

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГАЗИНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ
РАЙОНРЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНА
Педагогический Совет
МБОУ Магази́нский
УВК Протокол № _
от «_____» августа г

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МБОУ Магази́нский УВК
_____ Г.Р.Аблямитова
Приказ №
от «_____» августа г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Детское военно-патриотическое объединение
«ЮНАРМИЯ. Патриоты страны»
в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»**

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 1 год
Вид программы: модифицированная
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: от 15 до 17 лет
Составитель: Ибрагимова Диана Сергеевна
Должность: педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи образовательной программы
- 1.3. Воспитательный потенциал программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации и контроля
- 2.4. Список литературы

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 3.1. Оценочные материалы
- 3.2. Методические материалы
- 3.3. Календарно-тематическое планирование
- 3.4. Лист корректировки

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы

На основании решений совещания по вопросам развития Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» при Аппарате полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе (от 28 июня 2017 года №А 52-2754-29) Главой Республики Крым дано поручение №1/01-32/6555 от 30.10.2017 года о проработке вопроса включения в систему дополнительного образования детей военно-патриотических юнармейских образовательных программ.

Программа «Юнармия» разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

– Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с действующими изменениями);

– Методические рекомендации «**Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**» (утверждено на заседании коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 23 июня 2021 года. Решение № 4/4. Одобрено на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО РК КРИППО 24 мая 2021 года.

- Устав МБОУ Магази́нский УВК;

- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ Магази́нский УВК, утв. приказом № 317 от 31.08. 2024 г.

Направленность программы: социально-гуманитарная. Содержание программы направлено на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Новизна программы

Новизна данной программы заключается в следующем:

1) автор адаптирует цели и задачи Движения «ЮНАРМИЯ» под содержание дополнительной образовательной деятельности МБОУ Магази́нский УВК

2) автор строит модульный характер изучения на основе сочетания теории с практикой;

3) автор планирует построение педагогического процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;

4) автор строит программы с учетом учёта зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;

5) новизна данной образовательной программы заключается в том, что она ориентирована на интерес и пожелания учащихся, учитывает их возрастные потребности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что данная программа реализуется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Кроме того, программа «Юнармия. Патриоты страны» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Адресат программы: программа рассчитана на обучение детей 15-17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки. Состав групп – разновозрастной. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

Условия набора детей в кружки: принимаются все желающие. Специальных знаний и навыков для начала обучения не требуется.

Срок и объем реализации программы. Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармия. Патриоты России» рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы составляет 68 часов.

Программа реализуется в течение календарного года, в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Уровень программы. Уровень данной образовательной программы – стартовый (ознакомительный).

Форма обучения – занятия проводятся по очной форме обучения, форма проведения занятий групповая.

Особенности организации образовательного процесса. Группа формируется на весь учебный год. Для реализации программы используются технологии развивающего обучения, контрольно-оценочной деятельности, в воспитании коллективной творческой деятельности. Используется фронтальное и дифференцированное обучение, учитывающее психологические особенности детей, приобретенные знания и навыки.

Для реализации образовательного процесса, с учетом возраста детей, отведенного времени, используются различные формы и методы работы с обучающимися:

Формы работы:

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;

- встречи с участниками событий и экспертами;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница 2.0.» и др.
- участие в школьных и районных военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Режим занятий. Расписание занятий составляется для каждой группы с учетом обеспечения благоприятного режима труда и отдыха обучающихся в соответствии с возрастными особенностями и согласовывается с пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия проводятся 2 раза в неделю: по 1 академическому часу (два занятия по 45 минут)

Количество обучающихся в группе: до 15 человек.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи программы:

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;
- приобретение знаний о военной истории Отечества; формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья; подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания; формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки; развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности; воспитание уважения к Российской армии; воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; воспитание ответственности за порученное дело; формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма; формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру; воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях; воспитать у подростков способности к

лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Обучение участников Движения, как один из способов, осуществляется в военно-патриотическом кружке при образовательном учреждении. К занятиям в кружке на добровольной основе привлекаются учащиеся в возрасте 12-17 лет, что соответствует Уставу Движения.

1.3 Воспитательный потенциал программы

Особенности содержания программы позволяют воспитывать у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях

1.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Наименование разделов и тем, последовательность и общее количество часов на их изучение, с указанием теоретических и практических видов деятельности, а также формы контроля представлены в учебном плане

Таблица 2

Тематический план

№	Образовательные разделы	Количество часов			Формы контроля/ аттестация
		Всего часов	Теор.	Практ.	
1	Вводное занятие. ТБ	2	2	-	вводная аттестация, устный опрос
2	Военная история родного Отечества: - присоединение Крыма. Создание Черноморского флота; - «От героев былых времен...»; - дорогами крымских партизан.	22	20	2	устный опрос конференция - подготовка докладов по теме
3	Специальная и тактическая подготовка: - основы военной топографии и тактики ведения боя;	12	2	10	промежуточная аттестация, зачет

	- основы первой медицинской помощи.				
4	Огневая подготовка	6	2	4	устный опрос
5	Строевая подготовка	26	-	26	итоговая аттестация, соревнования
	Итого:	68	26	42	

Содержание программы

1. Вводное занятие. ТБ (2 ч.)

Теория (2 ч.) Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

2. Раздел «Военная история родного Отечества» (22ч.)

Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота.

Теория Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Подвиг брига «Меркурий». Крымская война 1853-1856 годов. Первая оборона города Севастополь. Подвиг защитников Севастополя (П.С. Нахимов, В. А. Корнилов, В.И. Истомина, матрос П. М. Кошка, Даша Севастопольская).

