

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Магазинский учебно- воспитательный комплекс»  
муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей естественно-  
математического цикла

\_\_\_\_\_ Э.А.Карачук

Протокол №1 от «30»августа  
2023г

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ И.В.Кубишина  
« 30»августа2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
Магазинский УВК

\_\_\_\_\_ Г.Р.Аблямитова  
Приказ № 336от« 30»августа2023г

**Календарно - тематическое планирование**

**к федеральной рабочей программе**

**по биологии**

**(базовый уровень)**

**7 класс**

Составлено учителем биологии  
Долгополовой Е.И.

## Тематический план

**34 часа (1 час в неделю)**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Лабораторные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Систематические группы растений	19	1	6	3	<a href="http://schoolcollection.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/lesson/61/">http://schoolcollection.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/lesson/61/</a>
2	Развитие растительного мира на Земле	2				<a href="http://schoolcollection.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/lesson/54/">http://schoolcollection.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/lesson/54/</a>
3	Растения в природных сообществах	2				<a href="http://schoolcollection.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/5/">http://schoolcollection.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/5/</a>
4	Растения и человек	2				<a href="http://schoolcollection.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/5/5/">http://schoolcollection.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/5/5/</a>
5	Грибы. Лишайники. Бактерии	9	1		4	<a href="http://schoolcollection.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/lesson/1064/">http://schoolcollection.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/lesson/1064/</a>
	Итого	34	2	8	7	

**Биология 7 класс**  
**34 час (1 час в неделю)**

№ п/п	Сроки выполнения		Название раздела (количество часов), темы урока	Кол-во час	Примечание
	план	факт			
1	07/09		<b>Систематические группы растений 19 час</b> Многообразие организмов и их классификация	1	
2	14/09		Систематика растений	1	
3	21/09		Низшие растения. Общая характеристика водорослей. <b>Лабораторная работа №1</b> «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)»	1	
4	28/09		Низшие растения. Зеленые водоросли. <b>Лабораторная работа №2</b> «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)»	1	
5	05/10		Низшие растения. Бурые и Красные водоросли	1	
6	12/10		Высшие споровые растения Общая характеристика и строение мхов. Практическая работа №1 «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)»	1	
7	19/10		Цикл развития мхов. Роль мхов в природе и деятельности человека	1	
8	26/10		Общая характеристика папоротникообразных	1	
9	09/11		Особенности строения и жизнедеятельности плаунов, хвощей и папоротников. Практическая работа №2 «Изучение внешнего строения папоротника и хвоща»	1	
10	16/11		Размножение и цикл развития папоротникообразных. Значение папоротникообразных в природе и жизни человека	1	
11	23/11		Общая характеристика хвойных растений. Практическая работа №3 «Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)»	1	
12	30/11		Значение хвойных растений в природе и жизни человека	1	
13	07/12		Контрольная работа №1 «Водоросли. Высшие споровые растения. Голосеменные растения».	1	
14	14/12		Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных растений. Лабораторная работа №3 «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений»	1	
15	21/12		Классификация и цикл развития покрытосеменных растений	1	
16	28/12		Семейства класса двудольные. Практическая	1	

			работа №4«Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые) на гербарных и натуральных образцах»		
17			Семейства класса двудольные Практическая работа №5 «Изучение признаков представителей семейств: Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые) на гербарных и натуральных образцах»	1	
18			Характерные признаки семейств класса однодольные. Практическая работа №6 «Изучение признаков представителей семейств: Лилейные, Злаки (Мятликовые) на гербарных и натуральных образцах»	1	
19			Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование человеком	1	
20			<b>Развитие растительного мира на Земле 2 ч</b> Эволюционное развитие растительного мира на Земле	1	
21			Этапы развития наземных растений основных систематических групп	1	
22			<b>Растения в природных сообществах 2 ч</b> Растения и среда обитания. Экологические факторы	1	
23			Растительные сообщества. Структура растительного сообщества	1	
24			<b>Растения и человек 2 ч</b> Культурные растения и их происхождение. Культурные растения сельскохозяйственных угодий	1	
25			Декоративное цветоводство. Охрана растительного мира	1	
26			<b>Грибы. Лишайники. Бактерии 8 ч</b> Бактерии - доядерные организмы. Общая характеристика бактерий. <b>Лабораторная работа №4</b> «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)»	1	
27			Роль бактерий в природе и жизни человека	1	
28			Грибы. Общая характеристика	1	
29			Шляпочные грибы. Лабораторная работа №5«Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов (или изучение шляпочных грибов на муляжах)»	1	
30			Плесневые и дрожжи. Лабораторная работа №6 «Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов»	1	
31			Грибы - паразиты растений, животных и человека	1	
32			Лишайники - комплексные организмы. Лабораторная работа №7 «Изучение строения лишайников»	1	
33			Контрольная работа №2 «Многообразие растений и	1	

			грибов».		
34			Урок- обобщение «Многообразие растительного мира».	1	

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

учителя биологии

Долгополовой Елены Ивановны

по биологии  
в 7 классе

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведен ия по плану</b>	<b>Причина корректиро вки</b>	<b>Корректир ующее мероприят ие</b>	<b>Дата проведения по факту</b>