

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Магазинский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Красноперекопский район
Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Магазинский УВК
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Магазинский УВК
_____ Г.Р.Аблямитова
Приказ № _____ от _____

ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Магазинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район
Республики Крым
на 2023-2024 учебный год
в дошкольных группах

ПРИНЯТО

Педагогический совет МБОУ Магазинский УВК
(протокол № _____ от _____)

с. Магазинка, 2023

Содержание плана

Вступление

1 раздел. Анализ работы учреждения за 2022-2023 учебный год

II раздел. Основные задачи на 2023-2024 учебный год и летний оздоровительный период

III раздел. Методическая работа с кадрами

IV раздел. Изучение состояния организации жизнедеятельности детей

V раздел. Организационно-педагогическая работа

VI раздел. Работа методического кабинета

VII раздел. Административно-хозяйственная деятельность

VIII раздел. Приложения

Режим дня детей

План работы по основам безопасности жизнедеятельности детей на 2023 – 2024 учебный год

План работы по преемственности со школой на 2023 – 2024 учебный год

ВСТУПЛЕНИЕ

**Годовой план МБОУ
Магазинский УВК на 2023 – 2024 учебный
для дошкольных групп разработан в соответствии с:**

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 .№ 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Магазинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район.

Функционирует 5 групп: группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа

Режим работы: с 07.30 до 18.00; 10, 5 часовой рабочий день. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Главной целью дошкольного образовательного учреждения является **обеспечение реализации права граждан на получение дошкольного образования, удовлетворение потребностей граждан в присмотре, уходе и оздоровлении детей, создание условий для их физического, умственного и духовного развития.**

Для осуществления образовательной деятельности в учебно – воспитательном комплексе имеются групповые и спальные комнаты, спортивный и музыкальный зал. Комплектование групп дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основании единого электронного реестра очередности детей, на основании заявлений родителей, и с учетом возраста ребенка.

Списочный состав на 01.09.2023г. – 82 ребенка

планируемая доукомплектация сентябрь - декабрь 2023 г. – 10 детей.

Состав воспитателей следующий:

Группа раннего возраста- от 1.6 до 3 лет- Ибрагимова Д.С, Ефремкина Р.В.

Младшая группа –от 3 до 4 лет- Сизоненко Г.А., Гуртовая Л.Я

Средняя группа – от 4 до 5 лет – Топчи Д.Д., Ефремкина Р.В.

Старшая группа- от 5 до 6 лет- Кубина Л.В., Чернышенко В.В.

Подготовительная группа- от 6 до 7 лет – Сайтджалилова З.Ш., Гуртовая Л.Я.

Состав педагогических кадров:

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>педагогический стаж</i>
Зиборова Т.В.	старший воспитатель	высшее	28л
Сизоненко Г.А.	воспитатель	средне специальное	32 года
Топчи Д.Д.	воспитатель	высшее	9л
Чернышенко В.В.	воспитатель	высшее	1г
Кубина Л.В.	воспитатель	высшее	39л 6 мес
Гуртовая Л.Я.	воспитатель	средне специальное	38л 10 мес
Сайтджалилова З.Ш.	воспитатель	средне специальное	32г 10 мес
Ибрагимова Д.С.	воспитатель	высшее	6л.
Ефремкина Р.В.	воспитатель	высшее	1г
Дмитренко Н.С.	воспитатель	высшее	2г

Квалификационный уровень педагогических работников

Образование высшее	высшая категория	0	10
	I категория	0	
	специалист	7	
Образование среднее специальное	специалист	3	

На сегодняшний день в дошкольных группах работает профессиональный и образованный педагогический коллектив.

Из 10 педагогов: с высшим образованием – 7 (70%), средним специальным – 3 (30%). Педагоги изучали опыт внедрения ФГОС ДО в рамках образовательного учреждения (взаимопосещения и анализ занятий, развивающей предметно - пространственной среды).

Вывод: состав работников в дошкольных группах соответствует требованиям успешного осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем образовательным областям.

АНАЛИЗ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Магазинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперкопский район Республики Крым в своей работе руководствуется следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ (вступил в силу с 01 сентября 2013 года);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155;
- Устав МБОУ Магази́нский УВК;
- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Рабочей программой воспитания МБОУ Магази́нский УВК
- Рабочие программы воспитателей
- Адаптированные программы специалистов
- Программа «Одаренный ребенок»
- Программа «Территория здоровья»

Реализация парциальных и коррекционных программ

№ п/п	Наименование (направленность) общеобразовательной программы
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
2.	«Юный эколог» С.Н. Николаева
3.	«Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой
4.	«Театр физического воспитания» Н.Н. Ефименко
5.	«Цветные ладошки» И.А. Лыковой
6.	«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой
7.	«Крымский венок» Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А..

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольных группах носит комплексный, плановый характер. Работа осуществляется в соответствии с ФГОС по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие путем создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении.

Приоритетными задачами учебно-воспитательной работы с детьми являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- совершенствование условий для полноценного физического, психического и умственного развития детей;
- формирование познавательной активности детей в процессе подготовки их к школьному обучению.

