

## Совершенствование образовательной деятельности в группе

**Повысить качество образования — общая задача педагогического коллектива.** Большое значение при этом имеет внутренняя оценка функционирования системы образования в ДООУ и принятие управленческих решений по ее улучшению.

Цель ВСОКО — систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

На уровне МБОУ работу по оценке качества дошкольного образования регламентирует положение о внутренней оценке системы качества образования в МБОУ ВСОКО выполняет пять функций:

- 1) Информационная функция заключается в том, что ВСОКО дает возможность получить сведения о ходе образовательного процесса и его результатах, создании и развитии системы условий, необходимых для эффективной организации образовательного процесса. Она позволяет определить уровень актуального развития дошкольной организации, каждого конкретного педагога, каждого ребенка, который посещает ДООУ.
- 2) Аналитическая функция ВСОКО позволяет констатировать факты о сложившемся положении дел и объяснить причины успехов и недостатков в реализации образовательного процесса, его сильных и слабых сторон.
- 3) Побудительная функция заключается в том, что участие в оценке качества образования ориентирует работников дошкольной организации к развитию, обновлению профессиональных компетенций для достижения более высокого качества педагогической деятельности.
- 4) Формирующая функция ВСОКО позволяет эффективно использовать «зону ближайшего развития» профессионализма каждого конкретного педагога, каждого воспитанника детского сада, всей дошкольной организации в целом.
- 5) Коррекционная функция направлена на то, чтобы педагоги могли исправить недостатки в работе, которые выявили в ходе оценки качества, принятие управленческих решений по ее улучшению.

