

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 29.08.2025 № 285

ПРИНЯТЯТ

педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 12)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 29.08.2025 № 291

ПРИНЯТ

управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 10)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 – 9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Магазинский учебно-воспитательный комплекс»

муниципального образования Красноперекопский район

Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной

организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися. Составляющие готовности к профессиональному выбору, особенности диагностик для самостоятельного прохождения на платформе «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Семьеведение».

Целью: является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям,

в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Форма организации: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Развитие функциональной грамотности».

Цель: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Форма организации: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса «Мир профессий»

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Форма организации:

- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- встреча с представителями профессии
- коллективные и индивидуальные исследования
- подготовка (обучение) к проекту, представление проекта
- самостоятельная работа
- защита исследовательских работ
- консультация
- круглый стол

- дискуссия
- выставка

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса «Основы военной подготовки».

Цель: повышение компетентности кадет в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению; увеличение уровня практической подготовки кадет;

дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации;

привить кадетам волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений.

Форма организации: практические занятия.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Школа юного футболиста»

Цель: приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаливающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни; воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни; развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини – футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса. Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения и в конечном итоге подготовить учащихся для зачисления на учебно-тренировочный этап многолетней подготовки юных футболистов.

Форма организации: практические занятия.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Мой родной край».

Цель:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства общения, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- владение крымскотатарским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; умение проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществление информационной переработки текста и др.;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах крымскотатарского литературного языка;

- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Форма организации: беседы, лекции, проекты.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговор о важном	Проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						Всего часов
			5	6	7	8-А	8-Б	9	
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	6
	Россия – мои горизонты	Классный час		1	1	1	1	1	5
	Основы военной подготовки	Учебные сборы				0,5	0,5		1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Мир профессий	Беседа, практическая работа, наблюдение, встреча с представителями профессии коллектив	0,5						0,5

		ные и индивидуальные исследования подготовка (обучение) к проекту, представление проекта							
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Семьеведение	беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Развитие ФГ	беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы военной подготовки	Практическая часть	0,5	0,5	0,5			0,5	2

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ									
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Мой родной край	столы беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Внеурочная деятельность по организации спортивно-оздоровительной деятельности	Школа юного футболиста	практические занятия	1	1	1	1	1	1	6
Недельный объем внеурочной деятельности			4,5	5	5	5	5	5	29,5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						Всего часов
			5	6	7	8-А	8-Б	9	
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	34	204
	Россия – мои горизонты	Классный час		34	34	34	34	34	170
	Основы военной подготовки	Учебные сборы				17	17		34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее	Мир профессий	Беседа, практическая работа, наблюден	17						17

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы военной подготовки	Практическая часть	17	17	17			17	68
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ									
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Мой родной край	столы беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые	17	17	17	17	17	17	102
Внеурочная деятельность по организации спортивно-оздоровительной деятельности	Школа юного футболиста	практические занятия	34	34	34	34	34	34	204
Недельный объем внеурочной деятельности			153	170	170	170	170	170	1003

