи на будущий учебный год:** продолжить воспитывать любви к родному садику, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; продолжить развивать нравственность на основе народных традиций, продолжить развивать творческие, познавательные способности воспитанников, продолжить формировать самосознание, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире, продолжить создавать условия для сохранения здоровья, физического развития, воспитывать негативные отношения к вредным привычкам.

В целом, в организации воспитательной работы произошли положительные изменения, улучшилось качество проведения бесед и занятий, материал подбирается в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, активно используются информационные технологии, исторические архивные документы, сложилась система работы воспитателей по патриотическому воспитанию личности, активизировалось волонтерское движение (с успехом прошли акции «Дерево Победы», «Георгиевская лента», Всероссийская акция «Белый цветок» все воспитанники вовлечены в творческие конкурсы патриотической направленности, значительно вырос интерес дошкольников к изучению истории своей семьи, своей малой Родины.

Воспитательная работа была направлена на формирование у обучающихся гражданского сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине. В основу воспитательной работы заложена совместная творческая деятельность детей и взрослых по основным направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, экологическое воспитание.

### **1.5. Оценка качества кадрового потенциала**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала. На период самообследования в УВК работают 27 педагогических работников; из них 18 учителей и 9 воспитателей. Высшее образование имеют 20 педагогических работника (74%), 7 человек (26%) имеют среднее специальное образование.

#### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Магази́нский УВК включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Магази́нский УВК в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. В контексте основных направлений работы УВК, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки, участие в вебинарах.

### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Магази́нский УВК» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Все педагогические работники МБОУ Магази́нский УВК прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки специалистов.

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru. 87% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения, в объеме от 16 до 72 часов.

Для стимулирования творческого профессионального роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров. В 2024- 2025 учебном году был утвержден график проведения аттестации педагогических работников УВК, графики открытых уроков и внеклассных мероприятий. На протяжении года учителя, которые аттестовались, провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали с докладами на заседаниях ШМО, методическом совете и педагогическом совете.

Аттестация педагогических работников проходила по плану мероприятий проведения аттестации:

- проверены сроки обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- создана аттестационная комиссия;
- определено количество уроков, внеклассных мероприятий, необходимых для посещения представителями администрации, профсоюзного комитета, членами аттестационной комиссии;

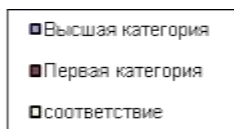
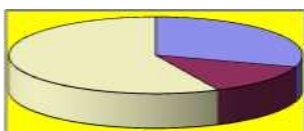
Члены аттестационной комиссии обобщили итоги педагогической и методической деятельности каждого учителя, который прошел аттестацию, составили протоколы оценивания системы и опыта работы.

За период аттестации учителей был изучен уровень квалификации профессиональной деятельности и общей культуры учителей в педагогическом коллективе, среди учащихся и их родителей.

По итогам аттестации **2025** года:

<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>СЗД</b>
1	2	2

Качественный состав учителей достаточен: 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 27,8 % от числа работающих педагогов, 6 – первую (33,36%), 8 соответствие занимаемой должности(38,84%).



В МБОУ Магази́нскийУВК сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, способный предоставить образовательные услуги высокого уровня. Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет: до 30 лет – 5 человек (15%), до 40 лет – 5 человек (15%), от 40 до 55 лет – 15 педагогов, что составляет 44%, от 55 лет и старше – 9 человек (25%). Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

В каждом методическом объединении работают педагоги всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» в преемственности педагогического мастерства и школьных традиций.

**Вывод:** Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

### 1.6.Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения

Сведения об учащихся

По состоянию на 31.12.2025 года в 1-11 классах УВК обучались 249 обучающихся по программам:

- начального общего образования – 102 человек;
- основного общего образования – 132 человек;
- среднего общего образования – 15 человек.

Количество классов-комплектов - 12, средняя наполняемость классов составила 18 человек.

Обучение организовано в одну смену.

