

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Магази́нский УВК  
Протокол № 11 от 27.03.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Магази́нский УВК  
\_\_\_\_\_ Г.Р. Аблямитова  
27.03.2024 года

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Магазинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования**  
**Красноперекопский район Республики Крым**  
**(за 2023 год)**



Представлен 29 марта 2024  
Начальник управления  
образования и молодежи  
\_\_\_\_\_ Е.В. Братусина

Красноперекопский район, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Страницы
<b>I. Аналитическая часть. Пояснительная записка.</b>		
1.1.	Общая характеристика учреждения.	3-4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4-6
1.3.	Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.	7-9
1.4.	Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения.	9-24
1.5.	Оценка качества кадрового потенциала.	25-37
1.6.	Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения.	37-49
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	50
1.8.	Анализ состояния и использования материально-технической базы.	51
1.9.	Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.	51-56
<b>II. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения</b>		
	Заключение. Перспективы работы.	57-65

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Магазинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования  
Красноперекопский район Республики Крым  
за 2023 год**

**Раздел 1. Аналитическая часть. Пояснительная записка.**

Самообследование – это оценка качества образовательной деятельности, системы управления общеобразовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников школы, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ и оценка показателей деятельности УВК, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики информативно-правовому регулированию в области образования.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Магазинский УВК по состоянию на 31.12.2023года.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ Магазинский УВК за отчетный период.

**1.1.Общая характеристика учреждения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Магазинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ Магазинский УВК
Руководитель	Аблямитова Гульшен Решатовна
Адрес организации юридический	ул. Севастопольская, 25, с.Магазинка, Красноперекопский район, Республика Крым, 296040
Адрес организации фактический	ул. Севастопольская, 25, с.Магазинка, Красноперекопский район, Республика Крым, 296040
Телефон, факс	(36565)91-2-34
Адрес электронной почты	magazinskij_uvk@krpero.rk.gov.ru
Сайт образовательной организации	<a href="http://magazinka-uvk.educrimea.ru">http://magazinka-uvk.educrimea.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Красноперекопского района Республики Крым
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 30.06.2016 № 0424, серия 82 ЛО1 № 0000441; срок

	действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.10.2017 № 0292, серия 82А01 № 0000303; срок действия: до 17 октября 2029 года
Устав образовательной организации	Устав, утверждён распоряжением Управления образования и молодежи Администрации Краснопереконского района Республики Крым от 21.02.2022 года № 76
Режим работы	с 8.00 до 17.00 кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней

Основным видом деятельности МБОУ Магази́нский УВК является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Магази́нский УВК.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (8 вид) и дополнительные общеразвивающие программы.

**Выводы:** общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- приказом Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; предписаниями Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Магази́нский УВК разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Магази́нский УВК приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. Педагоги изучают функциональные возможности платформы. МБОУ Магази́нский УВК осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей и педагогических работников.

### **Профили обучения**

В 2023/2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. На углубленном уровне изучаются следующие предметы: история и биология.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Выводы:** Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

### **1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления**

Структурно-функциональная модель УВК создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Основные задачи, определенные образовательной программой УВК, реализуются коллективом под руководством администрации школы.

#### **Администрация**

Директор – Аблямитова Г.Р.

Заместитель директора по УР – Кубишина И.В.

Заместитель директора по ВР – Киселева С.В.

Методист - Проторенко Л.А.

Советник - Дмитренко В.В.

Завхоз – Попова Ю.В., Кузовкова Э.И.

#### **Педагогические работники**

Учителя – 18 человек

Воспитатели- 8 человек

Старший воспитатель – 1 человек, Зиберова Т.В.

Педагог-психолог – Ибрагимова Д.С.

Педагог-библиотекарь – Аджиасанова А.Ж.

Педагог-организатор - Назарук Д.З.

Социальный педагог – Ягьяева Н.А.

#### **Специалисты**

Специалист по охране труда – Охремчук В.Н.

#### **Служащие**

Секретарь учебной части–Драганчук И.В.

Лаборант- Масюткина В.В.

**Технический персонал** (уборщики, дворник, сторожа, помощники воспитателя и пр.).

Управление осуществляется на принципах единоначалия, созданы и функционируют коллегиальные органы управления.

#### **Органы управления, действующие в УВК**

*Директор* осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития УВК. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

*Заместитель директора по учебной работе* осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроли. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, очередной и внеочередной аттестации учителей, координации деятельности школьных методических объединений. Курирует работу с одаренными детьми.

*Заместитель директора по воспитательной работе* курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования обучающихся, организует внеклассную деятельность. Занимается вопросами исследовательской деятельности школьников,

образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Руководит работой психологической службы. Взаимодействует с родителями.

**Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации; организывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.

**Завхоз** осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил, обеспечивает безопасность всего образовательного процесса.

Одну из важнейших ролей в реализации образовательной программы УВК играет **Методический совет**, в состав которого входят руководители методических объединений. Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы УВК в пределах своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии УВК. На заседаниях МС в течение 2022/2023 учебного года изучались нормативно-информационные документы по актуальным вопросам образования (ФГОС, ГИА), проводилась экспертная оценка индивидуальных планов работы по предмету, рассматривались учебные программы с учетом вариативности и разноуровневости, проводились семинары-практикумы по актуальным проблемам образования.

**Педагогический совет** МБОУ Магази́нский УВК принимает локальные акты и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса, определяет основные направления развития УВК, повышения качества и эффективности образовательного процесса, сменности занятий по классам; принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., решения о требованиях к одежде обучающихся, решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся и др.

**Ученический совет** школы состоит из обучающихся 5 – 11-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

В УВК организовано ученическое самоуправление (детская организация «Лидер»).

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

1. Сплочение коллектива учащихся на основе общих идей и интересов.
2. Создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.
3. Развития социально значимых проектов.
4. Развития взаимодействия с различными молодёжными объединениями и организациями.
5. Координация деятельности членов при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив.
6. Защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников.
7. Осуществление взаимодействия с администрацией, педагогическим составом школы, различными молодёжными организациями в выработке решений в интересах членов самоуправления.
8. Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников.
9. Привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков.

10. Организация взаимодействия членов ШУС и администрации в решении важных вопросов.

**Вывод:**

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

#### **1.4. Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения**

В течение 2023 года педагогический коллектив УВК работал над реализацией научно-методической проблемы «Создание благоприятной образовательной среды в рамках реализации ФГОС»;

- опорного направления «Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения»;

- мероприятий в рамках, объявленных в России «Года педагога и наставника», «Десятилетия детства» (2018-2027годы).

Коллектив УВК также участвовал в реализации:

- районной научно-методической проблемы «Повышение качества муниципальной системы образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации обновлённых ФГОС», и воспитательной её составляющей – «Развитие системы воспитательной работы в образовательных организациях Краснопереконского района через создание целостного пространства для духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся»;

- национального проекта «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»).

Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. Методическая работа строилась на основании годового плана работы УВК, приказов от 09.09.2022 №415 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2022/2023 учебном году, от 01.09.2023 №415. В 2023 году основными формами методической работы с педагогическими работниками УВК были: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, методическое объединение воспитателей, инструктивно-методические совещания, научно-практические семинары, вебинары, самообразование.

Основные **задачи** методической работы в 2023 году:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Поставленная цель и задачи определили работу педагогического совета и **методического**

**совета**, которые работали согласно утвержденным планам; постоянно действующей творческой группы "Информатизация образовательного пространства МБОУ Магази́нский УВК" (руководитель Дмитренко В.В. - учитель информатики), "Школы ППО" (руководитель Долгополова Е.И. - учитель биологии).

Содержание деятельности методического совета определено общей методической проблемой и заключается в сопровождении самообразования педагогов, рассмотрении и утверждении нормативных документов учителей, анализ результатов контрольно-аналитической деятельности. Педагогический и методический советы работали в предусмотренном законодательством режиме. На заседаниях, кроме традиционно актуальных вопросов организационного характера, рассмотрены вопросы научно-методического направления с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников: «Инновационная деятельность педагогического работника как возможность совершенствования учебно-воспитательного процесса», «Рассмотрение особенностей системно-деятельного подхода в обучении в рамках требований ФГОС», «Презентация Года педагога и наставника», «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения», «Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно – нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы». Проведен круглый стол «Обсуждение организации проектно-исследовательской деятельности учащихся».

