

Урок 31

17.11.2023

Класс: 6 класс

УМК: «Английский в фокусе -6» модуль 8 English in Use.

Тема: Booking theatre tickets. Заказ театральных билетов.

Тип учебного занятия: Комбинированный.

Цель урока: Развитие коммуникативной компетенции учащихся в процессе продуктивной творческой деятельности.

Задачи урока:

- развитие навыка узнавания и воспроизведения в речи речевых клише, используемых при бронировании театральных билетов,
- развитие умений прогнозирования содержания текста-диалога,
- развитие умений поискового чтения,
- развитие умений диалогической речи (диалог этикетного характера по предложенным опорам – ролевая игра)

Планируемые результаты:

Предметные:

- активизация изученной лексики, используемой в беседе при бронировании театральных билетов;
- развитие умений поискового чтения; умения прогнозировать содержания текста-диалога;
- обучение речевому этикету: освоение речевых клише, используемых при покупке подарка;
- развитие умений диалогической речи: формирование умений вести диалог этикетного характера в ситуации заказа театральных билетов – по предложенным опорам.

Метапредметные:

- развивать умения во всех видах речевой деятельности;
- развивать воображение во время моделирования ситуаций общения;
- формировать навыки самоконтроля и взаимоконтроля;
- развивать коммуникативную компетенцию (умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли).

Личностные:

- приобщать к самостоятельности в выполнении заданий; способствовать формированию самостоятельности;
- развивать такие личностные качества, как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность.

Оборудование:

Компьютер, проектор, Интернет (интернет-ресурсы), учебное пособие для 6 класса.

Ход урока:

<i>Этап урока, его задачи и длительность</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учащихся</i>	<i>Формы работы, дополнительные материалы</i>
1.Приветствие. Организационный момент.	- Good morning, boys and girls. I'm glad to see you today. - Sit down, please. Who is on duty today? What day is it today? What is the date? Who is	<i>Учащиеся приветствуют учителя, отвечают на вопросы об отсутствующих.</i>	- работа в режиме учитель-класс (Т-РР), учитель ученик (Т-Р);

	absent?		
Введение в тему. Ознакомление с целью урока и мотивационная актуализация	We will learn how to book theatre tickets. What will help us to do it?- learning the phrases, reading the dialogue	<i>Слушают учебную задачу и ситуацию учителя и мотивируются на занятия</i>	- фронтальная работа;
Введение лексики, фонетическая отработка у.1с.82	Listen and read the sentences		фронтальная работа;
Работа с речевыми клише	Which belong to the receptionist/to the customer? What are they talking about?	<i>Учащиеся слушают, читают и определяют кому принадлежат предложения</i>	- беседа по прослушанному материалу;
Поисковое чтение у.2 с.82	How much are Mr Darcey's tickets? How does he pay?	<i>Прогнозируют информацию в тексте с опорой на заголовки, вопросы, иллюстрации Читают текст, находят ответы на вопросы</i>	- работа с учебником; - индивидуальная работа;
Чтение диалога у.3 с.82		<i>Учащиеся читают текст про себя и затем выразительно вслух по ролям</i>	Работа в парах Работа с учебником
Знакомство с афишей		<i>Учащиеся читают афишу с полным пониманием</i>	Работа с учебником, либо с проектором
Ролевая игра	Look at the poster. You want to book some tickets for the performance. Take the roles and act out the dialogue	<i>Учащиеся составляют диалоги разыгрывают его по ролям</i>	Работа в парах
Рефлексия (подведение итогов урока).	Была ли достигнута цель урока? Что вам понравилось на уроке? Что вы чувствовали? The lesson was... The students are... I feel....	<i>Учащиеся оценивают свою работу, комментируют работу на уроке, отмечают наиболее понравившиеся моменты.</i>	
Разъяснение домашнего задания.	SB.у.3с.62		

--	--	--	--