

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Магазинский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Красноперекопский район
Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей социально- гуманитарного цикла Протокол №_от «_»__ 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР _____Ю.А.Казмирчук «__»_____2020 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ Магазинский УВК _____Е.П.Лебах «__»_____2020 г. Приказ от ____08.20г. №_____
---	---	--

Рабочая программа кружка «Юнармия»

9 класс

2020-2021 учебный год

Возраст: 14-15

Направленность: гражданско-патриотическая

Срок реализации: 1 год

Составитель: Киселёва Светлана Васильевна,
педагог-организатор

Рекомендована

педагогическим советом

Протокол №____

«____»_____ 2020 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана на основании:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», СапПин 2.4.2.28.21-10 с изменениями;
- Приказа МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Информационного письма МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.;
- Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Магазинский УВК

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Цель программы: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- учить применять полученные знания на практике
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий.

Решение вышеназванных задач основано на проведении регулярных практических и теоретических занятий по дисциплинам физподготовка, туризм, ориентирование, ПДД, ПМП, военно-историческая викторина, спасание утопающего, туризм и различные конкурсы.

Занятия по данной программе комплексные – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной духовно-нравственной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Результаты освоения курса

I. Личностные:

| Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

| Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

| Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция, в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

| Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

| Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

| Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

| Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

| Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

| умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

| умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

| формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

| демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

| умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

| навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

| анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

| умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

| критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

| овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

| умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде; решения поставленной задачи;

| умение находить общее решение и разрешать конфликты;

| соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

| использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

| применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

| отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

|| владеть приемами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

| использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

| правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

| владеть навыками управления строем;

| готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;

| участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военнопатриотической тематике разного уровня;

| готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

IV. Воспитательные результаты:

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военнопатриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): вооружения, строительстве вооруженных сил;

| приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

| получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения

| участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни. Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом) развитие ценностных отношений школьника:

| к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,

| к спорту и физкультуре, к природе,

| к родному Отечеству, его истории и народу,

|| к труду,

| к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: военно-полевой выход.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия) приобретение школьником:

- | опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- | опыта заботы о младших и организации их досуга;
- | опыта волонтерской деятельности ;
- | опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- | опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слеты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Юнармия» рассчитан на 17 часов занятий и направлен на углубление учебных тем предмета «ОБЖ» в и подготовку школьной команды к соревнованиям «Зарница».

Программа курса составлена с учетом программы развития универсальных учебных действий обучающихся основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Магази́нский УВК и является составной частью данной программы ОУ.

Срок реализации программы – 1 год.

Формы организации учебного процесса

- Рассказ - демонстрация практических действий, с использованием иллюстрированного материала, ТСО, учебного видео, компьютерных презентаций.
- Тренировочное тестирование.
- Решение ситуационных задач.
- Поиск и изучение учебной литературы по тематическим линиям с последующим выполнением практического задания, обсуждением допускаемых ошибок.
- Тренировочные занятия по формированию навыков поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и соревнованиях «Зарница».
- Встречи с интересными людьми-ветеранами боевых действий, специалистами (врачи, пожарные, сотрудники военкомата, МЧС).

Методы

- по степени активности познавательной деятельности: проблемный, частично- поисковый;
- по источникам получения знаний: словесный, наглядный, практический.

Формы и методы педагогического контроля

1. Опрос
2. Зачет
3. Соревнование (внутри объединения, на районном уровне),
4. Нормативы.

Важным критерием результатов обучения является участие членов объединения в массовых мероприятиях, военно- спортивных соревнованиях.

Оценка умений по физической и военно-прикладной подготовке проводится в виде зачетных соревнований, сдачи отдельных нормативов.

Содержание программы (17 часов)

Содержание данной программы состоит в основном из практических занятий по предмету ОБЖ, тем самым, что она окажет огромную помощь в его изучении и подготовке школьной команды к ежегодным районным соревнованиям «Зарница».