«От героев былых времен...»

Теория Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии как оплота советского государства. Причины, этапы Великой Отечественной Войны. Мобилизация страны. Смоленское сражение. Подвиг тружеников тыла. Достижения оборонной промышленности (Танк Т-34, Реактивная установка БМ-13 «Катюша»). Оборона Севастополя. Боевые действия на Керченском полуострове. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Блокада Ленинграда. Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Полководцы Великой Отечественной Войны.

Практическое занятие Просмотр художественных фильмов.

Дорогами крымских партизан.

Теория Наступление 11 немецкой армии Эриха фон Манштейна. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. А.В. Мокроусов. Проблемы обеспечения партизан продовольствием и вооружением. Партизанские районы в Крыму. Соединения партизанских отрядов Крыма. Сражения крымских партизан с фашистами. Бешуйский бой. Помощь многонационального крымского населения партизанским отрядам. Села уничтоженные картелями за помощь партизанам (Лаки, Кокташ, Чермалык, Айлянма).

Практическое занятие Составление исторического портрета личности (Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, А.В. Мокроусов). Доклады по темам

3. Раздел «Специальная и тактическая подготовка» (12 ч.)

Основы военной топографии и тактики ведения боя.

План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.

Основы первой медицинской помощи.

Практическое занятие Чрезвычайные ситуации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Раны. Переломы. Отравления. Проведение реанимации путем непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Перенос пострадавшего. Наложение повязок.

4. Раздел «Огневая подготовка» (6 ч.)

Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Ознакомление с пулеметами.

Практическое занятие Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты. Экскурсионные выезды в воинские части с ознакомлением с военной техникой. Сдача нормативов комплекса ГТО.

5. Раздел «Строевая подготовка» (26 ч.)

Практические занятия Отработка строевых приемов. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)» Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй, движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

Участие в торжественных мероприятиях.

1.5 Планируемые результаты

Учащийся должен знать:

- основы воинских знаний и воинской дисциплины;

- историю родного края, овладеть основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи;
- структуру армии РФ, рода войск, звания;
- основы тактики ведения боя;
- основы строевой подготовки.

Учащийся должен уметь:

- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;
- выполнять упражнение по строевой подготовке;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться на местности, читать карту;
- действовать в экстремальных ситуациях;
- вязать туристические узлы, правильно разводить костер;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- распознаванию видов оружия массового поражения и способам защиты от них;
- способам контроля параметров физического состояния;
- приемам психологического контроля и самоконтроля;
- специальным навыкам выживания в условиях дикой природы и враждебного окружения.

Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- б) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Предметные результаты:

- овладение базовыми знаниями по предмету,
- формирование умений применения полученных знаний за пределами объединения
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о Патриотическом воспитании.
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в Российском государстве.
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни.
- Приобретение технических знаний, умений и навыков при выполнении практических заданий;
- Формирование умений владения огнестрельным и холодным оружием.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется на основании учебного плана учреждения с учетом установленной продолжительности учебного года в учебных неделях, включая работу в период школьных каникул

Уровень: **стартовый**

Общее количество учебных часов/ Общее количество учебных недель – <u>68 часов</u>			
Дата начала занятий – <u>01.09.2025</u>			
Дата окончания занятий – <u>25.05.2026</u>			
Месяц	Распределение учебного времени по месяцам		Аттестация, формы контроля
	Кол-во учебных дней	Кол-во часов в месяц	
сентябрь	8	8	Вводный контроль
октябрь	8	8	
ноябрь	8	8	
декабрь	8	8	Промежуточная аттестация
январь	6	6	
февраль	8	8	
март	8	8	
апрель	8	8	
май	6	6	Итоговая аттестация
Всего:	Дней: 68	Часов: 68	

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Основным условием для нормальной работы кружка, является подготовленное для занятий помещение. Занятия проходят в светлом, хорошо проветриваемом помещении.

В кабинете имеются индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место педагога, оборудованное столом и стулом. Столы и стулья удобные и соответствуют возрасту обучающихся. Кабинет оборудован шкафами для хранения учебников, дидактического материала, пособий и

места для размещения и хранения инвентаря, оборудования и материалов, школьной меловой доской.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» используется оборудование:

- Модели винтовок, гранаты – 1
- Манекен – 1
- средства наглядности.

Кроме того, имеется юнармейская форма – 10 экземпляров (береты, штаны, футболки, пояса)

Информационное обеспечение – фотоматериалы, которые используются в качестве наглядного пособия, которым обычно сопровождают рассказ или беседу. Для проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения разработаны информационные материалы и практические задания для тех тем (разделов), которые предполагают возможность дистанционного освоения тем программы.

Виды дидактических материалов:

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- звуковой (аудиозаписи на CD носителях, флеш картах);
- картинный и картинно-динамический (фотоматериалы);
- смешанный (видеозаписи занятий);
- дидактические пособия (карточки, тесты).

Кадровое обеспечение. Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование и обладающим профессиональными знаниями в данной области. Программу «Юнармия» реализует Исмаилов Р.Э., учитель физической культуры.

Методическое обеспечение

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;

- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

Методическое обеспечение:

1. Особенности организации образовательного процесса: очная; при необходимости – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Форма организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая.

3. Формы организации учебного занятия: теоретические и практические занятия, беседы, игры.