Прием дошкольников в МБОУ осуществляется в соответствии с электронной очередью «Е-услуги» и по направлению управления образования, а так же по мере наличия свободных мест в УВК, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения. Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом МБОУ Магази́нский УВК и родительским договором. Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18:00 часов. Воспитанники пользуются льготами согласно законодательству РФ.

В МБОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которые обеспечивают разностороннее развитие ребенка.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др., уголки уединения и т.д.

При построении предметно – развивающей среды в группах соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости и безопасности. Предметно - развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используются с учетом принципа интеграции образовательных областей. Во всех возрастных группах имеются необходимые для работы с детьми: дидактические игры,

пособия, методическая и художественная литература, игрушки, но их не достаточно и необходимо постоянное пополнение. Для организации наблюдений в уголке природы воспитатели дополнили оборудование в группах. Часть оборудования изготовлена руками воспитателей и родителей. Материалы и оборудование отвечают требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям, а так же требованиям безопасности.

В детском саду в течение учебного года воспитатели оформляли выставки детских и совместных с родителями работ. Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: сканер-1, принтер-1, ксерокс-1, музыкальная колонка- 1, телевизор -4. Все это используется воспитателями в работе с детьми.

Сведения о контингенте воспитанников (май 2023 г.)

Детский сад рассчитан на 220 места, фактически посещали в этом учебном году 86 дошкольников.

В МБОУ Магази́нский УВК функционирует 5 возрастные группы.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ДЕТЬМИ				
№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группы для детей ясельного возраста – группа раннего возраста	с 1.6 до 3 лет	1	16
2.	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшая группа	с 3 до 4 лет	1	11
3.	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа	с 4 до 5 лет	1	19
4.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа	с 5 до 6 лет	1	20
5.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	20

Сведения о педагогах

Образовательный процесс в МБОУ осуществляют педагоги.

Среди них:

музыкальный руководитель, воспитатели. Всего 11 педагогов.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в работе районных методических объединений, принимали активное участие в мероприятиях, как на уровне детского сада, так и на муниципальном уровне. В январе Топчи Д.Д. заняла 3 место в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2023» .

В течение всего года воспитанники и их родители были вовлечены в интересные, массовые и творческие дела и стали участниками:

Дней здоровья

Недели Здоровья

Мероприятий ко Дню матери

День правовой помощи детям

Праздника осени и урожая «Осенины»

Новогодних праздников
Праздника «Защитники Отечества» (ко дню защитника Отечества)
Фольклорного праздника «Прощай зимушка - зима» и «Светлая пасха»
Праздника бабушек и мам, посвященный Международному дню 8 марта.
Мероприятий к Международному дню семьи.

Анализ уровня готовности дошкольников к обучению в школе.

Итогом работы детского сада является подготовка ребенка к школе.

В этом учебном году подготовлено к обучению в школе 19 детей. В течение всего учебного года воспитателями подготовительной группы Ибрагимовой Д.С. и Гуртовой Л.Я. проводилась целенаправленная систематическая работа по формированию интереса к школе. Родители получали квалифицированную помощь по подготовке детей-выпускников к школьному обучению, воспитатели рассказывали родителям, что должен знать и уметь будущий первоклассник, и как подготовить ребенка к школе, о видах готовности ребенка к школе, и о том, чему родителям уделить при подготовке особое внимание.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Выпускники детского сада имеют достаточный запас знаний, имеют представления об учителе, классе, школе, ориентированы на школьные виды деятельности, у большинства детей развита способность к волевому поведению.

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы. Результаты освоения детьми ООП формируются на основе педагогического наблюдения и педагогической диагностики. По итогам педагогической диагностики в мае 2023 года были получены следующие результаты:

Результаты проведения мониторинга по каждой образовательной области:

«Физическое развитие» - на окончание учебного года высокий показатель по физическому развитию составляет-17%; средний показатель-41%; низкий показатель-42%.
Вывод: в младшей группе на начало учебного года дети не умеют отталкиваться в прыжках на двух ногах, испытывают трудности в сохранении равновесия во время ходьбы, не обладают навыками ловли и бросания мяча; дети в возрасте 4- лет испытывают трудности во время ловли мяча с расстояния, метания правой и левой рукой, дети плохо выполняют команды взрослого в построении в колонну и парами; старший возраст в труде перестраивается в колонну по три, размыкаются, испытывают трудности в прыжках в длину с места, с разбега, у детей не достаточно сформированы навыка метания мяча в вертикальную или горизонтальную цель; подготовительные к школе группы также испытывают трудности в отбивании мяча от пола, низкий показатель в прыжках в длину и через скакалку.

«Речевое развитие» - на окончание учебного года высокий показатель по речевому развитию составляет-11%; средний показатель-33%; низкий показатель-56%.

