

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МАГАЗИНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ)
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(с изменениями)**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1.	
ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	3
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	7
3.1 Кадровое обеспечение.....	27
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	29
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	29
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции.....	30
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	31
3.6. Календарные планы воспитательной работы.....	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания обязательной частью Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение (1) календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью

образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ Магази́нский УВК, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующих в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Магази́нский УВК:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Магази́нский УВК планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального, общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

- Проявляющий интерес к разным профессиям.

- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность

и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание:

- Сознующий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

- Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и

защитников Отечества в прошлом и современности.

- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

- Сознующий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

- Сознующий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки

их возможных последствий для окружающей среды.

-Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и со\

- Социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.
- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России,

демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому

труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад МБОУ Магази́нский УВК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Магазинский учебно- воспитательный комплекс» расположено в селе Магази́нка Красноперекопского района Республики Крым.

В МБОУ Магази́нский УВК обучение осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). В образовательной организации в 2024/2025 учебном году обучается 242 школьников (13 классов-комплектов), из них: состоящих на внутришкольном учете – 3, сирота– 0 человек, опекаемые – 3 человек, инвалиды – 7 человек.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Обучение ведется в 1 смену.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям

труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Социальное окружение МБОУ Магази́нский УВК – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Созвучность целей деятельности позволяет в МБОУ Магази́нский УВК выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в МБОУ Магази́нский УВК, являются педагоги:

в общеобразовательной организации работает 21 педагогических работников, в том числе: 2 представителя администрации, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Педагоги работают над созданием условий для целенаправленного саморазвития ребенка как уникальной личности, неповторимой индивидуальности, способной проявить свою активность в познании, общении, игре, спорте – то есть в предметно-практической и духовно-нравственной деятельности.

Процесс воспитания в МБОУ Магази́нский УВК основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно

конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Социальными партнерами МБОУ Магази́нский УВК в решении задач воспитания являются:

- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Республике Крым;
- ГИБДД МО МВД России "Красноперекопский";
- Отделение по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН МО МВД России «Красноперекопский»;
- Территориальное отделение Государственного казенного учреждения РК «Центр занятости» в г. Армянск, г. Красноперекопск и Красноперекопском районе;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эврика» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым;
- Администрация Магази́нского сельского поселения;
- Магази́нская сельская библиотека.

Воспитательная работа направлена на формирование у обучающихся гражданского сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине, в том числе, в процессе реализации мероприятий, разработанных по случаю объявления **2019-2027** годов в Российской Федерации - «Десятилетием детства», согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите

Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

Основными традициями воспитания являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы МБОУ Магази́нский УВК:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: Неделя естественных наук, Неделя точных наук, Неделя филологии, Неделя психологической разгрузки, Неделя инклюзивного образования, тематические месячники.
- Новогодние праздники «Новый год у ворот».
- День школьного самоуправления, посвящённый Дню Учителя.
- Выборы Президента школы.
- Торжественные линейки, посвящённые Дню знаний и Последнему звонку.
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба .

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1».

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и

просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

проведение единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных

памятным датам в истории Республики Крым.

Модуль 2.2.2. Модуль «Внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных родителями и обучающимися ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности,

направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2024-2025 учебный год

Направления	Название курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Итого
		1	2	3	4-А	4-Б	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	5
Проектно-исследовательская деятельность	Курс «Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Информационная деятельность	Профориентация «Мир профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Орлята России»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Учение с увлечением	Курс «Азбука дорожного движения»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Недельный объем внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Объем внеурочной деятельности за год		132	136	136	136	136	676

План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2024-2025 учебный год

Направления	Название курсов внеурочной деятельности	Всего						Итого
		5	6	7-А	7-Б	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Кружок "Школа юного футболиста"	1	1	1	1	1	1	6

Проектно-исследовательская деятельность	Курс «Развитие функциональной грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Коммуникативная деятельность	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	Курс «Основы военной подготовки»	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	2,5
	Учебно-полевые сборы					0,5		0,5
	Курс «Мой родной край» (крымскотатарский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Профорентация	«Россия мои горизонты »		1	1	1	1	1	5
	«Мир профессий»	0,5						
	«Семьеведение»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Недельный объем внеурочной деятельности		4,5	5	5	5	5	5	29,5
Объем внеурочной деятельности за год		153	170	170	170	170	170	1003

План внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2024-2025 учебный год

Недельная Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/часы
			10
	«Разговоры о важном»	Цикл бесед	1
	«Россия – мои горизонты» (профориентация)	Кружок	1
	Школа футбола		1
	«Основы предпринимательской деятельности»	Сетевое взаимодействие	2
Недельный объем внеурочной деятельности			5
Годовой объем внеурочной деятельности			170

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/часы
			11
	«Разговоры о важном»	Цикл бесед	1
	«Профориентация»	Кружок «Россия мои горизонты»	1
	Функциональная грамотность		0,5
	Школа футбола		1
Недельный объем внеурочной деятельности			3,5
Годовой объем внеурочной деятельности			119

2.2.3 «Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель,

воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся (законными представителями).

Классные руководители участвуют:

- в ежегодном Крымском региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель»;
- республиканском конкурсе педагогического мастерства «Урок нравственности»;
- конкурсе «Класс функциональной грамотности»;

Работа с классным коллективом:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочениеи командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;

- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ Магази́нский УВК

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся (законными представителями), учителями-предметниками, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
 - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
 - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.3. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.4. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала данного модуля предусматривает :

- экскурсии в историко-краеведческий музе школы;
- общие экскурсии, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

2.2.6. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» Героя Советского Союза в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации Управляющего и Попечительского советов школы, Совета родителей, в классах родительского комитета класса, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей

вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей(законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность Совет ученического самоуправления, избранного обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения

безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

-проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

-разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

-организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

-профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

-предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

-профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

2.2.9. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической

направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, села Магазинка, Красноперекопского района, Республики Крым, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.10. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
 - профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
 - экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
 - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
 - совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
 - индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных

отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организациивоспитания обучающихся. Курирует деятельность ученического самоуправления, Попечительского и Управляющего советов, Совета родителей.
Заместитель директора (по учебной работе)	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

<p>Заместитель директора (по воспитательной работе)</p>	<p>1</p>	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Контролирует организацию горячего питания в МБОУ Магази́нский УВК</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагога-организатора, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, советника по воспитанию.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p> <p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.</p>
<p>Педагог-психолог</p>	<p>1</p>	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
<p>Педагог-организатор</p>	<p>1</p>	<p>Организует: проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и</p>

		федеральных мероприятиях.
Педагоги дополнительного образования	3	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	13	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель- предметник	21	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию, куратор РДДМ	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МБОУ Магази́нский УВК регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Положение о Попечительском совете .
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Совете родителей.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ Красноармейский УВК
- Положение о запрете пользования мобильными телефонами во время учебно-воспитательного процесса.
- Положение об общешкольном родительском собрании.

- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	<p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально надому.</p> <p>Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).</p> <p>Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).</p>
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	<p>Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки.</p> <p>Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога.</p> <p>Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.</p> <p>Помощь в решении семейных и бытовых проблем.</p>
Одаренные дети	<p>Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.</p>

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их

успешной социальной адаптации и интеграции в МБОУ Магази́нский УВК ;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, учителя- логопеда, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу МБОУ Красноармейский УВК, качеству воспитывающей среды, символике;
- прозрачности правил поощрения – наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности
- впоощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ Магазинский УВК является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

— взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными

руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками,

представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.



РЕСПУБЛИКА КРЫМ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)**

***РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ***

***В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ***

г. Симферополь, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Республике Крым сложилась региональная система воспитательной работы, которая базируется на традициях многонациональной, многоконфессиональной культуры региона и аккумулирует в себе усилия по взаимодействию различных социальных институтов общества.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основную основу общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей) представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей.

Целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;

б) противодействие распространению деструктивной идеологии;

в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Реализация стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти" предполагает решение следующих задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

а) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

б) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

в) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

г) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;

д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент

государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

е) *поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества* в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;

ж) *поддержка религиозных организаций традиционных конфессий*, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

з) *формирование государственного заказа на проведение научных исследований*, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

и) *обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия* (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;

к) *поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей* в информационной среде;

л) *защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа*, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

м) *защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия*, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;

н) *повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей*, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

Институтом изучения детства, семьи и воспитания в Республике Крым проведен «Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи» с целью выявления ценностных ориентаций родителей, детей и педагогов по 6 тематическим блокам: семья, дружба, коллективизм; интересы и профессия, я и общество, труд, здоровье, гражданственность и патриотизм. Данные результаты исследования включены в содержание целеполагания 8 основных направлений воспитательной деятельности (в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням образования) по формированию духовно-нравственных ценностей.

Методология исследования проведенного мониторинга заключается в количественном исследовании данных, используя в формате онлайн-опроса анкетирование как метод исследования. Целевая аудитория и выборка: учащиеся школ (8-11 классы) – 11 303 человека, родители, дети которых находятся в возрастном диапазоне от 3 до 19 лет – 47 280 человек, педагоги школ 6 608 чел.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ПРОВЕДЕНИЮ В РАМКАХ
ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ**

2024 год – Год семьи

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

I. Направление: Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Гражданская позиция понимается как соблюдение законов, уважение государственных символов и участие в выборах. Большинство участников образовательных отношений (45% обучающихся 8-11 классов, 56% педагогов и 73% родителей) отмечают уважение государственных символов (флаг, герб, гимн) как проявление гражданской позиции.

Активно вовлечены обучающиеся школ, педагоги и родители (48%) в помощь участникам СВО (на 9% выше, чем в среднем по Российской Федерации). Помощь ближним и участникам СВО входит в ТОП-5 гражданских поступков всех целевых аудиторий.

Высоко оценена значимость проявления гражданской позиции через участие в выборах (83% педагогов и 70% родителей). Значимо большее количество жителей региона, которые считают выборы возможностью повлиять на будущее (чем по всероссийской выборке).

Вызовы:

Отмечается низкий показатель участия в общественных организациях как проявление гражданственности. Недостаточным является проведение встреч с представителями разных профессий (ниже среднего показателя по Российской Федерации на 6%), - писателями, художниками, спортсменами и др. (ниже среднего показателя по Российской Федерации на 4%).

Наблюдаются разночтения в оценке деятельности общественных организаций у педагогов и молодежи: по мнению педагогов, основные личные качества, влияющие на участие детей в деятельности общественных организаций, являются патриотизм (83%), умение работать в команде (69%), лидерские качества (48%), тогда как ответы обучающихся 8-11 классов выделяют возможность помогать другим людям (50%), возможность получать знания (49%).

Отношение к проявлению гражданской позиции и выборам сформировано, но есть потенциал для воспитательной деятельности в этом направлении. Значимо большее количество жителей региона, которые затруднились определиться относительно проявления гражданской позиции, чем по всероссийской выборке.