4. Используются различные педагогические технологии:

— *проблемного обучения* – учащиеся самостоятельно находят пути решения той или иной задачи, поставленной педагогом, используя свой опыт, творческую активность;

— *дифференцированного обучения* – используется метод индивидуального обучения;

— *лично-ориентированного обучения* – через самообразование происходит развитие индивидуальных способностей;

— *развивающего обучения* – учащиеся вовлекаются в различные виды деятельности;

— *игрового обучения* – через игровые ситуации, используемые педагогом, происходит закрепление пройденного материала (различные конкурсы, викторины и т.д.);

— *здоровьесберегающие технологии* - проведение физкультурных минуток, пальчиковой гимнастики во время занятий, а также беседы по правилам дорожного движения, «Минутки безопасности» перед уходом учащихся домой.

5. Методы обучения.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);

- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- *объяснительно-иллюстративный* (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);

- *репродуктивный* (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);

- *частично-поисковый* (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);

6. Методические материалы включают в себя методическую литературу и методические разработки для обеспечения учебно-воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, годовой план воспитательной работы, планы-конспекты занятий, дидактические материалы и т.д.), являются приложением к программе, хранятся у педагога

дополнительного образования и используются в учебно-воспитательном процессе.

2.3 Формы аттестации

Разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы. Призваны отражать достижения цели и задач программы.

Во время реализации образовательной программы большое внимание уделяется проверке результатов её освоения: на вводных, заключительных занятиях и во время промежуточной и итоговой аттестаций, с целью определения интересов обучающихся, мотивации к занятиям, уровня развития знаний, умений и навыков.

Формы и критерии оценки уровня освоения программы выбираются педагогом таким образом, чтобы можно было определить к какому уровню результативности отнести учащегося. Результативность деятельности учащихся по итогам года обучения определяется:

- зачетами после каждого раздела,
- участием в соревнованиях.

Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование и др.
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала в рамках определенной темы. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа и др.
Тематический контроль		

По окончании изучения темы или раздела	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала по определенной теме. Определение результатов обучения.	Опрос, самостоятельная работа, выставка и др.
Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)		
В конце учебного года	Определение результатов обучения, изменения уровня развития детей, их творческих способностей по окончанию учебного года. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение. Анализ дополнительной общеобразовательной программы для коррекции и усовершенствования.	Выставка, конкурс, защита творческого проекта, опрос, контрольное занятие, зачёт, практическая работа, выставка и тд.
Заключительный контроль (заключительная аттестация)		
В конце курса обучения по программе	Определение результатов обучения, определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Анализ дополнительной общеобразовательной программы для коррекции и усовершенствования.	Конкурс, фестиваль, защита творческого проекта, зачёт, тестирование и др.

Оценочные материалы

Основные критерии освоения содержания программы

Критерий	Уровень выраженности оцениваемого качества		
	низкий	средний	Высокий
Мотивация учебной деятельности	Равнодушен к получению знаний, познавательная активность отсутствует	Осваивает материал с интересом, но познавательная активность ограничивается рамками программы	Стремится получать прочные знания, активно включается в познавательную деятельность, проявляет инициативу
Степень обучаемости	Усваивает материал только при непосредственной помощи педагога	Усваивает материал в рамках занятия, иногда требуется незначительная помощь со стороны педагога	Учебный материал усваивает без труда, интересуется дополнительной информацией по предлагаемой деятельности
Навыки учебного труда	Планирует и контролирует свою деятельность только под руководством педагога, темп работы низкий	Может планировать и контролировать свою деятельность с помощью педагога, не всегда организован, темп работы не всегда стабилен	Умеет планировать и контролировать свою деятельность, организован, темп работы высокий

Теоретическая подготовка	Объем усвоенных знаний менее 1\2, не владеет специальной терминологией	Объем усвоенных знаний более 1\2, понимает значение специальных терминов, темп работы не всегда стабилен	Теоретические знания полностью соответствуют программным требованиям, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием
Практическая подготовка	Объем усвоенных умений менее 1\2, не может работать самостоятельно, постоянно вынужден обращаться за помощью, затрудняется при работе с оборудованием	Объем усвоенных умений более 1\2, иногда испытывает затруднения и нуждается в помощи педагога, работает с оборудованием с незначительной помощью педагога	Практические умения и навыки полностью соответствуют программным требованиям, успешно применяет их в самостоятельной работе, работает с оборудованием самостоятельно

Список литературы

Литература для педагога:

1. Брюнин А. И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А. И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А. И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А. И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А. Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). – Мн. : Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А. Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн. : Литература, 1998. – 544 с.
8. Зяблинцева М. А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с. 40
- 9, Луйк В. Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военнопатриотическое воспитание).
10. Луйк С. С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001. 12. Ненахов Ю. Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М. : Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226 с.
15. Петров В. В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). – Мн. : Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994. – 552 с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М. : Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М. : Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М. : АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М. : ООО «Издательский дом «Перспектив-АП», 2005.- 288.
21. Ревинв Е. В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн. : Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М. : Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М. : МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т. Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). – Мн. : Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М. : Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А. В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита. :2014. – 100с.
3. Мохунов Г. А. Герои Оренбуржья. - Оренбург. : Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М. : Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М. : Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М. : Воениздат, 1992.- 226 с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М. : Воениздат, 1994. - 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М. : Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М. : Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн. : Харвест, М. : АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М. : ООО «Издательский дом «Перспектив-АП», 2005. – 288 с.
12. Поповских П. Я., Сирота В. И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. – 384 с.

Список литературы для родителей:

1. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008 г.
2. Выживание в экстремальных условиях. – М. : ИПЦ «Русский раритет», 1993.
3. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.
4. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.
5. История русской армии. – М. : Эксмо, 2007.

