

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ Магази́нский УВК

Г.Р.Аблямитова



*№ 247 от 03.07.2023г.*

**Программа развития  
МБОУ Магази́нский УВК  
на 2023–2026 годы**

2023г.

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Магазинский учебно- воспитательный комплекс»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li><li>3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей</li><li>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</li><li>7. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</li><li>8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>9. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>10. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>11. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие</li></ol>

	<p>дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>12. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>13. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>15. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>16. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>17. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Аблямитова Гульшен Решатовна, директор МБОУ Магази́нский УВК Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ МБОУ Магази́нский УВК от 03.07.2023 № 247</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности,</li> </ol>

	<p>подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования</p>

	<p>школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p>

	<p>Ответственный назначается приказом директора МБОУ Магази́нский УВК.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Магази́нский УВК.</p>
--	---

### Информационная справка об организации

#### Сведения об организации. Сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации*	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Магазинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым
Сокращенное наименование образовательной организации*	МБОУ Магази́нский УВК
Адрес местонахождения образовательной организации*	296040, Республика Крым, Красноперекопский район, с. Магазинка, ул. Севастопольская, дом 25
Контактные телефоны образовательной организации*	+7 (365) 659-12-34
Адрес электронной почты образовательной организации	<a href="mailto:magazinskij_uvk@krpero.rk.gov.ru">magazinskij_uvk@krpero.rk.gov.ru</a>
Официальная страница Образовательной организации в социальных сетях	
Дата создания образовательной организации	23.07.1972
Режим работы образовательной организации	Рабочие дни: понедельник-пятница Выходные дни: суббота, воскресенье
График работы образовательной организации	08:00 - 17:00
Учредители образовательной организации	Муниципальное образование Красноперекопский район Республики Крым <a href="http://krpero.rk.gov.ru/">http://krpero.rk.gov.ru/</a> 296000, Республика Крым, г. Красноперекопск, пл. Героев Перекопа, дом 1 Контактный телефон учредителя: +7 (365) 653-10-63 Электронная приёмная учредителя: Отсутствует
Республика Крым, Красноперекопский район, с. Магазинка, ул. Севастопольская, дом 25 Представительства образовательной организации Представительств нет	

- Места осуществления образовательной деятельности
- **Места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам:** Россия, Республика Крым, 296040, Краснопереконский р-н, с. Магазинка, ул. Севастопольская, дом 25 (ЦО "Точка роста")
- **Места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам:** учреждение не осуществляет обучение по основным программам профессионального обучения
- **Места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения:** учреждение не осуществляет обучение по основным программам профессионального обучения
- **Места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ:** нет сетевого взаимодействия
- **Места проведения практики:** образовательной программой практика не предусмотрена
- **Места проведения практической подготовки обучающихся:** образовательной программой практическая подготовка не предусмотрена
- **Места проведения государственной итоговой аттестации:** в ППЭ, места расположения которых определяются ОИВ
- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты и требования
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Стипендии и меры поддержки обучающихся
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема (перевода) обучающихся
- Доступная среда
- Международное сотрудничество
- Организация питания в образовательной организации

учебные кабинеты – , площадь –

- компьютерный класс, площадь – ;
- мастерская, площадь –
- спортивный зал, площадь – ;
- актовый зал, площадь – ;
- библиотека с медиацентром, площадь – ;
- столовая на посадочных мест ;
- архив, площадь – ;
- медицинский кабинет, площадь – ;
- кабинет психолога, площадь – ;
- учительская, площадь – ;
- методический кабинет, площадь – .

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за годы

№ п/п	Параметры статистики				На конец 20 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				

	– начальная школа				
	– основная школа				
	– средняя школа				
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа				
	– основная школа				
	– средняя школа				
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе				
	– средней школе				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды)

2020 год - 17,38% от общего числа семей;

2021 год - 17,48% от общего числа семей;

2022 год - 18,95% от общего числа семей.

2023 год - % от общего числа семей.

На уровне дошкольного образования численность многодетных семей с 2023 года незначительно снизилась, а на уровнях начального, основного и среднего общего образования стало на семей больше.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузами и сузуом наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к



развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с сельской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – человек. Из них – учителя, – иные педагогические работники, – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – чел. Среднее специальное – чел. Обучаются в ВУЗах – чел.	Высшая – чел. Первая – чел.	До 5 лет – чел. 5 – 10 лет – чел. Свыше 15 лет – чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, .

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет	Недостаточное	Есть спрос на	Период

разнообразную вариативную часть	количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	профильное и предпрофильное образование	демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в районе нового жилищного микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия
...	...	...	...