#### Контингент на 31.12.2025 год

№ п/п	Класс	Статус инклюзивного	Профиль	Классный руководитель	Количество обучающихся	Всего
1	1	-	-	Корпусова С.В.	25	102
2	2	-	-	Ахметова М.А.	25	
3	3	+	-	Ментарова Л.Р.	26	
4	4	+	-	Назарук Д.З.	26	
5	5	-	-	Ягьяева Н.А.	28	132
6	6	-	-	Ибрагимова Д.С.	30	

7	7	-	-	Безух Т.Ю.	19	15
8	8-а	-	-	Дмитренко В.В.	16	
9	8-б	-	-	Еременко О.В.	18	
10	9	+	-	Копаница О.Н.	21	
11	10	-	универсальный профиль	Никулина А.В.	10	
12	11	-	предпрофессионального образования	Казмирчук Ю.А.	5	
<b>ВСЕГО:</b>					<b>249</b>	

На базе УВК функционировали пять групп дошкольного образования:

**Контингент воспитанников на 31.12.2025 год**

№ п/п	Группы	Воспитатели	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста	Кубина Людмила Васильевна Долгополова Анна Сергеевна	12
2.	Младшая группа	Сайитджалилова Зудие Шевкетовна Аджисалиева Улькера Наримановна	11
3.	Средняя группа	Гуртовая Любовь Яковлевна Аджисалиева Улькера Наримановна	14
4.	Старшая группа	Сизоненко Галина Александровна Рустамова Усния Айдеровна	17
5.	Подготовительная группа	Топчи Джемиле Джаватовна Рустамова Усния Айдеровна	18
<b>ВСЕГО:</b>			<b>72</b>

По состоянию на 31 декабря 2025 года в МБОУ Магази́нский УВК:

Учебный год начинается с 1 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Группа раннего возраста (1,5-3 года) - не более 10 минут;
- Младшая группа (3-4 года) – не более 15 минут;
- Средняя группа (4-5 лет) – не более 20 минут;
- Старшая группа (5-6 лет) – не более 25 минут;
- Подготовительная группа (6-7 лет)- не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (2-3 мин).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: музыка, лепка, аппликация, рисование, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут.

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

В недельном расписании занятия по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкально-ритмическими занятиями.

При проведении занятий требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей рекомендуется делить детей на подгруппы.

Форма организации занятий:

- с 1,5 до 3 лет (подгрупповые);
- с 3 до 7 лет (фронтальные).

В разделах Программы для каждого возраста дается характеристика возрастных особенностей психического развития детей, особенности организации жизни детей, режима дня и содержание психолого-педагогической работы, комплексно-тематическое планирование и, начиная с первой группы раннего возраста, определены целевые ориентиры освоения программы.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области с обязательным психологическим сопровождением.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 - 11 классов – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1,3,5,6 уроков 10 минут, после 2 и 4 уроков установлены перемены по 20 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-м классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Порядок оценивания промежуточных и учебных достижений обучающихся:

1 классы - вербальная система оценивания;

2 – 11 классы - по четвертям;

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно утвержденному Положению, итоговые отметки обучающимся: 9-х классов выставляются с учетом результатов государственной итоговой аттестации, 11-х классов - как среднее арифметическое четвертных и годовых отметок за 10 и 11 класс.

Виды оценивания: отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, годовых.

**Таблица. Статистика показателей за 2024/25 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	240
	– начальная школа	103
	– основная школа	126
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах .

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	27	27	100	14	51,85	1	3,7	0	0	0	0	0	0
3	25(22)	22	100	9	40,91	5	22,73	0	0	0	0	0	0
4-а	14	14	100	7	50	3	21,43	0	0	0	0	0	0
4-б	13	13	100	7	53,84	3	23,08						
Итог о	76	76	100	37	48,68	12	15,79	0	0	0	0	0	0

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

5	29 (28)	28	10 0	10	35, 71	2	7, 14	0	0	0	0	0	0
6	19	19	10 0	7	36, 84	0	0	0	0	0	0	0	0
7-а	16	16	10 0	8	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7-б	18	18	10 0	4	22, 22	0	0						
8	21 (20)	20	10 0	9	45	0	0	0	0	0	0	0	0
9	23	23	10 0	9	39, 13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	126 (124)	124	10 0	47	37, 90	2	1, 61	0	0	0	0	0	0

**Таблица . Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	6	6	10 0	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	10 0	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	11	11	10 0	5	45, 45	0		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программы по всем трем уровням образования по показателю «успеваемость» в 2025 году составила 100% (в 2024-м году -98,56%, неуспевающих было 3 человека (1,44%)). Качество знаний (количество отличников и хорошистов) выросло на 4,14% , составило 103 человека, 48,81% (в 2024-м году было 85 человек, 44,67%).

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	4

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Магазинский УВК» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 23 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 5,8 процента по русскому языку и на 9,8 процента по математике.

### Таблица . Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	82,4	3,8	100	35,3	3,6
2023/2024	100	66,7	3,7	100	53,3	3,8
2024/2025	100	60,9	3,7	100	43,5	3,7

Также 23 выпускника 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом достаточно высокое качество знаний обучающихся.

### Таблица . Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	22	90,9	4,09	100
География	22	81,82	4,09	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием за последних 3 года не получил никто.

**Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	15	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	29,4	5	33,3	7	30,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	1	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали четверо выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4	1
Средний балл	3,3	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	100

Один обучающийся получил отметку «2», что не дало ему права на получение аттестата о среднем общем образовании.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

**Таблица . Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11класс</b>
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,2
Средний тестовый балл	45

**Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2022/2023	3 -	49
2023/2024	3 (базов.) 37(проф.)	43,4
2024/2025	3 (базов.) 80 (проф.)	45

Повышение баллов по математике (профильный уровень) в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. По русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом также наблюдается повышение среднего тестового балла на 1,6.

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание (1 человек, 20%), химию (1 человек, 20%), биологию (2 человека, 40%), информатику (1 человек, 20%).

**Таблица. Результаты ЕГЭ в 2025 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	5	20	3,2	100
Математика (базовый уровень)	4	50	3,3	75
Математика (профильный уровень)	1	100	5	100

Химия	1	0	2	0
Биология	2	0	2,5	50
Обществознание	1	0	3	100
Информатика	1	100	5	100

Из пяти выпускников 11-го класса четверо успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Один обучающийся, что составляет 20% от общего количества выпускников, не набрал необходимое количество баллов по математике, поэтому не получил аттестат о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 20% процентов от общей численности выпускников 2025 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	0	0	0	1

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Аджиасанов Аблямет Жемилевич	11	Ягьяева Наджие Айдаралиевна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по русскому языку и 80 процентов – по математике.
3. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и выше 4 -по предметам по выбору (биология и география.).
4. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,3, по профильной математике – 5, по русскому языку – 3,2.
5. Среди выпускников 9-го класса получивших аттестат с отличием нет.
6. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (20%).

### **Результаты ВПР**

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

### **Количественный состав участников ВПР-2025**

Наименование предметов, человек в параллели	4-А и 4-Б кл. 28 чел.	5 кл. 28 чел.	6 кл., 19 чел.	7-А кл. 16 чел.	7-Б класс 18 чел.	8кл., 19 чел.	10кл., 6 чел.
Русский язык	26	26	19	16	15	17	6
Математика	26	24	17	16	17	14	6
Окружающий мир	28	-	-	-	-	-	-
Биология	-	26	-	-	-	15	-
История	-	27	17	-	16	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	16	5
География	-	-	16	15	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	6
Физика	-	-	-	-	14	-	-

### Результаты ВПР- 2025

ВПР-4 русский яз.	ВПР-4 математика	ВПР-4 окружающий мир	ВПР-5 русский яз.	ВПР-5 математика	ВПР-5 история	ВПР-5 биология
Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
3,9	4,1	4,1	3,7	3,6	3,9	3,9