Экспертный совет:

Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1. Форумы, фестивали, конференции							
1.	Конференция Совета наставников ученического самоуправления Республики Крым	Содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания обучающихся Республики Крым; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; становление гражданской позиции обучающихся путем коллективного взаимодействия на благо Родины	Муниципальный, республиканский	1 раз в год	1 тыс. чел.	ДДЮТ	
2.	Выборы лидера совета ученического самоуправления образовательной организации	Развитие системы ученического самоуправления в образовательной организации; повышение интереса обучающихся к самостоятельному решению социальных проблем; создание условий для самореализации обучающихся; определение лидеров ученического самоуправления с использованием модели выборов, приближенной к реальной жизни	Школьный, муниципальный, республиканский	1 раз в 2 года	126 тыс. чел.	ДДЮТ	
3.	Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»	Содействие возрождению традиции несения Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост №1» у мемориалов и Вечного огня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; создание условий формирования у подрастающего поколения гражданских и патриотических ценностей через сохранение военно-исторических традиций	Муниципальный, республиканский	В течение года (осень, весна)	6 тыс. чел.	Госкомитет молодежной политики и РК, КРЫМП АТРИО ТЦЕНТР	

4.	Урок-реконструкция «Нюрнбергский процесс»	Привлечение детей к поисково-исследовательской работе по изучению фактов геноцида мирного населения во время Великой Отечественной войны на территории своего муниципального образования	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение года	5 тыс. чел.	КРИПП О	
5.	«Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым	Активизация участия обучающихся в общественно-политической жизни Республики Крым	Республиканский	Сентябрь Октябрь Январь Июль	500 чел.	ДДЮТ	
6.	День самоуправления	Создание условий для выявления активных лидеров ученического самоуправления в муниципальных образованиях Республики Крым, взаимодействие Совета наставников ученического самоуправления	Муниципальный, республиканский	Апрель	5тыс. чел.	МО РК, руководители ОО	

1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры

1.	Дебатные турниры	Развитие навыков ораторского, критического мышления у обучающихся в ходе проведения дискуссии, обсуждения спорных вопросов и проблем, актуальных в обществе	Муниципальный, республиканский	В течение года (осень, весна)	500 чел.	РДДМ «Движение Первых»	
2.	Конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организации выборов в органы государственной власти, местного самоуправления в Российской Федерации	Повышение интереса к выборам и референдумам у молодых и будущих избирателей; стимулирование обучающихся общеобразовательных организаций к исследованиям и разработкам новых информационных технологий, применимых в избирательном процессе, а также к проведению исследований в области избирательного права и избирательного процесса	Школьный, муниципальный, республиканский	Август-сентябрь	1 тыс. чел.	Госсовет РК, МОНМ РК	
3.	Конкурс «История местного самоуправления моего края»	Выявление, сопровождение и поддержка талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении	Школьный, муниципальный, республиканский	Март-апрель	1,5 тыс. чел.	МОНМ РК	

		истории, развитии и осуществлении местного самоуправления региона					
1.3. Экскурсии, туризм							
1.	Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в Совет министров Республики Крым, Государственный Совет Республики Крым, администрации муниципальных образований и городских округов)	Ознакомление с системой органов власти Республики Крым; формирование активной гражданской позиции обучающихся	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	5 тыс. чел.	МО РК, МОНМ РК	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Республиканский семинар для кураторов ученического самоуправления Республики Крым	Активизация обучающихся к участию в общественно-политической жизни Республики Крым, созданию условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым	Республиканский	Октябрь	500 чел.	ДДЮТ	
2.	Серия выездных тренингов для кураторов школьных органов ученического самоуправления	Повышение профессионального уровня педагогических работников. Создание условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым	Муниципальный, республиканский	Февраль Март	3,5 тыс. чел.	ДДЮТ	
3. Мероприятия для родителей							
1.	Всекрымское родительское собрание	Повышение педагогической культуры родителей, пополнение знаний родителей по вопросу гражданского воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	
4. Межрегиональное сотрудничество							
1.	Межрегиональный телемост ученического самоуправления	Формирование патриотического воспитания и духовно-нравственных ценностей через формирование представлений об единении и дружбе многонационального народа, живущего на территории Российской	Республиканский	В течение года (по отдельному	2 тыс. чел.	ДДЮТ	

		Федерации, любви к Родине и гордости за место, где они родились		графику)			
2.	Межрегиональный фестиваль-конкурс наставником вместе» «С	Формирование позитивного образа наставника и личного примера в лице советника директора по воспитанию, профилактика социального одиночества обучающихся, воспитание взаимоуважения, пропаганда здорового образа жизни	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	1 тыс. чел.	МОНМ РК, Депобрнауки г. Севастополя	
3.	Форум советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы – будущее страны!» в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления Республики Крым	Создание условий для реализации ученических инициатив и развития системы ученического самоуправления в образовательных организациях на территории Республики Крым	Республиканский	Ноябрь	500 чел.	МОНМ РК, ДДЮТ	

II. Направление: Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Педагоги используют эффективные инструменты для формирования патриотизма у обучающихся: 94% проводят мероприятия, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны, и 76% проводят мероприятия, посвященные истории родного края и страны, 60% - организуют просмотр тематических фильмов, спектаклей, 40% - обсуждение с детьми социально-политических новостей, важных событий в стране, 40% - проводят тематические беседы о нашей стране в неформальной обстановке: о ее достижениях, культурном разнообразии, географии, 33% - организуют встречи с интересными людьми - представителями разных профессий (по Российской Федерации 39%).

Вызовы:

Ценностное отношение к патриотизму сформировано, однако молодежь в меньшей степени готова совершать действия, демонстрирующие поддержку страны: для 50% обучающихся 8-11 классов быть патриотом – значит любить свою страну и 35% - гордиться историей своей страны; 30% - сохранять и защищать историческую правду своей страны; 29% - бережно относиться к историческому и культурному наследию; 25% - соблюдать принятые в стране законы; 25% - работать и действовать во благо своей страны; 17% - работать/действовать во благо своего населенного пункта; 16% - связывать собственное будущее с будущим своей страны.

У молодежи сформировано ценностное понимание патриотизма, однако школьники демонстрируют низкий уровень готовности ставить интересы коллектива и страны выше собственных, нести ответственность за развитие страны, защищать Родину, историческую правду, несмотря на многообразие форм воспитательной работы в этом направлении.

Каждый пятый школьник не готов поступиться своими интересами ради страны и коллектива, при этом 38% готовы нести ответственность за развитие своей страны, 30% в будущем готовы ставить интересы коллектива, страны выше собственных интересов.

Экспертный совет:

Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1. Форумы, фестивали, конференции							
1.	Региональная конференция «Наука побеждает» в рамках Суворовских чтений	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к военной истории Российской Федерации, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение мотивации к получению и совершенствованию знаний по истории	Муниципальный, республиканский	Ноябрь - декабрь	2 тыс. чел.	КРИПП О, МОНМ РК, ДДЮТ	

2.	Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»	Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся посредством развития туристско-краеведческой, исследовательской работы, позволяющей обучающимся ближе познакомиться с историей Республики Крым, глубже понять самобытность культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, Республики Крым	Муниципальный, республиканский	Февраль – апрель	1,5 тыс. чел.	ЦДЮТК	
3.	Кадетский бал	Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения	Школьный, муниципальный, республиканский	Февраль	4 тыс. чел.	МОНМ РК, ДДЮТ	
4.	Торжественный парад кадетских/казацких классов общеобразовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 81 годовщине освобождения Крыма от фашистских захватчиков	Формирование духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся кадетских/казацких классов Республики Крым	Муниципальный, республиканский	Май	4 тыс. чел.	МОНМ РК, КРЫМП АТРИО ТЦЕНТР, ДОСААФ, ДДЮТ	
1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Всекрымский военно-патриотический юнармейский слёт «Школа юных командиров – Авангард»	Подготовка командиров юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотической отрядов	Республиканский	Осень, весна	250-300 чел.	КРЫМП АТРИО ТЦЕНТР	
	юных командиров – Авангард»						

2.	Профильная смена для командиров кадетских/казачьих классов «Школа юных командиров» в летнем оздоровительном лагере	Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции	Республиканский	Осень	270 чел.	МОНМ РК, ГУП «Казакка Крым», Крымпатриотцентр	
3.	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..»	Сохранение и увековечивание памяти о мужестве и героизме народов, проявленном в годы Великой Отечественной войны, воспитание у подрастающего поколения патриотизма, чувства гордости за великий подвиг в борьбе с фашизмом	Муниципальный, республиканский	Апрель - май	4 тыс. чел.	ДДЮТ	
4.	Военно-спортивная игра «ПОБЕДА»	Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции	Школьный, муниципальный, республиканский	Апрель	300-350 чел.	КРЫМП АТРИО ТЦЕНТР	
5.	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	Приобретение и закрепление у обучающихся навыков начальной военной подготовки, формирование личностных качеств участников, способствующих успешной самореализации молодежи в трудовой, семейной и творческих сферах, формирование прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества	Школьный, муниципальный, республиканский	Май	200-240 чел.	КРЫМП АТРИО ТЦЕНТР, РДДМ «Движение Первых»	
6.	Республиканский открытый конкурс творческих работ «Палитра Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала	Формирование традиционных ценностей у подрастающего поколения одаренной молодежи, таких как: достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы	Муниципальный, республиканский	Март-июль	500 чел.	Минкульт РК	
	Великой Отечественной войны						

1.3. Акции, экскурсии, туризм

1.	«Календарь Победы» - проект ученического самоуправления Республики Крым	Популяризация знаний о Великой Отечественной войне и Великой Победе, формирование интереса к истории у учащихся, противодействие фальсификации истории, формирование у обучающихся аргументированной позиции по защите исторической памяти	Республиканский	Октябрь - май	17 тыс. чел.	ДДЮТ	
2.	Патриотический онлайн-диктант «Крым в истории России», посвященный воссоединению Республики Крым с Российской Федерацией	Сохранение исторической памяти и стимулирование интереса молодежи к истории Российского государства и Республики Крым, формирование активной гражданской позиции по актуальным вопросам истории Российской Федерации, формирование патриотизма	Республиканский	Март	5 тыс. чел.	ДДЮТ	
3.	Акции в поддержку участников СВО	Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству	Муниципальный, республиканский	В течение года	10 тыс. чел.	МОНМ РК, МО РК	
4.	Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных состязаниях) и т.д.)	Сохранение исторической памяти, воспитание любви к Родине	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	70 тыс. чел.	МО РК	

2. Мероприятия для педагогических работников

1.	Семинар для руководителей юнармейских отрядов, педагогов «Основ безопасности и защиты Родины» и дополнительного	Использование современных образовательных технологий при изучении предмета «Основы безопасности и защиты Родины», применения эффективных	Республиканский	Март	Руководители юнармейских отрядов, педагоги	КРИПП О, КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ	
----	---	--	-----------------	------	--	----------------------------	--

	образования Республики Крым	методов работы, педагогического опыта				«Основ безопасности и защиты Родины» и дополнительного образования	Р, ДОСААФ	
--	-----------------------------	---------------------------------------	--	--	--	--	-----------	--

3. Мероприятия для родителей

1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей, ознакомление с приёмами и методам патриотического воспитания детей	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся	МОНМ РК	
----	-----------------------------------	---	-----------------	----------------	----------------------	---------	--

4. Межрегиональное сотрудничество

1.	Межрегиональный творческий конкурс «Мы - наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своего Отечества; развитие творческих способностей школьников	Школьный, муниципальный, республиканский	Февраль - май	100 тыс. чел.	Русское единство, МОНМ РК	
2.	Межрегиональные соревнования по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских классов общеобразовательных организаций Республики Крым	Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания в кадетских классах Республики Крым, формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, а также готовности к защите Родины	Муниципальный, республиканский	Февраль - март	1 тыс. чел.	МОНМ РК, КРЫМП АТРИО ТЦЕНТР	

III. Направление: Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Семья и школа вносят наибольший вклад в формирование ценностных отношений, родители являются главным объектом подражания. Данные мониторинга по взаимоотношениям родителей и детей показывают, что 88-89 % респондентов довольны отношениями с семьей, самые близкие отношения складываются у детей и молодежи с мамами, высока значимость отношений с бабушками. Обучающиеся часто проводят время с родителями: сохранена традиция совместных приемов пищи, ведения домашних дел, подготовки домашних заданий. Обучающие 8-11 классов отметили, что домашние дела, здоровье, профессия, поведение и события в мире – самые обсуждаемые темы в беседах родителей и детей: 99% родителей и 94% детей указали, что обсуждают совместно домашние дела, вопросы здоровья; 95% родителей и 93% детей отметили, что совместно обсуждают будущую профессию; 83% родителей и 53% детей обсуждают совместно историю региона (в сравнении с всероссийскими данными большее количество молодежи по Российской Федерации: 77% родителей; 51% детей).