Выводы: в младшей группе на окончание учебного года дети испытывают трудности в использовании простых нераспространённых предложений с однородными членами, не четко произносят гласные звуки; в средней группе дети испытывают трудности при образовании новых слов по аналогии со знакомыми словами, не полно раскрывают сюжет во время

рассказа по сюжетной картинке; старшая возрастная группа испытывают трудности в играх- драматизации небольших сказок, а также в чтении по ролям, нет точности пересказа литературных произведений; дети в возрасте 6-7 лет с трудом определяют последовательность звуков, слогов, с трудом пересказывают и драматизируют литературные произведения, испытывают трудности в названии некоторых жанров детской литературы.

«Социально-коммуникативное развитие»- на окончание учебного года высокий показатель по социально-коммуникативному развитию составляет-17%, средний показатель- 40%, низкий показатель-43%.

Выводы: в младшей группе на окончание учебного года не все дети понимают социальную оценку поступков сверстников, испытывают трудности принимая на себя роль и в объединении нескольких игровых действий в единую сюжетную линию, во время проведения мониторинга в игровых моментах дети не всегда могут соблюдать и придерживаться правил в играх; дети среднего дошкольного возраста во время беседы испытывали трудности в определении мужской и женской профессии, не все дети проявляют интерес к кукольному театру, испытывают трудности в понимании слов обозначающих эмоциональное-состояние, эстетические качества, эстетические характеристики; в старшей группе дети не совсем понимают скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, не все дети эмоционально откликаются, не все дети понимают и употребляют в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, эстетические качества; в подготовительных группах дети не умеют договариваться и принимать роль в игре со сверстниками, не все дети соблюдают ролевые поведения и обогащают сюжет, дети плохо знакомы с правилами поведения в общественных местах, в том числе в транспорте.

«Художественно-эстетическое развитие» - на окончание учебного года высокий показатель по художественно-эстетическому развитию составляет-12%, средний показатель составляет-39%, низкий показатель-49%.

Выводы: в младшей группе на окончание учебного года дети не умеют создавать отдельные предметы, простые по композиции и по содержанию сюжеты, дети не усидчивы во время прослушивания музыкальных произведений до конца, умеют выполнять не все танцевальные движения: притопывать попеременно ногами, слушать и двигаться под музыку, знают не все названия музыкальных инструментов; дети среднего возраста испытывают трудности в преобразовании постройки в соответствии с заданием взрослого, не все дети проявляют интерес к конструктивной деятельности, плохой показатель в умении правильно держать ножницы и уметь резать ими по прямой, по диагонали геометрические фигуры, не все дети узнают песни по мелодии и могут петь протяжно; в старшей группе не все дети испытывают интерес к музыкальным инструментам, но могут ритмично двигаться под музыку, различают жанры произведений, умеют создавать индивидуальные и коллективные рисунки и декорировать композиции; дети подготовительной к школе группы не испытывают эмоциональное удовольствие во время движения под музыку, дети не знают направления народного творчества и не могут использовать их элементы в театрализованной деятельности, слабый показатель в знании видов искусства.

«Познавательное развитие» - на окончание учебного года высокий показатель по познавательному развитию составляет-12%, средний показатель составляет-37%, низкий показатель-51%.

Выводы: в младшей группе дети не все дети могут назвать свою фамилию и имя родителя, не умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме, не понимают смысл обозначений: вверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, не различают геометрические фигуры; в средней группе не все дети проявляют интерес к детским книгам, не все ориентируются в пространстве (на себя, на другом человеке, от предмета), путаются в определении частей суток, названии времен года; дети старшего дошкольного возраста испытывают трудности в назывании достопримечательностей родного города, испытывают трудности в назывании видов транспорта, путаются в назывании и очередности дней недели; подготовительные к школе группы показывают низкий показатель в знаниях величин измерения, испытывают трудности в составлении задач в одно действие на «+».

Заключительная часть:

Рекомендации к образовательной области «Физическое развитие».

Использование индивидуальных и подгрупповых форм проведения педагогической деятельности.

Использование методов: проблемная ситуация, наблюдение в быту и организованной деятельности.

Использование форм игровой деятельности и заданий в режиме дня и на прогулке:

«Попади в корзину», «Лови мяч и отбивай», «Попади в цель», «Помоги Незнайке научиться быть здоровым», «Перепрыгни через препятствие», «Кто дальше прыгнет» и т.д.

Продолжать работы в развитии умений ловли мяча, ловли мяча с расстояния, формировать навыки метания мяча разными способами правой и левой рукой, отбивать мяч о пола; формирование основных принципов здорового образа жизни (двигательной активности, закалывания), учить перестроению в пары по два, четыре.

Рекомендации к образовательной деятельности «Речевое развитие».

Использование индивидуальных и подгрупповых форм проведения педагогической деятельности.

Использование методов: проблемная ситуация, наблюдения.

Использование форм игровой деятельности и заданий в режиме дня и на прогулке: описание сюжетных картин «Дети в песочнице», словарные игры «Вопрос-ответ», «Найди и опиши»; задания «Как ты думаешь?», «Почему ты так думаешь?», «Как про него можно сказать, какой он?», «Что это такое?», «Зачем это нужно?», «На что это похоже», «Как это можно использовать» и т.д.

Учить детей поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие/несогласие, учить использовать все части речи, учить подбирать к существительному прилагательные, синонимы; учить образовывать сложные предложения при ответе.

