



РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАГАЗИНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ  
БЮДЖЕТНЫЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД  
" МАГАЗИНСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ  
КОМПЛЕКС" МУНИЦИПАЛЬНОГО УТВОРЕННЯ  
КРАСНОПЕРЕКОПСЬКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛІКИ КРИМ

БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ БЮДЖЕТ УМУМТАСИЛЬ  
МУЭССИСЕ " МАГАЗИНКА ОКЪУВ-ТЕРБИЕВИЙ  
КОМПЛЕКСИ" БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ ТАСИЛИ  
КРАСНОПЕРЕКОПСК РАЙОНЫ КЪЫРЫМ  
ДЖУМХУРИЕТИ

**ПРИКАЗ**

09.01.2023

№ 08

с. Магазинка

О результатах мониторинга  
образовательных результатов  
обучающихся по итогам II четверти  
2023/2024 учебного года

В соответствии с годовым планом внутришкольного контроля, с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, был осуществлен мониторинг образовательных результатов обучающихся МБОУ Магазинский УВК (Приложение: аналитическая справка о результатах мониторинга образовательных результатов обучающихся образовательной организации по итогам второй четверти 2023/2024 учебного года)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты мониторинга образовательных результатов обучающихся образовательной организации за вторую четверть 2023/2024 учебного года (далее – итоги, приложение 1).
2. Заместителю директора Кубишиной И.В. ознакомить педагогических работников с итогами.
3. Рассмотреть итоги мониторинга на совещании при директоре, заседаниях школьных методических объединений.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Г.Р. Аблямитова

С приказом ознакомлен(а):

Кубишина И.В.  
Ибрагимова Д.С.  
Назарук Д.С.  
Корпусова С.В.  
Долгополова Е.И.  
Безух Т.Ю.  
Дмитренко В.В.  
Ахметова М.А.  
Киселева С.В.  
Ментарова Л.Р.  
Казмирчук Ю.А.

Еременко О.В.  
Никулина А.В.  
Карачук Э.А.  
Ягьяева Н.А.  
Капоница О.Н.  
Проторенко С.П.  
Борисовская Т.В.  
Мамутов С.С.  
Проторенко Л.А.  
Аджиасанова А.Ж.

**Аналитическая справка  
о результатах мониторинга образовательных результатов обучающихся  
общеобразовательной организации по итогам II четверти 2023-2024 учебного года**

В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, в рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса был проведен мониторинг образовательных результатов обучающихся образовательной организации по итогам II четверти 2023-2024 учебного года.

Цель мониторинга: анализ образовательных результатов обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, по итогам II четверти 2023-2024 учебного года.

Информация для анализа образовательных результатов обучающихся предоставлена учителями-предметниками, классными руководителями на основании выгрузки из подсистемы «Электронный журнал».

В ходе мониторинга проведено обобщение данных по школе по следующим показателям: средний балл по учебным предметам, показатели уровня и качества обученности по классам.

На начало четверти в МБОУ Магазинский УВК обучалось-242 человека.

Прибыла 1 ученица в 1 класс (Расулова Аэлин).

На конец четверти численность обучающихся составила – 243 человека.

Подлежали аттестации 211 учащихся, без учета обучающихся 1 класса (28 человек), т.к. обучение в 1-ом классе безотметочное, и без учета детей, обучающихся на дому (3 человека), инклюзивное обучение (1 человек).

**Показатели уровня и качества обученности по классам выглядят  
следующим образом:**

Класс	Количество на конец четверти	Н/А	Кол-во неуспевающих	Кол-во троечников	Кол-во хорошистов	Кол-во отличников	С 1-2 четверками	С 1-2 тройками	Успеваемость %	Качество обученности %
1	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	24	-	-	15	5	4	1	1	100	38
3-А	14	-	-	4	7	3	-	2	100	71

3-Б	15	-	1	3	6	5	3	-	93,4	73
4-А	14	-	-	2	8	3	-	-	100	79
4-Б	14	-	-	5	7	3	-	-	100	71
	<b>81</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>98,6</b>	<b>64</b>
5	20	-	-	14	5	1	-	2	100	30
6-А	18	2	-	8	8	-	-	1	89	44
6-Б	18	-	-	14	4	-	-	2	100	22
7	21	-	-	17	4	-	-	4	100	19
8	23	-	-	19	4	-	-	3	100	17
9	17	-	-	14	3	-	-	2	100	18
	<b>117</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>86</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>98,2</b>	<b>25</b>
10	5	-	-	3	2	-	-	-	100	40
11	8	-	-	3	5	-	-	-	100	63
	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>54</b>
Итого по школе за Четверть	<b>211</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>121</b>	<b>68</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>98,9</b>	<b>42</b>
Итого по школе за четверть 2023-2024 уч.г.	<b>211</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>124</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>96,1</b>	<b>37</b>

### Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов

	1 четверть 2023-2024 учебного года	2 четверть 2023-2024 учебного года	Динамика
2-4 классы	100%	98,6%	понижение
5-9 классы	91,7%	98,2%	повышение
10-11 классы	100%	100%	стабильность
По школе (2-11кл.)	96,1%	98,9%	повышение

### Сравнительный анализ качества обученности обучающихся

	1 четверть 2023-2024 учебного года	2 четверть 2023-2024 учебного года	Динамика
2-4 классы	66 %	64%	повышение

5-9 классы	17%	25 %	повышение
10-11 классы	54%	54%	стабильность
По школе	37%	42%	повышение

По итогам I четверти были не аттестованы обучающиеся 6-А класса Гайдук Владислав и Гайдук Самир (по причине пропусков учебных занятий). Во II четверти Гайдук Владислав и Гайдук Самир по причине пропусков учебных занятий также не аттестованы по четырем предметам (математика, ОДКНР, обществознание, русский язык). Гайдук В. и Гайдук С. пропустили за четверть по 20 дней (128 уроков).

Сравнив показатели уровня обученности в I и во II четвертях, можно сделать выводы:

-стабильные показатели уровня обученности (100%) во 2-А,2-Б,3-А,4-А, 4-Б, 5,6-А, 6-Б,10,11 классах;

- понизился показатель уровня обученности в 3-Б классе (со 100% до 93,4%). Во II четверти не успевает Гайдук Земфира по 6 предметам (математика, факультатив «Математика», английский язык, литературное чтение, окружающий мир);

- повысился показатель уровня обученности по сравнению с I четвертью в 7, 8, 9 классах ( в I четверти: 7класс- 3 неуспевающих, 8 класс- 3 неуспевающих, 9 класс-2 неуспевающих; во II четверти неуспевающих нет).

Из приведенной выше таблицы видим, что качество обученности повысилось по школе на 5 % ( 2-4 классы – на 1%; 5-9 классы- на 9%; 10-11 классы – на 0%)

-высокие показатели качества обученности в 3-А, 3-Б, 4-А,4-Б классах (от 71 % до 79 %); во 2кл. качество обученности понизилось на 8% (46% в первой четверти и 38% - во второй);

- показатель качества обученности в 5-9 классах повысился с 16 % до 25%.

-в10-11классах показатели не изменились.

Отличников за I четверть-15 человек, из них в 5-9 классах только 1, в начальной школе-14 человек. Хорошистов всего по школе - 62 обучающихся. Во II четверти отличников – 19 человек (начальная школа -18, 5-9 классы – 1 обучающийся). Хорошистов по школе – 68 обучающихся.

Среди учащихся 2-11-х классов не успевало в I четверти – 8 обучающихся.

Во II четверти по школе неуспевающих – 1 ученик (Гайдук Земфира-3-Б класс).

Как показывают приведенные результаты, учителями – предметниками, классными руководителями была проведена результативная работа с неуспевающими, а также с теми обучающимися, которые по результатам I четверти имели одну-две оценки «3». Количество таких обучающихся снизилось с 28 до 17 обучающихся. В списках обучающихся, имеющих одну оценку «3» появились новые фамилии, поэтому этот вопрос необходимо держать на контроле, так как эти обучающиеся - потенциальные хорошисты.

## Отличники за II четверть 2023-2024 учебного года

класс	кол-во уч-ся на «5»	Ф.И. обучающихся
2	4	Аблякимова Сафие, Мамутова Реяне, Фармагей Даниил, Назарук Прокоп
3-А	3	Козлов Ярослав, Копырина Илона, Лукьянчук Станислав
3-Б	5	Береснев Даниил, Долженко Дмитрий, Корень Алина, Менасов Мурат, Шейхалиева Мерьем
4-А	3	Петренко Карина, Салимов Левзер, Удовиченко Олег
4-Б	3	Кобзев Ярослав, Кашпировская Анастасия, Буганов Андрей
5	1	Джамилова Ясмينا

### Обучающиеся с одной - двумя «4»

№ п/п	Класс	Ф.И. обучающегося	Количество четверок	Предмет	Учитель
1	2	Шишкина Арина	2	русский язык математика	Назарук Д.З.
2	3-Б	Волкова Регина Гарасова Виктория Бондарук Тимофей	1 1 1	русский язык английский язык английский язык	Ибрагимова Д.С. Еременко О.В. Еременко О.В.