ВПР-7 русский язык	ВПР-7 математика	ВПР-7 география	ВПР-7 физика	ВПР-8 русский язык	ВПР-8 математика
Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
3,5	3,5	3,3	3,8	3,8	3,5

ВПр-6 русский язык	ВПр-6 математика	ВПр-6 история	ВПр-6 география	ВПр-8 биология	ВПр-8 обществознание	ВПр-10 русский язык
Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
3,7	3,5	3,7	3,9	3,4	3,5	4,0

ВПр-7 обществознание	ВПр-7 история	ВПр-10 математика	ВПр-10 обществознание	ВПр-10 химия
Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
3,6	3,3	3,2	3,8	3,7

**Динамика участия обучающихся МБОУ Магази́нский УВК во Всероссийских проверочных работах, Национальных мониторинговых исследованиях, диагностических работах в сравнении за три года.**

Год	Предмет	Наименование процедуры оценки качества	Класс	Количество участников	Результаты (средний балл, качество знаний)	
2023	русский язык	ВПр	4 класс	17	3,4 (30%)	
	математика	ВПр	4 класс	17	3,5 (35%)	
	окружающий мир	ВПр	4 класс	18	3,5 (33%)	
	русский язык	ВПр	5класс	33	3,7(45,5%)	
	математика	ВПр	5класс	30	3,6 (50%)	
	история	ВПр	5класс	27	3,4 (41,5%)	
	биология	ВПр	5класс	33	3,5 (42,5%)	
	русский язык	ВПр	6 класс	20	3,7 (65%)	
	математика	ВПр	6 класс	15	3,3 (46%)	
	история	ВПр	6 класс	18	3,3 (35%)	
	география	ВПр	6 класс	17	3,2 (24%)	
	русский язык	ВПр	7 класс	19	3,7 (65%)	
	математика	ВПр	7 класс	16	3,2 (18,8%)	
	история	ВПр	7 класс	18	3,2 (28%)	
	физика	ВПр	7 класс	18	3,6 (50%)	39
	английский язык	ВПр	7 класс	23	3,3 (31%)	
русский язык	ВПр	8 класс	10	3,7 (70%)		

	математика	ВПР	8 класс	12	3,5 (50%)
	обществознание	ВПР	8 класс	16	3,0 (6%)
	химия	ВПР	8 класс	11	3,3 (31%)
	физика	ВПР	11 класс	8	3,6 (62,5%)
2024	русский язык	ВПР	4 класс	28	3,9 (71,4%)
	математика	ВПР	4 класс	28	4 (78,6%)
	окружающий мир	ВПР	4 класс	28	4,1 (78,5%)
	русский язык	ВПР	5 класс	19	3,8 (37%)
	математика	ВПР	5 класс	18	3,4 (39%)
	биология	ВПР	5 класс	14	3,57 (50%)
	история	ВПР	5 класс	16	3,7 (62,5)
	русский язык	ВПР	6 класс	30	3,5 (53%)
	математика	ВПР	6 класс	29	3,8 (65%)
	биология	ВПР	6 класс	30	3,5 (46,7%)
	обществознание	ВПР	6 класс	27	4,3 (51,8)
	русский язык	ВПР	7 класс	22	3,8 (83%)
	математика	ВПР	7 класс	21	3,2 (24%)
	география	ВПР	7 класс	18	3,4 (33%)
	физика	ВПР	7 класс	17	3,5 (47%)
	русский язык	ВПР	8 класс	21	3,6 (57%) <sup>28</sup>
	математика	ВПР	8 класс	20	3,3 (25%)
	география	ВПР	8 класс	21	3,4 (38%)
	физика	ВПР	8 класс	17	3,5 (53%)
	химия	ВПР	11 класс	7	3,7 (71,4%)
2025	русский язык	ВПР	4	28	3,9 (66,8)
	математика	ВПР	4	26	4,1 (80,8)
	окружающий мир	ВПР	4	28	4,1 (68,1)
	русский язык	ВПР	5	26	3,7(57,7)
	математика	ВПР	5	24	3,6(45,8)
	биология	ВПР	5	26	3,9 (73,0)
	история	ВПР	5	27	3,9 (77,8)
	русский язык	ВПР	6	19	3,7(57,9)

