

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГАЗИНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНИЙ
БЮДЖЕТНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД "МАГАЗИНСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС" МУНИЦИПАЛЬНОГО УТВОРЕННЯ КРАСНОПЕРЕКОПСЬКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛІКИ КРИМ

БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ БЮДЖЕТ УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕ " МАГАЗИНКА ОКЪУВ-ТЕРБИЕВИЙ КОМПЛЕКСИ" БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ ТАСИЛИ КРАСНОПЕРЕКОПСК РАЙОНЫ КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ

ПРИКАЗ

27.10. 2025

№ 398

с. Магазинка

Об утверждении графиков консультаций учащихся-победителей школьного этапа по подготовки их к участию в муниципальном (районном) этапе в 2025/2026 учебном году в МБОУ Магазинский УВК

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в Республике Крым» от 30.09.2025 № 1467, в соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (далее - Минобразования Крыма), Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, Требованиями к проведению в Республике Крым всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году, в соответствии с распоряжением управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района от 10.10.2025 № 478 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в муниципальном образовании Красноперекопский район»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям-предметникам до 28.10.2025 подготовить график консультаций для учащихся-победителей школьного этапа по подготовки их к участию в муниципальном (районном) этапе.
2. **Заместителю директора Кубишиной И.В.:**
 - 2.1. Осуществить контроль за организацией проведения консультаций, согласно графику (приложение №1).
 3. Модератору сайта Карабуку Э.А. данный приказ разместить на официальном сайте МБОУ Магазинский УВК.
 4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Вр.и.о. директора

И.В. Кубишина

**План подготовки
обучающихся к муниципальному этапу ВсоШ по географии
2025/2026 уч.год**

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки проведения	ФИ уч-ся, класс
1	Повторение по теме «Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Земля во вселенной. Теория. Солнечная система. Изображение Земли на глобусе. План и карта. Определение различных форм рельефа на картах и планах» Решение тестовых заданий	22-30 сент	Котюх Б, 8-Б кл; Акимова А 9 кл
2	Повторение по темам «Географические координаты. Ориентирование. Карта строения земной коры. Внутреннее строение Земли. Рельеф Земли. Платформы и складчатые области. Материки, океаны, страны. Части света»		
	Работа с картами атласа		
	Самостоятельное повторение тем «Великие географические открытия»		

	Решение тестовых заданий		
3	Повторение по тем «Атмосфера. Гидросфера» Работа с картами атласа	01 окт – 04 окт	
	Решение тестовых заданий, задач		
4	Повторение по тем «Географическая оболочка. Природные комплексы как части географической оболочки. Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир планеты Земля»		
	Работа с картами атласа		
	Решение тестовых заданий		
6	Географические объекты. История исследования. Природа и население материков	07-11 октября	
	Работа с картами атласа		
	Решение тестовых заданий		
7	Океаны. ГП. Течения. Моря, заливы и проливы. Острова и полуострова.		
	Работа с картами атласа		
	Решение тестовых заданий		
8	Природа России. Границы. Часовые пояса. История исследования. Формы рельеф и геологическое летоисчисление.	14-18 октября	Акимова А. 9 кл Котюх Б, 8-Б кл;
	Работа с картами атласа		
	Решение тестовых заданий		
9	Климат. Внутренние воды России. Почвы. Природно - территориальные комплексы. Охрана природы и охраняемые территории России.	21-25 октября	
	Работа с картами атласа		
	Решение тестовых, практических заданий		

10	Население России. Численность и воспроизведение населения национальный. Население России. Занятия по тестам. Решение практических задач. Работа с картами атласа Решение тестовых, практических заданий	28окт- - 01 ноября	
11	Решение олимпиадных заданий		
12	Индивидуальные консультации	постоянно	
13	Организация повторения на уроках	постоянно	

**Индивидуальный план работы
Палихова Тимура
учащегося 9 класса по подготовке к муниципальному этапу
Всероссийской олимпиады школьников 2025/2026
по английскому языку**