В МБОУ Магази́нский УВК функционировали 5 школьных методических объединений (далее - ШМО):

№	ШМО	Руководитель ШМО	Количество слушателей	
			II полугодие 2022- 2023 уч. года	I полугодие 2023- 2024 уч. года
1.	Учителя начальных классов	Ахметова М.А., учитель начальных классов	6	6
2.	Учителя социально-гуманитарного цикла	Ягьяева Н.А., учитель русского языка и литературы	9	9
3.	Учителя естественно-математического цикла	Карачук Э.А., учитель физики	7	7
4.	Классные руководители	Безух Т.Ю., учитель истории	14	14
5.	Воспитатели ДОУ	Зиборова Т.В., старший воспитатель	8	8

На заседаниях рассматривались вопросы методики обучения, планирования, реализации ФГОС, изучались нормативно-правовые документы. Каждое методическое объединение имеет план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий. В каждом ШМО был план работы, направленный на реализацию профильной научно-методической проблемы, однако усилия всех слушателей были направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг посредством роста собственного педагогического мастерства, формирования у обучающихся стойкого интереса к учебному предмету, эффективного применения информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) на уроках и во внеурочное

время. На заседаниях рассматривались вопросы теоретического характера по успешному внедрению ФГОС, по планированию образовательной деятельности, сохранению преемственности в обучении учащихся, применению ИКТ на различных этапах уроков, рассматривались вопросы по работе со способными и одарёнными детьми, а также с детьми, требующими повышенного педагогического внимания, изучались нормативно-правовые документы, проводились мероприятия практической направленности: открытые уроки и внеклассные мероприятия, взаимопосещения уроков.

С целью реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации разработано и утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, определены наставники:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО молодого специалиста</b>	<b>Образование, специальность по диплому</b>	<b>Должность, преподаваемый предмет</b>	<b>Пед.стаж</b>	<b>ФИО наставник а, должнос ть</b>
1.	Аджиасанова А.Ж.	высшее, монументально-декоративное искусство	Учитель изобразительного искусства	-	Аблямитова Г.Р., директор (первая категория)
2.	Ибрагимова Д.С.	высшее, педагогическое образование	учитель начальных классов	-	Ахметова М.А., учитель начальных классов
3.	Карачук С.Р.	высшее, педагогическое образование	учитель математики	-	Никулина А.В., учитель математик и (высшая категория)
4.	Ефремкина Р.В.	высшее, педагогическое образование	воспитатель	1 год	Зиборова Т.В., старший воспитатель
5.	Котранова А.У.	высшее, педагогическое образование	учитель русского языка и литературы	-	Проторенко Л.А., методист

В своей работе педагоги УВК активно используют технологии личностно - ориентированного обучения:

- Развивающее обучение;
- Проблемное обучение;
- Деятельностный подход в обучении;
- Проектное обучение;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология развития критического мышления.

В 2023 году школьными методическими объединениями были **проведены следующие предметные недели:**

№ п/п	Предметная неделя	Сроки	Ответственный
1	Предметы социально-гуманитарного цикла	13 - 17ноября 2023г.	Ягьяева Н.А.
2	Начальные классы	20- 24 ноября 2023г.	Ахметова М.А.
3	Предметы естественно-математического цикла	27 ноября -01 декабря 2023г.	Карачук Э.А.
4	Дошкольное образование	декабрь	Зиберова Т.В.

Систематически учителя повышают профессиональный уровень. Работа над самообразованием призвана помочь педагогу в профессиональном росте, повысить эффективность уроков, стимулировать к активной педагогической деятельности. Работа над темой самообразования может быть как долгосрочной, так и краткосрочной. Однако не всегда данная работа находит практический выход.

В школе организована работа по повышению функциональной грамотности. Педагогические работники принимают участие в методических мероприятиях по формированию функциональной грамотности у обучающихся согласно мероприятий Дорожной карты.

Педагоги школы активно работали в районных методических структурах: Проторенко С.П. –руководитель РМО учителей физической культуры, член районной предметной группы по физической культуре, член предметной районной группы по основам безопасности жизнедеятельности; Дмитренко В.В.- член районной предметной группы по информатике, технический специалист ЕГЭ; Долгополова Е.И. – член районной предметной группы по биологии; Казмирчук Ю.А.- член районной предметной группы по географии, эксперт по проверке работ ОГЭ (география), эксперт по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в Республике Крым; Карачук Э.А. - эксперт по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в Республике Крым; Ягьяева Н.А. - эксперт по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в Республике Крым; Еременко О.В. – организатор ППЭ (организатор в аудитории); Киселева С.В. - организатор ППЭ (организатор в аудитории); Копаница О.Н. – эксперт по проверке работ ОГЭ (русский язык); Никулина А.В.- эксперт по проверке работ ОГЭ (математика). Долгополова Е.И., Безух Т.Ю., Ягьяева Н.А., Никулина А.В., Проторенко С.П., Еременко О.В. –постоянные члены районного жюри по проверке олимпиадных работ. Безух Т. Ю. – член республиканского жюри по проверке олимпиадных работ.

#### **Анализ работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу**

В соответствии с распоряжением управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района Республики Крым «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в муниципальном образовании Красноперекопский район» от 29.08.2023 № 372, приказом по МБОУ Магази́нский УВК «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» от 04.09.2023 №400, школьные предметные олимпиады проходили с 11.09.2023 по 13.10.2023. В школьных предметных олимпиадах приняли участие обучающиеся 4 - 11 классов.

Количественный анализ олимпиадных работ учащихся и протоколов жюри показал, что общее число участников школьного этапа составило 276. По предметам общее количество участников в школьных олимпиадах 4-11 классах составило:

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Участники (общее количество)	Призеры (из общего количества участников)	Победители (из общего количества участников)
1	Английский язык	34	1	1
2	География	21	1	-
3	История	29	2	-
4	Литература	69	7	-
5	ОБЖ	6	-	-
6	Обществознание	17	1	1
7	Русский язык	84	6	-
8	Технология	15	-	-
9	Физическая культура	16	4	1
10	Родной язык и литература (крымскотатарский)	9	1	1
<b>Итого</b>		<b>300</b>	<b>23</b>	<b>4</b>

Качественный анализ олимпиадных работ выявил 91 участников (из них 4 победителя) из 131 обучающихся по общеобразовательным предметам 5-11 классов.

В 4 классе школьный этап Всероссийских олимпиад школьников проходил по русскому языку. Из 28 обучающихся участие в олимпиадах приняли 13 участников (13 человек).

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
Аджиасанов Аблямет	10	обществознание	Назарук Д.З.
Аджиасанов Аблямет	10	крымскотатарский язык	Ягьяева Н.А.
Куртасанов Эльдар	10	физкультура	Проторенко С.П.
Палихов Тимур	7	английский язык	Еременко О.В.

В соответствии с письмом управления образования и молодежи администрации Краснопереконского района Республики Крым от 15.09.2023 № 14.01-06/1010, школьные предметные олимпиады по 6 предметам (физика, химия, астрономия, биология, математика, информатика) проходили на платформе «Сириус».

В школьных предметных олимпиадах приняли участие обучающиеся 4 - 11 классов.

По предметам общее количество участников в школьных олимпиадах, проводимых на платформе «Сириус» среди обучающихся 5-11 классов составило:

№ п/п	Предмет	Школьный этап (5-11 классы)		
		Участники (общее количество)	Призеры (из общего количества участников)	Победители (из общего количества участников)
1	Физика	2	-	-
2	Химия	-	-	-
3	Астрономия	1	-	1

4	Биология	1	-	1
5	Математика	40	16	8
6	Информатика	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>44</b>	<b>16</b>	<b>10</b>

В 4 классе школьный этап Всероссийских олимпиад школьников на платформе «Сириус» проходил по математике. Из 28 обучающихся участие в олимпиадах приняли участие 12 человек. Из них 5 победителей и 4 призера.

Наш детский сад принял участие в МКДО-2023 (мониторинг качества дошкольного образования на федеральном уровне).

Мониторинг проходил с октября 2023 года по февраль 2024 года.

Система мониторинга качества дошкольного образования ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, иным нормативным требованиям и социальным ожиданиям. Сбор и анализ количественных и качественных результатов в ходе МКДО 2023 осуществлялся в разрезе 9 областей качества:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

### **Выводы:**

1. Главное направление методической работы в школе-обеспечение непрерывного научно-методического сопровождения педагогических работников в межкурсовой период.
2. Формы и методы методической работы соответствуют запросам педагогических работников и обеспечивают рост их профессионального мастерства.
3. Активное участие педагогов УВК в работе районных творческих групп внесло определённый вклад в развитие системы образования района.
4. Структура и содержание образовательных программ дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО, о чем свидетельствует получение сертификата МКДО.

## Воспитательная работа

**Целью воспитательной работы** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

### **Задачи воспитания:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и флага Республики Крым исполнения Гимна РФ и Республики Крым.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-4 классы;
- в день памяти неизвестного солдата в школе прошли классные часы
- 9 декабря - День Героев Отечества. Учителя и обучающиеся в 1-4 классах провели классные часы; старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию и

педагогом-организатором Д.З. Назарук провели акцию "Письмо солдату".  
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мывместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма.

## **ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
  - Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
  - Организация и проведение классного часа;
  - Оказание помощи в организации питания учащихся;
  - Составление характеристики учащегося;
  - Индивидуальные беседы с учащимися;
  - Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
  - Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
  - Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
  - Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
  - Участие в педагогических советах, совещаниях
  - Организация и проведение родительских собраний.