Электронные ресурсы

1. Стрельба из пневматической винтовки, видеопособие по сдаче норм ГТО
URL:<https://www.youtube.com/watch?v=9uV-Kn1kGsl>
2. Юнармия: Россия: сайт – Москва 2022 г. – URL: <https://yunarmy.ru>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

АНКЕТА

«ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ЮНАРМЕЙЦЕВ»

1. Ваша цель посещения..... ?

- а) чтобы подготовиться к службе в армии;
- б) чтобы стать достойным защитником Родины; в) чтобы стать сильным и ловким;
- г) чтобы повысить свою физическую подготовку; д) затрудняюсь ответить;

2. Считаете ли вы себя честным?

- а) да;
- б) нет;

- в) затрудняюсь ответить;
- 3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?**
- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;
- 4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?**
- 5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения (сержант)?**
- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;
- 6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?**
- а) самый сильный;
- б) самый общительный;
- в) самый умный и справедливый; г) старший по возрасту;
- д) затрудняюсь ответить;
- 7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?**
- 8. Ваш любимый литературный герой?**
- 9. Назовите кумира вашей жизни с кого вы берете пример?**
- 10. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?**
- 11. Ваш любимый кино (видео) герой?**
- 12. Какой фильм вам больше понравился?**
- а) "Спецназ";
- б) "Бригада";
- в) "Сармат";
- г) "Бумер";
- 13. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?**
- 14. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?**
- 15. Назовите каких знаменитых (по направлениям, моряков, разведчиков, десантников...) вы знаете (со времен Ивана Грозного до настоящего времени)?**
- 16. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в годы Великой Отечественной войны?**

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

учащихся за I полугодие

Форма проведения: Тестирование

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Когда было создано движение «Юнармия»?	-2015г. -2017г. -2010г.	2015г.
2.	Сколько длилось Смоленское сражение 1941 года?	-1 месяц -6 месяцев -2 месяца	Два месяца

3.	Год основания Черноморского флота России	-1864г. -1783г. -1918г.	1783г.
4.	К какому виду Вооруженных Сил относятся ПВО?	-военно-морской флот -воздушно-космические силы -сухопутные войска	Воздушно-космические силы
5.	Какое из воинских званий является офицерским?	-прапорщик -сержант -майор	майор
6.	Высший государственный орден РФ	-Орден Святого апостола Андрея Первозванного - Орден Суворова -Орден Мужества	Орден Святого апостола Андрея Первозванного
7.	Устройство, облегчающее ориентирование на местности путём указания на магнитные полюса Земли и стороны света.	-барометр -транспортир -компас	компас
8.	Часть автомата, служащая для направления полета пули	-возвратный механизм -ствол -магазин	ствол
9.	Составная часть военного искусства, включающая теорию и практику подготовки и ведения боя соединениями	-стратегия -тактика -маскировка	тактика
10.	Построенное в картографической проекции, уменьшенное, обобщённое изображение поверхности Земли	-карта -схема -план	карта

2. Строевая подготовка:

Делается 6 упражнений. Высший балл - 12

За правильное выполнение каждого элемента – 2 балла
За выполнение с ошибками – 1 балл

3-6 баллов – удовлетворительно;

6-9 баллов – хорошо;

9-12 баллов – отлично

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ учащихся за год

1. Викторина

№	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ
1	Средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица; самое последнее и самое ненадёжное средство защиты от токсичных веществ	-ОЗК -противогаз -Очки	противогаз



2	Какой узел изображен на картинке?	-прямой -восьмерка -булинь	булинь
3	Емкость магазина пистолета Макарова	-8 -12 -6	8
4	Граната оборонительного действия	-РГД-5 -Ф-1 -РГН	-Ф-1
5	При разборке АК-74 какая часть автомата снимается после крышки ствольной коробки?	-магазин -затворная рама -возвратный механизм	возвратный механизм
6	Способ реанимации пострадавшего, если он не дышит	-массаж -искусственное дыхание -нашатырный спирт под нос	искусственное дыхание
7	Повязка «Череп» Накладывается на:	-руку -ногу -голову	голову
8	Что обозначает этот знак на топографической карте: 	-вырубленный лес -редкий лес -смешанный лес	вырубленный лес
9	Жгут накладывается при:	-отравлении -кровотечении -обморожении	кровотечении
10	Прибор для определения расстояния	-дозиметр -штангенциркуль -дальномер	дальномер

2. Строевая подготовка.

Делается 6 упражнений. Высший балл - 12

За правильное выполнение каждого элемента – 2 балла За выполнение с ошибками – 1 балл.

3-6 баллов – удовлетворительно;

6-9 баллов – хорошо;

9-12 баллов –

отлично

3. Сдача нормативов комплекса ГТО. Сдача нормативов согласно таблице

Методические материалы

Конспект занятия «Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение»

Цель: Познакомить учащихся с военной организацией государства, с составом ВС РФ, их руководством и управлением. Научиться определять виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задачи:

- **Образовательные:** познакомить учеников с видами и родами войск, а также с задачами Вооруженных сил.
- **Развивающие:** развить уверенность в своих силах.
- **Воспитательные:** воспитание основ гражданственности и патриотизма, чувства гордости за Россию.

Оборудование: презентация, видеофильм, проектор.

Планируемые результаты:

Личностные: демонстрировать умения договариваться о совместных действиях, принимать общее решение, оказывать взаимопомощь, выступать перед аудиторией, осуществлять взаимный контроль. Воспитание чувства патриотизма, собственной жизненной позиции.