Специфика данной дисциплины обусловлена системностью, которая обеспечивается:

- связью теории с практикой;
- доступностью;
- наглядностью;
- целенаправленностью и последовательностью деятельности;
- включением обучающихся в активную учебную деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Патриот» предполагает проведение комплексных занятий по темам по мере их освоения. Такой вариант позволяет удерживать внимание обучающихся, максимально оттачивать навыки, т.к. обучающийся постоянно находится в ситуации повторения ранее изученного, а стимулом является место в основном составе школьной команды, которая будет защищать честь школы на районных соревнованиях.

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (4 часов)

Тема 1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Тема 3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Тема 4. Воинские подвиги земляков.

Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

Раздел 2. Строевая подготовка (6 часов)

Тема 5. Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 6. Движение походным и строевым шагом.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 7. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 8. Военская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Тема 9. Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

Тема 10. Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

Раздел 3. Юный спасатель (4 часов)

Тема 11. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

Тема 12. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Тема 13. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

Тема 14. Способы транспортировки пострадавших.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

Раздел 4. Виды вооружений (1 час)

Тема 15. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 16. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (1 час)

Тема 17. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 18. Ориентирование на местности

Определение азимута. Отработка навыков движения по азимуту.

Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Патриот» (1 час)

Тема 19. Зачет личный и командный зачет по курсу

Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки. *Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.*

Календарно-тематическое планирование

17 часов

№ раздела, темы	Дата		Тема занятия	Количество часов		Вид деятельности
	По плану	По факту		тео рия	прак ктика	
1. "Никто не забыт, ничто не забыто" - 4 часов						
1.			Виды вооруженных сил	1	-	Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.
2.			Символы воинской чести	1		Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. <i>Практическое занятие:</i> викторина «Государственная символика».
3			Полководцы и герои России	1		Полководцы XX века. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. <i>Практическое занятие:</i> викторина «Защитники отечества».

4.			Воинские подвиги Земляков.		1	Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».
2. Строевая подготовка - 6 часов						
5			Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.		1	Учебно-познавательная Знакомство с техникой выполнения строевых приемов Аналитическая Анализ возможных ошибок в технике выполнения строевых приемов Практическая Отработка навыков строевых приемов
6			Движение походным и строевым шагом. Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	-	1	Учебно-познавательная Знакомство с техникой выполнения строевых приемов Аналитическая Анализ возможных ошибок в технике выполнения строевых приемов Практическая Отработка навыков строевых приемов
7			Выполнение воинского приветствия и песни в строю в движении.	-	1	Учебно-познавательная Знакомство с техникой выполнения строевых приемов Аналитическая

					Анализ возможных ошибок в Приемов. <i>Практическая</i> Отработка навыков строевых приемов.
8.			Воинская честь. Строевые приемы.	2	Учебно-познавательная Знакомство с конкурсной программой выполнения по строевой подготовке. Обсуждение рекомендаций по слаженности выполнения строевых приемов по конкурсной программе Аналитическая Анализ допущенных ошибок и способов коррекции недостатков Практическая Тренировка конкурсной программы строевой подготовки
9			Строевой смотр	1	Учебно-познавательная Обсуждение рекомендаций по слаженности выполнения строевых приемов по конкурсной программе Аналитическая Анализ допущенных ошибок и способов коррекции недостатков <i>Практическая.</i> Выполнение конкурсной программы строевой подготовки
3. Юный спасатель – 4 часов					
10.			Оказание первой помощи пострадавшим	0,5	Учебно-познавательная Знакомство с общей характеристикой травм, алгоритмами действий в ситуации, средствами оказания первой помощи Освоение правил оказания первой помощи в ситуации Аналитическая Анализ возможных последствий различных повреждений и травм <i>Практическая.</i> Отработка алгоритмов оказания первой помощи.
11.			Ранения и кровотечения	1,5	Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. <u><i>Практические занятия:</i></u> наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.
12			Травмы опорно-двигательного аппарата	0,5	0,5 Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание