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;

- 3 сентября - мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности. В этот день в школе были проведены классные часы;
- 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;
- 30 сентября – День пожилых людей (посещение Интерната для пожилых людей);
- 4 октября ко Дню защиты животных учащиеся присоединились к просмотру серии мультфильмов для детей о животных.
- 5 октября -Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;
- 15 октября –День отца
- 25 октября- День школьных библиотек;
- 3 ноября День народного единства (онлайн - активность «Мудрость поколений»);
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию и педагогами проведены уроки мужества «Герои нашего времени»;
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
  - Классные часы «Я и мои права»
- Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».
- 27 ноября День матери (поздравительные программы в классах) ;
- 23 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

### **Внешкольные мероприятия**

- 27 ноября праздничный концерт, посвящённый Дню матери.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ Магазинский УВК осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями)

обучающихся реализовывается через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

### **Профилактика и безопасность**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
  - формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
- В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
  - с учащимися 1-4 классов проведены беседы «Как вести себя на дороге»;
  - с учащимися 4 классов провели игру-КВН «Правила дорожные –знать каждому»;
- В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-опасно; классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-4 класс),
- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» (1-4 класс)
- сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»;
- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

### **Профорентация**

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации учеников, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными

руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Детские общественные объединения**

В МБОУ Магази́нский УВК действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует

благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», «Добрые письма», «День матери», Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
  - Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
  - Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
  - 27 октября - первый районный слет активистов пилотного проекта "Навигаторы детства"
  - День государственного герба Российской Федерации
- урок памяти "День Неизвестного Солдата".

### **Школьный театр**

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. Учащиеся готовят представления на различные мероприятия.

### **Система дополнительного образования**

С целью повышения мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, в школе функционирует школьный спортивный клуб «Смена» под руководством Проторенко С.П.. В клубе культивируются следующие виды спорта: футбол, шахматы, греко-римская борьба, «Городки». Это организация учителей, учащихся, родителей (законных представителей), способствующая развитию физической культуры и спорта, организации и проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

На базе школы функционирует 24 курса внеурочной деятельности.

№ п/п	Направления	Название курсов внеурочной деятельности	Численность обучающихся, изучающих данный курс
1.	Духовно-нравственное	«Юнармия» «Мир музыки» Основы военной подготовки Начально военная подготовка	41 63 50 13
2.	Социальное	«Разговор о важном» «Дорожная азбука» «Россия - мои горизонты» Курс по выбору «Предпрофильная подготовка»	243 127 111 9
3.	Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка» «Подвижные игры» «Школа Юного футболиста» «Школа футбола» «Шахматы»	37 10 30 17 16
4.	Общекультурное	«Мир музыки» «Крымоведение» «Основы финансовой грамотности»	63 227 30
5.	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» «Азбука финансовой грамотности» «Основы финансовой грамотности» «В мире информатики» «Офисные программы» Организация общественного питания Ремонт и обслуживание промышленного оборудования	101 60 30 6 7 14 10 11
6.	Информационная деятельность	«Занимательная математика»	49
7.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Умелые ручки»	7

В школе работают объединения дополнительного образования (кружки, секции и др.)

Реализуемый проект	Наименование программы	Количество часов в неделю	Количество обучающихся	Класс	ФИО педагога

Точка роста	«Измерительные приборы»	9 ч. 0,5	30	7-11	Карачук Э.А
Точка роста	«Биология – точка роста»	4,5ч. 0,25	18	9	Долгополова Е.И.
Успех каждого ребёнка	«Юнармия»	4,5ч. 0,25	15	8-11	Киселёва С.В
	«Школа театра»	9ч. 0,5	28	2-4	Ментарова Л.Р.
	Музей «Память»	9ч. 0,5	30	6-11	Безух Т.Ю.
	Изостудия «Юный художник»	9ч. 0,5	15 15	2- 5 1-7	Аджиасанова А.Д.
	Медиашкола	4,5ч. 0,25	15	1-5	Назарук Д.З.
Детский сад	«Мир головоломок»	4,5ч. 0,25	20	Старшая-подготовительная группа	Зиберова Т.В.

Результаты своей работы кружковцы представили на мероприятиях школьного, муниципального уровней.

#### **Выводы:**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и плану воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

#### **Воспитательная работа (детский сад)**

Воспитательная работа была направлена на формирование у воспитанников гражданского сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине. В основу воспитательной работы заложена совместная творческая деятельность детей и взрослых по основным направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, экологическое воспитание. В помещении методкабинета систематически размещались тематические выставки, посвящённые юбилейным датам выдающихся деятелей науки, литературы, искусства, кино, обновлялась постоянно действующая выставка литературы по научно-методической проблеме, над которой работал

ДУ; систематически оказывалась помощь участникам учебно-воспитательного процесса в подборе необходимой литературы; проводились мероприятия развивающего характера и познавательной направленности с воспитанниками.

Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** ДУ является:

**цель воспитания** – формирование образа воспитанника детского сада как личности, обладающих высоким уровнем образования, интеллектуальным, гражданским, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей, профессиональному самоопределению, успешной интеграции в политическую, экономическую, гражданскую, культурную жизненные сферы.

- 1) Организовать работу с семьями дошкольников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности УВК:**

- Интеллектуальное
- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Здоровьесберегающее
- Социокультурное и медиакультурное
- Культуротворческое и эстетическое
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое

**Анализ посещенных занятий и воспитательных мероприятий показал, что** мероприятия проводились согласно плану на достаточном уровне. Воспитательная работа ДУ способствовала воспитанию патриотизма, взаимного уважения и доверия, толерантного отношения к окружающим, формированию потребности ведения здорового образа жизни. Воспитателями проведены серии ситуационных бесед, занятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции дошкольников. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности воспитанника.

### **Система дополнительного образования**

С целью расширения кругозора детей и развития их творческих способностей в ДУ организованы дополнительные образовательные услуги по программам дополнительного образования.

Наименование услуг	Форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая), количество	Срок реализации	Возраст детей	Объем образовательных услуг (мин / ч в год)	Руководитель кружка

	групп, детей				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Программа «Пирамидка»	Занятие подгрупповое 1 группа – 6 детей	1 год	1.5-3 года	1 занятие по 10/36	Ефремкина Р.В.
Программа «Говорушки»	Занятие групповое 1 группа – 10 детей	1 год	3-4 года	1 занятие в неделю по 15/36	Сизоненко Г.А.
Программа «Дорогою добра»	Занятие групповое 1 группа – 14 детей	1 год	4-5 лет	1 занятие в неделю по 20/36	Топчи Д.Д.
Программа « Юный эколог»	Занятие групповое 1 группа – 20 детей	1 год	5-6 лет	1 занятие в неделю по 25/36	Кубина Л.В.
Программа « Волшебные пальчики»	Занятие групповое 1 группа – 20 детей	1 год	6-7 лет	1 занятие в неделю по 30/36	Сайитджалилова З.Ш
Программа « Мир головоломок»	Занятие подгрупповое 1 группа – 10 детей 2 группа-10 детей	1 год	6-7 лет	1 занятие в неделю по 30/36	Зиборова Т.В.

Образовательный период по дополнительному образованию с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.

Начало дополнительной образовательной деятельности во второй половине дня с 16.00.

Занятия по дополнительному образованию для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются 1 раз в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста-10 мин
- в младшей группе-15 мин
- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

**В целом анализ показывает,** что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2023 учебном году решены. Работа педагогического коллектива по воспитанию и социализации дошкольников признана удовлетворительной.

В целом, в организации воспитательной работы произошли положительные изменения, улучшилось качество проведения бесед и занятий, материал подбирается в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, активно используются информационные технологии, исторические архивные документы, сложилась система работы воспитателей по патриотическому воспитанию личности, активизировалось волонтерское движение (с успехом прошли акции «Дерево Победы», «Георгиевская лента», Всероссийская акция «Белый цветок» все воспитанники вовлечены в творческие конкурсы патриотической направленности, значительно вырос интерес дошкольников к изучению истории своей семьи, своей малой Родины.

### 1.5. Оценка качества кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. На период самообследования в УВК работают 29 педагогических работников; из них 18 учителей и 8 воспитателей. Высшее образование имеют 22 педагогических работника (76%), 7 человек (24%) имеют среднее специальное образование.

Проторенко С.П., учитель физической культуры, внесён в книгу «Учитель, перед именем твоим» (автор В. Дзоз) как один из лучших учителей Красноперкопского района. За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования педагог-организатор Киселева С.В. награждена Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации (приказ Минпросвещения России от 06 августа 2020 года №127/н), Киселева С.В. награждена также Благодарностью министра образования, науки и молодежи Республики Крым за успешную реализацию мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (г. Симферополь, 31 января 2024 года № 3-н).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Магази́нский УВК включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Магази́нский УВК в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. В контексте основных направлений работы УВК, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки, участие в вебинарах.

#### Участие учителей в вебинарах, семинарах, педагогических конференциях

№п.п	ФИО учителя	Тема мероприятия, дата
1	Казмирчук Ю.А.	Вебинар «Изменение контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024». 09.10.2023г.