Предметные: использовать знания о видах и родах ВС и их предназначении.

Метапредметные: самостоятельно формулировать цель, анализировать пути ее достижения, учиться преобразовывать информацию, анализировать нужную информацию, строить собственные высказывания в устной форме.

Тип: урок освоения новых знаний.

Основные понятия и термины: Вооруженные Силы Российской Федерации, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы Военно-Морского Флота.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Организационный момент.

II. Актуализация опорных знаний.

Учитель объявляет тему урока, знакомит с планом урока (слайд 3)

Эпиграф (слайд 2)

III. Мотивационно-целевой этап:

– Для установления связи нового материала с ранее изученным организуем беседу (слайд 4):

- Как называется Федеральный закон, который определил дни воинской славы России?
- Какие основные формы деятельности предусмотрены для увековечивания памяти российских воинов?
- Какое значение имеет знание истории подвигов российского народа при защите своего Отечества для проведения патриотического воспитания?
- Какие формы увековечивания памяти русских воинов считаются основными?

IV. Изучение нового материала:

1. Структура ВС РФ (слайд 5-8)

Просмотр видеофильма

ВС РФ состоят из центральных органов военного управления, объединений (военные округа, флот, армия, корпус и флотилия), соединений (дивизия, бригада), воинских частей и организаций. В личный состав ВС России входят военнослужащие и лица гражданского персонала.

Президент Российской Федерации, согласно Конституции, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации. Именно он осуществляет руководство ВС России. Президент может при соответствующих условиях

вводить на территории России военное положение, издавать приказы и директивы обязательные для исполнения ВС РФ. Управление ВС РФ осуществляет Министр обороны через Генеральный штаб Вооруженных Сил и Министерство. В состав ВС РФ входят следующие виды войск: Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот. В состав ВС РФ также входят 3 рода войск: Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска, Космические войска.

2. Виды войск (слайд 9-12)

СВ необходимы для прикрытия Государственной границы, удержания занимаемой территории, отражения ударов неприятеля и овладения территорией противника. В состав СВ входят: мотострелковые, танковые войска, органы военного управления, войска противовоздушной обороны, ракетные войска и артиллерию, специальные войска, воинские части, учреждения тыла.

Мотострелковые войска нужны для того, чтобы прорывать оборону противника, уничтожать противника, захватывать и удерживать местность. Они могут действовать и в условиях применения обычных средств поражения, и ядерного оружия.

Танковые войска – это главная ударная сила СВ. Они наиболее устойчивы к поражающим факторам ядерного оружия. Танковые войска используют как при обороне, так и в наступлении. Основным средством огневого и ядерного поражения противника являются ракетные войска и артиллерия. Войска противовоздушной обороны нужны для прикрытия группировки войск и объектов от ударов противника с воздуха.

Для инженерной разведки местности и объектов, устройства заграждений, проделывания проходов в инженерных заграждениях и т. д. нужны инженерные войска.

Военно-Воздушные Силы

ВВС нужны для защиты органов высшего военного и государственного управления, группировок войск, стратегических ядерных сил, важных районов страны от ударов и разведки с воздуха. Кроме того, ВВС повышают мобильность армии, ведут комплексную разведку, выполняют специальные задачи и защищают страну от огневого и ядерного поражения противником с воздуха. ВВС России включают в себя рода авиации: военно-транспортную, дальнюю, фронтовую и армейскую. Зенитные ракетные войска и радиотехнические войска также входят в состав ВВС.

Военно-Морской Флот

Предназначен для обеспечения безопасности страны с океанских или морских направлений. В состав ВМФ России входят 4 флота: Северный, Тихоокеанский, Черноморский и Балтийский и Каспийской флотилии. В состав Каспийской флотилии входят: подводные силы, надводные силы, морская авиация, береговые войска, части и подразделения обеспечения и обслуживания.

3. Физкультминутка.

4. Рода войск (слайд 13-16)

Ракетные войска стратегического назначения

Это самостоятельный род войск. Он необходим для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, которые составляют основу военно-экономического и военного потенциала противника. РВСН состоят из ракетных дивизий и армий, военно-учебных заведений, полигона, предприятий и учреждений. Основой вооружения РВСН являются стационарные и мобильные ракетные комплексы. Высшей формой поддержания боевой готовности войск и оружия является боевое дежурство.

Воздушно-десантные войска

Это самостоятельный и высокомобильный род войск. Он нужен для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу. ВДВ способны самостоятельно решать тактические и оперативные задачи как в крупных, так и в локальных конфликтах. ВДВ на 95% состоит из частей постоянной готовности. ВДВ включает в себя: 4 дивизии, Рязанский институт

ВДВ, 242 учебных центра, 31-ю отдельную воздушно-десантную бригаду, части обслуживания и обеспечения.

Космические войска

Это новый и самостоятельный род войск. Он необходим для вскрытия начала ракетного нападения на РФ и ее союзников. КВ борются с баллистическими ракетами противника, если те атакуют обороняемый район, контролируют космическое пространство, обеспечивают выполнение Федеральной космической программы России. В состав КВ входят воинские части систем предупреждения о ракетном нападении, противоракетной обороны и контроля космического пространства, Главный испытательный центр испытаний и управления космическими средствами им. Г. С. Титова, Государственные испытательные космодромы Министерства обороны РФ.

Другие войска (слайд 17-20)

Сюда относятся войска, которые участвуют в обороне государства, но не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации обеспечивают безопасность личности, общества и государства в сфере защиты и охраны Государственной границы РФ. Кроме, того эти войска охраняют внутренние морские воды, территориальные моря, континентальный шельф РФ и т.д. Авиация пограничных войск ведет воздушные разведывательно-поисковые действия, обеспечивает аэромобильность войск, доставку боевой техники, эвакуацию раненых и больных.

Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации обеспечивают безопасность личности, общества, государства, защищают права и свободы граждан от преступных или противоправных посягательств. **Основные задачи войск:** предотвращение вооруженных конфликтов, направленных против целостности государства, соблюдение режима чрезвычайного положения, разоружение незаконных формирований, при необходимости усиление общественного порядка, охрана важных государственных объектов и т.д. Личный состав внутренних войск проходит службу в соединениях и частях оперативного назначения.

В состав МЧС России входят войска гражданской обороны. В мирное время войска участвуют в мероприятиях, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций, обучают население способам защиты при ЧС, проводят работы по ликвидации и локализации последствий ЧС, эвакуируют население в случае угрозы ЧС, борются с пожарами, возникающими в результате ЧС и т.д. В Военное время войска защищают и помогают выжить гражданскому населению. Согласно Женевским конвенциям, войска гражданской обороны не участвуют в боевых действиях. Основное вооружение войск – спасательная техника.

Выводы:

Вооруженные Силы Российской Федерации составляют ядро военной организации государства. Свои задачи Вооруженные Силы Российской Федерации выполняют в определенной организационной структуре, включающей виды и рода войск. Вооруженные Силы Российской Федерации, оснащенные современным вооружением и военной техникой, способны создать в случае войны мощную оборону на суше, в воздухе и на море. Президент Российской Федерации является Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации.

5. Решение проблемной ситуации (слайд 21).

V. Закрепление материала: выполнение теста.

Тест «Организационная структура вооруженных сил России»

1. Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ

- А) Сухопутные войска; Б) ВДВ
- В) Пограничные войска; Г) Дальнобойная авиация

2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?

- А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- Б) Концепцией национальной безопасности РФ;
- В) ФЗ «Об обороне»;
- Г) ФЗ «О статусе военнослужащих».

3. Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?

- А) 3; Б) 4 ; В) 5; Г) 6

4. Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам

- А) от ком. отделения до ком. части;
- Б) от ком. полка до ком. дивизии;
- В) от командира отделения до командующего округом;
- Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего

5. Когда образованы Вооруженные силы Российской Федерации

- А) 10 августа 1991 г.; Б) 7 мая 1992 г;
- В) 4 октября 1993 г.; Г) 13 июня 1994 г.

VI. Рефлексия.

VII. Подведение итогов.

Таким образом, мы убедились, что современная структура Вооруженных Сил РФ обеспечивает обороноспособность страны.

Какой вывод теперь стоит сделать агентам иностранной разведки?

С Россией лучше устанавливать дружественные связи, не вступать в военные конфликты! Еще Александр Невский сказал: “Кто к нам с мечём к нам придет, тот от меча и погибнет!” История показала, что Российская армия имеет множество славных побед. Одним из ярких примеров является Победа в Великой Отечественной войне, Вы как будущие защитники Отечества должны сохранить престиж Российской армии, заложенный предыдущими поколениями. Среди староспешминцев есть герои, которые служили в горячих точках, (Афганистан, Чечня) защищая рубежи нашей Родины.

VIII. Домашнее задание: Читать конспект.

Дополнительный материал

О военных округах

Военный округ Вооруженных Сил Российской Федерации является основной военно-административной единицей РФ, общевойсковым оперативно-стратегическим территориальным объединением ВС РФ и предназначен для осуществления мер по подготовке к вооруженной защите и для вооруженной защиты РФ, целостности и неприкосновенности ее территории в установленных границах ответственности.

В военно-административном отношении территория России разделена на шесть военных округов: Ленинградский, Московский, Северо-Кавказский, Приволжско-Уральский, Сибирский и Дальневосточный.

В состав каждого военного округа входят находящиеся на его территории органы военного управления, объединения, соединения, воинские части, организации ВС и военные комиссариаты.

Руководство военными округами осуществляет МО РФ. Оперативное управление военным округом осуществляет Генеральный штаб, который обеспечивает контроль за исполнением решений МО.

Непосредственное управление отдельным военным округом осуществляет командующий войсками военного округа, он является прямым начальником всего личного состава военного округа. Ему непосредственно подчиняются входящие в состав военного округа органы военного управления, объединения, соединения, воинские части, организации ВС и военные комиссариаты. Командующий войсками военного округа подчиняется МО РФ, а также начальнику Генерального штаба ВС – первому заместителю

МО РФ по вопросам, отнесенным к его компетенции, и главнокомандующему Сухопутными войсками.

Методические материалы
Сценарий
Торжественной линейки посвящения юнармейцев
СЦЕНАРИЙ
приема в ряды Юнармии
«России славные сыны»
МБОУ Таврический УВК
Май 2023 г.

Место проведения: Братская могила советских воинов в с. Таврическое Красноперекопского района

На площадке возле памятника находится 2 микрофона на стойке.

Обучающиеся выстроены на площади (условно – плацу) лицом к мемориалу

Длительность церемонии около 30 минут.

Присутствует атрибутика ЮНАРМИИ (флаг), флажок – флаги РФ И Крыма

Возле стеллы стоит Почетный караул

Муз.фон №1 (выход ведущих)

Ведущий 1: Добрый день уважаемые гости и жители Совхозненского сельского поселения!