математика	ВПР	6	17	3,5 (64,7)
история	ВПР	6	17	3,7 (64,7)
география	ВПР	6	16	3,9 (43,7)
русский язык	ВПР	7	31	3,5 (45,2)
математика	ВПР	7	33	3,5 (47,0)
география	ВПР	7	16	3,3 (43,7)
обществознание	ВПР	7	14	3,6 (64,3)
история	ВПР	7	16	3,3 (31,3)
физика	ВПР	7	14	3,8 (78,6)
русский язык	ВПР	8	16	3,8 (81,3)
математика	ВПР	8	14	3,5 (50)
биология	ВПР	8	15	3,7 (66,7)
обществознание	ВПР	8	16	3,9 (62,5)
русский язык	ВПР	10	6	4,0 (100)
математика	ВПР	10	5	3,2 (20)
обществознание	ВПР	10	5	3,8 (80)
химия	ВПР	10	6	3,7 (66,7)

### Общие выводы по результатам ВПР-2025

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Положительным является то, что учащиеся подтвердили свои отметки.

При анализе результатов ВПР по сравнению районными показателями серьезных отставаний по образовательным результатам по предметам не выявлено.

### В рамках сентябрьского месячника «Всеобуч-2025» был проведен анализ трудоустройства выпускников 9,11 классов:

#### 11 класс

	2024-2025
Всего выпускников 11 класса	5
получивших аттестат	4
не получивших аттестат	1
Поступили в ВУЗы	2

Поступили в учреждения СПО	3
Работают, армия	0
Курсы	-
Не работают и не учатся	-

#### 9 класс

	2024-2025
Всего выпускников 9 класса	23
Продолжают обучение в 10 классе	10
получивших аттестат	23
не получивших аттестат	-
Свидетельство об обучении	-
Поступили в учреждения СПО	13
Работают, армия	-
Не работают и не учатся	-

**Таблица . Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2023	15	5	0	10	10	3	6	1	0
2024	17	6	0	10	8	3	4	1	0
2025	23	10	0	13	5	2	3	0	0

#### **Выводы:**

1. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Повысился уровень поступления в высшие учебные заведения-40% (37,5% - в2024году, 30% - в 2023году, в 2022году - 14,3%).
3. Поступление в СПО –57,1% от выпускников средний результат ( 58,4%-2024 год, 2023 год - 64,3%, 2022год - 57,1%).
4. Трудоустройство выпускников – 100%.
5. Продолжают обучение в 10 классе нашей школы- 35,7% (37,5%-в2024году) обучающихся, в 10 классе других ОО- 0%.

Классным руководителям и психологу школы продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Классным руководителям выпускных классов спланировать посещение дней открытых дверей в учебных заведениях, привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.

## **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ Магази́нский УВК при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Магази́нский УВК составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

## **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

**Основная цель школьной библиотеки:**

Главной целью обучения в воспитании детей с интеллектуальной недостаточностью в специальной (коррекционной) школе – интернате является развитие их потенциальных познавательных возможностей, коррекция поведения, привитие им трудовых и других социально значимых навыков и умений.

Конечно, целью обучения и воспитания является приобщение детей к доступному им общественно – полезному труду и приобретению ими социального опыта.

**Основные задачи:**

1. Обеспечение оперативного удовлетворения информационных потребностей учеников, воспитателей и учителей, своевременная выдача учебников и канцелярских товаров.
2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем школы – интерната.
3. Воспитание библиотечно – информационной культуры читателей.
4. Оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимых книг, периодических изданий, учебных пособий.
5. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
6. Осуществление учета, размещение, проверка библиотечного фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения.
7. Своевременное информирование о новых книгах и периодических изданиях.