2	Долгополова Е.И.	Онлайн – урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» 21.04.23г.
3	Карачук Э.А.	- Республиканский семинар – практикум для педагогических работников Республики Крым на тему «Актуальные проблемы развития системы дополнительного образования технической направленности в Крыму: вопросы и ответы для педагогов». При.273 – д от 23.10.23 - Мероприятие онлайн – урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут». 20.04.2023г.
4	Карачук С.Р.	- Республиканский семинар – практикум для педагогических работников Республики Крым на тему «Актуальные проблемы развития системы дополнительного образования технической направленности в Крыму: вопросы и ответы для педагогов». При.273 – д от 23.10.23
5	Копаница О.Н.	- Вебинар «Изменение контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024». 09.10.2023г. - Семинар «Цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа».01.11.2023г. - Вебинар «Воспитательные возможности уроков русского языка и литературы». 08.11.2023г.
6	ПроторенкоС.П.	- Семинар «Об особенностях преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023 – 2024 учебном году». 29.08.23г. -Семинар - практикум для педагогов, преподающих учебный предмет ОБЖ (г. Симферополь). 30.08.2023г. - Вебинар на тему «Физическая культура и спорт: воспитать спортсмена – вырастить патриота». Онлайн – форма. 31.05.2023г. - Семинар – практикум «Особенности проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и спорту» (г. Симферополь). 04.10.23г. - Видеоконференция «Основы психологи спортаи двигательные активности». 10.10.2023г. - Вебинар «Библиотека цифрового образовательного контента: использование в учебном процессе».

7	Еременко О.В.	Вебинар «Изменение контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024». 09.10.2023г.
8	Ахметова М.А.	- Проект «Игры по финансовой грамотности».04.10.2023г. «Шаги к успеху». - Проект «Игры по финансовой грамотности».14.09.2023г. «Шаги к успеху». - Тотальный тест. Общероссийская акция «Доступная среда». 1-10 декабря 2023г. - Большой этнографический диктант-2023. - Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности. 20.11.2023г.
9	Ментарова Л.Р.	- Участие в конференции модуля ОРКСЭ «Основы православной культуры». 10.12.2023г. - Проект «Игры по финансовой грамотности». 28.11.2023г. и 20.10.2023г. - Участие во Всероссийском онлайн – конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя». - Большой этнографический диктант-2023.
10	Ибрагимова Д.С.	- Участие во Всероссийском онлайн – конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя».05.10.2023г. - Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности. 21.11.2023г. - Участие в играх по финансовой грамотности. «Финансики».16.10.2023г.
11	Киселева С.В.	- Семинар в формате онлайн вебинара «Повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций, осуществляющих полномочия руководителей музеев и музейных комнат образовательных организаций Республики Крым». 19.09.2023г. - Вебинар «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым». 21.09.2023 г. - Вебинар «Методическая среда ВЦХТ». «Палитра профориентационных практик приоритетных направлений ДОД: традиции и инновации». 18.10.2023г.
12	Корпусова С.В.	- Игры по финансовой грамотности. «Финансовые ребусы». 27.10.2023г. - Большой этнографический диктант-2023.
13	Никулина А.В.	Педагогические чтения в рамках проведения торжественного мероприятия «Открытие Года педагога и наставника». Выступление с докладом на тему «Идеи православной педагогики в трудах К.Д. Ушинского в практике учителя ОРКСЭ». 23.03.2023
14	Безух Т.Ю.	- Семинар в формате онлайн вебинара «Повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций, осуществляющих полномочия руководителей музеев и

		<p>музейных комнат образовательных организаций Республики Крым». 19.09.2023г.</p> <p>- Вебинар «Изменение контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024». 09.10.2023г.</p> <p>- Вебинар «Организация мероприятий по патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся». 19.10.2023г.</p> <p>- Межрегиональная конференция «Становление и развитие инициативного бюджетирования». 20.10.2023г.</p> <p>- Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн – уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога». 26.10.2023г.</p> <p>- Онлайн – конференция «Духовно – нравственное воспитание в современном образовательном процессе». 18.11.2023г.</p>
15	Ягьяева Н.А.	<p>Вебинар «Изменение контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024». 09.10.2023г.</p> <p>- Семинар «Цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа». 01.11.2023г.</p> <p>- Вебинар «Воспитательные возможности уроков русского языка и литературы». 08.11.2023г.</p>
16	Дмитренко В.В.	<p>- Вебинар «Трудовое воспитание обучающихся».</p> <p>- Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе».</p> <p>- Вебинар «Цифровые инструменты и сервисы в организации образовательного процесса».</p> <p>- Вебинар «Образовательная робототехника».</p> <p>- Вебинар «Педагогическое воздействие и управление классом».</p>

Большинство педагогов приняли участие в Большом этнографическом диктанте, получили зачет по финансовой грамотности.

## Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

Во исполнение распоряжения Совета Министров Республики Крым от 30.12.2022 № 2392-р «О подготовке и проведении Года педагога и наставника в Республике Крым», письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.01.2023 N 01-02/118/2, распоряжения управления образования и молодежи Красноперекопского района Республики Крым № 6 от 13.01.2023 года, приказа МБОУ Магази́нский УВК № 37/а от 16.01.2023 с целью проведения мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника в МБОУ Магази́нский УВК был утвержден план мероприятий в честь Года педагога и наставника .

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом работы были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	ФИО педагогического работника, должность	Наименование конкурса, тестирования, соревнования	Результат участия
1.	Карачук Эскендер Айдерович, учитель физики	I (муниципальный) этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в 2023году.	II место Распоряжение управления образования и молодежи Красноперекопского района №12 от 13.01.2023 <a href="https://magazinka-uvk.krymschool.ru/news-svc/item?id=247352&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=">https://magazinka-uvk.krymschool.ru/news-svc/item?id=247352&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=</a>
2	Карачук Эскендер Айдерович, учитель физики	Представитель района в республиканском семинаре - практикуме для педагогических работников центров «Точки роста»	Участие, выступление на семинаре <a href="https://magazinka-uvk.krymschool.ru/news-svc/item?id=345046&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://magazinka-uvk.krymschool.ru/news-svc/item?id=345046&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
3.	Топчи Джемиле Джаватовна	I (муниципальный) этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023году.	III место Распоряжение управления образования и молодежи Красноперекопского района №16 от 17.01.2023
4.	Копаница Оксана Николаевна	Всекрымский конкурс «Уютный класс – 2023».	Призер. Сертификат на получение комплекта мебели для одного класса.

5.	Копаница Оксана Николаевна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший классный руководитель» в 2023 году.	I место Распоряжение управления образования и молодежи Краснопереконского района № 503 от 13.11.2023
6.	Копаница Оксана Николаевна	Зональный этап республиканского конкурса «Лучший классный руководитель» в 2023 году.	II место
7.	Копаница Оксана Николаевна	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в 2023 году	Участие
8.	Назарук Диана Зияевна	Конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности – 2023».	Победитель муниципального этапа. Распоряжение управления образования науки и молодежи Краснопереконского района №207 от 25.04.2023г.  <a href="https://magazinka-uvk.krymschool.ru/news-svc/item?id=367158&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://magazinka-uvk.krymschool.ru/news-svc/item?id=367158&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
9.	Никулина Антонина Викторовна	Участие в педагогических чтениях, посвященных 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Доклад на тему «Идеи православной педагогики в трудах К.Д. Ушинского в практике учителя ОРКСЭ»).	Участие <a href="https://magazinka-uvk.krymschool.ru/?section_id=283">https://magazinka-uvk.krymschool.ru/?section_id=283</a>
10.	Безух Татьяна Юрьевна	Участие в фестивале «Крымский вальс»	III место <a href="https://magazinka-uvk.krymschool.ru/news-svc/item?id=345046&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://magazinka-uvk.krymschool.ru/news-svc/item?id=345046&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
11.	Ментарова Ленура Рашидовна	Участие в I этапе Всероссийского конкурса «Первый учитель»	Участие

12.	Назарук Диана Зияевна	Участие во Всероссийской акции-конкурсе «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам». Номинация «Наставник: секреты здорового образа жизни»	Участие
13.	Назарук Диана Зияевна	Всероссийский проект «Подвиг села: наставники», приурочен к Году педагога и наставника в Российской Федерации. «Спортивные наставники МБОУ Магазинский УВК»	vk.com/wall517316558_999

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Двое обучающихся поступили в педагогические вузы (Ибрагимова Л., Козлова В.), в предыдущие два года поступивших в педагогические вузы не было.