Ведущий 2: Сегодня мы здесь собрались для проведения церемонии посвящения обучающихся МБОУ Таврический УВК в ряды местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Ведущий 2 На нашем мероприятии присутствуют:

- глава администрации Совхозненского сельского поселения – **Ковтун Виталий Александрович;**

- участник специальной военной операции на территории Украины Гостев Евгений Иванович

Ведущий 1: Торжественно мероприятие, посвященное вступлению обучающихся МБОУ Таврический УВК в ряды юнармейцев местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

Объявляется открытым!

Ведущий 2: Внимание! Под гимн Российской Федерации и Республики Крым СМІРНО!

Муз. №2 (Звучат Гимны РФ и РК короткие)

Ведущий 1: Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» образовано по инициативе Министра обороны Российской Федерации Сергея Шойгу.

Ведущий 2: Движение юнармейцев функционирует с 1 сентября 2016 года в рамках общероссийской детско-юношеской общественной организации «Российское движение школьников». Символом Юнармии стала гордая и сильная птица- орел с пятиконечной звездой.

Ведущий 1: В настоящее время, во многих регионах России членами «Юнармии» становятся тысячи молодых россиян.

Ведущий 2: Движение «ЮНАРМИЯ» сегодня – это уникальная школа патриотизма.

Ведущий 1: Именно вы своими поступками, своими делами, будете писать историю нашей страны.

Ведущий 2: Для приветственного слова приглашается

Выступление

Спасибо ,,....., к микрофону приглашается _____

Ведущий 1: Для приветственного слова приглашается

Выступление _____

Спасибо,,.....,

,,....., к микрофону приглашается _____

(Звучит торжественная музыка, военный марш)

1 Ведущий:

На века России нашей слава!

Непреклонно мужество Руси.

Отчий дом и честь храни, держава!

Флаг страны с достоинством неси!

2 Ведущий:

Дух единства, крепи нашу силу.

Светлой вере открыта страна,

Нет прекрасней великой России

Славься, Русь, на все времена!

Все замерли в торжественном молчании,

Ждут друзья заветных важных слов,

Ты дашь сегодня клятву- обещанье,

Что юнармейцем стать готов!

Фанфары

Выход Юнармейцев

2 Ведущий: Прошу начальника штаба «Юнармии» Браима Александра Михайловича выйти для принятия рапорта о готовности принесения клятвы юнармейцами.

БРАИМ: Здравствуйте, товарищи юнармейцы!

Ответ юнармейцев: Здравия желаем товарищ начальник штаба!

Браим - Отряд РАВНЯЙСЬ! СМИРНО! Командиру отряда доложить о готовности к проведению торжественной церемонии посвящения в ряды движения «Юнармия».

Командир отряда, делая 1 шаг вперед, докладывает о готовности к проведению церемонии посвящения в ряды движения: «Товарищ начальник штаба, отряд МБОУ Новопавловский УВК для церемонии посвящения в ряды движения Юнармия построен в количестве 23 человек. Командир отряда Дудченко Александр.

Браим: ВОЛЬНО! Приступить к церемонии посвящения в ряды движения Юнармия!

Командир отряда делает несколько шагов вперед (строевым маршем), встает к микрофону лицом к присутствующим на церемонии юнармейцам. Ведущий передает ему планшет с клятвой. Юнармеец произносит клятву:

ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА

Юнармеец: Я, вступая в ряды ЮНАРМИИ, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству

КЛЯНУСЬ!

Соблюдать устав ЮНАРМИИ, быть честным юнармейцем, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки

КЛЯНУСЬ!

Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость

КЛЯНУСЬ!

Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества

КЛЯНУСЬ!

читать память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России

КЛЯНУСЬ!

с честью и гордостью нести высокое звание юнармейца

КЛЯНУСЬ!

Остальные юнармейцы повторяют за командиром все вышеуказанные «КЛЯНУСЬ!»

(По окончании клятвы Начальник штаба отдает книжки ЮНАРМИИ командиру отряда юнармейцев.)

БРАИМ: «ВОЛЬНО, СТАТЬ В СТРОЙ»

Юнармеец: «ЕСТЬ»

БРАИМ: СМІРНО! К исполнению гимна ЮНАРМИИ «Служить России» приступить!!!

Муз.фон Юнармейцы исполняют гимн ЮНАРМИИ.

Присяга! – Священное слово.

Как много в нем смысла таится!

Клянутся с волнением РЕБЯТА На верность любимой Отчизне.

1 Ведущий: Этот день останется в вашей памяти навсегда, и вы будете гордиться тем, вступление в ряды ЮНАРМИИ .

2 Ведущий: Вы - будущие защитники нашей Родины и в ваших руках – судьба современной России. Будьте достойными гражданами своей страны, какими были ваши деды и прадеды, отстаившие в тяжелейших условиях свободу и независимость Отчизны.

Ведущий 1: Молодость!

Возьми с собой в дорогу

Самую заветную мечту,

За людей душевную тревогу,

Сердца жар и мыслей красоту.

Ведущий 2: Мудрость чувства, Стойкость в бурях жизни,

Мужество во всем и до конца,

Верность другу, Преданность Отчизне,

Имя гражданина и борца.

Финальная песня «Служить России»

Ведущий: На этом торжественная церемония принятия в Юнармейцы считается закрытой. Благодарим всех за внимание!

В завершении нашего мероприятия просим всех возложить цветы к мемориалу, в память о тех, кто не вернулся с войны.

(Юнармейцы фотографируют)

Ведущий 1

Присяга! – Священное слово.

Как много в нем смысла таится!

Клянутся с волнением ребята

На верность любимой Отчизне.

Ведущий 2

Мы верим, что юнармейцы.

