

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Магазинский учебно- воспитательный комплекс»  
муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей естественно-  
математического цикла

\_\_\_\_\_ Э.А.Карачук

Протокол № 1 от «30» августа  
2023г

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ И.В.Кубишина  
« 30 »августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
Магазинский УВК

\_\_\_\_\_ Г.Р.Аблямитова  
Приказ № 336 от « 30»августа2023г

**Календарно - тематическое планирование**

**к федеральной рабочей программе**

**по биологии**

**(базовый уровень)**

**8 класс**

Составлено учителем биологии  
Долгополовой Е.И.

**Тематический план**  
**68 часа (2 час в неделю)**

№	Тема	Количество				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		часов	лабораторных	практических	контрольных	
1.	<i>Животный организм</i>	4	1			<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.	<i>Строение и жизнедеятельность организма животных</i>	13	3	1	1	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.	<i>Систематические группы животных</i>	40	2	6	1	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4.	<i>Развитие животного мира на Земле</i>	4				<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5.	<i>Животные в природном сообществе</i>	3				<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6.	<i>Животные и человек</i>	3				<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.	Повторение изученного	1				
	Итого	68	6	7	2	

**Биология 8 класс**  
**68 час (2 час в неделю)**

№ п/п	Сроки выполнения		Название раздела (количество часов), темы урока	Кол-во час	Примечание
	план	факт			
1	05/09		<b>Животный организм – 4 часа</b>  Зоология – наука о животных	1	
2	07/09		Общие признаки животных. Многообразие животного мира	1	
3	12/09		Строение и жизнедеятельность животной клетки	1	
4	14/09		Ткани животных. Органы и системы органов животных. <b>Лабораторная работа № 1 «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных»</b>	1	
5	19/09		<b>Строение и жизнедеятельность организма животных – 13 часов</b>  Опора и движение животных. <b>Лабораторная работа № 2 «Ознакомление с органами опоры и движения у животных»</b>	1	
6	21/09		Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных	1	
7	26/09		Питание и пищеварение у позвоночных животных.	1	
8	28/09		Дыхание животных. <b>Лабораторная работа № 3 «Изучение способов дыхания у животных»</b>	1	
9	03/10		Транспорт веществ у беспозвоночных животных.	1	
10	05/10		Кровообращение у позвоночных животных	1	
11	10/10		Выделение у животных	1	
12	12/10		Покровы тела у животных. <b>Лабораторная работа № 4 «Изучение покровов тела у животных»</b>	1	
13	17/10		Координация и регуляция жизнедеятельности у животных	1	
14	19/10		Раздражимость и поведение животных	1	
15	24/10		Формы размножения животных. <b>Практическая работа № 1 «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)»</b>	1	
16	26/10		Рост и развитие животных	1	
17	07/11		<b>Контрольная работа № 1 «Строение и жизнедеятельность организма животного».</b>	1	
18	09/11		<b>Систематические группы животных – 40 часов</b>  Основные систематические категории животных	1	
19	14/11		Общая характеристика простейших. <b>Лабораторная работа № 5 «Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение</b>	1	

			<b>за её передвижением. Изучение хемотаксиса»</b>		
20	16/11		Жгутиконосцы и Инфузории	1	
21	21/11		Многообразии простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. <b>Лабораторная работа № 6 «Многообразие простейших (на готовых препаратах)»</b>	1	
22	23/11		Общая характеристика кишечнополостных.	1	
23	28/11		Многообразии кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека.	1	
24	30/11		Черви. Плоские черви	1	
25	05/12		Паразитические плоские черви.	1	
26	07/12		Круглые черви	1	
27	12/12		Кольчатые черви. <b>Практическая работа № 2 «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)»</b>	1	
28	14/12		Общая характеристика членистоногих	1	
29	19/12		Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	1	
30	21/12		Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	1	
31	26/12		Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности. <b>Практическая работа № 3 «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых-вредителей)»</b>	1	
32	28/12		Насекомые с неполным превращением.	1	
33			Насекомые с полным превращением	1	
34			Общая характеристика моллюсков. <b>Практическая работа № 4 «Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и др.)»</b>	1	
35			Многообразии моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека	1	
36			Общая характеристика хордовых животных	1	
37			Общая характеристика рыб. <b>Практическая работа № 5 «Исследование внешнего строения и особенностей передвижения рыбы (на примере живой рыбы в банке с водой)»</b>	1	
38			Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности рыб.	1	
39			Хрящевые и костные рыбы	1	
40			Многообразии рыб. Значение рыб в природе и жизни человека	1	
41			Общая характеристика земноводных		
42			Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности земноводных.	1	

43		Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека	1	
44		Общая характеристика пресмыкающихся	1	
45		Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности пресмыкающихся	1	
46		Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека	1	
47		Общая характеристика птиц. <b>Практическая работа № 6 «Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц (на примере чучела птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха)»</b>	1	
48		Особенности строения и процессов жизнедеятельности птиц.	1	
49		Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц	1	
50		Значение птиц в природе и жизни человека	1	
51		Общая характеристика и среды жизни млекопитающих	1	
52		Особенности строения млекопитающих. <b>Практическая работа № 7 «Исследование особенностей скелета млекопитающих»</b>	1	
53		Процессы жизнедеятельности млекопитающих.	1	
54		Поведение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих	1	
55		Многообразие млекопитающих	1	
56		Значение млекопитающих в природе и жизни человека	1	
57		<b>Контрольная работа № 2 «Систематические группы животных».</b>	1	
58		<i>Развитие животного мира на Земле – 4 часа</i>  Эволюционное развитие животного мира на Земле	1	
59		Палеонтология – наука о древних обитателях Земли.	1	
60		Основные этапы эволюции беспозвоночных животных	1	
61		Основные этапы эволюции позвоночных животных	1	
62		<i>Животные в природном сообществе – 3 часа.</i>  Животные и среда обитания	1	
63		Популяции животных, их характеристики. Пищевые связи в природном сообществе	1	
64		Животный мир природных зон Земли	1	
65		<i>Животные и человек – 3 часа</i>  Воздействие человека на животных в природе	1	
66		Сельскохозяйственные животные	1	

67			Животные в городе. Меры сохранения животного мира	1	
68			Обобщающий урок «Систематические группы животных».	1	

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
учителя биологии

Долгополовой Елены Ивановны  
по биологии  
в 8 классе

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведен ия по плану</b>	<b>Причина корректиро вки</b>	<b>Корректир ующее мероприят ие</b>	<b>Дата проведения по факту</b>