Рекомендации к образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие».

Использование индивидуальных и подгрупповых, групповых форм проведения педагогической деятельности.

Использование методов: проблемная ситуация, беседа.

Использование форм игровой деятельности и заданий в режиме дня и на прогулке: фиксировать на прогулке, в самостоятельной деятельности стиль поведения и общения ребёнка; задание «Пригласи Белочку в гости», «Почему ему грустно?», «Кто поступил неправильно?», «Кто виноват и почему?», «Люди каких профессий работают в детском саду?», «Кем ты хочешь быть»; игра «Больница», «Магазин» и т.д.

Учить соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе, понимать социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстрации, литературных произведений, обогащать знания в мужских и женских профессиях, эмоционально откликаться; учить внимательно слушать взрослого, учить действовать по правилу и образцу, учить договариваться и принимать роль в игре со сверстниками, соблюдать ролевое поведение.

Рекомендация к образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Использование индивидуальных и подгрупповых форм педагогической деятельности.

Использование методов: проблемная ситуация, наблюдения.

Использование форм игровой деятельности и заданий в режиме дня и на прогулке: задание

«К нам пришёл гость, давайте ему поможем», «Давайте сыграем песенку...», задание «Вырежи так, как нарисовано», «Украсть предмет» и т.д.

Учить петь протяжно, четко произносить слова, вместе с другими детьми -начинать и заканчивать пение; учить создавать модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции; учить исполнению сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; учить пению индивидуально и коллективно; учить правильно использовать ножницы, используя разные приёмы вырезания.

Рекомендация к образовательной области «Познавательное развитие».

Использование индивидуальных и подгрупповых форм педагогической деятельности.

Использование методов: беседа, проблемная ситуация.

Использование форм игровой деятельности и заданий в режиме дня и на прогулке: задания

«Скажи, как тебя зовут?», «Где ты живёшь?», «Кем работают твои родители?», «Найди что, к чему подходит», «Сравни два мяча».

Учить назвать свое имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии; учить различать геометрические фигуры, соотносить объёмные и плоскостные фигуры, группировать по цвету, размеру, форме, назначению; формировать интерес в быту и в организованной деятельности; учить способам измерения величин: длина, масса, пользоваться условной меркой.

3.6. Результаты коррекционной работы.

В течение учебного года учителем-логопедом были обследованы 20 воспитанников, в основном дети среднего и старшего дошкольного возраста, из них 15 детей зачислены для занятий с логопедом. По итогам года 11 детей выпущены с чистой речью.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки годовых задач:

Повысить уровень формирования грамматического строя речи, а также развитие связной речи во всех возрастных группах, включающую морфологическую сторону речи – способов словообразования. В том числе в связной речи отражены все другие задачи речевого развития: формирование словаря, грамматического строя, фонетической стороны.

Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения и организации подвижных игр детей в различных режимных моментах.

Разработать во всех возрастных группах комплекс подвижных игр и апробировать его на практике.

Готовность выпускников ДУ к поступлению в учреждения начального общего образования.

Одним из важных условий готовности выпускника ДУ к школе и желательным результатом прохождения программы обучения в дошкольном учреждении является сознательное стремление ребенка занять новую социальную позицию ученика, сформированность «внутренней позиции школьника», наличие у него интереса к школьно- учебной деятельности, т.е. сформированность школьной мотивации, или мотивационная готовность.

Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о преобладании познавательных мотивов умственной деятельности, преимущественно эмоционально-положительному отношению к школе и достаточно высоком уровне сформированности познавательного интереса у выпускников детского сада.

В целом, наблюдается положительная динамика в освоении детьми ООП ДО.

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, реализовываются образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

Выпускники проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствует правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Анализ заболеваемости детей за 2022 – 2023 учебный год показал, что количество пропусков детей по болезни на одного ребёнка составило 12 дней.

С учетом имеющегося педагогического потенциала в дошкольных группах создана комплексная система физкультурно – оздоровительных мероприятий. Большое внимание уделялось закаливающим процедурам, которые проводились в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Эти мероприятия эффективно сопровождались художественным словом, музыкой.

Результативность физического воспитания в ДОУ обеспечивалось единством всех его организованных форм:

- *непосредственно - образовательная деятельность;
- *совместная двигательная деятельность воспитателя с детьми;
- *самостоятельная двигательная деятельность детей;
- *физкультурно – оздоровительные мероприятия в течение дня;
- *физкультурные досуги, развлечения, праздники, дни здоровья;

Для организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду имеется спортивное оборудование на участке и в группах: дуги, гимнастические палки, скамейки, канат, скакалки, обручи, мячи, мешочки с песком.

В групповых физкультурных уголках имеется различное нестандартное оборудование, созданное силами воспитателей: массажные дорожки для профилактики плоскостопия. Вместе с тем детский сад испытывает нехватку клюшек, самокатов, гантелей, набивного мяча.