**Информация о прохождении обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки специалистами в 2023 году**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Место обучения	Название курсов	Количество часов	Срок прохождения
1	Еременко О.В.	ООО «Институт РОПКИП»	«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования»	36	06.09.23 – 12.09.23
2	Копаница О.Н.	КРИПО	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (русский язык)»	36	06.02.23.- 10.02.23
3	Копаница О.Н.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Внедрение ФОП НОО, ООО и СОО»	36	03.07.23- 06.07.23
4	Кубишина Инна Викторовна	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72	13.12.22 – 11.01.23
5	Кубишина Инна Викторовна	ООО «Инфоурок»	«Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе»	144	12.09.23 – 15.10.23
6	Ягьяева Н.А.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования»	36	06.09.23 - 12.09.23
7	Ягьяева Н.А.	ООО «Институт развития образования, повышения	«Специфика подготовки к сдаче ОГЭ по дисциплине «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО»	36	17.09.23 - 23.09.23

		квалификации и переподготовки»			
8	Ягьяева Н.А.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Профессиональная деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС»	36	17.09.23 - 23.09.23
9	Ягьяева Н.А.	КРИППО	«Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде»	18	28.11.23 – 30.11.23
10	Корпусова С.В.	«Высшая школа делового администрирования»	«Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса»	72	25.08.23 – 04.09.23
11	Борисовская Т.В.	«Высшая школа делового администрирования»	«Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса»	36	24.08.23 - 30.08.23
12	Ахметова М.А.	«Высшая школа делового администрирования»	«Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса»	36	31.08.23 - 06.09.23
		«Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса»	«Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики»	72	04.09.23 - 14.09.23
13	Назарук Д.З.	КРИППО	«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО»	18	06.09.23 - 08.09.23
14	Назарук Д.З.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании».	300	2023
15	Ибрагимова Д.С.	ООО «Инфоурок»	Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога – психолога в образовательной организации»	600	07.09.23 - 07.11.23
16	Ибрагимова Д.С.	ООО «Инфоурок»	«Внедрение ФОП НОО»	108	07.09.23- 11.10.23

17	Проторенко С.П.	ООО «Инфоурок»	«Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации нового ФГОС»	72	10.09.23 – 04.10.23
18	Проторенко С.П.	ООО «Инфоурок»	«Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word, Excel, интернета»	144	13.11.23 - 13.12.23
19	Долгополова Е.И.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Актуальные вопросы преподавания химии в школе в условиях ФГОС»	72	27.07.23 - 16.08.23
20	Долгополова Е.И.	«Столичный центр образовательных технологий»	«Внедрение ФОП основного общего образования» и по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	36 72	27.07.23 – 16.08.23 27.07.23 – 16.08.23
21	Дмитренко В.В.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Внедрение ФОП НОО, ООО и СОО»	36	03.07.23- 06.07.23
22	Дмитренко В.В.		«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС»	72	14.09.23- 04.10.23
23	Казмирчук Ю.А.	ООО «Инфоурок»	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»	144	10.09.23 - 10.10.23
24	Казмирчук Ю.А.	Проф Экспорт Софт	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФОП в школе 2023»	144	12.09.2023
25	Казмирчук Ю.А.	Проф Экспорт Софт	«ФОП и ФГОС: компетенции учителя и его ключевая роль в профорientации учащихся в контексте проекта «Школа Минпросвещения России-2023»	144	12.09.2023
26	Казмирчук Ю.А.	ООО «Инфоурок»	«Организация проектно – исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	36	02.11.23 – 29.11.23
27	Безух Т.Ю.	ООО	«Методика преподавания	72	08.08.23 –

		«Инфоурок»	ОДКНР»		23.08.23
28	Безух Т.Ю.	ООО «Инфоурок»	«Внедрение ФОП основного общего образования»	36	03.08.23 – 23.08.23
29	Безух Т.Ю.	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	36	03.08.23 – 23.08.23
30	Безух Т.Ю.	ООО «Инфоурок»	«Школьный краеведческий музей: теория и практика»		27.09.23- 25.10.23
31	Мамутов С.С.	«Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Организация и методика преподавания музыки в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС»	72	15.01.23 - 27.01.23
32	Киселева С.В.	КРИПО	«Содержание и организация коррекционно – педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ОВЗ»	72	18.04.23- 03.05.23
33	Ментарова Л.Р.	ООО «Центр развития педагогике»	«Требования ФОП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС»	72	30.07.23 – 13.08.23
34	Ментарова Л.Р.	«Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»	80	23.07.23 - 30.07.23
35	Никулина А.В.	КРИПО	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (математика)		2023
36	Проторенко Л.А.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Внедрение ФОП НОО, ООО и СОО»	36	06.09.23 – 09.09.23
37	Аджиасанова А.Ж.	КРИПО	По программе проф. переподготовки «Образование и педагогика. Теория и методика преподавания (изобразительное искусство, технология)	432	03.04.23 – 02.09.23
38	Аджиасанова А.Ж.	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения	Курс профессиональной переподготовки «Библиотечно – библиографические и информационные знания в педагогическом процессе»	300	11.09.23 - 11.11.23

		квалификации педагогов»			
39	Карачук С.Р.	ООО «Инфоурок»	«Математика: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации»	300	01.09.23 – 08.11.23
40	Сизоненко Г.А.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО»	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации ФОП ДО и базовые компетенции педагога...»	144	19.05.2023
41	Сайитджалилова З.Ш.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО»	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации ФОП ДО и базовые компетенции педагога...»	144	19.05.2023
42	Гуртовая Л.Я.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО»	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации ФОП ДО и базовые компетенции педагога...»	144	19.05.2023
43	Зиборова Т.В.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО»	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации ФОП ДО и базовые компетенции педагога...»	144	19.05.2023
44	Кубина Л.В.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО»	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации ФОП ДО и базовые компетенции педагога...»	144	19.05.2023
45	Чернышенко В.В.	ООО «Межреспубликанский институт	«Методические рекомендации Минпросвещения России по	144	19.05.2023

		повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО»	реализации ФОР ДО и базовые компетенции педагога...»		
46	Топчи Д.Д.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО»	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации ФОР ДО и базовые компетенции педагога...»	144	19.05.2023
47	Ефремкина Р.В.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО»	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации ФОР ДО и базовые компетенции педагога...»	144	19.05.2023

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru. 87% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения, в объеме от 16 до 72 часов.

Для стимулирования творческого профессионального роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров. В 2022- 2023 учебном году был утвержден график проведения аттестации педагогических работников УВК, графики открытых уроков и внеклассных мероприятий. На протяжении года учителя, которые аттестовались, провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали с докладами на заседаниях ШМО, методическом совете и педагогическом совете.

Аттестация педагогических работников проходила по плану мероприятий проведения аттестации:

- проверены сроки обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- создана аттестационная комиссия;
- определено количество уроков, внеклассных мероприятий, необходимых для посещения представителями администрации, профсоюзного комитета, членами аттестационной комиссии;

Члены аттестационной комиссии обобщили итоги педагогической и методической деятельности каждого учителя, который прошел аттестацию, составили протоколы оценивания системы и опыта работы.

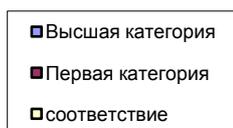
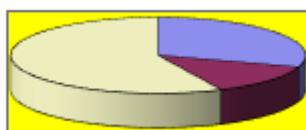
За период аттестации учителей был изучен уровень квалификации профессиональной деятельности и общей культуры учителей в педагогическом коллективе, среди учащихся и их родителей.

По итогам аттестации **2023** года:

<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>СЗД</b>
1	1	5

Качественный состав учителей

достаточен: 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 30 % от числа работающих педагогов, 3 – первую (13 %), 14 соответствие занимаемой должности(57%).



В МБОУ Магази́нский УВК сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, способный предоставить образовательные услуги высокого уровня. Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет: до 30 лет – 5 человек (15%), до 40 лет – 5 человек (15%), от 40 до 55 лет – 15 педагогов, что составляет 44%, от 55 лет и старше – 9 человек (25%). Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

В каждом методическом объединении работают педагоги всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» в преемственности педагогического мастерства и школьных традиций.

**Вывод:** Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

## **1.6. Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения**

Сведения об учащихся.

По состоянию на 31.12.2023года в 1-11 классах УВК обучались 243 обучающихся по программам:

- начального общего образования – 110 человек;
- основного общего образования – 119 человека;
- среднего общего образования – 14 человек.

Количество классов-комплектов – 14 средняя наполняемость классов составила 17 человек.

Обучение организовано в одну смену.

**Контингент на 31.12.2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус инклюзивного</b>	<b>Профиль</b>	<b>Классный руководитель</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Всего</b>
1	1	-	-	Борисовская Т.В.	28	<b>110</b>
2	2	-	-	Назарук Д.З.	25	
3	3-А	-	-	Корпусова С.В.	14	
4	3-Б	-	-	Ибрагимова Д.С.	15	
5	4-А	-	-	Ахметова М.А.	14	
6	4-Б	-	-	Ментарова Л.Р.	14	
7	5	-	-	Безух Т.Ю.	20	<b>119</b>
8	6-А	-	-	Дмитренко В.В.	18	
9	6-Б	-	-	Еременко О.В.	18	
10	7	+	-	Копаница О.Н.	22	
11	8	-	-	Никулина А.В.	23	
12	9	-	-	Казмирчук Ю.А.	18	
13	10	-	предпрофессионального образования	Ягьяева Н.А.	5	<b>14</b>
14	11	-	предпрофессионального образования	Долгополова Е.И.	9	
<b>ВСЕГО:</b>						<b>243</b>

На базе УВК функционировали пять групп дошкольного образования:

**Контингент воспитанников на 31.12.2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Группы</b>	<b>Воспитатели</b>	<b>Количество воспитанников</b>
1	Группа раннего возраста	Сейтмеметова Диана Наилевна Ефремкина Руслана Валерьевна	<b>12</b>
2.	Младшая группа	Сизоненко Галина Александровна Гуртовая Любовь Яковлевна	<b>12</b>
3.	Средняя группа	Топчи Джемиле Дживатовна	<b>14</b>

4.	Старшая группа	Кубина Людмила Васильевна Чернышенко Валентина Вкторовна	<b>20</b>
5.	Подготовительная группа	Сайитджалилова Зудие Шевкетовна	<b>20</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>78</b>

По состоянию на 31 декабря 2023 года в МБОУ Магази́нский УВК:

Учебный год начинается с 1 сентября 2023года и заканчивается 31 мая 2024 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Группа раннего возраста (1,5-3 года) - не более 10 минут;
- Младшая группа (3-4 года) – не более 15 минут;
- Средняя группа (4-5 лет) – не более 20 минут;
- Старшая группа (5-6 лет) – не более 25 минут;
- Подготовительная группа (6-7лет)- не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (2-3 мин).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: музыка, лепка, аппликация, рисование, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут.