### Обучающиеся с одной-двумя «3»

№ п/п	Класс	Ф.И. обучающегося	Количество троек	Предмет	Учитель
1	2	Канар Дамир	1	русский язык	Назарук Д.З.
2	3-А	Козвонина Екатерина Сироткина Полина	1 1	окружающий мир окружающий мир	Корпусова С.В.
3	5	Муждабоева Сабина Рябчун Виктория	1 1	математика география	Карачук С.Р. Казмирчук Ю.А.
4	6-А	Плотников Александр	1	биология	Долгополова Е.И.
5	6-Б	Семенов Евгений	1	география	Казмирчук Ю.А.
6	7	Муждабоев Рустем Рыжова Виктория Ваулин Максим  Ольховик Антон	1 1 2  2	алгебра биология геометрия, вероятность и статистика русский язык физика	Никулина А.В. Долгополова Е.И. Никулина А.В.  Копаница О.Н. Карачук Э.А.

7	8	Алексеев Артем Ибрагимов Лемара	1 1	русский язык химический эксперимент английский язык геометрия	Копаница О.Н. Долгополова Е.И.
		Сахно София	2		
8	9	Кашпировская Татьяна	2	геометрия история геометрия вероятность и статистика	Никулина А.В. Безух Т.Ю. Никулина А.В.
		Кубишина Мария	2		
9	10	Муждабоев Мухамед	1	химия	Долгополова Е.И.

### Неуспевающие обучающиеся

№ п/п	Класс	Количество неуспевающих	Ф.И. неуспевающего	Количество двоек	Предмет	Учитель
1	3-Б	1	Гайдук Земфира	6	английский язык литературное чтение математика факультатив «математика» окружающий мир русский язык	Еременко О.В. Ибрагимова Д.С.
2	6-А	2	Гайдук Владислав Гайдук Самир	5 5	английский язык биология география история литература	Еременко О.В. Долгополова Е.И. Казмирчук Ю.А. Безух Т.Ю. Копаница О.Н.

**Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам I и II четверти.**

#### Начальное общее образование

Предмет	1 четверть		2 четверть	
	Ср.балл		Ср.балл	
Русский язык	3,97		3,93	
Литературное чтение	4,26		4,28	
Английский язык	4,11		4,05	
Математика	4,02		4,10	
Окружающий мир	4,28		4,17	

Сравнение показателей среднего балла по итогам 1 и 2 четвертей во 2-4-х классах показало, что средний балл по русскому языку, литературному чтению остался примерно

на том же уровне. Понизился средний балл по окружающему миру на 0,11, по английскому языку – на 0,06 балла. По математике наоборот наблюдается повышение на 0,08балла.

#### Основное общее образование

Предмет	1 четверть	2 четверть
	Ср.балл	Ср.балл
Русский язык	3,59	3,60
Литература	3,79	3,82
Английский язык	3,57	3,59
Математика	3,51	3,62
Алгебра	3,27	3,39
Геометрия	3,31	3,32
Вероятность и статистика	3,41	3,44
История	3,52	3,47
Обществознание	3,67	3,84
Биология	3,36	3,43
География	3,42	3,45
Физика	3,50	3,53
Химия	3,27	3,37

Сравнительный анализ среднего балла по итогам 1 и 2 четверти 5-9 классах по основным предметам показал, что повысился средний балл по математике на 0,11 балла, по алгебре – на 0,12, по обществознанию – на 0,17, по биологии - на 0,07. По истории средний балл снизился на 0,05 балла. По остальным предметам наблюдается стабильность, расхождения незначительные.

#### Среднее общее образование

Предмет	1 четверть	2 четверть
	Ср.балл	Ср.балл
Русский язык	4,20	4,20
Литература	4,20	4,27
Английский язык	3,90	3,78
Математика	3,72	3,72
Информатика	4,07	3,98
История	3,74	3,78
Обществознание	4,12	4,02
Физика	4,08	3,72
Биология	3,52	3,74
Химия	3,68	3,80
ОБЖ	4,60	4,88
География	3,87	4,19

По итогам 2 четверти средний балл по основным предметам варьирует в пределах от 3,72 по математике и физике до 4,88 по ОБЖ.

В сравнении с 1 четвертью повысились показатели среднего балла на 0,28 по ОБЖ, на 0,12- по химии, на 0,22- по биологии, на 0,32- по географии. Понизился средний балл по английскому языку (с3,90 до 3,78), по информатике (с 4,07 до 3,98), по обществознанию (с



4,12 до 4,02), по физике (с 4,08 до 3,72). По остальным предметам расхождения незначительные.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что учителями проводится работа по повышению образовательных результатов обучающихся. Учителям-предметникам, показавшим снижение среднего балла, проанализировать причины снижения и повышения образовательных результатов на уровнях образования, организовывать индивидуальные занятия, консультации с обучающимися с целью предупреждения снижения успеваемости. Учителям начальных классов проанализировать объективность высоких показателей по основным предметам, строго придерживаться критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

Мониторинг образовательных результатов обучающихся МБОУ Магази́нский УВК по итогам II четверти, а также сравнение результатов с итогами I четверти позволил выявить проблемы, требующие детального анализа для выявления причин повышения и снижения результатов образовательной деятельности и планирования дальнейшей работы.