**Основные функции библиотеки:**

- 1) Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно – информационные ресурсы.
- 2) Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно – информационных ресурсах, организывает поиск и выдачу книг.
- 3) Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему родному краю и школе.
- 4) Социальна – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
- 5) Просветительская – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
- 6) Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность с директором школы, заместителями по учебной и воспитательной работе, библиотеками района.

**Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:**

- Положение о библиотеке ОУ. Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностная инструкция заведующего библиотекой;
- План работы библиотеки.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16 657 экземпляров;
- объем учебного фонда – 9022 экземпляров.
- электронные образовательные ресурсы – 488 диска.
- художественная литература- 6350 экземпляров;
- методическая и справочная литература - 797 экземпляров;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

**Таблица . Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9022	2139
2	Художественная	6350	588
3	Справочная	193	269
4	Методичекая	604	143

Библиотека расположена на 1 этаже школьного здания. Занимает изолированное помещение.

Абонемент совмещен с читальным залом на 10 посадочных мест и фондом художественной и справочной литературы с открытым доступом. Имеется книгохранилище для учебного фонда школьных учебников. В библиотеке имеется компьютер с доступом в интернет. Организует работу библиотеки и читального зала педагог-библиотекарь. Библиотека

работает по графику, утвержденному директором школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

1. организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
2. проверки проводятся систематически;
3. документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки были составлены акты.

Заведующая библиотекой Аджисановой А.Ж. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности,

происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям. Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала читательскую ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

### **1.8. Анализ состояния и использования материально-технической базы**

УВК осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях расположенных по адресу: ул.Севастопольская, д.25, с.Магазинка, Красноперекопский район, Республика Крым, 296040; ул.Севастопольская, д.22-А, с.Магазинка, Красноперекопский район, Республика Крым, 296040 (здание детского сада). В 2019 году была проведена модернизация здания (капитальный ремонт) расположенного по адресу ул.Севастопольская, д.22-А, с.Магазинка, Красноперекопский район, Республика Крым, 296040, с целью расширения дошкольного образования.

#### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

один компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет ОБЗР (оборудован тренажер-манекен взрослого пострадавшего, и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории МБОУ Магазинский УВК оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами

хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами: наглядных пособий; карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. В рамках реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование» в кабинете на первом этаже оформлен медиа-центр.

### **1.9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Магази́нский УВКв 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Магази́нский УВК являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2024/2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

С 25 по 27 апреля 2025 года в соответствии с планом внутришкольного контроля проводилась проверка состояния преподавания литературного чтения 1- 4 классах. В ходе проверки проведены следующие мероприятия: посещение и анализ уроков, анализ выполнения теоретической и практической части программ, проверка тетрадей учащихся, материальной базы кабинета.

Проверка техники чтения обучающихся 1-4 классов показала, что обучающиеся имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем есть ученики, чтение которых нельзя назвать удовлетворительным по всем параметрам.

Согласно плану работы, с целью определения уровня учебных достижений учащихся 4 классов на конец 2024/2025 учебного года 21 мая была проведена итоговая комплексная контрольная работа в 4-х классах.

Был проведён анализ метапредметных результатов обучающихся 4 класса по итогам 2024/2025 учебного года. Работу выполняли 26 обучающихся.

Оценка общей успешности выполнения работы проведена на основе суммарных баллов, полученных за основную и дополнительную части. В этом случае результаты выполнения работы интерпретировались с позиций достижения/недостижения базового и повышенных уровней подготовки по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру.

Учащиеся 4-х классов справились с итоговой комплексной контрольной работой и показали хороший уровень сформированности предметных результатов. 12 обучающихся (46,2%) показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов, т.е. освоили базовый и повышенный уровни.

Базовый уровень сформированности метапредметных результатов имеют 14 учащихся (53,8%), т.е. они освоили только базовый уровень.

**Вывод:** В образовательной организации систематически отслеживается и анализируется состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

В **апреле - мае 2025 года** проводился мониторинг освоения образовательных областей воспитанниками ДООУ. Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 68.