99% родителей и 94% педагогов уверены, что решающую роль в формировании ценностных ориентаций у обучающихся 8-11 классов играют родители и семья. Педагоги транслируют общепринятые семейные ценности: 82% взаимоуважение; 69% умение находить компромисс; 49% любовь; 47% терпение; 37% откровенность и честность; 33% взаимную заботу; 26% согласие между партнерами. Более 90% обучающихся и родителей считают, что иметь друзей – это важно для человека.

Вызовы:

Сформированные ценности взрослых отражаются в их трансляции этих ценностей детям, при этом отмечается недостаточная приоритизация интересов страны, превосходства духовного над материальным, отношение к искусству. Ценности взрослых (педагогов и родителей) проецируются на детей: низкий уровень значимости для молодежи коллективных интересов, ответственности за развитие страны, защиты Родины, неготовность поступаться финансовым успехом в пользу интересного занятия соотносятся с соответствующими установками взрослых. Существует риск девальвации семейных ценностей и отношений, прослеживается ориентированность респондентов всех групп на личное благополучие.

Высок процент подростков и молодежи, для которых основной формой дружеских отношений является онлайн-переписка, что может в будущем привести к риску трансформации понятия дружбы, девальвации человеческих отношений, снижению уровня эмпатии, препятствовать накоплению социального опыта и формированию духа коллективизма и навыков коллективного взаимодействия. Детская дружба не основана на совместной деятельности, не имеет ориентиров на командную деятельность, большое количество свободного времени дети пребывают в Интернет-среде. Необходимо выстраивать повседневную жизнь детей в совместной деятельности и сокращать время использования Интернета. 62% обучающихся 8-11 классов в будущем готовы помогать друзьям, коллегам и знакомым в случае сложных жизненных ситуаций (что значительно меньше, чем по Российской Федерации 85%). 49% обучающихся 8-11 классов в будущем готовы бескорыстно помогать другим людям (что намного меньше, чем по Российской Федерации: 73%). У 13% родителей нет близких друзей, что может преуменьшать значение дружбы в глазах их детей.

Зафиксирован высокий уровень доверительных отношений у обучающихся с классными руководителями, при этом треть педагогов сталкивается с неуважительным отношением со стороны обучающихся. Обучающиеся демонстрируют неуважение друг к другу: обучающиеся не применяли физическую силу по отношению к сверстникам в образовательной организации 49% (по Российской Федерации - 57%). Наблюдается засилье ненормативной лексики в детско-подростковой среде (лишь 30% педагогов выбрали ответ «никогда» не используется).

К подростковому возрасту у детей недостаточно сформированы ответственность, трудолюбие и уважение к другим. 63% педагогов считают, что ученикам не хватает ответственности, 53% - трудолюбия, 53% - уважения к другому человеку, 36% - сострадания, сочувствия, 30% - принятие другого человека.

Родители переоценивают готовность детей делиться своими переживаниями и проблемами, 97% родителей считают, что дети делятся с ними почти всеми переживаниями, в то время как 18% обучающихся не делятся своими переживаниями с родителями; 10-13% обучающихся ответили, что могут рассчитывать только на себя при решении сложных вопросов.

Отношение респондентов к браку и родительству создает риски снижения рождаемости и демографического неблагополучия. В среднем большее количество молодежи в регионе (57%), чем по Российской Федерации (51% молодежи), планируют вступить в брак и завести ребенка. Молодежь и родители считают, что оптимальный возраст для создания семьи – 26-30 лет. Только 12-18% молодежи хотят иметь 3 и более детей (по Российской Федерации 8-12%). Не хотят иметь детей 10-14% (по Российской Федерации 14-17%). Позитивный пример родительской семьи - стимул для построения собственной: 32% обучающихся 8-11 классов считают, что имеют хороший пример родительской семьи (или семьи друзей), и хотят, чтобы будущая семья была похожа на них.

49% обучающихся 8-11 классов осознают, что дети — это большая ответственность, они требуют много времени и сил. 43% родителей во внуках видят продолжение рода, счастье и радость. Каждый 10-й опрошенный считает, что не сможет обеспечить внуков материально. 9% родителей готовы в будущем жить с внуками, а 14% проводить с внуками будние дни. Большая часть готовы проводить с внуками время на выходных, праздниках.

Введение отметки за поведение может стать инструментом предупреждения дисциплинарных нарушений: 27% родителей «за» введение отметки за поведение, 43% родителей затруднились с ответом (значительно большее количество, чем по Российской Федерации - 15% родителей затруднились с ответом).

Экспертный совет:

Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1. Форумы, фестивали, конференции							
1.	Конференция учащихся общеобразовательных учреждений «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Формирование духовно-нравственных норм и развитие способностей православного краеведа-исследователя	Республиканский	Ноябрь	1,5 тыс. чел.	КРИПП О, МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ	

2.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в моем сердце»	Воспитание у детей чувства патриотизма и любви к малой Родине – полуострову Крым, национальной гордости, гражданского сознания, а также содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения	Муниципальный, республиканский	Ноябрь-март	16 тыс. чел.	ДДЮТ	
3.	Мероприятия согласно заключенным договорам о сотрудничестве между образовательными организациями, органами управления образованием и религиозными организациями Республики Крым	Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Школьный, муниципальный	В течение года	20 тыс. чел	МО РК, руководители ОО, религиозные организации РК	

1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры

1.	Деятельность клуба «Зерна» в Симферополе и молодежных клубов благочиний Крымской митрополии	Реализация идей православной молодежи, точка притяжения для дружеского общения, интеллектуального развития, семейного досуга (встречи, беседы, занятия, экскурсии, просмотры фильмов, совместные выездные мероприятия духовно-просветительской тематики)	Республиканский	В течение года	300 чел.	Крымская митрополия РПЦ, МОНМ РК	
2.	Братство православных следопытов	Воспитание молодежи по скаутской методике с православной спецификой (занятия, походы, выезды)	Республиканский	В течение года	300 чел.	Крымская митрополия, МОНМ РК	
3.	Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Привлечение молодежи к изучению истории родного края, семьи, воспитание чувства патриотизма, поддержка семейных традиций, популяризация частных (домашних) архивов, приобретение	Муниципальный, республиканский	Октябрь-апрель	1500 чел.	Госкомархив РК	

		учащимися объективных знаний об исторических событиях					
4.	Республиканский телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины»	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Муниципальный, республиканский	Январь, февраль, август	500 чел.	Крымская митрополия РПЦ, МОНМ РК	
5.	Творческий конкурс «Язык – душа народа»	Сохранение, изучение, популяризация языков и литературного наследия народов Российской Федерации, повышение престижа владения родным языком, расширение сферы применения родных языков в образовательной, культурной, научной, информационной деятельности, воспитание уважения к родному языку, его активного и целенаправленного изучения, поддержки талантливых и способных обучающихся	Школьный, муниципальный, республиканский	Январь-февраль	7 тыс. чел.	МОНМ РК	
6.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Воспитание у обучающихся ценностного отношения к наследию национальной культуры посредством возрождения обычаев русского народа, через декоративно-прикладное творчество с внедрением новых подходов и приёмов создания творческих работ	Школьный, муниципальный, республиканский	Март – апрель	3,7 тыс. чел.	ДДЮТ	
7.	Конкурс чтецов ко Дню славянской письменности и культуры в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Повышение интереса подрастающего поколения к поэтическому слову, поиск и поддержка талантливых детей, сбережение нравственного и эстетического начала в поэзии	Школьный, муниципальный, республиканский	Март-май	500 чел.	ДДЮТ	
1.3. Акции, экскурсии, туризм							

1.	День благотворительности и милосердия «Белый цветок»	Развитие чувства милосердия, доброты, дружелюбия у школьников	Школьный, муниципальный, республиканский	Сентябрь	170 тыс. чел.	Русское единство, МОНМ РК, МО РК	
2.	Религиозный туризм (посещение религиозных святынь и памятных мест, межрегиональные экскурсии в музейно-парковый комплекс «Новый Херсонес»: Территория комплекса, Музей Христианства, Музей Новороссии и Крыма, Музей Античности и Византии, Грифон-арена, византийский квартал, спектакль «Грифон», историческое шествие, Храм-парк, Владимирский собор)	Посещение религиозных, паломнических и святых мест, культовых сооружений, а также природных объектов культа, знакомства с различными религиями, обрядами и нормами, с целью приобщения к духовной культуре	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	200 тыс. чел.	МО РК, руководители ОО, религиозные организации РК	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Семинар для педагогов по подготовке к Всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Повышение уровня подготовки участников республиканского этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Муниципальный, республиканский	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	500 чел.	КРИПП О, Крымская митрополия РПЦ, МОНМ РК	
2.	Выездной семинар для педагогов с посещением святынь традиционных религий Республики Крым	Повышение профессионального уровня преподавателей	Республиканский	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	500 чел.	МОНМ РК, религиозные организации РК	

				графику)			
3.	Республиканские конкурсы педагогического мастерства: «Урок нравственности», «Мастерская добра»	Выявление и поддержка творческих педагогов, повышение их роли в духовно-нравственном воспитании учащихся	Муниципальный, республиканский	Сентябрь-ноябрь	500 чел.	МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ	

3. Мероприятия для родителей

1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	
2.	Конкурс семейных команд «Семейный очаг»	Возрождение духовных традиций семейного воспитания, формирование православных взглядов на семью и семейные ценности	Муниципальный, республиканский	Февраль - июль	200 чел.	МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ	
3.	Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом»	Популяризация и повышение общественного престижа семейного образа жизни, ценностей семьи и ответственного родительства, уважение к старшему поколению, формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения, посредством содействия развитию творческого потенциала в области фотоискусства	Школьный, муниципальный, республиканский	Май-июль	250-300 семей	МОНМ РК, ДДЮТ, Русское единство	

