

Приложение

к приказу №300 от 29.08.2025г.

**План методической работы школы на 2025/26 учебный год**

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
<b>АВГУСТ</b>				
Выбор модели методической работы школы	4-я неделя	Организационное	Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов	Зам.директора, методист
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<p>Утвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• план методической работы на 2025/26 учебный год;</li> <li>• единую методическую темы на 2025/26 учебный год и программы работы над единой методической темой;</li> <li>• планы работы методических объединений;</li> <li>• план проведения предметных недель.</li> <li>• согласовать план аттестации педагогических работников на 2025/26 учебный год.</li> </ul> <p>Обсудить список педагогов, которые</p>	Председатель методического совета, методист

			<p>будут аттестовываться в 2025/26 учебном году</p> <p>Сформировать план мероприятий по подготовке к аттестации педагогов.</p> <p>Обсудить изменения в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2025 года.</p> <p>Обсудить мероприятия по использованию кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам при разработке оценочных материалов.</p> <p>Обсудить мероприятия по введению и контролю реализации единых поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП.. Сформировать план мероприятий по подготовке к аттестации педагогов.</p>	
Заседания школьных методических объединений	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласовать планы работы методических объединений;</li> <li>• утвердить темы по самообразованию;</li> </ul>	Руководители методических объединений, зам директора

- |  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• согласовать план курсовой подготовки на 2025/26 учебный год;</li><li>• обсудить изменения в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2025 года;</li><li>• проинформировать о необходимости и особенностях применения кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам для подготовки к урокам и в оценочной деятельности;</li><li>• проинформировать о необходимости и особенностях применения поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП</li><li>• обсудить возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности;</li><li>• закрепить наставников</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

			для молодых специалистов	
Мастер-класс для учителей по системе оценивания	4-я неделя	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать об изменениях в ФОП, которые касаются оценивания (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)</li> <li>• напомнить о единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49);</li> <li>• напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах;</li> <li>• проинформировать об оценочных процедурах в 2025/26 учебном году;</li> <li>• рассмотреть виды оценивания и возможности их применения;</li> <li>• обсудить пути повышения объективности оценивания</li> </ul>	Зам. директора руководители методических объединений
Мастер-класс для учителей	4-я неделя	Развивающее	Обсудить специфику изучения вариативных	Зам.директора

физической культуры			модулей, которые включили в ФОП	
Методический семинар «Изменения в преподавании истории и обществознания в 2025/26 учебном году»	4-я неделя	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО и СОО;</li> <li>• обсудить возможности реализации курса «История нашего края»</li> </ul>	Зам.директора методист
Мастер-класс «Использование ресурсов краеведческого и школьного музеев при реализации содержания курса «История нашего края»	4-я неделя	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить учителей с возможностями краеведческого и школьного музеев;</li> <li>• освоить методику использования ресурсов музеев при реализации курса «История нашего края»</li> </ul>	Зам.директора руководитель методического объединения
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
Диагностика профессиональных компетенций	1-2- я неделя	Диагностическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить профессиональные дефициты педагогов;</li> <li>• выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения</li> </ul>	Зам. директора методист

			молодых и вновь пришедших учителей	
Организация аттестации в 2025/26 учебном году	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период;</li> <li>• подготовить график аттестации на соответствие занимаемой должности;</li> </ul>	Руководители методических объединений, зам.директора
Участие в проекте ФГИС «Моя школа»	1-я неделя	Организационное	Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	Зам.директора
Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2025/26 учебный год;</li> <li>• сформировать план подготовки к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям</li> </ul>	Зам.директора

Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	2-я неделя	Развивающее	Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе	Зам. директора
Психологический тренинг «Учительский мост»	2-я неделя	Развивающее	Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования	Зам. директора педагог-психолог
Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2025/26 учебном году	3-я неделя	Развивающее	Скорректировать план-график курсовой подготовки педагогов	Зам. директора
Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников	С 3-й недели	Диагностическое, коррекционное, развивающее	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководители методических объединений, замдиректора методист
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области;</li> <li>• проконтролировать участие в мероприятиях</li> </ul>	Руководители методических объединений, зам.директора
Создание банка методических материалов	В течение месяца	Организационное , развивающее	Проконтролировать формирование электронного банка методических	Зам.директора

			материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д.	
--	--	--	--	--

## ОКТЯБРЬ

Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	2-я неделя	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показать педагогам, как составлять задания на формирование функциональной грамотности;</li> <li>• проинформировать о ресурсах, которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на формирование функциональной грамотности</li> </ul>	Руководители методических объединений, зам.директора
Методический марафон: взаимопосещение учебных занятий «Практические аспекты применения кодификаторов при разработке заданий»	В течение месяца	Коррекционное Развивающее	Организовать обмен опытом по применению кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам	Зам.директора

Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «История»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посетить уроки учебного предмета «История» на уровне ООО;</li> <li>• проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы</li> </ul>	Зам.директора
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Обществознание»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посетить уроки учебного предмета «Обществознание» на уровне ООО и СОО;</li> <li>• проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы</li> </ul>	Зам.директора
Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ	Зам.директора
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, района, республики;</li> <li>• проконтролировать участие в мероприятиях</li> </ul>	Руководители методических объединений, зам. директора

