

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Магазинский учебно- воспитательный комплекс»
муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла

Э.А.Карачук

Протокол № 1 от «30»августа
2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

И.В.Кубишина
«30 »августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
Магазинский УВК

Г.Р.Аблямитова
Приказ №336 от «30»августа2023г

Календарно - тематическое планирование

к федеральной рабочей программе

по биологии

(базовый уровень)

9 класс

Составлено учителем биологии
Долгополовой Е.И.

Тематический план

68 часа (2 час в неделю)

№	Раздел, тема	Количество часов	Лабораторные работы	Практические работы	Контрольные работы
1	<i>Человек – биосоциальный вид</i>	3			
2	<i>Структура организма человека</i>	3		1	
3	<i>Нейрогуморальная регуляция</i>	7		1	
4	<i>Опора и движение</i>	5		2	
5	<i>Внутренняя среда организма.</i>	5	1		1
	<i>Кровообращение</i>	4		1	
6	<i>Дыхание</i>	4		2	
7	<i>Питание и пищеварение</i>	5	1		
8	<i>Обмен веществ и превращение энергии</i>	4		1	
9	<i>Кожа</i>	4		1	
10	<i>Выделение</i>	5			1
11	<i>Размножение и развитие</i>	5			
12	<i>Органы чувств и сенсорные системы</i>	5	1		
13	<i>Поведение и психика</i>	6		1	
14	<i>Человек и окружающая среда</i>	3			
	Итого:	68	3	10	2

Интернет - ресурсы:

1. <http://nauka.relis.ru>.
2. www.nature.ru
3. www.zooland.ru
4. www.bio.msu.ru.
5. www.herba.msu.ru
6. www.nature.ok.ru/mlk_nas.htm
7. www.biodan.narod.ru
8. www.povodok.ru/encyclopedia/brem/
9. www.luzhok.ru/

Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru/>) «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»

<http://www.fcior.edu.ru/>

www.bio.1september.ru – газета «Биология»

www.bio.nature.ru – научные новости биологии

www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования

www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»

<http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы

http://www.gnpbu.ru/web_resurs/Estestv_nauki_2.htm. - Подборка интернет-материалов для учителей биологии по разным биологическим дисциплинам.

<http://www.virtulab.net/>- виртуальные лабораторные работы

атласы по анатомии

<http://www.anatomy.tj/>

<http://www.anatomcom.ru/>

<http://kpdbio.ru/course/view.php?id=123>- подготовка к олимпиадам

Биология 9 класс
68 час (2 час в неделю)

№ п/п	Сроки выполнения		Название раздела (количество часов), темы урока	Кол-во час	Примечание
	план	факт			
1	05/09		Человек – биосоциальный вид – 3 часа Науки о человеке	1	
2	07/09		Человек как часть природы	1	
3	12/09		Антропогенез	1	
4	14/09		Структура организма человека – 3 часа. Строение и химический состав клетки	1	
5	19/09		Типы тканей организма человека. Практическая работа № 1 «Изучение микроскопического строения тканей (на готовых микропрепаратах)»	1	
6	21/09		Органы и системы органов человека.	1	
7	26/09		Нейрогуморальная регуляция – 7 часов. Нервные клетки. Рефлекс. Рецепторы	1	
8	28/09		Нервная система человека, ее организация и значение	1	
9	03/10		Спинальный мозг, его строение и функции	1	
10	05/10		Головной мозг, его строение и функции. Практическая работа № 2 «Изучение головного мозга человека (по муляжам)»	1	
11	10/10		Вегетативная нервная система	1	
12	12/10		Нервная система как единое целое. Нарушения в работе нервной системы	1	
13	17/10		Эндокринная система человека. Нарушение деятельности эндокринных желез и их предупреждение.	1	
14	19/10		Опора и движение – 5 часов. Опорно-двигательная система. Кости, их химический состав, строение. Типы костей.	1	
15	24/10		Практическая работа № 3 «Изучение строения костей (на муляжах)»	1	
16	26/10		Скелет человека, строение его отделов и функции.	1	
17	07/11		Мышечная система человека. Практическая работа № 4 «Изучение влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц»	1	
18	09/11		Нарушения опорно-двигательной системы	1	
			Профилактика травматизма. Первая помощь		

