

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 29.08.2025 № 285

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 29.08..2025 № 291

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 12)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 10)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Магазинский учебно-воспитательный комплекс»

муниципального образования Красноперекопский район

Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Подвижные игры».

Цель - создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

-приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Форма организации:

- беседы;
- игры;
- элементы занимательности и состязательности;
- викторины;
- конкурсы;
- праздники;
- часы здоровья

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса - «Мир фантазий».

Цель - развитие управляемого творческого воображения на основе теории решения изобретательских задач, обучение способам преодоления

психологической инерции, освоение приёмов создания творческих продуктов, воспитание ценностного отношения к творчеству и созиданию.

Форма организации:

- беседы;
- игры;
- элементы занимательности и состязательности;
- викторины;
- конкурсы.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса - «Функциональная грамотность».

Цель - создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Форма организации:

- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Мини-исследования, наблюдения и опыты;

- Практикумы.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Мир профессий».

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Форма организации:

- беседы;
- игры;
- элементы занимательности и состязательности;
- викторины;
- конкурсы;
- праздники;
- экскурсии.

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса - «Орлята России» - направлена на развитие социальной активности, формирование гражданской идентичности, патриотизма и личностных качеств обучающихся начальной школы.

Цель - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации – занятие -игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Подвижные игры»	Спартакиада
«Мир фантазий»	Проектная работа
«Функциональная грамотность»	Проектная работа
«Мир профессий»	Проектная работа
«Орлята России»	Ролевая игра

**Сетка часов недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			1	2	3	4	Всего часов
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир профессий»	Викторины, игры, беседы, конкурсы.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Игры, соревнования, беседы.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир фантазий»	Викторины, игры, беседы, конкурсы.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Библиотечные уроки, деловые беседы; мини-исследования, наблюдения и опыты.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	1	1	1	1	4
Недельный объём внеурочной деятельности			4	4	4	4	16

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			1	2	3	4	Всего часов
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир профессий»	Викторины, игры, беседы, конкурсы.	0,5	0,5	0,5	0,5	67,5
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Игры, соревнования, беседы.	0,5	0,5	0,5	0,5	67,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир фантазий»	Викторины, игры, беседы, конкурсы.	0,5	0,5	0,5	0,5	67,5
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Библиотечные уроки, деловые беседы; мини-исследования, наблюдения и опыты.	0,5	0,5	0,5	0,5	67,5
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	1	1	1	1	135
Объём внеурочной деятельности за год			132	136	136	136	540