						первой помощи. Правила наложения шин. <i>Практические занятия:</i> наложение шин при различных переломах.
13.			Способы транспортировки пострадавших	0,5	0,5	<i>Практические занятия:</i> простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.
4. Виды вооружений (1часов)						
14.			Виды вооружения Российской армии.	0,5		Холодное, огнестрельное, метательное. <i>Практические занятия:</i> работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».
15			Автомат Калашникова. Сборка-разборка Автомата	0,5		Учебно-познавательная Знакомство с устройством автомата и особенностями сборки-разборки АК-74 и АК-103. Аналитическая. Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасности при сборке- разборке автомата. <i>Практическая.</i> Отработка нормативов по сборке- разборке автомата
5. Основы выживания в сложных условиях (1 часов)						
16			Основы ориентирования на местности.	0,5		Карты и схемы. Правила работы с картой
17			Ориентирование на местности	0,5		Определение азимута. <i>Практические занятия:</i> отработка навыков движения по азимуту.
6. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юный патриот»						
18			Зачет личный и командный зачет по курсу	1		Учебно-познавательная Усвоить знания, полученные на курсе. Аналитическая Анализ ошибок, допущенных при проведении зачета, их причин и способах устранения. Анализ индивидуального и командного роста по результатам освоения курса. Практическая Сдача зачета по всем тематическим линиям курса.

Учебно-методическая литература

1. Бачевский В.И. Дидактические аспекты повышения эффективности обучения учащихся по основам безопасности жизнедеятельности и военной службы. Н.Новгород, 2002.
2. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации. М.: Военное издательство, 1994
3. Символы воинской славы / Н. А. Печень. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 320 с.
4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу « Государственная символика»: Гимн. Герб.Флаг. _ М.: ВАКО, 2005, -192 с.
5. Пудовина Е.И. Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие. _ М.: Айрис-пресс, 2004.- 64 с. – (Методика)
6. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам : сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр.-изд. 2-е, испр../ авт.-сост. М.В.Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006.- 280 с.
7. Е. Н Булатов, Д.А.Аристархов, Н. В. Таланов, В. С. Ильина. Во имя жизни. Ратные и трудовые подвиги жителей Советского района в годы войны. 1941 – 1945 гг.-Нижний Новгород, 2005.- 305 с. – 60 лет Победы.
8. Петров С.В. Действия при дорожно- транспортных происшествиях: Практик. Пособие. _М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.
9. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практик. Пособие. _М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.
10. Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. экстренная психологическая помощь: Практик. Пособие. _М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.
11. Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Мишин Б.И. Личная безопасность школьника: Практик. Пособие. _М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.
12. Р. М. Янгсон. Мини- энциклопедия. Первая помощь. ООО « Издательство Астрель», 2002.
13. Иткин Э.С. Дни воинской славы России. Книга 2:учебно-методическое пособие.-Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования,2010.-472с.
14. П.А Курцев «Медико-санитарная подготовка учащихся» Москва; Просвещение 1988г -112с
15. А.П. Пашкович «Дни воинской славы в России» г.Москва «Глобус»
16. Г.Н.Кириллова «Безопасность и защита населения чрезвычайной ситуациях» г.Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2003г,
17. <http://pandia.ru/text/79/186/8766.php>

Литература для детей и родителей.

1. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Военное издательство, 1994. - 157с.
 2. Бачевский В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1995. - 262 с.
 3. Бачевский В.И. Подготовка граждан к военной службе. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004.
- 17
4. Виснев В.А. Основы подготовки к военной службе. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2002г.
 5. Выдрин С.А. Нижегородская школа безопасности – Зарница. Методическое пособие. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2001. - 100 с.
 6. Конституция Российской Федерации.
 7. Конвенция о правах ребенка.
 8. Наставление по физической подготовке. – М.: Военное издательство, 1987