Особое внимание в дошкольных группах уделялось занятиям по образовательной области «Физическое развитие», как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. При построении занятий учитывались принцип дидактического подбора игр, состояние здоровья, уровень двигательной активности и развития ребенка. Занятия по физическому развитию проводились три раза в неделю, два в группе, одно на физкультурной площадке.

Результаты деятельности дошкольных групп за 2022-2023 учебный год показали, что годовые задачи выполнены частично. На сегодняшний день в детском саду имеются необходимые условия для функционирования и оказания образовательных услуг населению. Имеющиеся условия носят удовлетворительный характер и соответствуют нормам безопасности, санитарным нормам и требованиям законодательства Российской Федерации. Результаты независимой оценки качества предоставляемых детским садом образовательных услуг показывают о наличии системы работы коллектива над качеством услуг и удовлетворенности родителями предоставляемыми услугами.

Вывод:

Деятельность коллектива дошкольных групп в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

На основании вышеизложенного и с целью обновления методической службы определены задачи на новый 2023-2024 учебный год.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

И ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом требований ФГОС ДО и возможностей образовательного пространства ДОО, в том числе с применением дистанционных технологий;
2. Активизация работы по освоению новых педагогических технологий, инновационных образовательных программ;
3. Совершенствование работы дошкольных образовательных организаций по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;
4. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс с целью обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста в рамках национального проекта «Образование».

Приоритетным направлением для дошкольных групп МБОУ Магази́нский УВК является **организация здоровьесберегающей среды.**

2023 – 2024 учебный год – год углубленной работы **по патриотическому воспитанию, основам финансовой грамотности дошкольников.**

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Планируемая дата исполнения	Фактическая дата исполнения
--------------	--------------------	----------------------	------------------------------------	------------------------------------

СЕНТЯБРЬ

1.	Пед.час №1 Установочный 1.Анализ работы за летний оздоровительный период 2.Рассмотрение и утверждение годового плана, расписания НОД, режимов дня и циклограмм деятельности специалистов, локальных нормативных актов 3.Ознакомление и утверждение рабочих программ дошкольных групп на 2023-2024 учебный год 4.Ознакомление с графиком аттестации педагогических кадров 5.Аналитическая справка по результатам готовности групп и кабинетов специалистов ОУ к учебному году	Зам. директора старший воспитатель	31.08.23 г.	
2.	Консультация «Правила общения с ребенком»	педагог- психолог	20.09.23г.	
3.	Смотр-конкурс готовности групп и кабинетов специалистов к учебному году	творческая группа	20.08.23г.	
4.	День знаний «1 сентября - День знаний!»	Воспитатели/ музыкальный руководитель	01.09.23г.	
5.	День здоровья «Спортивные старты»	Воспитатели	30.09.23г.	

ОКТАБРЬ

1.	Пед час №2 «Организация работы с детьми по патриотическому воспитанию» Цель: повысить уровень компетенций педагогов в вопросах патриотического воспитания детей, сформировать представления о портрете выпускника детского сада, его личностных и нравственных качествах. 1.Деловая игра «С чего начинается Родина?». 2.Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. 3.Сообщение из опыта работы«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» 4. Итоги смотра-конкурса центров по нравственно-патриотическому воспитанию в дошкольных группах. 5.Итоги тематического контроля по теме «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно- патриотическому	старший воспитатель	06.10.23г. 20.10.23г.	
-----------	--	------------------------	--------------------------	--

	воспитанию детей дошкольного возраста.			
№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Дата	
2.	Консультация «Движение и речь»	Воспитатель	27.10.23г.	
3.	Конкурс на лучшего чтеца «Осенние фантазии» Выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса»	воспитатели	в течении месяца	
4.	Спортивное развлечение «В сказку за здоровьем»	Воспитатели	22.10.23г.	
5.	Осенние развлечения «Осень золотая, в гости к нам пришла»	Воспитатели/ Музыкальный руководитель	23.10.23- 26.10.23	

НОЯБРЬ

1.	1.Пед. час№3 «Использование веб-кейсов во взаимодействии с родителями» Цель: обучать педагогов конструктивным способам общения с родителями (законными представителями) детей. 1Методические особенности разработки веб-кейсов и области их применения Презентация из опыта работы 2Повышение заинтересованности родителей к совместной педагогической деятельности посредством использования метода веб-кейсов Презентация из опыта работы 3Когда, где и как уместно применять веб-кейсы с родителями (законными представителями) Тренинг профессионального и личностного роста 4 Закрытие подиума педагогических стилей. Рефлексия «Открытый микрофон»	старший воспитатель	24.11.23г.	
2.	Смотр-конкурс на лучшую спортивную команду с показом малых форм физического развития	воспитатели групп	17.11.23г.	
3	Коллективные просмотры: -гимнастики пробуждения -подвижных игр на прогулке - утренняя зарядка	Чернышенко В.В Ибрагимова Д.С., Сайитджалилова З.Ш.	08.11.23г. 09.11.23г. 10.11.23 г.	
№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Планируемая дата исполнения	Фактическая дата исполнения

ДЕКАБРЬ

1.	Педагогический час 4 «Тема: «Формирование у детей основ финансовой	старший воспитатель	08.12.23г.	
----	---	---------------------	------------	--

