



РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГАЗИНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНИЙ БЮДЖЕТНЫЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД " МАГАЗИНСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС" МУНИЦИПАЛЬНОГО УТВОРЕННЯ КРАСНОПЕРЕКОПСЬКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛІКИ КРИМ

БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ БЮДЖЕТ УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕ " МАГАЗИНКА ОКЪУВ-ТЕРБИЕВИЙ КОМПЛЕКСИ" БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ ТАСИЛИ КРАСНОПЕРЕКОПСК РАЙОНЫ КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ

ПРИКАЗ

28.10.2024

№ 437

с. Магазинка

О проведении тематических недель
по функциональной грамотности
в МБОУ Магазинский УВК в 2024/2025 учебном году

На основании приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 № 1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 09.10.2024 № 1570 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год», в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.10.2024 № 6238/01-15, во исполнение распоряжения управления образования и молодежи администрации Красноперекоского района от 28.10.2024 № 562 «О проведении тематических недель по функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Красноперекоского района 2024/2025 учебном году», в с целью организации и проведения тематических недель по функциональной грамотности в общеобразовательных организациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию и проведении тематических недель по функциональной грамотности заместителя директора по УР Кубишину И.В.
2. Провести с 05.11.2024 по 29.11.2024 среди обучающихся 1-11 классов тематические недели по функциональной грамотности (приложение 1).
3. Учителям начальных классов, учителям - предметникам:
 - 3.1. Провести среди обучающихся 8-9 классов тематические недели по функциональной грамотности:
 - с 05.11.2024 по 08.11.2024 - неделю читательской грамотности и креативного мышления;
 - с 11.11.2024 по 15.11.2024 неделю математической грамотности и финансовой грамотности;

- с 18.11.2024 по 22.11.2024 - неделю естественнонаучной грамотности и глобальной компетенции.

3.2. В рамках проведения тематических недель провести тестирование обучающихся 8 и 9 классов на платформе «Российская электронная школа».

3.3. Провести классные часы, оформить информационные стенды, обновить информацию в разделе «Функциональная грамотность» общеобразовательной организации по вопросам формирования функциональной грамотности.

3.4. Отчет о выполненной работе предоставить информацию предоставить 29.11.2024.

4. Модератору сайта Карачуку Э.А. разместить информацию о результатах проведения недель по функциональной грамотности на сайте общеобразовательной организации до 29.11.2024.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Г.Р. Аблямитова

С приказом ознакомлен(а):

Кубишина И.В.

Казмирчук Ю.А.

Ментарова Л.Р.

Дмитренко В.В.

Долгополова Е.И.

Безух Т.Ю.

Еременко О.В.

Никулина А.В.

Карачук Э.А.

Ягьяева Н.А.

Копаница О.Н.

Корпусова С.В.

Приложение 1

к приказу МБОУ Магазинский УВК

от 28.10.2024 № 437

Проведение тематических недель функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Республики Крым

Цели и задачи проведения тематических недель функциональной грамотности

Цель: активизация деятельности учителей общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интереса обучающихся к занятиям общественно-гуманитарными и естественно-математическими науками;
2. Углубление представлений учащихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;
3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.
4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условие реализации их творческого потенциала.
5. Создание условий для формирования функциональной грамотности в ходе обучения в общеобразовательных организациях Республики Крым путем развития системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей;

В рамках недели функциональной грамотности рекомендуем провести следующие мероприятия с обучающимися:

- школьные и другого уровня научно-практические конференции;
- школьные предметные декады;
- открытые уроки;
- викторины;
- диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ.
- Естественно-научный практикум для обучающихся 7—11 классов;
- конкурс плакатов, буклетов, эссе;
- защита мини-проектов;
- фотовыставка;
- классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр., учителями:
 - заседание школьного методического объединения и/или муниципального методического ознакомления учителями гуманитарного, математического, и естественнонаучного циклов с обсуждением следующих вопросов:
 - ознакомление с основными понятиями, связанными с функциональной

грамотностью;

- ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2022/2023 учебном году (Результаты Региональной оценки по модели РВА-2022, Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году, Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР), Отчет. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2023.

- выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
 - работа учителя с кодификатором метапредметных умений;
 - обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований;
 - разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
 - применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности
 - мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках», родителями:
- организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:
- через информационные стенды;
 - на тематических родительских собраниях.

В рамках тематических недель рекомендуем провести тестирование обучающихся 8 и 9 классов на портале РЭШ <https://fg.resn.edu.ru> (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности).

Работа на портале РЭШ.

Диагностические работы, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности

Естественно-научная грамотность

8 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2 -
- Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. 9 класс.
- Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут. ■
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

Математическая грамотность

8 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1