4. Межрегиональное сотрудничество

1.	Семейный клуб участников СВО и их родных	Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение года (по отдельному	Родители обучающихся образовательных	МОНМ РК, Депобнауки г.	
----	--	--	--	-------------------------------	--------------------------------------	------------------------	--

				графику)	организаци й	Севастополя	
2.	Межрегиональный проект «Родители в деле»	Повышение качества детско-родительских отношений посредством вовлечения их в совместную деятельность	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК, Депобнауки г. Севастополя	
3.	Межрегиональный проект «Моя семейная династия»	Формирование и презентация связей поколений, семейной родословной, семейных реликвий, традиционных семейных ценностей, семейной летописи	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК, Депобнауки г. Севастополя	
4.	Межрегиональный форум ответственного родительства «Мама, папа, я равно 7Я»	Обсуждение лучших практик в области воспитания, ответственного родительства, материнства, детства, здорового образа жизни	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК, КРЦСС СДМ, Депобнауки г. Севастополя, ДТСЗН Севастополя	
4.	Проект «Неделя семьи в школе»	Формирование ценности и роли семьи и ее членов в жизни каждого человека	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	100 тыс. чел.	МОНМ РК, Депобнауки г. Севастополя	

5.	XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей	Муниципальный, республиканский	Сентябрь-декабрь	2 тыс. чел.	МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ
6.	Открытый детский конкурс «Рождественские колядки и песни»	Создание условий для воспитания и развития детей и молодежи, обладающих гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющих знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию	Муниципальный, республиканский	Декабрь-январь	1,5 тыс. чел.	МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ
7.	Церковно-педагогические XV Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках XVIII Международного фестиваля «Великое русское слово»	Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей	Республиканский	Июнь	100 чел.	МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ
8.	Школа молодого гуманитария	Формирование у обучающихся гуманитарного осмысления цивилизационных основ России, её ценностно-мировоззренческих констант	Республиканский	Июнь-август	200 чел.	МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ
9.	Православные смены в детских лагерях	Создание единого культурно-образовательного пространства, в рамках которого реализуется духовное, нравственное, патриотическое, трудовое, физическое, эстетическое, экологическое воспитание, формируется ценностная шкала ребенка в традициях православной веры	Республиканский	Июнь-август	1,5 тыс. чел.	МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ

IV. Направление: Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Образовательные организации обеспечивают широкий спектр возможностей для обучающихся. В своих ответах педагоги указывают мероприятия с обучающимися: 45% посещают кинотеатры, 21% посещают театры, 17% готовят театральные постановки, 8% посещают концерты.

Результаты мониторинга показывают положительную тенденцию по сравнению с всероссийской выборкой в отношении проведения совместного досуга: 35% семей обучающиеся с родителями никогда вместе не посещают театры, музеи, выставки (39% по Российской Федерации); в 25% обучающихся 8-11 классов (35% по Российской Федерации) - никогда вместе не занимаются спортом; 9% обучающихся 8-11 классов (19% по Российской Федерации) никогда вместе не путешествуют.

Вызовы:

Коллективные взаимоотношения детей со сверстниками в меньшей степени проявляются в формах активного и культурного досуга. Необходимо выстраивать повседневную жизнь детей в совместной деятельности, ориентир на командную деятельность, сокращение пребывания в Интернет-среде.

По мнению обучающихся свободное время молодежи стоит направить на развитие: 13% занимаюсь творчеством (художественным, музыкальным, прикладным и т.д.), 7% путешествую, 6% посещают театры, концерты, выставки, музеи и т.п.; 2% занимаюсь туризмом (экологическим, культурно-познавательным, спортивным). Наиболее популярные субкультуры среди обучающихся школ – музыкальная (к-пор, реперы и т.д.) (21%), жанровая (аниме и т.д.) (17%) и спортивная (байкеры, фанаты и т.д.) (14%), при этом 57% обучающихся 8-11 классов не относят себя к субкультуре.

Около 40% молодежи не вовлечены в дополнительные занятия вне стен учебного заведения. Основные каналы информации о книгах и писателях: педагоги и Интернет - в младшем возрасте, Интернет и социальные сети – в старшем. Совместное чтение не является популярным времяпрепровождением в семьях.

Несмотря на положительную тенденцию по сравнению с всероссийской выборкой на вопрос «Как часто Вы с друзьями ходите в театры/музеи / на выставки?», 42% школьников ответили «Никогда»; примерно раз в полгода/год – 26% школьников; 49% педагогов отметили пассивность обучающихся, нежелание принимать участие в коллективных мероприятиях; 41% увлечение обучающихся Интернет-ресурсами. Существует риск игровой зависимости: у более 35% обучающихся уходит более 2 часов в день на игры: более трети школьников проводят более 4 часов в день в информационно-коммуникационном пространстве (чаты, соцсети и пр.); «не тратят время» на чтение 32% школьников (27% по Российской Федерации). Родители (51%) осознают избыточное использование мобильных телефонов детьми, поддерживают запрет использования мобильных телефонов на уроках (45% по Российской Федерации).

В среднем педагоги в регионе меньше проводят свободного времени с учениками вне занятий в сравнении с всероссийской выборкой: 23% посещают кинотеатры, 22% ходят вместе в кино, 21% гуляют в парке и посещают театры, 20% посещают спортивные мероприятия, 18% ходят в походы.

Свободное время молодежи стоит направить на развитие эстетической культуры: 62% школьников гуляют, проводят время с друзьями очно; 46% школьников общаются в социальных сетях; 13% школьников занимаются творчеством: художественным, музыкальным, прикладным и т.п., 4% респондентов посещают театры, концерты, выставки, музеи и т.п., 3% занимаются волонтерством.

Экспертный совет:

Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым»

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1. Форумы, фестивали, конференции							
1.	Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский терем»	Приобщение детей и молодежи к истокам фольклора, сохранение единого культурного пространства и укрепление регионального культурного сотрудничества на основе общности национальных традиций и этнических образов	Муниципальный, республиканский	Сентябрь-октябрь	2,7 тыс. чел.	ДДЮТ	
2.	Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки»	Проведение мониторинга деятельности школьных театров, а также выявление, развитие и поддержка детского творчества, формирование творческих способностей, художественного эстетического, нравственного и интеллектуального развития обучающихся	Муниципальный, республиканский	Октябрь-ноябрь	9 тыс. чел.	ДДЮТ	
3.	«Ассамблея 2025» Крымской Малой академии искусств и народных ремесел	Создание условий для выявления, развития и поддержки творчески одаренных детей, обеспечение их личностной и социальной самореализации	Республиканский	Сентябрь-май	3,5 тыс. чел.	ДДЮТ	
1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Каникулярные профильные смены для участников школьных театральных кружков Республики Крым	Создание среды профессионального самоопределения, самореализации и пропаганды нравственных ориентиров среди детей для популяризации и сохранения общероссийской культурной идентичности (мастер-классы и встречи с заслуженными деятелями театра, театральных режиссеров, актеров Республики Крым)	Республиканский	1 раз в год	200 чел.	МОНМ РК	

2.	Республиканский конкурс творческих работ молодых читателей «Книга моего народа»	Приобщение детей к изучению, сохранению и распространению знаний о многонациональной литературе Крыма, к чтению национальной литературы, содействие формированию культуры чтения	Республиканский	Февраль - ноябрь	1,5 тыс. чел.	Минкульт РК, Библиотека им. И. Гаспринского	
3.	Республиканская Неделя детской и юношеской книги	Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	1,5 тыс. чел.	Минкульт РК, КРДБ им. В.Н. Орлова	
4.	Конкурс юных чтецов и поэтов «Мы рождены для вдохновенья...» среди школьников Республики Крым	Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	1,5 тыс. чел.	Минкульт РК, КЛХММЗ	
5.	Фестиваль театральных студий учебных заведений «Крымские Грифончики»	Вовлечение школьников в театральную деятельность, выявление лучших творческих работ среди театральных коллективов учебных заведений Республики Крым, поддержка и поощрение талантливых молодых исполнителей, развитие инициативы Президента Российской Федерации о создании школьных театров	Муниципальный, республиканский	Март-июнь	2, 3 тыс. чел.	Минкульт РК, КРО СТД РФ, ДДЮТ	
6.	Республиканский конкурс детских и молодежных хореографических коллективов «Танцующий Крым»	Выявление и поощрение талантливых индивидуальных танцоров и создание условий для дальнейшего развития и совершенствования их хореографического мастерства	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	2 тыс. чел.	МОНМ РК, Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма	

7.	Детский Республиканский фестиваль талантов «Крымский калейдоскоп»	Приобщение детей и подростков к художественной культуре, как к способу воспитания мира и согласия между народами многонационального Крыма	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	2 тыс. чел.	МОНМ РК, Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма	
8.	Детский Республиканский фестиваль-конкурс живописи «Краски Крыма»	Формирование нравственно-эстетического отношения детей к природе Крымского полуострова средствами искусства	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	2 тыс. чел.	МОНМ РК, Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма	
9.	Всекрымский смотр-конкурс любительского искусства «Ступени мастерства»	демонстрация социокультурной роли учреждений культуры в современном развитии муниципальных образований Республики Крым, сохранение и развитие традиционных жанров народного творчества, народных художественных ремёсел и декоративно-прикладного искусства	Муниципальный, республиканский	Январь-март 2025 года		Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма	
10.	Всекрымский фестиваль-конкурс гражданского достоинства «ZOV Родины»	укрепление российской гражданской идентичности средствами традиционной народной культуры, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, любви к народным традициям	Муниципальный, республиканский	Январь-март 2025 года		Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Образовательный проект «Театр, где играют дети»	Повышение профессионального уровня преподавателей (миниатюра (до 10 минут), постановка (до 30 минут) как средство достижения воспитательных результатов в театральной педагогике в течение года)	Муниципальный, республиканский	В течение года	500 чел.	ДДЮТ	

2.	Семинар по обмену опытом: отбор и трансляция лучших образовательных практик по развитию театрального творчества детей	Распространение передового опыта по развитию театрального творчества детей, участие в конкурсах лучших образовательных практик по развитию театрального творчества обучающихся	Муниципальный, республиканский	В течение года (по отдельному графику)	500 чел.	ДДЮТ	
3. Мероприятия для родителей							
1.	Всекрымское родительское собрание	Формирование роли художественно-эстетического воспитания в семье, осознание родителями того, что эстетическое воспитание способно сформировать личность, открыть ребенку огромный, интересный мир, развить эстетический вкус и способность творчества	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	ДДЮТ, Минкульт РК	
4. Межрегиональное сотрудничество							
1.	Межрегиональный форум молодежных медиа «МедиаЛаб92»	Повышение активного участия обучающихся города Севастополя и Республики Крым в творческой деятельности, развитие их способностей в области медиа	Республиканский	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	500 чел.	МОНМ РК, Депобрна уки г. Севастополя	
2.	Проведение занятий по Пушкинской карте «Пушкин помогает»	Повышение интереса к использованию Пушкинской карты с целью посещения экскурсий, музеев, театров и выставок	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	10 тыс. чел.	МОНМ РК, Депобрна уки г. Севастополя	
3.	V Межрегиональный литературный конкурс для детей и подростков «Мои крымские каникулы»	Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку	Республиканский	Июнь - сентябрь	1,5 тыс. чел.	КРДБ им. В.Н. Орлова, Минкульт РК	
4.	Международный фестиваль детского, юношеского аудиовизуального творчества	Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся	Республиканский	2 тыс.	2 тыс.	Крымский киномеди ацентр,	