	<p>грамотности».</p> <p>Цель: повысить уровень профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования у детей основ финансовой грамотности.</p> <p>1.Нормативные аспекты включения основ финансовой грамотности в образовательный процесс. Согласование плана сетевого взаимодействия и создание онлайн-ресурса для формирования банка методического комплекта в помощь педагогам Информирование</p> <p>2.Применение онлайн-ресурсов в педагогической практике с целью формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста Презентация из опыта работы</p> <p>3.Плюсы и минусы организации досуговой деятельности по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников Дебаты</p> <p>4.Закрытие педагогической мастерской. Рефлексия «Поезд»</p>			
2.	<p>Консультации</p> <p>«Основы воспитания финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы?»</p> <p>Утренний круг, как форма развития коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста»</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>Сизоненко Г.А</p>	<p>15.12.23г.</p> <p>16.12.23г.</p>	
3.	<p>Смотр – конкурс оформления групп «Здравствуй, зимняя сказка!»</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p>	<p>15.12.23г.-30.12.23г.</p>	
4.	<p>Праздничные утренники «Здравствуй, Дедушка Мороз!»</p>	<p>Воспитатели/музыкальный руководитель</p>	<p>25.12.2023-29.12.23г.</p>	

ЯНВАРЬ

1.	<p>Круглый стол на тему: Совершенствование работы дошкольных образовательных организаций по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>12.01.24г.</p>	
2.	<p>Коллективный просмотр – занятия по финансовой грамотности: старший возраст</p>	<p>Воспитатель Сайитджалилова З.Ш.</p>	<p>23.11.24г.</p>	

3.	День здоровья «Зимние забавы»	Воспитатели	29.01.24г.	
4.	Анкетирование педагогов на тему «Финансовая грамотность»	старший воспитатель	в течении месяца	
№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Планируемая дата исполнения	Фактическая дата исполнения

ФЕВРАЛЬ

1.	<p>Пед. час.5</p> <p>Современные технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: определить возможности применения современных технологий для познавательного развития детей дошкольного возраста, в том числе ОВЗ</p> <p>Кейс-технологии как эффективный метод познавательного развития детей дошкольного возраста Мастер-класс</p> <p>Метод проектов как механизм формирования у дошкольников экономической грамотности Мастер-класс</p> <p>Проектно-целевой подход в интеллектуальном развитии дошкольников на примере использования технологии ТРИЗ Презентация результатов деятельности педагогов с детьми</p> <p>Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования Мастер-класс</p> <p>Особенности моделирования образовательной деятельности по интеллектуальному развитию детей с использованием метода «План – дело – анализ» Мастер-класс</p> <p>Развитие логико-алгоритмического компонента в познавательном развитии дошкольников на основе игровых технологий Мастер-класс</p> <p>Закрытие аукциона. Рефлексия «Ваза знаний»</p>	старший воспитатель	21.02.24г.	
2.	Консультация «Как поддерживать у ребенка положительную самооценку?»	педагог-психолог	02.02.24г.	

3.	Смотр-конкурс «Лучший математический центр с элементами пособий по формированию финансовой грамотности»	воспитатели групп	16.02.24г.	
4.	Тематический праздник «День защитника Отечества» .	музыкальный руководитель/ воспитатели	22.02.24г.	
5.	Проводы зимы «Прощай Зимушка!» (масленичная неделя)	музыкальный руководитель/ воспитатели	11.03.24- 17.03.24г.	
МАРТ				
1.	Круглый стол с приглашением учителей начальных классов «Дошкольник становится школьником»	старший воспитатель	25.03.24г.	
2.	Праздничный утренник , посвященный 8 марта «Подари улыбку маме»	музыкальный руководитель/ воспитатели	04.03.24г- 07.03.2024г.	
3.	Выставка детских рисунков «Весенний букет»	Воспитатели всех возрастных групп	с 01.03.24г. по 07.03.24	
АПРЕЛЬ				
1.	Коллективные просмотры контрольно-учетные занятия	воспитатели специалисты	22.04.24г.- 26.04.24г.	
2.	Конкурс поделок: «Дорога в космос»	Воспитатели	11.04.24г.	
3.	День здоровья «В стране веселых мячей»	Воспитатели	29.04.24г.	
4.	Консультация «Формирование у детей лексико-грамматического строя речи в играх»	Кубина Л.В.	29.04.24г.	
МАЙ				
1.	Пед. час.6. «Результативность работы дошкольных групп за 2023-2024 учебный год» 1. Анализ образовательной деятельности дошкольных групп за 2023-2024 уч. г. 2. Анализ мониторинга развития детей 3. Отчеты деятельности за 2023-2024 уч. год 4. Утверждение плана летней оздоровительной работы	старший воспитатель специалисты специалисты старший воспитатель	23.05.24г.	
2.	«Неделя безопасности»	воспитатели групп	13 .05.24г. - 17.05.24г.	
3.	Смотр – конкурс по подготовке групп и участков к летнему оздоровлению	воспитатели групп	24.05.24г.	
4.	Выпускной бал	музыкальный руководитель/ воспитатели	29.05.24г.	