### **Группа «Непоседы» (младший возраст)**

*Характеристика детей за анализируемый период:*

*Средний возраст детей: 3-4 года*

*Всего детей в группе: 12*

*Диагностируемые дети: 11 (1 ребенок не диагностируемый, т.к не посещает детский сад по уважительной причине)*

*Мальчиков: 6*

*Девочек: 7*

#### ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности***

*–высокий уровень-58%-7 чел.*

*- средний уровень -42%-5человек*

*- низкий уровень -0%*

#### ***Речевое развитие***

*-высокий уровень -42%- 5чел*

*-средний уровень -58%-7чел*

*- низкий уровень -0%*

#### ***Физическое развитие-***

*-высокий уровень -67%-8чел*

*-средний уровень -33%-4чел*

*- низкий уровень ---0-*

#### ***Социально-коммуникативное развитие***

*-высокий уровень -42%- 5чел*

*-средний уровень -58%-7чел*

*- низкий уровень -0%*

#### ***Художественно-эстетическое развитие-***

*-высокий уровень -32%- 4чел*

*-средний уровень -68%-8чел*

*- низкий уровень -0%*

#### ***Результат обследования на конец учебного года***

*Высокий уровень- 54%-6 чел*

*Средний уровень- 46%-5 чел*

*Низкий уровень-0%.*

### **Группа «Улыбка» (средняя группа)**

*Характеристика детей за анализируемый период:*

*Средний возраст детей: 4-5 года*

*Всего детей в группе: 16*

*Диагностируемые дети: 16*

*Мальчиков: 12 Девочек: 4*

***Развитие познавательно-исследовательской деятельности***

- высокий уровень-60%-10чел.
- средний уровень -40%-6 человек

***Речевое развитие***

- высокий уровень -60%-10 чел
- средний уровень -40%-6 чел.

***Физическое развитие-***

- высокий уровень-45%-7 чел
- средний уровень-55%-9 чел

***Социально-коммуникативное развитие***

- высокий уровень:-60%-10 человек
- средний уровень-40%-6чел.

***Художественно-эстетическое развитие-***

- высокий уровень:-50%-8 человек
- средний уровень-50%-8 чел

***Результат обследования на конец учебного года***

- Высокий уровень- 55%-9 чел
- Средний уровень- 45%-7 чел
- Низкий уровень-0%-0 чел.

**Группа «Радуга (старшая)**

***Характеристика детей за анализируемый период:***

*Средний возраст детей: 5года*

*Всего детей в группе: 19*

*Диагностируемые дети:16 ( 3 человека были зачислены под конец учебного года)*

*Мальчиков:9*

*Девочек: 10*

***Развитие познавательно-исследовательской деятельности :***

- Высокий уровень- 95%-13чел
- средний уровень - 5%- 3 чел.

***Речевое развитие***

- высокий уровень -75%-11чел.
- средний уровень-25%-5 чел.

***Физическое развитие***

- высокий уровень -90%-13 чел.
- средний уровень 10%- 3 ребенка.

***Социально-коммуникативное развитие***

- высокий уровень -74%-10 чел.
- средний уровень 26%-6 ребенка

***Художественно-эстетическое развитие***

- высокий уровень -5%-6 чел.
- средний уровень-95%-10 ребенка

***Результат обследования на конец учебного года***

- Высокий уровень- 75%-11чел
- Средний уровень-25%-5 чел

## **Группа «Солнышко » » (подготовительная группа )**

### ***Характеристика детей за анализируемый период:***

*Средний возраст детей: 6 лет*

*Всего детей в группе: 21*

*Диагностируемые дети: 21*

*Мальчиков: 9*

*Девочек: 12*

### ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности***

Высокий уровень- 100%-21 чел

Средний уровень- 0

### ***Речевое развитие***

Высокий уровень- 38%-8 чел

Средний уровень-62%-13чел

### ***Физическое развитие***

Высокий уровень- 100%-21чел

Средний уровень- ----

### ***Социально-коммуникативное развитие***

Высокий уровень- 100%-21 чел

Средний уровень- -

### ***Художественно-эстетическое развитие***

Высокий уровень- 76%-16чел

Средний уровень- 24%-5 чел

### ***Результат обследования на конец учебного года***

Высокий уровень- 81%-17 чел

Средний уровень- 19%-4 чел

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно. Что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка. Сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться. Находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