	«Магический экран – 21 век»					Минкульт РК	
<p>Направление: Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.</p>							
<p><u>По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:</u></p> <p>Детский спорт в Крыму развивается большими темпами, и особенно это заметно в массовых видах спорта, таких как футбол, единоборства, легкая атлетика. По результатам проведенного мониторинга 70% молодежи довольны своим внутренним состоянием, под которым понимается гармония с собой и окружающим миром, душевное равновесие, удовлетворенность своим образом жизни.</p> <p><u>Вызовы:</u></p> <p>Мониторинг выявил наиболее вредные привычки у молодежи: отсутствие полноценного сна, цифровое потребление и газированные напитки. В среднем по региону чуть выше показатели по всем вредным привычкам среди взрослых респондентов, чем по Российской Федерации.</p> <p>Нерегулярно питаются более 40% обучающихся, педагогов и родителей; 31% обучающихся 8-11 классов стараются не есть фастфуд и другую вредную пищу (например, не пить газировку), тогда как доля родителей 48%, педагогов - 54%.</p> <p>Занятия спортом дома более популярны у жителей региона, чем во всероссийской выборке: 23% обучающихся 8-11 классов занимаются спортом во дворе самостоятельно или с приятелями, доля родителей – 9%, педагогов – 11%; 22% обучающихся 8-11 классов посещают спортивные секции/ секции боевых искусств, доля родителей – 8%, педагогов - 12%.</p> <p>Каждый пятый школьник не занимается спортом: 41% обучающихся 8-11 классов занимаются спортом в рамках учебного процесса, 17% не занимаются спортом. При этом родители знают о низкой вовлеченности детей в спорт: 36% детей 1-1,5 часа уделяют занятиям в секциях, 38% детей это время тратят на просмотр сериалов и фильмов; 36% детей 2-3 часа тратят на очное общение с друзьями, прогулки и выполнение домашних заданий. Родители переоценивают реальное соблюдение режима сна детьми. Определяющим фактором режима сна и бодрствования является нагрузка для каждого пятого обучающегося.</p>							
<p>Экспертный совет:</p> <p>Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым»</p> <p>Ресурсный центр туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»)</p>							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1. Форумы, фестивали, конференции							
1.	Олимпийский урок для	Встречи с участниками Олимпийских игр с	Школьный	В	1,5 тыс.	Минспо	

	школьников	целью заинтересовать школьников и мотивировать их к регулярным занятиям физической культурой и спортом		течение года (по отдельному графику)	чел.	рт РК, МО РК	
1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Республиканские соревнования «Кожаная ловушка» среди детей 9-15 лет	Содействие развитию социально активной, творческой и успешной личности, вовлечение детей в спортивную деятельность и совершенствование навыков в виде спорта софтбол	Республиканский	Сентябрь	1,5 тыс. чел.	Минспорт РК, МОНМ РК	
2.	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	Привлечение максимального количества обучающихся общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у детей навыков командной работы, обеспечение сплочения школьного коллектива	Школьный, муниципальный, республиканский	Сентябрь-октябрь	150-200 тыс. чел.	Русское единство, МОНМ РК	
3.	Соревнования по футболу среди общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым»	Выявление одаренных футболистов среди школьников; популяризация и развитие детского футбола	Муниципальный, зональный, республиканский	Сентябрь-ноябрь	3,2 тыс. чел.	ЦДЮТК	
4.	Слет юных туристов «Крымская осень», посвященный Дню народного единства	Формирование гражданского и патриотического воспитания детей средствами походно-экспедиционной деятельности; ориентирование школьников на формирование и повышение уровня спортивного мастерства, привлечение юных туристов к участию в степенных и категорийных походах	Республиканский	Октябрь	2 тыс. чел.	ЦДЮТК	
5.	Спортивная лига среди школьных спортивных клубов Республики Крым	Привлечение школьников к занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, повышение уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства, развития школьного спорта,	Школьный, муниципальный, республиканский	Январь-март	1 тыс. чел.	ЦДТЮК	

		формирования и развития школьного спортивного клубного движения, определение сильнейших команд юношей и девушек школьных спортивных клубов одной возрастной категории в определенном виде спорта					
6.	Республиканские соревнования «Первенство Детско-юношеской футбольной лиги Крыма»	Сплочение коллективов школьников, организация активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к регулярным занятиям спортом, популяризация футбола	Республиканский	Февраль - июнь	1,5 тыс. чел.	Минспорт РК МОНМ РК,	
7.	71 Республиканский туристский слет обучающихся образовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-летию Великой Победы	Развитие и воспитание личности обучающегося средствами туристско-краеведческой и туристско-спортивной работы	Муниципальный, республиканский	Апрель	2 тыс. чел.	ЦДЮТК	
8.	Соревнования, посвященные Дню защиты детей среди юношей и девушек	Содействие всестороннему развитию личности, развитие потребностей к занятиям физической культурой и спортом, укрепления их здоровья, повышение функциональных возможностей организма через занятия тяжёлой атлетикой, развитие двигательных навыков и умений	Муниципальный, республиканский	Май	1,5 тыс. чел.	Минспорт РК, МО РК	
9.	Республиканские соревнования по художественной гимнастике «Свентана», приуроченные ко Дню защиты детей	Создание условий для гармоничного развития школьника в рамках занятий художественной гимнастикой школьников, направленное на всестороннее совершенствование двигательных способностей, укрепление здоровья, обеспечение творческого развития	Республиканский	Май	2 тыс. чел.	Минспорт РК	
10.	Профильные смены спортивной направленности	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, их всестороннее развитие	Республиканский	В период летней оздоровительно	800 чел	МОНМ РК, ЦДЮТК	

				й кампани и			
1.3. Акции, экскурсии, туризм							
1.	Спортивный туризм (Пешеходный туризм, горный туризм, водный туризм, велосипедный туризм, спелео туризм, парусный туризм и т.д.)	Создание условий для физического совершенствования школьников в преодолении естественных препятствий	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	20 тыс. чел.	МО РК, руководители ОО	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Республиканский семинар по организации деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях Республики Крым	Совершенствование методических компетенций, повышение профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников	Республиканский	Февраль	100 чел.	МОНМ РК, ЦДЮТК, Минспорт РК	
2.	Республиканский методический семинар «Организация и проведение республиканских этапов Всероссийских мероприятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности»	Повышение эффективности работы по развитию физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей	Республиканский	Март	250 чел.	МОНМ РК, Минспорт РК, ЦДЮТК	
3.	Конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью	Расширение знаний через выявление, обобщение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленностей	Республиканский	Июнь	150 чел.	ЦДЮТК	
4.	Конкурс Профессионального мастерства среди педагогических работников,	Расширение знаний через выявление, обобщение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области	Республиканский	Июнь	150 чел.	ЦДЮТК	

	осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленностей					
5.	Республиканский семинар-практикум по пешеходному туризму среди педагогов образовательных организаций Республики Крым	Развитие туристско-краеведческой работы с обучающимися Республики Крым	Республиканский	Июнь	100 чел.	ЦДЮТК	

3. Мероприятия для родителей

1.	Всекрымское родительское собрание	Формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья у учащихся и родителей	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК, Минспорт РК	
----	-----------------------------------	---	-----------------	----------------	--	----------------------	--

VI. Направление: Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

53% педагогов считают, что родителям стало легче объяснять необходимость трудовой деятельности после вступления в силу изменений в законе о трудовом воспитании: 48% обучающихся 8-11 классов участвуют в трудовой деятельности в школе, 78% педагогов участвуют в мероприятиях по уборке различных территорий.

Выбор профессии – одно из важнейших решений, принимаемых человеком в жизни, поскольку все хотят, чтобы работа соответствовала интересам и возможностям, приносила радость и достойно оплачивалась. На выбор профессии оказывает влияние множество факторов – это и собственные интересы, и способности, и мнение друзей и родителей. Одно из самых серьёзных препятствий для самостоятельного выбора профессии – это недостаток информации о различных специальностях и тех учебных заведениях, где можно получить необходимое образование. 85% педагогов и 67% родителей считают, что родители должны помогать ребенку определиться с профессией; 53% педагогов и 69% родителей считают, что это должны делать дети самостоятельно. 54% педагогов считают, что для профориентации детей важным является цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» и 37% - курс «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»).

Вызовы:

При выборе профессии у выпускника школы возникает множество вопросов, порой очень противоречивых. Многие родители, думая о будущем своего ребенка, не учитывают мнение и способности самого ребенка, не редко ориентируясь не на возможности и желания, а на престиж и прибыльность будущей профессии. Сами же дети не всегда адекватно выбирают направление, зачастую следуя веяниям моды или действуя под влиянием друзей и кумиров. Интерес к профессии, её востребованность и заработная плата являются ключевыми при выборе молодежью сферы деятельности. Критерии выбора профессии для молодежи: 50% - высокая заработная плата, 46% - востребованность профессии, 33% - престижность и перспективность профессии.

63% педагогов считают, что у детей в настоящее время есть проблемы с выбором профессии. 48% родителей скорее не хотели бы, чтобы дети повторили их профессиональный путь и 59% детей не хотели бы получить такую же профессию, как у родителей. 17% родителей и 17% детей хотели бы чтобы профессии родителей совпали с профессиональным путем детей.

Вовлеченность молодежи и взрослой аудитории в общественно-полезную деятельность низкая. 60% родителей не занимаются общественно-полезным трудом.

Многообразие форм профориентационной работы не в полной мере оказывает влияние на выбор обучающимися профессии. Образовательные организации в недостаточной мере используют ресурс федерального проекта «Билет в будущее» в профориентационной работе.

Экспертный совет:

Совет руководителей образовательных организаций при Совете министров Республики Крым, утвержден постановлением Совета министров Республики Крым от 30.05.2019 № 305 (с изм.)