			при травмах опорно-двигательного аппарата.		
19	14/11		Внутренняя среда организма – 5 часа. Внутренняя среда организма и ее функции	1	
20	16/11		Состав крови. Лабораторная работа № 1 «Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки (сравнение)»	1	
21	21/11		Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови	1	
22	23/11		Иммунитет и его виды.	1	
23	28/11		Контрольная работа № 1 «Нервная система. Опорно-двигательная система. Кровь».	1	
24	30/11		Кровообращение – 4 часа. Органы кровообращения Строение и работа сердца	1	
25	05/12		Сосудистая система.	1	
26	07/12		Регуляция деятельности сердца и сосудов. Практическая работа № 5 «Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после дозированных физических нагрузок у человека»	1	
27	12/12		Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях.	1	
28	14/12		Дыхание – 4 часа Дыхание и его значение. Органы дыхания	1	
29	19/12		Механизмы дыхания. Регуляция дыхания Практическая работа № 6 «Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха»	1	
30	21/12		Заболевания органов дыхания и их профилактика	1	
31	26/12		Оказание первой помощи при поражении органов дыхания Практическая работа № 7 «Определение частоты дыхания. Влияние различных факторов на частоту дыхания»	1	
32	28/12		Питание и пищеварение – 5 часов. Питательные вещества и пищевые продукты. Питание и его значение	1	
33			Органы пищеварения, их строение и функции	1	
34			Пищеварение в ротовой полости. Лабораторная работа № 2 «Исследование действия ферментов слюны на крахмал»	1	
35			Пищеварение в желудке и кишечнике.	1	
36			Регуляция пищеварения. Гигиена питания	1	
37			Обмен веществ и превращение энергии – 4	1	

			<i>часа.</i>		
			Обмен веществ и превращение энергии в организме человека.		
38			Регуляция обмена веществ. Витамины и их роль для организма.	1	
39			Нормы и режим питания. Нарушение обмена веществ	1	
40			Практическая работа № 8 «Составление меню в зависимости от калорийности пищи»	1	
41			Кожа – 4 часов.	1	
			Строение и функции кожи.		
42			Кожа и ее производные.	1	
43			Кожа и терморегуляция. Практическая работа № 9 «Определение жирности различных участков кожи лица»	1	
44			Заболевания кожи и их предупреждение. Гигиена кожи	1	
45			Выделение – 5 часа	1	
			Значение выделения. Органы мочевыделительной системы, их строение и функции.		
46			Образование мочи.	1	
47			Регуляция работы органов мочевыделительной системы	1	
48			Заболевания органов мочевыделительной системы, их предупреждение.	1	
49			Контрольная работа № 2 «Системы жизнеобеспечения организма человека»	1	
50			Размножение и развитие – 5 часов.	1	
			Особенности размножения человека. Наследование признаков у человека.		
51			Органы репродукции человека	1	
52			Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика.	1	
53			Беременность и роды	1	
54			Рост и развитие ребенка	1	
55			Органы чувств и сенсорные системы – 5 часов.	1	
			Органы чувств и их значение. Глаз и зрение. Лабораторная работа № 3 «Изучение строения органа зрения»		
56			Механизм работы зрительного анализатора. Гигиена зрения.	1	

57			Ухо и слух.	1	
58			Органы равновесия, мышечное чувство, осязание.	1	
59			Вкусовой и обонятельный анализаторы. Взаимодействие сенсорных систем организма	1	
60			<i>Поведение и психика – 6 часов</i> Психика и поведение человека.	1	
61			Высшая нервная деятельность человека, история ее изучения	1	
62			Врожденное и приобретенное поведение	1	
63			Особенности психики человека.	1	
64			Память и внимание. Практическая работа № 10 «Изучение кратковременной памяти. Определение объема механической и логической памяти»	1	
65			Сон и бодрствование. Режим труда и отдыха	1	
66			<i>Человек и окружающая среда – 3 часа.</i> Среда обитания человека и её факторы	1	
67			Человек как часть биосферы Земли	1	
68			Окружающая среда и здоровье человека	1	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учителя биологии

Долгополовой Елены Ивановны

по биологии

в 9 классе

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующее мероприятие	Дата проведения по факту