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

В недельном расписании занятия по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкально-ритмическими занятиями.

При проведении занятий требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей рекомендуется делить детей на подгруппы.

Форма организации занятий:

- с 1,5 до 3 лет (подгрупповые);
- с 3 до 7 лет (фронтальные).

В разделах Программы для каждого возраста дается характеристика возрастных особенностей психического развития детей, особенности организации жизни детей, режима дня и содержание психолого-педагогической работы, комплексно-тематическое планирование и, начиная с первой группы раннего возраста, определены целевые ориентиры освоения программы.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое

развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области с обязательным психологическим сопровождением.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в МБОУ Магази́нский УВК:

- обучались на дому по АООП образования с УО 2 человека (9 класс – 1 обучающийся, 2 класс-1 обучающийся); по общеобразовательной программе – 1 обучающийся 11 класса.

- инклюзивное обучение -1 человек (7 класс).

- обучающихся, имеющих статус «Ребенок - инвалид» - 6 человек, из них обучаются на дому - 1 человек, в общеобразовательных классах – 5 человек.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 - 11 классов – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1, 3, 5, 6 уроков 10 минут, после 2 и 4 уроков установлены перемены по 15 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-м классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - вербальная система оценивания;

2 – 11 классы - по четвертям;

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно утвержденному Положению, итоговые отметки обучающимся: 9-х классов выставляются с учетом результатов государственной итоговой аттестации, 11-х классов - как среднее арифметическое четвертных и годовых отметок за 10 и 11 класс.

Виды оценивания: отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, полугодических, годовых.

Педагогический коллектив владеет современными методиками преподавания, оптимально подбирает материал, формы и методы работы с обучающимися, использует современные технологии.

УВК утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 519 от 09.11.2022г.). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

На протяжении 2022/2023года были написаны административные контрольные работы, проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

### **АНАЛИЗ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку среди учащихся 11 класса**

Дата проведения: 16.02.2023г.

Класс	Кол-во учащихся	Отметки								Средний балл	Качество знаний
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
11	10	-	-	2	20%	3	30%	5	50%	<b>2,7</b>	<b>20%</b>

**АНАЛИЗ**  
результатов пробного ЕГЭ по обществознанию среди учащихся 11 класса

Дата проведения: 03.03.2023г.

Класс	Кол-во учащихся	Отметки								Средний балл	Качество знаний
		«5»		«4»		«3»		«2,1»			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
11	4	1	25%	1	25%	2	50%	-	-	<b>3,8</b>	<b>50%</b>

**АНАЛИЗ**  
результатов пробного ЕГЭ по математике среди учащихся 11 класса

Дата проведения: 27.02.2023г.

Класс	Кол-во учащихся	Отметки								Средний балл	Качество знаний
		«5»		«4»		«3»		«2,1»			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
11	10	3	30%	4	40%	3	30%	-	-	<b>4,0</b>	<b>70</b>

### АНАЛИЗ

результатов пробного ОГЭ по математике среди

учащихся 9 класса

Дата проведения: 16.03.2023г.

Класс	Кол-во учащихся	Отметки								Средний балл	Качество знаний
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
9	18	1	6%	8	44%	7	39%	2	11%	3,4	50%

### АНАЛИЗ

результатов пробного ОГЭ по русскому языку среди

учащихся 9 класса

Дата проведения: 28.03.2023г.

Класс	Кол-во учащихся	Отметки								Средний балл	Качество знаний
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
9	18	1	6%	4	22%	11	61%	2	11%	3,2	28%

### АНАЛИЗ

результатов пробного ОГЭ по обществознанию среди учащихся 9 класса

Дата проведения: 04.04.2023 г.

Класс	Кол-во учащихся	Отметки								Средний балл	Качество знаний
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
9	12	-	-	4	33%	8	67%	-	-	3,3	33%

**АНАЛИЗ  
результатов пробного ОГЭ по биологии среди  
учащихся 9 класса**

Дата проведения: 30.03.2023 г.

Клас с	Кол- во учащ ихся	Отметки								Сред ний балл	Качест во знаний
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
9	17	1	6%	2	12%	14	82%	-	-	<b>3,2</b>	<b>18%</b>

В соответствии с планом работы МБОУ Магази́нский УВК в мае 2023 года была изучена организация учебно-воспитательного процесса и уровень учебных достижений обучающихся 2-11 классов. По итогам 2022/2023 учебного года результаты обученности учащихся следующие: 2-4 классы - качество знаний 78%, 5-9 классы качество знаний 46%; обучающихся старших классов -28%. В среднем по школе качество знаний 49%.

Была продолжена работа педагогического коллектива над опорным направлением инклюзивное образование, в ходе которой оказывалась методическая и психологическая помощь учителям, работающим в 1, 2-а, 4 классах. Учащиеся, находящиеся на инклюзивном обучении и обучении на дому, успешно усвоили учебный материал. Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

В 2022 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все 10 человек получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам устного итогового собеседования по русскому языку все обучающиеся 9 класса, в количестве 18 человек, получили допуск к ГИА.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Всего в основном периоде ГИА-9 приняло участие 17 обучающихся по русскому языку и 17 - по математике, что составило 100% от общего числа зарегистрированных участников, обществознание – 4, биология – 13, география – 15, информатика – 2 участника. 17 участников сдали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

В МБОУ Магази́нский УВК ГИА в форме ЕГЭ проходили 10 обучающихся 11 класса. Русский язык и математику сдавали 10 обучающихся, историю - 2 человека, обществознание – 4 человека, английский язык- 1 человек. Русский язык- 69 баллов (оценка 4) -1 человек, 9 человек набрали от 43 до 52 баллов (оценки-3). В основной период сдали 100%. История: 1 человек- 34 балла (оценка -2), 1 человек-45 баллов (оценка-3); обществознание-2 человека не прошли порог, набрали 36 и 40 баллов, 2 человека набрали 47 и 59 баллов (оценки 3 и 4), математика базовая- 4 человека получили оценку 4, 4 человека - оценки 3; математика профильная-1человек (оценка-3). Математику (базовая) в основной

период и дополнительный период не сдали 1 человек (10%). Обучающаяся получила справку об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования, на данный момент обучается в Джанкойском профессиональном техникуме.

Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)				Результаты ГИА основного периода			
средний балл по итогам годового оценивания (9кл)		средний балл по итогам годового оценивания (11 кл)		средний балл по итогам ОГЭ		средний балл по итогам ЕГЭ	
русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
3,5	3,4	4,1	3,7	4,0	4,0	3,0	3,2

**Динамика результативности участия выпускников 9 классов в ОГЭ/ ГВЭ основного периода в сравнении за три года (по основным предметам)**

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
<b>2020/2021</b>	Русский язык	23	-	3,2	-
	Математика	23	-	4,0	-
<b>2021/2022</b>	Русский язык	21	-	4	-
	Математика	21	-	3,3	-
<b>2022/2023</b>	Русский язык	17	-	4,0	-
	Математика	17	-	4,0	-

**Динамика результативности участия выпускников 11 классов в ЕГЭ/ГВЭ основного периода в сравнении за три года (по основным предметам)**

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
<b>2020/2021</b>	Русский язык	1	5	3,0	3,0
	Математика	-	6	-	4,0
<b>2021/2022</b>	Русский язык	7	-	3	-
	Математика (базовая)	7	-	3	-
<b>2022/2023</b>	Русский язык	10	-	3	-
	Математика (базовая)	9	-	3,2	-
	Математика	1	-	3	-

	(профильная)				
--	--------------	--	--	--	--

В соответствии с распоряжением управления образования и молодежи администрации Красноперкопского района Республики Крым №104 от 27.02.2023г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Красноперкопского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году, приказом № 73 от 15.02.2023г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ Магази́нский УВК в форме всероссийских проверочных работ в 2023году» в МБОУ Магази́нский УВК были организованы и проведены всероссийские проверочные работы:

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов, человек в параллели	4класс, 20чел.	5класс, 36чел.	6класс, 23 чел.	7класс, 24 чел.	8класс, 17чел.	11 класс, 10 чел.
Русский язык	17	33	20	19	10	-
Математика	17	30	15	16	12	-
Окружающий мир	18	-	-	-	-	-
Биология	-	33	-	-	-	-
История		27	18	18	-	-
Обществознание	-	-	-	-	16	-
География	-	-	17	-	-	-
Химия	-	-	-	-	11	-
Физика	-	-	-	18	-	8
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	23	-	-

### Результаты ВПР- 2023

ВПР-4 русский яз.	ВПР-4 математика	ВПР-4 окружающи мир	ВПР-5 русский яз.	ВПР-5 математика	ВПР-5 история	ВПР-5 биология
Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
3,4	3,5	3,5	3,7	3,6	3,4	3,5

ВПР-7 физика	ВПР- 7 английский язык	ВПР-8 русский язык	ВПР-8 математика	ВПР- 8 обществознание	ВПР-8 химия
Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
3,6	3,3	3,7	3,5	3,0	3,3

ВПр-6 русский язык	ВПр-6 математика	ВПр-6 география	ВПр-6 история	ВПр-7 русский язык	ВПр-7 математика	ВПр-7 история
Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
3,7	3,3	3,2	3,3	3,7	3,2	3,2

ВПр-11 физика
Средний балл
3,6

**Динамика участия обучающихся МБОУ Магази́нский УВК во Всероссийских проверочных работах, Национальных мониторинговых исследованиях, диагностических работах в сравнении за три года**

<b>Год</b>	<b>Предмет</b>	<b>Наименование процедуры оценки качества</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результаты (средний балл, качество знаний)</b>	
<b>2021</b>	русский язык	ВПР	4 класс	23	3,8(66%)	
	математика	ВПР	4 класс	23	3,5(50%)	
	окружающий мир	ВПР	4 класс	23	3,7(64%)	
	русский язык	ВПР	5 класс	24	3,9(67%)	
	математика	ВПР	5 класс	24	3,5(50%)	
	история	ВПР	5 класс	24	3,5(48%)	
	биология	ВПР	5 класс	24	3,5(48%)	
	биология	ВПР	6 класс	13	3,4(42%)	
	обществознание	ВПР	6 класс	13	3,4(42%)	
	физика	ВПР	7 класс	17	3,3(29%)	
	обществознание	ВПР	7 класс	17	3,4(42%)	
	история	ВПР	7 класс	17	3,2(27%)	
	биология	ВПР	7 класс	17	3,4(35%)	
	английский язык	ВПР	7 класс	17	3,4(45%)	
	география	ВПР	7 класс	17	3,3(29%)	
	математика	ВПР	7 класс	17	3,6(54%)	
	русский язык	ВПР	8 класс	21	3,8(69%)	
	математика	ВПР	8 класс	21	3,6(60%)	
	биология	ВПР	8 класс	21	3,6(59%)	
	история	ВПР	8 класс	21	3,4(46%)	
английский язык	ВПР	11 класс	6	4,0(100%)		
<b>2022</b>	русский язык	ВПР	5 класс	29	3,8(66,5%)	
	математика	ВПР	5 класс	30	3,7(50,5%)	
	окружающий мир	ВПР	5 класс	28	4,0 (85%)	
	русский язык	ВПР	6 класс	17	3,5(53%)	47
	математика	ВПР	6 класс	15	3,3(42%)	
	история	ВПР	6 класс	18	3,8(67%)	

	биология	ВПР	6 класс	17	3,8(59%)
	русский язык	ВПР	7 класс	20	3,6(60%)
	математика	ВПР	7 класс	20	3,3(25%)
	география	ВПР	7 класс	18	3,4(37%)
	обществознание	ВПР	7 класс	16	3,5(25%)
	русский язык	ВПР	8 класс	13	3,5(54%)
	математика	ВПР	8 класс	15	3,4(40%)
	история	ВПР	8 класс	14	3,2(29%)
	география	ВПР	8 класс	14	3,6(64%)
	английский язык	ВПР	8 класс	15	3,5(47%)
	русский язык	ВПР	9 класс	17	3,5(41%)
	математика	ВПР	9 класс	16	3,4(37,5%)
	история	ВПР	9 класс	13	3,3(31%)
	биология	ВПР	9 класс	16	3,2(25%)
2023	русский язык	ВПР	4 класс	17	3,4 (30%)
	математика	ВПР	4 класс	17	3,5 (35%)
	окружающий мир	ВПР	4 класс	18	3,5 (33%)
	русский язык	ВПР	5класс	33	3,7(45,5%)
	математика	ВПР	5класс	30	3,6 (50%)
	история	ВПР	5класс	27	3,4 (41,5%)
	биология	ВПР	5класс	33	3,5 (42,5%)
	русский язык	ВПР	6 класс	20	3,7 (65%)
	математика	ВПР	6 класс	15	3,3 (46%)
	история	ВПР	6 класс	18	3,3 (35%)
	география	ВПР	6 класс	17	3,2 (24%)
	русский язык	ВПР	7 класс	19	3,7 (65%)
	математика	ВПР	7 класс	16	3,2 (18,8%)
	история	ВПР	7 класс	18	3,2 (28%)
	физика	ВПР	7 класс	18	3,6 (50%)
	английский язык	ВПР	7 класс	23	3,3 (31%)
	русский язык	ВПР	8 класс	10	3,7 (70%)
	математика	ВПР	8 класс	12	3,5 (50%)
	обществознание	ВПР	8 класс	16	3,0 (6%)
	химия	ВПР	8 класс	11	3,3 (31%)

	физика	ВПР	11 класс	8	3,6 (62,5%)
--	--------	-----	-------------	---	-------------

**В рамках сентябрьского месячника «Всеобуч-2022» был проведен анализ трудоустройства выпускников 9,11 классов:**

**11 класс**

	2022-2023
Всего выпускников 11 класса	10
получивших аттестат	9
не получивших аттестат	1
Поступили в ВУЗы	3
Поступили в учреждения СПО	6
Работают, армия	-
Курсы	1
Не работают и не учатся	-

**9 класс**

	2022-2023
Всего выпускников 9 класса	18
Продолжают обучение в 10 классе	6
получивших аттестат	18
не получивших аттестат	-
Свидетельство об обучении	-
Поступили в учреждения СПО	12
Работают, армия	-
Не работают и не учатся	-

**Выводы:**

1. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Повысился уровень поступления в высшие учебные заведения- 30% (в 2022году- 14,3%).
3. Поступление в СПО – 64,3% от выпускников средний результат (2022год - 57,1%).
4. Трудоустройство выпускников – 100%.
5. Продолжают обучение в 10 классе нашей школы-27,7%, в 10 классе других ОО- 5,6%. В 2022 году – 52,4%.

Классным руководителям и психологу школы продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Классным руководителям выпускных классов спланировать посещение дней открытых дверей в учебных заведениях, привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.

## 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Основные задачи библиотеки.

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

### Основные функции библиотеки:

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида.
- Культурная - способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

### Краткая справка о библиотеке:

Библиотека расположена на 1 этаже школьного здания. Занимает изолированное помещение. Абонемент совмещен с читальным залом на 10 посадочных мест и фондом художественной и справочной литературы с открытым доступом. Имеется книгохранилище для учебного фонда школьных учебников. В библиотеке имеется компьютер с доступом в интернет. Организует работу библиотеки и читального зала педагог-библиотекарь. Библиотека работает по графику, утвержденному директором школы. Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень рекомендованных к использованию учебников.

### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14409 единицы;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- объем учебного фонда – 7406 единицы.
- электронные образовательные ресурсы – 543 диска.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7406	6361
2	Художественная	6187	1786
3	Методическая	604	306
4	Справочная и научная	212	180

## **1.8. Анализ состояния и использования материально-технической базы**

УВК осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях, расположенных по адресу: ул.Севастопольская, д.25, с.Магазинка, Красноперекопский район, Республика Крым, 296040; ул.Севастопольская, д.22-А, с.Магазинка, Красноперекопский район, Республика Крым, 296040 (здание детского сада). В 2019 году была проведена модернизация здания (капитальный ремонт) расположенного по адресу ул.Севастопольская, д.22-А, с.Магазинка, Красноперекопский район, Республика Крым, 296040, с целью расширения дошкольного образования.

Помещения УВК соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы, правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

В УВК - 24 оборудованных учебных кабинета; 1 компьютерный класс; кабинет педагога-психолога; мастерские; библиотека, спортивный зал, танцевальный зал, обеденный зал. В рамках реализации национального проекта «Образование» создан и функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, переносные компьютеры, в 14 учебных кабинетах имеются компьютеры; в 6 кабинетах ноутбуки с мультимедийными проекторами. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В рамках реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование» в фойе второго этажа оформлена конференц-зона.

Реализован региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В МБОУ Магазинский УВК создан и функционирует кабинет для занятий отряда «Юнармия» (45 участников, руководитель – Киселева С.В.). В июне 2023 года на базе МБОУ Магазинский УВК создан историко-краеведческий музей «Память» (руководитель Безух Т.Ю.), который регулярно пополняется новыми экспонатами.