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы	Ссылка на технологи
						мероприятия	чекскую карту

1. Мероприятия для обучающихся

1.1. Проекты

1.	Проект «Предпрофессиональное образование» (9-11 классы)	Создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда	Муниципальный, республиканский	В течение года	5 тыс. чел.	МО РК, руководители ОО, ЦОПП	
2.	Проект «Шаги к профессии»: «Детский сад – школа – колледж – ВУЗ-предприятие»	Развитие предпрофессиональных образов, мотивации к труду, поддержка талантливых и одаренных детей, заключение партнерских соглашений между предприятиями и образовательными организациями с целью создания равных возможностей и закрепления предприятий за каждой образовательной организацией в соответствии с Поручением Главы Республики Крым	Муниципальный	В течение года	3 тыс. чел.	МО РК, руководители ОО	
3.	Возрождение межшкольных учебно-производственных комбинатов	Формирование осознанного выбора профессии в соответствии с интересами и способностями каждого обучающегося (начальное профессиональное обучение, получение свидетельства о присвоении профессии рабочего, должности служащего)	Муниципальный	В течение года	1,5 тыс. чел.	МОНМ РК, МО РК	

1.2. Конкурсы

1.	Профориентационный конкурс «Азбука профессий»	Развитие системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Республики Крым и популяризация сознательного выбора профессии обучающимися на основе развития и формирования культуры профессионального самоопределения	Муниципальный, республиканский	февраль – март	1,2 тыс. чел.	МОНМ РК, ЦОПП	
2.	Конкурс агитбригад «Сделать выбор необходимо: работать на благо любимого Крыма»	Формирование устойчивой мотивации учащейся молодежи к выбору профессий, востребованных на рынке труда Республики Крым	Школьный, муниципальный, республиканский	Март-апрель	1,2 тыс. чел.	Минтру д РК, МОНМ РК	

3.	Проект «Трудовой отряд»	Реализация трудовых инициатив учащихся, приобретение навыков трудовой управленческой деятельности	Муниципальный, республиканский	Май-сентябрь	5000 чел.	МОНМ РК, МО РК, ЦОПП	
1.3. Акции, экскурсии, туризм							
1.	Акция «Ярмарка вакансий»	Организация каникулярной занятости и трудоустройство несовершеннолетних в летний период	Муниципальный республиканский	Апрель-май	2 тыс. чел.	Минтру д РК, ЦЗН, МО РК	
2.	Промышленный туризм (организация регулярных экскурсий на действующие промышленные предприятия)	Формирование понятий о современном, высокотехнологизированном промышленном и сельскохозяйственном производстве, о ведущей специализации, об экономико-географическом положении, о размещении цехов предприятия и внутривозвездских производственных связях, об организации труда и воспитание любви к труду	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	20 тыс. чел.	Минпром РК, МОНМ РК, предприятия РК, ЦОПП	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Семинар на тему: «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в Республике Крым в 2024/2025 учебном году»	Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний	Республиканский	Август	300 чел.	МОНМ РК, ЭБЦ, ЦОПП	
2.	Форум классных руководителей	Повышение профессионального мастерства и эффективности работы классных руководителей общеобразовательных организаций Республики Крым	Республиканский	Ноябрь	500 чел.	МОНМ РК, КРИПП О	
3.	Конкурс методических разработок по профориентации	Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний	Муниципальный, республиканский	Февраль	300 чел.	ЦОПП	

	обучающихся «Мастерская профориентации»						
--	---	--	--	--	--	--	--

3. Мероприятия для родителей

1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение представлений и обогащение педагогическими умениями родителей по вопросам трудового воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК, КРИПП О, ЦОПП	
----	-----------------------------------	---	-----------------	----------------	--	------------------------	--

4. Межрегиональное сотрудничество

1.	Межрегиональный конкурс «Уютный класс»	Реализация творческих, трудовых проектов для создания в общеобразовательных организациях комфортных условий пребывания учащихся	Муниципальный, республиканский	В течение года (по отдельному графику)	4 тыс. чел.	МОНМ РК, СКВОР ЦОВО	
----	--	---	--------------------------------	--	-------------	---------------------	--

VII. Направление: Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Экологическое воспитание, нацеленное на формирование экологической и природоохранной культуры, направлено на решение глобальных экологических проблем, вызванных в большей степени нерациональным и необдуманном отношением людей к окружающей среде и природным богатствам. Уборка территорий и помощь животным – наиболее популярная общественно полезная деятельность и экологическая привычка для совместного времяпрепровождения детей и родителей (30-40%).

Вызовы:

Выявлена низкая активность участия обучающихся в трудовой деятельности как в своей образовательной организации, так и за ее пределами, особенно в экологических акциях, при этом достаточно высокий процент респондентов хотели бы принимать участие в такой деятельности, но не имеют возможности. Мониторинг выявил, что реже всего дети обсуждают с родителями экологические проблемы, низкий уровень занятости среди школьников экологическим туризмом.

Педагоги значимо чаще участвуют в экологических мероприятиях, при этом воспитательные подходы к заботе об окружающей среде не меняют отношения к труду на благо общества. Родители относятся к окружающей среде более ответственно, среди обучающихся старшей школы осознанное отношение к природе сформировано в меньшей степени: 15% обучающихся 8-11 классов участвуют в волонтерских экологических акциях, направленных на уборку территории, сбор мусора, бутылок, макулатуры, крышек, высадку деревьев и пр.; 54% педагогов указывают, что очень часто обсуждают со своими обучающимися экологическую обстановку. При этом 20% педагогов считают, что обучающимся не хватает таких качеств, как бережное отношение к природе, окружающей среде.

Экспертный совет:

Совет руководителей образовательных организаций при Совете министров Республики Крым, утвержден постановлением Совета министров Республики Крым от 30.05.2019 № 305 (с изм.)

Ресурсный центр естественнонаучной направленности на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1. Форумы, фестивали, конференции							
1.	Научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды Крыма»	Стимулирование творческого развития у обучающихся общеобразовательных организаций в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования; выявление и развитие одаренных обучающихся общеобразовательных организаций, помощь в выборе профессии	Муниципальный, республиканский	Апрель	1,5 тыс. чел.	ЭБЦ, Минприроды РК	

1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры

1.	Конкурс «Крым в фокусе эко – объектива»	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблемам сохранения окружающей среды, а также реализация творческих возможностей обучающихся	Муниципальный, республиканский	Сентябрь-ноябрь	1,5 тыс. чел.	Минприроды РК, МОНМ РК	
2.	Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым»	Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач Республики Крым	Муниципальный, республиканский	Ноябрь	1,5 тыс. чел.	МОНМ РК, ЭБЦ	
3.	Смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	Повышение роли школьных лесничеств Республики Крым в сбережении, преумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, выявления и поощрения школьных лесничеств, ведущих общественно-полезный труд в лесном хозяйстве	Республиканский	Ноябрь-декабрь	1,5 тыс. чел.	Минприроды РК, МОНМ РК, ЭБЦ	

1.3. Акции, экскурсии, туризм

1.	Республиканская эколого-природоохранный акция «К чистым истокам»	Привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к практической природоохранной деятельности, направленной на охрану и улучшение состояния источников, рек и других водоемов Республики Крым, рациональное использование водных ресурсов	Школьный, муниципальный, республиканский	Сентябрь-ноябрь	1 тыс. чел.	ЭБЦ	
2.	Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблеме сохранения популяций можжевельника на территории Республики Крым	Школьный, муниципальный, республиканский	Октябрь-ноябрь	5 тыс. чел.	ЭБЦ	

3.	Природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций экологического мышления и способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение года	10 тыс. чел.	ЭБЦ	
4.	Акция «Лучший школьный двор»	Формирование экологической культуры обучающихся общеобразовательных организаций на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, родителей, педагогического коллектива в благоустройстве пришкольной территории	Муниципальный, республиканский	Май	223 тыс. чел.	МОНМ РК, МО РК	
5.	Месячник благоустройства территории	Обучение школьников практическим способам и методам благоустройства дворовой территории, активная пропаганда природоохранных знаний среди школьников, приобщение к сохранению и приумножению природных ресурсов	Школьный, муниципальный	В течение года (по отдельному графику)	70 тыс. чел.	МОНМ РК, МО РК	
6.	Экотуризм (посещение особо охраняемых природных территорий)	Пропаганда туризма как здорового образа жизни, познавательного и активного отдыха и поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению проблем экологического образования и нравственного воспитания детей	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	20 тыс. чел.	Минприроды РК, МО РК, руководители ОО	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Республиканский методический семинар естественнонаучной направленности	Совершенствование методических компетенций, повышения профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым	Республиканский	Март	Методисты, учителя естественнонаучной направленности	ЭБЦ	

2.	Цикл семинаров «Региональные экологические приоритеты и достижения в Республике Крым»	Совершенствование методических компетенций, повышения профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым	Республиканский	Июнь, сентябрь	Методисты, учителя естественно-научной направленности	КРИПП О, Минприроды Крыма	
----	---	---	-----------------	----------------	---	---------------------------	--

3. Мероприятия для родителей

1.	Всекрымское родительское собрание	Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	ЭБЦ	
----	-----------------------------------	--	-----------------	----------------	--	-----	--

4. Межрегиональное сотрудничество

1.	Международная акция «Сад памяти»	Формирование культуры ответственного отношения к экологии, популяризация темы эко-активизма и сохранение исторической памяти путем привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к высадкам деревьев в память о героях, защищавших Родину	Школьный, муниципальный, республиканский	Март-апрель	20 тыс. чел.	Минприроды Крыма, МОНМ РК, ЭБЦ	
----	----------------------------------	---	--	-------------	--------------	--------------------------------	--

VIII. Направление: Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Одной из задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей является формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа.

Вызовы:

Более 30% молодежи не довольны своим внутренним состоянием.

Каждый пятый школьник и родитель оценивает высокий уровень общего интеллекта и эрудиции как необходимое условие для достижения успеха, при этом дети и взрослые одинаково оценивают факторы, влияющие на достижение успеха. 22% обучающихся 8-11 классов, 29% родителей и 16% учителей считают, что для достижения успеха важна хорошая специальность, при этом важен профессионализм в своем деле для 41% обучающихся 8-11 классов, 45% родителей и 55% педагогов.

Сфера промышленности не считается перспективной сферой деятельности (менее 5% молодежи выбирает различные сферы промышленности). Образование и наука - сфера профессиональной деятельности является наиболее перспективной сегодня для 34% обучающихся 8-11 классов, для 39% педагогов и только 18% родителей.

Экспертный совет:

Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым»

Попечительский совет Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
-------	----------------------	-----------------	------------------	------------------	-------	--------------------------	---------------------------------

1. Мероприятия для обучающихся

1.1. Форумы, фестивали, конференции

1.	Форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный Старт-ап»	Привлечение внимания талантливых и одаренных школьников Республики Крым к вопросам социально-экономического развития региона и потенциала в реализации инновационных проектов	Республиканский	Ноябрь	200 чел.	МАН «Искатель»	
----	---	---	-----------------	--------	----------	----------------	---

1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры

1.	Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Развитие и популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся	Муниципальный, республиканский	Ноябрь - февраль	1,5 тыс. чел.	МАН «Искатель»	
2.	Конкурс «Мы – гордость Крыма!»	Выявление, поддержка, привлечение к научным исследованиям талантливой молодежи, создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся	Школьный, муниципальный, республиканский	Ноябрь - декабрь, январь - февраль	2,3 тыс. чел.	МАН «Искатель»	
3.	Конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век»	Развитие и популяризация проектов и исследовательской деятельности учащихся	Школьный, муниципальный, республиканский	Январь-март	1,5 тыс. чел.	ДДЮТ	
4.	Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь» (1-4 класс)	Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук	Муниципальный, республиканский	Февраль - март	1,5 тыс. чел.	МАН «Искатель»	
5.	Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук	Муниципальный, республиканский	Март – апрель	3 тыс. чел.	МАН «Искатель»	
6.	Конкурс юных техников и изобретателей	Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук	Муниципальный, республиканский.	Март - апрель	1,5 тыс. чел.	МАН «Искатель»	