Чтоб выполнить клятву, коль надо,

Пройдут сквозь любые невзгоды.

Пройдут сквозь любые преграды.

Ведущий 1

На этом торжественную линейку, посвященную принятию присяги Юнармейца считать закрытой.

Приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения		Форма аттестации/ контроля	Примечание
			Планирование	Факт		
1 полугодие СЕНТЯБРЬ 2025						
1	Вводное занятие. ТБ	2			Беседа, анкетирование	
Раздел военной истории родного Отечества – 24 ч.						
2	Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма.	2				
3	Создание Черноморского флота. Подвиг брига «Меркурий». Смоленское сражение	2				
4	Подвиг тружеников тыла. Достижения оборонной промышленности (Танк Т-34, Реактивная установка БМ-13 «Катюша»)	2				
Итого за месяц:		8				
ОКТАБРЬ 2025						
5	Оборона Севастополя. Боевые действия на Керченском полуострове	2				
6	Блокада Ленинграда.	2				
7	Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Полководцы Великой Отечественной войны. Просмотр художественного фильма (практика)	2				
8	Наступление 11 немецкой армии Эриха фон Манштейна. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. А.В. Мокроусов	2			Тестирование	
Итого за месяц:		8				
НОЯБРЬ 2025						
9	Партизанские районы в Крыму. Соединения партизанских отрядов Крыма. Сражения крымских партизан с фашистами	2			подготовка докладов по теме	
10	Бещуйский бой	2				
11	Помощь многонационального крымского населения партизанским отрядам. Села, уничтоженные картелями, за помощь партизанам (Лаки, Кокташ, Чермалык, Айлянма)	2			подготовка докладов по теме	

12	Составление исторического портрета личности (Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, А.В. Мокроусов). Участие в военно-исторических реконструкциях (практика)	2			Военно-историческая конференция «Дорогами Славы»	
Итого за месяц:		8				
Раздел «Специальная и тактическая подготовка» - 8 ч						
ДЕКАБРЬ 2025						
13	План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах.	2			Творческое задание	
14	Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления.	2				
15	Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации.	2			Тестирование, анкетирование	
16	Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.	2				
Итого за месяц:		8				
Итого за I полугодие:		32				
II полугодие						
ЯНВАРЬ 2026						
Основы первой медицинской помощи. 4 часа						
17	Чрезвычайные ситуации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Раны (практика)	2			промежуточная аттестация, зачет	
18	Чрезвычайные ситуации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Переломы (практика)	2				
Раздел «Огневая подготовка» - 6 ч						
19	Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы.	2				
20	Основы стрельбы. Способы стрельбы. Ознакомление с пулеметами. Снайперская подготовка.	2				
Итого за месяц:		8				

ФЕВРАЛЬ 2026						
21	Сдача нормативов ГТО (практика)	2				Сдача нормативов в ГТО.
Раздел «Строевая подготовка» - 10 ч						
22	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение	2				
23	Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение приемов с оружием на месте (практика)	2				Смотр строевой подготовки
24	Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи». Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)» (практика)	2				Смотр строя и песни
Итого за месяц:		8				
МАРТ 2026						
25	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.. (практика)	2				
26	Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги» (практика)	2				
27	Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника (практика)	2				
28	Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника (практика)	2				
Итого за месяц:		8				
АПРЕЛЬ 2026						
29	Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом (практика)	2				
30	Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом (практика)	2				

31	Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом (практика)	2				
32	Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке (практика)	2				
Итого за месяц:		8				
МАЙ 2026						
33	Отработка строевых приемов (практика)	2				
34	Отработка строевых приемов (практика)	2			итоговая аттестация, соревнования	
Итого за месяц:		8				
Всего за II полугодие:		40				
Всего:		68				

**План работы отряда на 2025-2026 учебный год
по военно-патриотическому и спортивному воспитанию**

Цель работы: Воспитание общественно-активной творческой личности

Задачи: Воспитать в обучающихся общечеловеческие ценности: чувство коллективизма, уважительное отношение к товарищам и окружающим, к достижениям мировой культуры и результатам чужого труда, желание в своей работе следовать лучшим образцам своих предшественников и превзойти их.

№ п\п	Мероприятия	Сроки
1	Формирование отряда юнармейцев.	сентябрь
2	Знакомство с присягой юнармейцев	сентябрь
3	Игра по мини-футболу « Солдатушки ,браво ребятаушки»	сентябрь
4	Подготовка по юнармейским навыкам (элементы строевой подготовки)	сентябрь-октябрь
5	Несение Почетного Караула Вахты памяти – Пост №1	октябрь
6	ОФП команды юнармейцев. (занятия в спорт/зале))	ноябрь
7	Встречи-онлайн с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства)	ноябрь
8	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества	декабрь
9	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	январь
10	Фестиваль «Афганистан болит в моей душе»	февраль
11	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	февраль
12	Уставные беседы (с военнослужащими). Урок Мужества «Герои России»	февраль-март
13	Акция «Памятник от слова ПАМЯТЬ» - оказание помощи в уборке территории у памятника.	март
14	Акция «Памятник от слова ПАМЯТЬ» - оказание помощи в уборке территории у памятника.	апрель
15	Несение Почетного Караула Вахты памяти – Пост №1	апрель-май
16	Участие в акции Бессмертный полк Уроки мужества.	май
17	Отработка навыков силовой подготовки.	май
18	Акция «Памятник от слова ПАМЯТЬ» - оказание помощи в уборке территории у памятника.	май

Педагог ДО _____(Ф.И.О)