ИЮНЬ				
1.	Семинар – практикум «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	старший воспитатель	03.06.24	
2.	Консультация «Организация труда детей на огороде и в цветнике»	Ибрагимова Д.С.	07.06.24г.	
3.	День детства День России	музыкальный руководитель/ воспитатели	31.05.24г. 11.06.24г.	
ИЮЛЬ				
1.	Педагогический час Презентация новинок периодических изданий и методической литературы по дошкольному воспитанию	старший воспитатель	05.07.23г.	
2.	Консультация «Экологическое воспитание дошкольников летом»	старший воспитатель	13.07.24г.	
3.	Конкурс детского рисунка «Береги природу» Праздник Нептуна	Воспитатели	19.07.24г. 26.07.24г.	
АВГУСТ				
1.	Педагогический час-дискуссия «Приобщение ребенка к социальному миру» (Декларация прав ребенка)	старший воспитатель	09.08.24г.	
2.	Оказание помощи воспитателям групп по вопросам адаптации детей	педагог - психолог	в течении месяца	
3.	День Государственного Флага России Фотоколлаж «Как мы отдыхали и трудились летом»	Воспитатели	22.08.24г. 21.08.24г.	

РАБОТА С КАДРАМИ
на 2023 – 2024 учебный год

Аттестация:

ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
№ п/п	ФИО	квалификационная категория / дата предыдущей аттестации	дата аттестации

1.	Зиборова Татьяна Владимировна	СЗД /2023 год	2028
2.	Сизоненко Галина Александровна	СЗД /2019 год	2025
3.	Сайитджалилова Зудие Шевкетовна	СЗД /2018 год	2024
4.	Кубина Людмила Васильевна	СЗД /2023 год	2081
5.	Ефремкина Руслана Валерьевна	Молодой специалист	-----
6.	Чернышенко Валентина Викторовна	----	2025
7.	Гуртовая Любовь Яковлевна	СЗД /2023 год	2028
8.	Топчи Джемиле Джаватовна	СЗД /2022 год	2027
9.	Ибрагимова Диана Сергеевна	----	2025

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ МБДОУ

№п/п	ФИО	должность	содержание темы
1.	Зиборова Татьяна Владимировна	Старший воспитатель	Интерактивные формы и методы работы методической поддержки педагогов как фактор успешной профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО»
2.	Сизоненко Галина Александровна	воспитатель	Формирование у дошкольников навыков безопасности жизнедеятельности
3.	Чернышенко Валентина Викторовна	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования
4.	Гуртовая Любовь Яковлевна	воспитатель	Устное народное творчество в развитии речевой активности детей
5.	Топчи Джемиле Джаватовна	воспитатель	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к народным традициям
6.	Сайитджалилова Зудие Шевкетовна	воспитатель	Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников
7.	Кубина Людмила Васильевна	воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством фольклора
8.	Ефремкина Руслана Валерьевна	воспитатель	«Формирование патриотических чувств у дошкольников»
9.	Ибрагимова Диана Сергеевна	воспитатель	Патриотическое воспитание у детей раннего возраста

4. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

№	Содержание	Вид контроля	Форма отражения	Ответственный	Группы	Срок
1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	предупредительный	инструктаж	старший воспитатель	все	постоянно
2	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона	оперативный	педчас	старший воспитатель	все	постоянно
3	Подготовка воспитателей к занятиям	оперативный	педчас	старший воспитатель	все	постоянно
4	Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах	оперативный	справка	старший воспитатель	все	октябрь

5	Ведение документации педагогов с учетом требований ФГОС и программ	обзорный	педсовет	старший воспитатель	все	ноябрь
6	Организация работы в ДОУ по развитию двигательной активности детей	тематический	педсовет справка	старший воспитатель	все	ноябрь
7	Разработка пособий и игр по экономическому воспитанию	тематический	педсовет	старший воспитатель с	все	декабрь, январь
8	Лучший математический центр с элементами пособий по формированию финансовой грамотности	тематический	педсовет справка	старший воспитатель	все	февраль
9	Контрольно-учетные занятия	обзорный	педчас справка	старший воспитатель	все	апрель
10	Итоги проведения «Недели безопасности ребенка»	обзорный	педчас справка	старший воспитатель	все	май
11	Результаты подготовки детей к обучению в школе	тематический	педсовет	старший воспитатель специалисты	Подг. гр	май
12	Проведение закаливания детей в летний оздоровительный период	обзорный	справка	старший воспитатель	Все	июнь-август

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Общие родительские собрания.