1.3. Акции, экскурсии, туризм

1.	Образовательный туризм (туристские поездки, экскурсии с целью профориентации в учреждения СПО, ВО, НИИ и т.д.)	Развитие интересов и формирование мотивации к выбору направления подготовки и профессии обучающихся	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	20 тыс. чел.	МО РК, РУКОВОДИТЕЛИ ОО	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Республиканский семинар-практикум детского технопарка «Кванториум» для педагогических работников Республики Крым	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками МАН «Искатель»	Республиканский	Февраль, май	Педагогические работники образовательных организаций	МАН «Искатель», КРИППО	
2.	Региональный семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	Актуализация знаний педагогов по реализации программ финансовой грамотности в образовательных организациях Республики Крым	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Педагогические работники образовательных организаций	КРИППО, Минфин РК	
3.	Научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Формирование расширенных знаний педагогов по приоритетным направлениям развития финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с реализацией стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Российской Федерации	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Педагогические работники образовательных организаций	КРИППО, Минфин РК	
4.	Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»	Развитие и распространение педагогического опыта по обучению налоговой грамотности и воспитанию налоговой культуры подрастающего поколения	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Педагогические работники образовательных организаций	КРИППО, Минфин РК	

5.	Республиканский семинар специалистов муниципальных образований по работе с МАН «Искатель»	содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»	республиканский	Октябрь 2025 г.	Педагоги дополнительного образования научно-технической направленности	МАН «Искатель»	
3. Мероприятия для родителей							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей средствами опытно-экспериментальной деятельности, как средство по формированию профессионального выбора обучающихся	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	КРИПП О, МАН «Искатель»	
4. Межрегиональное сотрудничество							
1.	Межрегиональный фестиваль «Техно Крым»	Популяризации научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди учащихся, выявления и поддержки талантливой молодежи, стимулирования интереса детей и молодежи к сфере высоких технологий, создания условий для интеллектуального развития и поддержки интереса к научной деятельности учащихся	Межрегиональный	Май-июнь	1 тыс. чел.	МАН «Искатель»	

Сокращения:

Автономная некоммерческая организация «Социальный творческий центр «Дети одной планеты» - СТЦ «Дети одной планеты»
 Администрации городских округов и муниципальных районов – МО РК
 ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» - КИПУ
 Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым "Центр детско-юношеского туризма и краеведения" – ЦДЮТК
 Государственного комитета по делам архивов Республики Крым – Госкомархив РК

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» - ДДЮТ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» - КРЫМПАТРИОТЦЕНТР

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования" – КРИППО

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» - ЭБЦ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Крымское художественное училище имени Н.С. Самокиша" – КХУ им. Н.С. Самокиша

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова» - КРДБ им. В.Н. Орлова

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымский литературно-художественный мемориальный музей-заповедник» - КЛХММЗ

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» - Библиотека им. И. Гаспринского

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Центр народного творчества Республики Крым» - Центр народного творчества Крыма

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым "Крымский киномедиацентр" - Крымский киномедиацентр

Государственное казенное учреждение "Крымский республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи" – КРЦСССДМ

Государственное казенное учреждение Республики Крым "Центр занятости населения" – ЦЗН

Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» - МАН «Искатель»

Государственный комитет молодежной политики Республики Крым – Госкомитет молодежной политики РК

Государственный совет Республики Крым – Госсовет РК

Департамент образования и науки города Севастополя – Депобрнауки г. Севастополя

Департамент труда и социальной защиты населения города Севастополя - ДТСЗН Севастополя

Духовное управление мусульман Республики Крым и г. Севастополь (Таврического муфтията) – ДУМК

Крымская митрополия Русской Православной Церкви - Крымская митрополия РПЦ

Крымский юридический институт (филиал) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» - КЮИ (ф) УП РФ

Крымское Региональное Отделение Общероссийской Общественной Организации "Союз Театральных Деятелей Российской Федерации (Всероссийское Театральное Общество)" - КРО СТД РФ

Международный детский центр "Артек" – МДЦ «Артек»

Межрегиональная общественная организация «Русское единство» - Русское единство

Министерства финансов Республики Крым – Минфин РК

Министерство культуры Республики Крым – Минкульт РК

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым – МОНМ РК

Министерство промышленности и торговли Республики Крым – Минпром РК

Министерство спорта Республики Крым – Минспорт РК

Министерство труда и социальной защиты Республики Крым – Минтруд РК

Министерство экологии и природных ресурсов Республики Крым – Минприроды РК

Общеобразовательная организация – ОО

ООО «Велес-Крым»; ООО «Антей»; ООО "Южная"; ООО «Яросвит Агро»; «ДжиАйТи» автотранспортное предприятие; «Скворцово» - крымское качество – СКВОРЦОВО

Региональная детская общественная организация «Крымская малая академия искусств и народных ремесел» - КМАИИНР

Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Республики Крым – РДДМ «Движение Первых»

Региональное отделение общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» - ДОСААФ

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым "Импульс" – ИМПУЛЬС

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» - КФУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2024 Год семьи
2024 300-летие Российской академии наук
2025 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова
2025 100-летие Международного детского центра «Артек»
2017 – 2027 Десятилетие детства в Российской Федерации
2022 – 2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Модуль «Урочная деятельность»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	1-4	2 сентября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	Советники директора по воспитанию Классные руководители Педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители Педагог-организатор Советники директора по воспитанию
День благотворительности	1-4	5 сентября	Классные руководители Педагог-организатор
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Советники директора по воспитанию Классные руководители
День здоровья. День спорта и отдыха Неделя спорта.	1-4	2-6 сентября	Классные руководители Учитель физкультуры
Реализация программы «Орлята России»	1	13-22 сентября	Советник директора по воспитанию
Реализация программы «Орлята России»	2-4	25 сентября - 18 октября	Советник директора по воспитанию
Акция «Чистый учебник» (проверка сохранности учебников по классам)	1-9	19-26 сентября	Педагог-библиотекарь, Ученическое самоуправление

День работника дошкольного образования День туризма	1-4	27 сентября	Советники директора по воспитанию Классные руководители
Международный день пожилых людей «Мы рядом» Мастер-класс с бабушками и дедушками.	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
День защиты животных	1-4	4 октября	Советники директора по воспитанию Классные руководители
Международный день учителя. День самоуправления.	1-4	4 октября	Классные руководители Педагог-организатор
Осенняя галерея. «Ярмарка» Выставка поделок из природного и бросового материала. Выставка рисунков.	1-4	07- 15 октября	Классные руководители Педагог-организатор Заместитель директора по ВР
День отца в России	1-4	15 октября	Советники директора по воспитанию Классные руководители
90 лет со дня рождения писателя-фантаста К. Булычёва (1934–2003)	5-6	18 октября	Педагог-библиотекарь
Реализация программы «Орлята России»	2-4	23 октября я-27 октября	Советник директора по воспитанию.
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	24-25 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Педагог-библиотекарь
Международный День школьных библиотек Экскурсии первоклассников: запись в библиотеку. Акция «Покорми птиц зимой»	1-е классы 1-4	24-25 октября ноябрь-март	Педагог-библиотекарь Классные руководители Классные руководители
«Страницы истории». «День народного единства»	1-4	3(4) ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советники директора по воспитанию Педагог-организатор
Реализация программы «Орлята России»	2-4	7 ноября-22 ноября	Советник директора по воспитанию
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	Советники директора по воспитанию Классные руководители Педагог-организатор

Синичкин день (День помощи зимующим птицам). Читаем рассказы Виталия Бианки	2-е классы	12 ноября	Педагог-библиотекарь
Реализация программы «Орлята России»	1	13 ноября по 1 декабря	Советник директора по воспитанию
Международный День толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	1-4	26 ноября	Советники директора по воспитанию Классные руководители Педагог-организатор
Реализация программы «Орлята России»	2-4	27 ноября-21 декабря	Советники директора по воспитанию
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Советники директора по воспитанию Классные руководители Педагог-организатор
«Защищая Отечество...» День Неизвестного солдата	1-4	4 декабря	Классные руководители
Реализация программы «Орлята России»	1	4 декабря-21 декабря	Советники директора по воспитанию
День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	Советники директора по воспитанию Классные руководители Педагог-организатор
Международный день художника	1-4	8 декабря	Советники директора по воспитанию Учитель ИЗО
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Классные руководители
Творческая мастерская «Разноцветный мир», «Мастерская Деда Мороза» К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2025 год!» Конкурс «Подарок ёлке», «Символ года» Новогодние утренники	1-4	декабрь 25.11 по 06.12 с 24.12 – 28.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Реализация программы «Орлята России»	1	9 января-26 января	Советники директора по воспитанию
Реализация программы «Орлята России»	2-4	9 января-31 января	Советники директора по воспитанию

День российского студенчества	4	25 января	Советники директора по воспитанию Классные руководители Классные руководители
«Защищая Отечество..» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Классные руководители Классные руководители
Реализация программы «Орлята России»	1	1 февраля-22 февраля	Советники директора по воспитанию
Реализация программы «Орлята России»	2-4	2 февраля-26 февраля	Советники директора по воспитанию
Международный день дарения книг	1-4	14 февраля	Классные руководители Педагог-библиотекарь
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Советники директора по воспитанию Классные руководители
Реализация программы «Орлята России»	1	26 февраля-15 марта	Советники директора по воспитанию
«Защищая Отечество» День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля) Выставка творческих работ	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-библиотекарь
Реализация программы «Орлята России»	2-4	1 марта-29 марта	Советники директора по воспитанию
Международный день детской книги	2-4	3 марта	Педагог-библиотекарь
Международный женский день (8 марта) «Весёлые старты» Выставка творческих работ	1-4	7 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Масленица. Выставка творческих работ «Приходи, Весна-красна»	1-4	март	Классные руководители
«Страницы истории» День Воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Реализация программы «Орлята России»	1	18 марта-22 марта	Советники директора по воспитанию
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Советники директора по воспитанию Классные руководители

Реализация программы «Орлята России»	1	1 апреля-12 апреля	Советник директора по воспитанию.
Реализация программы «Орлята России»	2-4	1 апреля-24	Советник директора по воспитанию.
Организация участия школьников в олимпиадах, в конкурсах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Анкетирование учащихся:	1-4	май	Классные руководители

- Итоги учебного года (лучшее мероприятие)

- Планирование мероприятий с учениками на следующий учебный год

Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Планирование воспитательной работы на 2024– 2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	июнь сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;			
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

Курсы, кружки, секции согласно отдельному плану

Модуль «Профорентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном Проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация тематических классных часов	1-4	в течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий с родителями «Профессии наших родителей»	1-4	в течение года	Классные руководители Воспитатели
Ранняя профорентация в начальной школе	1-4	в течение года	Классные руководители Родители

Организация и проведение экскурсий	1-4	в течение года	Классные руководители
«Медицинская грамотность» (встреча с медицинской сестрой школы)	1-4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	02.09	Педагоги-организатор
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	03.09	Педагоги-организаторы, классный руководитель
Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	2-4	08.09	Классный руководитель, советник директора по воспитанию
Ритуал посвящения «Орлята России».	1	2 неделя октября	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	27.09 – 02.10	Классный руководитель, советник директора по воспитанию
Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	3-4	25-29.09	Учитель музыки
Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	02-13.10	Классные руководители
КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	2-4	03-15.10	Зам. директора по ВР, ученическое самоуправление, классные руководители.
Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	14-27.10	Классные руководители
Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь, классные руководители.
Акция «Марафон добрых дел».	1-4	16-21.10	Зам. директора по ВР, классные руководители
Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!»	3-4	24.10-05.11	классные руководители
Соревнования по шахматам.	1-4	13-17.11	Рук. ШСК
Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	4	06-17.11	классные руководители
Неделя толерантности.	1-4	11-15.11	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Выставка рисунков «Мамы разные	1-4	20-26.11	Классные руководители