### **Основные направления развития организации**

#### 1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

#### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

#### 3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

#### 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

## 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

## 6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

## 7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

## 8. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

## 9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с	Директор	Июль 2023	Приказ о создании рабочей группы	

	переходом на ФООП				
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	август 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	июль – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	июль – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
...	...	...	...	...	...

## 2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Совещание при директоре	Директор	август 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	август 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	август 2023	Протокол  Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	август 2023	Аналитическая справка	
...	...	...	...	...	...

## 3. Введение должности советника директора по воспитанию

1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Август 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в	Директор	август 2023	Приказ	

	должности советника				
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	
...	...	...	...	...	...

#### 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	август 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	август 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Август 2023	Протокол заседания педсовета	
...	...	...	...	...	...

#### 5. Участие в проекте «Школьный театр»

1	Совещание при директоре	Директор	август 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	август 2023	ОП Добр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
...	...	...	...	...	...

#### 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры	завхоз	Август 2023	План развития цифровой	
---	--	--------	-------------	------------------------	--

	школы			инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024 год	Акты приемки	
...	...	...	...	...	...

### 7. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	август 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по ОТ	август 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
...	...	...	...	...	...

### 8. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Завхоз	Второе полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Август 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
...	...	...	...	...	...

### 9. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Совещание при директоре	Директор	октябрь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия	Завхоз	сентябрь 2023	Схема	

	мобилизации				
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	ноябрь 2023	План	
...	...	...	...	...	...
<b>10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации учащихся	Педагог-психолог	Ноябрь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Педагог-психолог	август 2023	План	
...	...	...	...	...	...

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.  50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.  Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии



Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.  ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

# Программа развития мероприятий по внедрению ФОП ДО в детском саду

## «Стратегия и тактика перехода в новое состояние»

Задачи	Выполнение требований к внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ
--------	--

### План-график мероприятий, направленный на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>				
1.1	Изучение Федерального закона От 24.09.22г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об образовательных требованиях в Российской Федерации»	До 15 марта 2023г.	директор, старший воспитатель	
1.2.	Создание рабочей группы по разработке Образовательной программы дошкольного образования МБОУ Магази́нский УВК	До 15 марта 2023г.	Директор	Приказ
1.3.	Утверждение плана мероприятий по разработке Образовательной программы дошкольного образования МБОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования	До 15 марта 2023г.	Директор	План мероприятий
<b>2. Мероприятия содержательного характера</b>				
2.1	Изучение Федеральной образовательной программы дошкольного образования 1) Целевой раздел 2) Содержательный раздел 3) Организационный раздел	До 24.03.2023г. До 01.04.2023г. До 10.04.2023г	Члены рабочей группы, педагоги и специалисты ДОУ	
2.2.	Проведение круглого стола по	17.04.2023г.	Старший	Изучение

	теме: «Структура ФОП дошкольного образования».		воспитатель	структуры ФОП дошкольного образования, сравнительный анализ ПООП и ФОП.
2.3.	Консультация – диалог по теме: «Методические рекомендации по реализации ФОП дошкольного образования»	24.04.2023г.	Старший воспитатель	
<b>3. Разработка и обсуждение проекта с участниками образовательных отношений</b>				
3.1.	Разработка проекта Образовательной программы дошкольного образования МБОУ детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования 1) Целевой раздел 2) Содержательный раздел 3) Организационный раздел	До 15.05.2023г До 31.05.2023г. До 15.06.2023г.	Члены рабочей группы	Проект программы
3.2.	Обсуждение проекта Образовательной программы дошкольного образования МБОУ детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования	До 21.08. 2023г.	Члены рабочей группы, администрация	Анализ
3.3.	Обсуждение и принятие Образовательной программы дошкольного образования МБОУ детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования	31 августа 2023г..	Педагоги и специалисты ДОО	Установочный педагогический совет
<b>4. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
4.1	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ по реализации образовательной программы.	До 01.08.2023г.	директор	Локальные акты ДОУ
<b>5. Кадровое обеспечение</b>				
5.1.	Организация методического сопровождения внедрения образовательной программы.	Постоянно	Старший воспитатель	План методических мероприятий
<b>6. Информационное обеспечение</b>				

6.1.	Размещение образовательной программы дошкольного образования МБОУ детского сада	01.09.2023г.	Старший воспитатель	Сайт
<b>7. Мониторинг</b>				
7.1.	Мониторинг реализации плана мероприятий по введению Федеральной образовательной Программы дошкольного образования в МБОУ детский сад	До 31.08.2023г.	Старший воспитатель	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>				
8.	Укрепление материально-технической базы ДОУ в целях реализации мероприятий по введению ФОП дошкольного образования.	2023-2024г.г.	Заместитель директора по АХР	