## **1.9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Магазинский УВК в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. В УВК 28.12.2018 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Магазинский УВК являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2022/2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

С 5 апреля по 16 мая 2023 года в соответствии с планом внутришкольного контроля проводилась проверка состояния преподавания литературного чтения 1- 4 классах. В ходе проверки проведены следующие мероприятия: посещение и анализ уроков, анализ выполнения теоретической и практической части программ, проверка тетрадей учащихся, материальной базы кабинета.

Проверка техники чтения обучающихся 1-4 классов показала, что обучающиеся имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем есть ученики, чтение которых нельзя назвать удовлетворительным по всем параметрам.

Согласно плану работы, с целью определения уровня учебных достижений учащихся 4 классов на конец 2022/2023 учебного года с 10 по 12 мая была проведена итоговая комплексная контрольная работа в 4 классе.

Был проведён анализ метапредметных результатов обучающихся 4 класса по итогам 2022/2023 учебного года.

Оценка уровня сформированности метапредметных результатов, достигнутых обучающимися, проводилась на основе анализа выполнения итоговой комплексной контрольной работы на межпредметной основе. Она позволяет выявить и оценить успешность формирования УУД и усвоения важнейших предметных аспектов обучения русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы: учащиеся 4 класса справились с итоговой комплексной контрольной работой и показали хороший уровень сформированности предметных результатов. 2 обучающихся (10,5%) показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов, т.е. освоили базовый и повышенный уровни.

Базовый уровень сформированности метапредметных результатов имеют 17 учащихся (89,5%), т.е. они освоили только базовый уровень.

В апреле - мае 2023 года проводился мониторинг освоения образовательных областей. Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 86.

#### **Группа « Непоседы» ( ранний возраст)**

Характеристика детей за анализируемый период:

Средний возраст детей: 2-3 года

Всего детей в группе: 16

Диагностируемые дети: 13

Мальчиков: 12

Девочек: 4

#### **Развитие познавательно-исследовательской деятельности**

-высокий уровень-16%-4 чел.

- средний уровень -80%-9 человек

#### **Речевое развитие**

-высокий уровень -80%- 8 чел

-Средний уровень -20%-5 чел

#### **Физическое развитие-**

- средний уровень-100%-13 чел

#### **Социально-коммуникативное развитие**

-средний уровень-100%-13 чел

#### **Художественно-эстетическое развитие-**

-средний уровень-100%-13 чел

#### **Результат обследования на конец учебного года**

Высокий уровень- 0%- 0 чел  
Средний уровень- 100%-13 чел  
Низкий уровень-0%-0 чел.

**Группа «Радуга» (младшая)**

Характеристика детей за анализируемый период:

Средний возраст детей: 4 года

Всего детей в группе: 14

Диагностируемые дети: 14

Мальчиков: 6

Девочек: 8

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности**

- высокий уровень-19%-4 чел.

- средний уровень -81%-10 человек

**Речевое развитие**

- высокий -10%- 3 чел

-средний уровень -90%-11 чел.

**Физическое развитие-**

-высокий уровень-10%- 3 чел

- средний уровень-90%-11 чел

**Социально-коммуникативное развитие**

-средний уровень-100%-14 чел.

**Художественно-эстетическое развитие-**

-средний уровень-100%-14 чел

**Результат обследования на конец учебного года**

Высокий уровень- 19%-4 чел

Средний уровень- 81%-10 чел

Низкий уровень-0%-0 чел.

**Группа «Солнышко» (средняя)**

Характеристика детей за анализируемый период:

Средний возраст детей: 5 года

Всего детей в группе: 19

Диагностируемые дети: 18

Мальчиков: 7

Девочек: 12

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности :**

Высокий уровень- 28%-5 чел

- средний уровень - 72%- 13 чел.

**Речевое развитие**

-высокий уровень -11%-2 чел.

- средний уровень-89%-16 чел.

**Физическое развитие**

-высокий уровень -17%-3 чел.

- средний уровень 83%- 15 ребенка.

**Социально-коммуникативное развитие**

-высокий уровень -22%-4 чел.

- средний уровень 78%-14ребенка

**Художественно-эстетическое развитие**

-высокий уровень -22%-4 чел.

- средний уровень-78%-14 ребенка

**Результат обследования на конец учебного года**

Высокий уровень- 28%-5 чел

Средний уровень- 72%-13 чел

**Группа «Звездочка » (старшая )**

**Характеристика детей за анализируемый период:**

Средний возраст детей: 6 лет

Всего детей в группе: 19

Диагностируемые дети: 18

Мальчиков: 13

Девочек: 6

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности**

Высокий уровень- 30%-5 чел

Средний уровень- 70%-13 чел

**Речевое развитие**

Высокий уровень- 15%-3 чел

Средний уровень-85%-16 чел

**Физическое развитие**

Высокий уровень- 10%-2 чел

Средний уровень- 90%-16 чел

**Социально-коммуникативное развитие**

Высокий уровень- 26%-5 чел

Средний уровень- 74%-13 чел

**Художественно-эстетическое развитие**

Высокий уровень- 30%-5 чел

Средний уровень- 70%-13 чел

**Результат обследования на конец учебного года**

Высокий уровень- 18%-8 чел

Средний уровень- 82%-10 чел

**Группа «Капелька » (подготовительная )**

**Характеристика детей за анализируемый период:**

Средний возраст детей: 6-7 лет

Всего детей в группе: 18

Диагностируемые дети: 15

Мальчиков: 9

Девочек: 6

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности**

Высокий уровень- 86%-13 чел

Средний уровень- 14%-2 чел

**Речевое развитие**

Высокий уровень- 66%-10 чел

Средний уровень-34%-5 чел

**Физическое развитие**

Высокий уровень- 94%-14 чел

Средний уровень- 6%-1 чел

**Социально-коммуникативное развитие**

Высокий уровень- 54%-8 чел

Средний уровень- 46%-7 чел

**Художественно-эстетическое развитие**

Высокий уровень- 60%-9 чел

Средний уровень- 40%-6 чел

**Результат обследования на конец учебного года**

Высокий уровень- 67%-10 чел

Средний уровень- 33%-5 чел

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка. Сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться. Находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

**Результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам**

**Всего детей 86, было обследовано 78 детей, из них имеют:**

Высокий уровень- 40%-26 чел

Средний уровень- 60%-54 чел

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

**II. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Магази́нский УВК по состоянию на 31.12.2023г.**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	243	248
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110	109
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	119	118
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14	21
1.5.	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	87/41,2	72/29
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	4,0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0	3,0
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,0	3,0
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,2	3,0
1.10.	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек / %	0/0	0/0
1.11.	Численность выпускников 9 класса, получивших	человек / %	0/0	0/0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике			
1.12.	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек / %	0/0	0/0
1.13.	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	человек / %	1/10%	1/14,3%
1.14.	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек / %	0/0	0/0
1.15.	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек / %	1/10%	1/14,3%
1.16.	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек / %	0/0	0/0
1.17.	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек / %	0/0	0/0
1.18.	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	человек / %	200/82	194/78
1.19.	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в том числе:	человек / %	60/25	58/23,3
1.19.1	Муниципального уровня	человек/%	58/97	57/99
1.19.2.	Регионального уровня	человек/%	2/3	2/1
1.19.3.	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20.	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	14	21

1.21.	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	8	21/100
1.22.	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0	0
1.23.	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	18
1.25.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/83	15/83
1.26.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/83	15/83
1.27.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/17	3/17
1.28.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/17	3/17
1.29.	Численность работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/11	1/6
1.29.1.	Высшая	человек/%	1/3,5	1/6
1.29.2.	Первая	человек/%	1/3,5	0/0
1.30.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/11	3/10
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/33	6/33
1.31.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5	4/22

1.32.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/44	7/39
1.33.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности (профстандарт)	человек/%	2/11	5/16
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04	0,04
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28	28
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	79/37	79/37

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14,3 м <sup>2</sup>	14,3м <sup>2</sup>
------	---	-------	---------------------	--------------------

**Показатели деятельности МБОУ «Магазинский УВК» детский сад  
по состоянию на 31.12.2023 года**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение</i>	<i>Показатели изменений за период, предшествующий отчетному</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в то числе:	человек	78	83
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	78	83
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	66	68
1.4.	Численность \ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода :	Человек\ %	78/ 100%	83/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек\ %	78/100%	83/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %		
1.4.3	В режиме круглосуточного	человек /		

	пребывания	%		
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %		
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	9	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	5/ 56%	4/ 44%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	4/ 44%	5/ 56%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%		

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек / %		
1.8.2	Первая	человек / %		
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	4/44%	2/22%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/33	2/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	1/11	1/11%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 /33 %	2 /22%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 /44%	4 /44%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	9/100%	9 /100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	9 /100%	9 /100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов ,в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник » в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9/78	9/83
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да\нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да\нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да\нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да\нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да\нет	нет	нет
1.15.6	Педагога- психолога	да\нет	нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	7.2	7.2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	200	200
2.3.	Наличие физкультурного зала	да\нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да\нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да\нет	да	да

### **Заключение.**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно--коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.