нужны, мамы разные важны».			
Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам).	1-4	23.11	Педагог ДО, классные руководители
Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК.	1-4	26.11	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации.	3-4	28-30.11	Классные руководители
Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-04.12	Педагог-психолог , классные руководители
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
КТД «Новогодний переполох».	1-4	11-27.12	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	11-27.12	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб».	1-4	26.01	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию.
Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02	Классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4	19-24.02	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4	04-9.03	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Международная акция «Сад памяти».	3-4	Март	Ученическое самоуправление, советник директора по воспитанию.
Неделя профориентации.	1-4	11-16.03	Педагог-психолог
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03	Классный руководитель
Конкурс «Крошки ГТОшки».	1	11-15.09	Рук. ШСК
Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Педагог-организатор Руководитель школьного

			театра
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Зам. директора по УВР
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-4	7.04	Рук. ШСК
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	11-12.04	Классные руководители
Неделя психологии.	1-11	15-19.04	Педагог-психолог
Акция «Окна Победы».	1-4	22-26.04	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс боевых листов.	4	29.04-09.05	Педагоги-организаторы, классные руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05	Классные руководители, педагог организатор, советник директора по воспитанию
Праздник «Прощание с начальной школой».	4	24.05	Классные руководители, педагог- организатор

Модуль «Внешкольные мероприятия»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии на природу.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе пришкольного музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе школьной библиотеки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение сквера «Крымская весна».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение СП № 6 «Красноармейский СДК» МБУК ЦНТ МО КР РК	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Размещение государственной символике в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, педагог-организатор.
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление и обновление	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

тематических стендов для обучающихся, родителей.		года	
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор, советник директора по воспитанию.
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Довыборы в Родительский совет школы.	1	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные
Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Председатель Родительского совета школы Набока Е.С.
Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора Маслаковская И.Г.
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация

наличии).			
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Реализация программы «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Кл. рук.
Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация деятельности Совета старост.	3-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Ученическое самоуправление
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Ученическое самоуправление
Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог

риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.				
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.		1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.		4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).		1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.		1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»				
Школьный музей	Мероприятия в рамках этапа фестиваля школьных музеев.	1-4	В течение учебного года	Рук. школьного музея
ЦДИ	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Куратор РДДМ
Сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
СП № 6 «Красноармейский СДК» МБУК ЦНТ МО КР РК	Участие в конкурсах/фестивалях	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ШКОЛЫНА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 Год семьи

2024 300-летие Российской академии наук

2025 270-летие Московского государственного университета им. М. В.

Ломоносова
 2025 100-летие Международного детского центра «Артек»
 2017 – 2027 Десятилетие детства в Российской Федерации
 2022 – 2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Модуль «Урочная деятельность»

Дела	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	5-11	2 сентября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
«Защищая Отечество» День окончания Второй мировой войны	5-11	3 сентября	Учителя истории обществознания
День благотворительности	5-11	5 сентября	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Всемирный день туризма	5-11	5 сентября	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов. 	5-11 5-11	октябрь	Заместители директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный день пожилых людей «Мы рядом»	5-11	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Международный день учителя. День самоуправления.	5-11	5 октября	Классные руководители Школьное самоуправление Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Осенняя галерея «Краски осени» Выставка поделок из природного и бросового материала. Выставка рисунков.	5-11	10-14 октября	Классные руководители
День отца	5-11	20 октября	Классные руководители Педагог-организатор

			Советник директора по воспитанию
Международный день школьных библиотек	5-11	28 октября	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
День матери	5-11	24 ноября	Классные руководители
«Страницы истории»	5-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
День народного единства			Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Международный День толерантности	5-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
День матери в России.	5-11	25 ноября	Заместитель директора по ВР
Конкурс чтецов	5-6		Классные руководители Библиотекарь Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Международный день инвалидов Соревнования для детей с ОВЗ	5-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
День прав человека	5-11	10 декабря	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
«Защищая Отечество» День Героев Отечества.	5-11	декабрь	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Творческая мастерская «Разноцветный мир»	5-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Новогоднее оформление кабинета			Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Новогодний карнавал	5-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию

«Защищая Отечество» «Страницы истории» День полного снятия блокады Ленинграда.	5-11	январь	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Неделя Памяти жертв Холокоста	5-11	январь	Классные руководители Учителя истории Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
«Защищая Отечество» День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля).	5-11	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя физическо й культуры Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Международный женский день (8 марта).	5-11	7 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-11	22 марта-27 марта	Классные руководители Учитель музыки
«Страницы истории» День единых действий.	5-11	апрель	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Интеллектуальная городская игра «Что? Где? Когда?» «Диктант Победы»	9-11	апрель	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
«Страницы истории» День космонавтики. Выставка творческих работ. Флешмоб.	5-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Месячник по благоустройству - Уборка территории - Посадка деревьев, растений	5-11	В течение года апрель, май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник директора по воспитанию
«Защищая Отечество» День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. - «Знамя Победы» - Акция «Сады Памяти»	5-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию

Торжественная линейка.	9,11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
«Киноуроки в школе»	5-11	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Анкетирование учащихся:	5-11	май	Классные руководители
- Итоги учебного года (лучшее мероприятие)			
- Планирование мероприятий с учениками на следующий учебный год			
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	5-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в ГТО	8-11	В течение учебного года	Классные руководители Учителя физкультуры

Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Планирование воспитательной работы на 2024– 2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	В течение года	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей

Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:	5-9	в течение учебного года	Администрация
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР
проведённых мероприятий;			
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Курсы, кружки, секции согласно отдельному плану.			

Модуль «Профориентация»			
Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	5-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд(технология)».	5-8	В течение учебного года	Учителя технологии
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	6-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Профориентационные уроки.	5-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
Рефлексивные уроки.	6-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	5-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
КВН «В мире профессий».	9-11	Март	Педагог-психолог
Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	5-11	Сентябрь, май	Классные руководители
Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5	В течение учебного года	Классные руководители
Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	5-11		Педагоги доп. образования
Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	5-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Основные школьные дела»			
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-11	02.09	Педагог-организатор, классные

			руководители
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-11	03.09	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-11	08.09	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-11	4 неделя сентября	Ученическое самоуправление, Заместитель директора по ВР
Ритуал посвящения вступления в ряды РДДМ	5	2 неделя октября	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-11	28.09 – 02.10	Педагоги-организаторы, классные руководители
Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	5-11	25-29.09	Учитель музыки
Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-11	02-13.10	Педагог-организаторы, классные руководители
КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-11	05.10	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-11	03-15.10	Зам. директора по ВР Ученическое самоуправление
Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-11	14-27.10	Педагог-организатор, классные руководители.
Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь
Акция «Марафон добрых дел».	5-11	16-21.10	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию

Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!»	5-11	03-05.11	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Неделя толерантности.	5-11	13-17.11	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	5-11	20-26.11	Педагог-организатор, классные руководители
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	5-11	28-30.11	Классные руководители
Мероприятия посвященный Дню неизвестного солдата.	5-11	04.12	Педагог-организатор, рук. школьного музея, советник директора по воспитанию
Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-11	01-04.12	Педагог-психолог
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-11	05.12	Ученическое самоуправление. Советник директора по воспитанию
Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-11	05-09.12	Рук. школьного музея
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-11	12.12	Советник директора по воспитанию
КТД «Новогодний переполох».	5-11	11-27.12	Педагог-организатор, учитель музыки
Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	5-11	18.12	Советник директора по воспитанию
Конкурс «Дверь в Новый год».	5-11	11-27.12	Педагоги-организаторы, классные руководители
Неделя «Мы за ЗОЖ!».	5-11	15-19.01	Зам. директора по ВР Учитель физкультуры
Акция «Блокадный хлеб».	5-11	26.01	Педагоги-организаторы,

			советник директора по воспитанию
Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-11	22-27.01	Педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию
Мероприятия посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-11	15.02	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-11	21.02	Классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-11	19-24.02	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-11	04-9.03	Педагог-организатор, учитель музыки
Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-11	18.03	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Международная акция «Сад памяти».	5-11	Март	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Неделя профориентации.	5-11	11-16.03	Педагог-психолог
День школьного самоуправления (проф. пробы).	5-11	15.03	Ученическое самоуправление, советник директора по воспитанию.
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5-11	18-23.03	Педагоги-организаторы, классные руководители
Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-11	27.03	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-11	Апрель	Зам. директора по УВР
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню	5-6	7.04	Рук. ШСК

здоровья.			
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-11	11-12.04	Классные руководители
Неделя психологии.	5-11	15-19.04	Педагог-психолог
Мероприятия посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-11	19.04	Педагог-организатор, Рук. школьного музея, советник директора по воспитанию.
Акция «Окна Победы».	5-11	22-26.04	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс боевых листков.	5-11	29.04-09.05	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-11	03-09.05	Классные Руководители, педагог-организатор
Мероприятие РДДМ, посвященное Дню детских общественных организаций.	5-11	19.05	Советник директора по воспитанию
Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-11	20-24.05	Педагог-библиотекарь
Праздник Последнего звонка.	9,11	26.05 (ориентировочно)	Педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии на природу.	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе пришкольного музея.	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе школьной библиотеки	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение сквера «Крымская весна».	5-11	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Размещение государственной символике в классных	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
---	------	-------------------------	-----------------------

уголках.			
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, педагог-организатор.
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию.
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Выборы классных родительских активов.	5-11	Сентябрь	Классные руководители
Довыборы в Родительский совет школы.	5-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные
Организация Родительского контроля качества питания.	5-11	В течение уч. года, еженедельно	Председатель Родительского совета школы Абилева Н.Р.
Организация работы Родительского совета школы.	5-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2024-2025 уч. год, перспективы развития».	5-11	декабрь	Зам. директора

Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-11	В течение учебного года	Кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-11	В течение учебного года	Зам. директора
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-11	По плану работы	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
Модуль «Самоуправление»			
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-11	Сентябрь	Куратор РДДМ
Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-11	18.09-06.10	Ученическое самоуправление
КТД «День рождения РДДМ».	5-11	18-22.12	Советник по воспитанию

День школьного самоуправления	5-11	15.03	Ученическое самоуправление
Работа классных ученических активов.	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация деятельности Совета старост.	5-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Ученическое самоуправление
Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-11	октябрь	Советник директора по воспитанию
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-11	1 раз в месяц	Ученическое самоуправление
Участие в работе Управляющего совета школы.	5-11	В течение учебного года	Президент школы
Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-11	В течение учебного года перед каникулами	Классные руководители

Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Школьный музей Мероприятия в рамках этапа фестиваля школьных музеев.	5-11	В течение учебного года	Рук. школьного музея

ЦДИ Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-11	В течение учебного года	Куратор РДДМ
Сельская библиотека Тематические мероприятия на базе библиотеки.	5-11	В течение учебного года	Классные руководители