№	Тема	Количество часов
1	Ознакомление с форматом олимпиады. Стратегии подготовки к разделу «Listening». Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания. Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации. Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного. Выполнение теста по аудированию	2 06.11.2025
2	Стратегии подготовки к разделу «Reading». Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей. Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного. Выполнение теста по чтению.	2 07.11.2025
3	Стратегии подготовки к разделу «Use of English» Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола. Страдательный залог. Степени сравнения прилагательных и наречий. Множественное число существительных. Порядковые числительные. Работа с тестовыми заданиями по грамматике. Работа с тестовыми заданиями по словообразованию. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы). Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Выполнение лексико-грамматического теста.	2 11.11.2025
4	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера. Мини-практикум по написанию письма личного характера. Написание сочинения-выражения собственного мнения.	2 13.11.2025

	Мини-практикум по выполнению заданий письменной части.	
5	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише. Диалог с целью обмена информацией. Тематика монологического высказывания. Мини-практикум по выполнению заданий устной части. Мини-практикум по выполнению заданий устной части.	2 18.11.2025
6	Пробный тест в формате олимпиады	1 20.11.2025
7	Пробный тест в формате олимпиады	1 25.11.2025

План

Подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2025- 2026 учебном году по физической культуре

№п/п	Планируемые результаты	Вид деятельности	Дата
1	Повысить выносливость	тренировка	20.10.2025
2	Изучить элементы акробатики	тренировка	22.10.2025
3	Изучить элементы полосы препятствий	тренировка	27.10.2025
4	Совершенствовать элементы акробатики	тренировка	28.10.2025
5	Совершенствовать элементы полосы препятствий	тренировка	29.10.2025
6	Совершенствовать элементы акробатики	тренировка	05.11.2025
7	Повторить теоретические сведения	тренировка	06.11.2025

ОБЗР

1	Ознакомиться с положением о муниципальном этапе.	теоретическое занятие	20.10.2025
2	Совершенствовать навык в огневой подготовке	практическое занятие	22.10.2025
3	Повторить различные виды ЧС	теоретическое занятие	27.10.2025
4	Совершенствовать навык в топографической подготовке	практическое занятие	28.10.2025
5	Ознакомиться с Героями Великой Отечественной войны и Маршалами Победы	теоретическое занятие	05.11.2025
6	Тренировка в разборке АК	практическое занятие	12.11.2025
7	Повторить ТТХ АК, РПК, ПМ, РГД- 5, Ф-1. Устройство ОЗК, Л-1	теоретическое занятие	13.11.2025

**План подготовки
к предметной олимпиаде по биологии
учеников 8 класса**

Муниципальный этап/ 2025-2026 уч.год

Время занятий :

Среда, пятница - 14.15- 15.00

№	Направлен ия деятель ности	Мероприятия	Тема занятия	Задания
1.	1 Теорети ческая подготов ка	Выполнение заданий теоретической части олимпиад за 3 последних года	1)Обзор литературных источников. 2)Химический состав и строение клеток 3). Многообразие живых организмов. Систематика. Признаки царств. 4)Общая характеристика царств «Растения», «Грибы», «Бактерии». 5)Общая характеристика царства «Животные». 6)Разбор прошлогодних олимпиадных заданий требующих выбора нескольких ответов	<p>1.Выполнение упр. на формирование умений классифицировать и систематизировать: распознавать основные систематические группы организмов по их описанию; устанавливать признаки усложнения организмов.</p> <p>2. Работа с гербариями растений: описание растений, морфологический разбор, определение растений до видов;</p> <p>3. Работа с терминами по биологии и экологии</p>
2.	Практичес кая подготовка – формирова ние умений	Выполнение заданий практической части олимпиады за 3 последних года	1) Практические занятия по формированию навыков работы - со специальным оборудованием (микроскоп, бинокулярная лупа), - определения и узнавания видов животных и растений, - изготовления микропрепаратов, срезов, препарирования, - составления и оформления биологических коллекций и т. д.. 2) Разбор практических заданий прошлогодних олимпиад. 3) Разбор практических заданий по темам «Растения» и «Животные»	<p>1. Практика «Определение одноклеточных животных и растений на фото и под микроскопом.</p> <p>Распознавание органоидов клетки»</p> <p>2. Выполнение олимпиадных заданий с рисунком.</p> <p>3) рассматривание и определение микропрепаратов А) по ботанике Б) по зоологии В) по анатомии</p> <p>4. работа с моделями, макетами, таблицами, микропрепаратами</p>