### **Результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам**

**Всего детей 69, было обследовано 64детей , из них имеют:**

Высокий уровень- 67%-43 чел

Средний уровень- 33%-21 чел

Низкий уровень-0% .

### **Вывод**

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

## II. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Магазинский УВК

Вывод:

### II. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Магазинский УВК по состоянию на 31.12.2024г.

№ n/n	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	249	242
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102	105
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	132	126
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15	11
1.5.	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	103 (48,81%)	91 (42,93%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	3,9
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,2	3,3
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,2	3,2

1.10.	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек / %	0/0	0/0
1.11.	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	человек / %	0/0	0/0
1.12.	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек / %	0/0	0/0
1.13.	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	человек / %	1 (20%)	3 (37,5%)
1.14.	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек / %	0/0	0/0
1.15.	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек / %	1 (20%)	3 (37,5%)
1.16.	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек / %	0/0	0/0
1.17.	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек / %	1 (20%)	0/0
1.18.	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	человек / %	100/(41%)	100 (41%)
1.19.	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в том числе:	человек / %	85 (85%)	70 (70%)
1.19.1	Муниципального уровня	человек/%	82 (96,5%)	57 (81%)

1.19.2.	Регионального уровня	человек/%	3 (3,5%)	13 (19%)
1.19.3.	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20.	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек / %	24/100%	11/100%
1.21.	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек / %	5	6
1.22.	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек / %	0/0	0/0
1.23.	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек / %	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	18
1.25.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/83%	15/83%
1.26.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/83%	15/83%
1.27.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/17%	3/17%
1.28.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/17%	3/17%
1.29.	Численность работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 (5,5%)	6 (33%)
1.29.1.	Высшая	человек/%	1 (5,5%)	2 (11%)
1.29.2.	Первая	человек/%	0	4 (22%)

1.30.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18	18
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/ 11%	2/11%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	7 /38,5%	6/33%
1.31.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 5,5%	1 /5,5%
1.32.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 /44%	8/44%
1.33.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности (профстандарт)	человек/%	2/ 11%	2/11%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04	0,04
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28	28
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да

2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	79 (37%)	79 (37%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14,3 м <sup>2</sup>	14,3м <sup>2</sup>

**Показатели деятельности МБОУ «Магазинский УВК» детский сад  
по состоянию на 31.12.2025 года**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период</i>	<i>Показатели изменений за период, предшествующий отчетному</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в то числе:	человек	72	78
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	72	78
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12	12
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	60	66
1.4.	Численность \ удельный вес численности воспитанников в общей численности	Человек\ %	72/ 100%	78/ 100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода :			
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек\ %	72/100%	78/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %		
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %		
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	10	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	6/60%	5/ 56%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	3/ 40%	4/ 44%
1.7.4.	Численность/удельный вес	человек/%		

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%		
1.8.1	Высшая	человек / %		
1.8.2	Первая	человек / %	1/10%	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	9/100%	9/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/0%	3/33	3/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	5/56	5/56%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/0%	1 /10 %	3 /33%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/0%	4 /44%	4 /44%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/0%	9/100%	9 /100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников			
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов ,в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	9 /100%	9 /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник » в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9/72	9/78
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да\нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да\нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да\нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да\нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да\нет	нет	нет
1.15.6	Педагога- психолога	да\нет	нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	7.2	7.2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	200	200
2.3.	Наличие физкультурного зала	да\нет	да	да

2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

### **Заключение.**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно--коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.