## НОЯБРЬ

Контроль реализации поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посетить уроки учебных предметов с непосредственным применением ФРП;</li> <li>• проверить, как педагоги реализуют поурочные планы</li> </ul>	Зам. директора
Предметная неделя: предметы социально-гуманитарного цикла	2-я неделя	Развивающее	Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки	Руководители методических объединений, замдиректора методист
Предметная неделя: предметы естественно-математического цикла  Предметная неделя: предметы начальной школы	3-я неделя  4-я неделя	Развивающее	Провести предметную неделю для повышения мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-математического цикла, предметов начальной школы	Руководитель методического объединения, зам.директора  Методист
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	2-я неделя	Диагностическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посетить уроки и внеурочные занятия, чтобы проверить, как учителя готовят высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным</li> </ul>	Зам.директора

			<p>ым соревнованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий;</li> <li>• проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла</li> </ul>	
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать разбор заданий олимпиадного цикла;</li> <li>• обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования;</li> <li>• организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому</li> </ul>	Зам. директора. методист

			сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	
Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	4-я неделя	Коррекционное Развивающее	Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д.	Зам.директора методист
Методический семинар «Практические аспекты изучения курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» на уровне ООО»	4-я неделя	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показать особенности реализации нового учебного курса «История нашего края»;</li> <li>• создать условия для обмена опытом преподавания курса</li> </ul>	Зам. директора Рукодитель методического объединения
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, республики	В течение месяца	Развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Зам.директора
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационные категории	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации	Зам.директора методист
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»	1-я неделя	Коррекционное, развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФОП	Зам. директора

Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать результаты текущей успеваемости по предметам. Выявить проблемы неуспеваемости и обучающихся группы риска;</li> <li>• провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО;</li> <li>• провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА</li> </ul>	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности;</li> </ul>	Зам. директора

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказать помощь в подготовке к аттестации</li> </ul>	
--	--	--	--	--

## ЯНВАРЬ

Тематическое заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»	2-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать образовательные результаты обучающихся в первом полугодии;</li> <li>• обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания;</li> <li>• проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях</li> <li>• заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2026;</li> <li>• утвердить</li> </ul>	Председатель методического совета
---	------------	-----------------	--	-----------------------------------

			планы подготовки к ГИА-2026;	
Анализ воспитательного потенциала уроков. Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности	3-я неделя	Диагностическое, коррекционное, развивающее	Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	Зам.директора по ВР
Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	3-я неделя	Развивающее	Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО	Зам. директора
Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках	В течение месяца	Диагностическое, коррекционное	Оказать помощь и поддержку педагогам в организации работы по изучению государственных символов РФ	Зам. директора
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ»	1-я неделя	Развивающее	Обсудить нормативные требования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов педагогами при реализации ООП	Замдиректора по, педагог-библиотекарь
Индивидуальные консультации для	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Проанализировать затруднения педагогов,	Зам. директора, методист

учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ			выявить причины затруднений, оказать методическую помощь	
<b>МАРТ</b>				
Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО»	3-я неделя	Развивающее	Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО. Определить возможности развития профилей	Зам. директора
Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками	3-я неделя	Диагностическое Коррекционное Развивающее	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	Зам.директора. методист
Индивидуальные консультации для педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	В течение месяца	Коррекционное Развивающее	Выявить профессиональные дефициты, определить мероприятия по повышению профессиональных компетенций	Зам.директора
<b>АПРЕЛЬ</b>				
Научно-практическая конференция для обучающихся «Стратегия успеха»	2-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• защиту проектов обучающихся на уровне НОО и ООО;</li> <li>• защиту индивидуальных проектов</li> </ul>	Зам.директора, руководители методических объединений

			обучающихся на уровне СОО.	
Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	2-я неделя	Развивающее	Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Зам.директора
<b>МАЙ</b>				
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	<p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательные результаты обучающихся за учебный год;</li> <li>• результаты ВПР;</li> <li>• реализацию ООП по уровням образования.</li> </ul> <p>Подвести итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Подвести итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализации программы наставничества</li> <li>• аттестации педагогов в 2025/26 учебном году.</li> </ul> <p>Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров</p>	Председатель методического совета

			школы на 2025/26 учебный год.	
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	<p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся.</li> <li>• результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся;</li> <li>• результаты диагностик функциональной грамотности;</li> <li>• результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях.</li> <li>• результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах</li> </ul>	Руководители методических объединений
<b>ИЮНЬ</b>				
Школьный фестиваль педагогических инноваций	3-я неделя	Развивающее	Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого образовательного пространства: опыт и инновации». Провести образовательные и	Зам.директора по УР, зам.директора по ВР

			воспитательные мастер-классы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др.	
Подведение итогов методической работы за учебный год	4-я неделя	Организационное	Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2026/27 учебный год	Зам.директора методист