План подготовки

к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
обучающейся 10 класса – Долженко Василины

№ п/п	Планируемое мероприятие	Вид деятельности	Дата	Примечание
1	Разработка плана подготовки к олимпиаде по русскому языку с обучающейся	составление плана	октябрь	
2	Творческие работы. Тестовые задания. Вопросы, требующие письменного ответа. Лингвистические задачи. Рекомендации по их выполнению	изучение теории	октябрь	
3	История языка. Откуда возникла славянская письменность. Языки мира. Карта языков мира. Родственные связи языков.	изучение теории	октябрь	
4	Роды и виды художественной литературы. Жанры художественной литературы	изучение теории	октябрь	
5	Практикум. Решение лингвистических задач	практическая работа	октябрь	
6	Генеалогическое древо индоевропейских языков: живые и мёртвые языки. Классификация и происхождение славянских языков	изучение теории	октябрь	
7	Проза и поэзия: сходство и различие. Формы (виды) изображения действительности	изучение теории	октябрь	
8	Учёные - лингвисты.	изучение теории	октябрь	
9	Орфоэпические нормы русского литературного языка. Акцентуация.	практическая работа	октябрь	
10	Лексические нормы литературного русского языка.	практическая работа	октябрь	
11	Грамматические, синтаксические нормы литературного русского языка	практическая работа	октябрь	
12	Тема. Проблема. Идея художественного произведения.	изучение теории	октябрь	

13	Практикум. Анализ художественного текста	практическая работа	ноябрь	
14	Творческая работа «Интерпретация поэтического текста»	практическая работа	ноябрь	
15	Литературные тропы. Решение задач повышенной сложности	практическая работа	ноябрь	
16	Фонетический разбор. Решение фонетических задач	практическая работа	ноябрь	
17	Словосочетание и предложение. Виды предложений.	изучение теории	ноябрь	
18	Синтаксические синонимы. Конструирование предложений и словосочетаний	практическая работа	ноябрь	
19	Синтаксический и пунктуационный анализы предложения.	практическая работа	ноябрь	
20	Структура слова. Аффиксы. Различные способы образования	изучение теории	ноябрь	
21	Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка.	изучение теории	ноябрь	
22	Сленг, жаргон, арго. Табу и эвфемизмы. Социолингвистика.	изучение теории	ноябрь	
23	Тропы. Фигуры речи.	изучение теории	ноябрь	
24	Комплексный анализ художественного текста. Опыт анализа.	практическая работа	ноябрь	

План подготовки

к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по литературе
обучающейся 8-А класса – Хелемендик Киры

№ п/п	Тема занятия	Срок исполнения
1.	Вводное занятие.	сентябрь
2.	<u>Особенности художественного текста</u> Тема, проблема. Идейное содержание и пафос	

	произведения.	
3.	Структурная организация художественного текста. Композиция как одно из средств данной организации.	
4.	Автор в художественном произведении. Способы выражения авторской позиции в художественном произведении.	
5.	Композиция фабулы и сюжета. Внефабульные и внесюжетные элементы литературного произведения.	
6.	Лирические, публицистические, философские отступления.	
7.	Роль конфликта в литературном произведении.	
8.	<u>Средства создания художественного образа</u> Образ человека в литературе и аспекты его анализа.	октябрь
9.	Пейзаж и его функции в произведении.	
10.	Функция портрета в художественном произведении.	
11.	Художественная деталь и её роль в структуре произведения. Символ, его полисемантизм. Смысл названия.	
12.	Речевая характеристика героя.	
13.	Эпизод и его место в фабуле произведения.	
14.	<u>Средства выразительности в языке</u> Тропы. Стилистические фигуры в художественной речи.	ноябрь
15.	Лингво-поэтический анализ текста.	
16.	<u>Анализ художественного текста.</u> Анализ лирического произведения.	
17.	Комплексный анализ прозаического текста.	