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
	<p>Тема: «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей (круглый стол).</p> <p>Выборы председателя общего родительского собрания, секретаря общего родительского собрания на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДУ (директор МБОУ).</p> <p>Антикоррупционная работа в ДУ: План работы по противодействию коррупции;</p> <p>Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей.</p> <p>Антитеррористическая работа ДУ: Положения «Об организации пропускного режима в ДУ.</p> <p>О приоритетных направлениях работы МБОУ в 2023/2024 учебном году. Задачи образовательной работы на 2023- 2024 учебный год (старший воспитатель):</p> <ul style="list-style-type: none">– основные мероприятия с участием родителей; <p>Санэпидрежим ДУ (медсестра).</p> <p>Предоставление в новом учебном году дополнительных образовательных услуг - анкетирование родителей по выбору кружков.</p>	сентябрь	Директор старший воспитатель медсестра	
2.	<p>Тема: «Итоги совместной работы МБОУ и родителей» (конференция).</p> <p>1. Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.</p> <p>Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБОУ и дома.</p> <p>Отчет родительского комитета о проделанной работе.</p>	май	Директор старший воспитатель	

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
	<p>1.Тема: «Задачи воспитания и обучения на учебный год по ФОП ДО».</p> <p>«Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».</p> <p>Проведение анкетирования, с целью</p>	сентябрь	Воспитатели	

	получения новых сведений о родителях.			
	2. Тема: Образовательная деятельность дошкольника в ДОУ"	декабрь		
	3. Тема: Дидактическая игра как средство для умственного развития детей.	Февраль		
	Тема: О здоровье всерьез"	Март		
	5. «Успехи и достижения детей в конце учебного года».	май		

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Дата
СЕНТЯБРЬ			

1.	Работа с родителями: 1. <u>Групповые родительские собрания</u> 2. <u>Консультации специалистов:</u> учителя-логопеда, педагога-психолога 3. <u>Анкетирование родителей</u> по вопросам адаптационного периода	воспитатели специалисты воспитатели групп	12.09.23г. в течении месяца в течении месяца
2.	Работа со школой Праздник «День знаний» Беседа с детьми на тему: «Школа – это интересно»	воспитатели подготовительной группы	01.09.23г.
ОКТАБРЬ			
1.	Работа с родителями: 1. <u>Консультация</u> «Играйте вместе с ребенком на прогулке» 2. Выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса» 3. <u>Консультации для родителей:</u> - «Движение и речь» - «Готовим руку к письму»	старший воспитатель воспитатели Сизоненко Г.А. Сайитджалилова З.Ш.	05.10.23г. 10.10.23г. 25.10.23г. 27.10.23г.
2.	Работа со школой 1. Диагностика промежуточных результатов освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования 2. Экскурсия с детьми «Дорога в школу»	старший воспитатель воспитатели группы	в течении месяца 04.10.23г.

НОЯБРЬ

1.	Работа с родителями: 1. <u>Круглый стол</u> «Профилактика правонарушений. Обеспечение безопасности детей на дороге. Действия при угрозе совершения террористического акта (рекомендации при обнаружении подозрительного предмета)»	старший воспитатель	09.11.23г.
	2. <u>Консультация</u> «Роль семьи в воспитании ребенка»	Ефремкина Р.В.	17.11.23г.
2.	Работа со школой 1. Изучение воспитателями программы 1 класса, изучение учителями начальной школы основной образовательной программы дошкольного воспитания.	старший воспитатель/ учителя/ воспитатели	24.11.23г.
	2. Чтение и рассказывание стихов о школе	воспитатели	

ДЕКАБРЬ

1.	Работа с родителями: 1. Групповые родительские собрания <u>Родительское собрание в подготовительной группе</u> , <u>с приглашением учителя</u> «Совместная деятельность дошкольных групп, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»	воспитатели гр. /учитель	08.12.23г.
	2. <u>Школа здоровой семьи</u> «Здоровое питание для дошкольников»	Медсестра	12.12.23г.
	3. <u>Информационный стенд</u> «Декларация прав ребенка»	воспитатели групп	18.12.23г.
	4. Совместная творческая выставка поделок родителей и детей «Сказочный мешок Деда Мороза»	воспитатели групп	25.12.23г.
	5. <u>Консультация</u> «Опасная пиротехника»	старший воспитатель	27.12.23г.
2.	Работа со школой 1. Экскурсии по школе. 2. Знакомство со школой (библиотека)	воспитатели гр. старший воспитатель	в течении месяца

ЯНВАРЬ

1.	Работа с родителями: 1. Анкетирование «Степень готовности родителей к участию в формировании у детей азов финансовой грамотности»	старший воспитатель	18.01.24г.
	2. Совместная организация выставки-презентации в группе на тему: «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества).	воспитатели групп	12.01.24г.
	3. Коллективный просмотр – занятия по экономическому воспитанию: старший возраст	Кубина Л.В.	25.01.24г.
2.	Работа со школой Творческие поделки совместно с выпускниками	воспитатели гр.	в течении каникул

ФЕВРАЛЬ

1.	Работа с родителями: 1. <u>Тематический праздник</u> «День защитника Отечества» . 2. <u>Консультация</u>	музыкальный руководитель, воспитатели	22.02.24г.
----	---	--	------------

	«Меры профилактики ОРВИ. Режим посещения детского сада» 3. Тренинг: «Взаимодействие с ребёнком во время «кризиса 3 лет»	медсестра Сизоненко Г.А.	в течении месяца
2.	Работа со школой Экскурсия в школьный спортивный зал	воспитатели под.группы	в течении месяца
МАРТ			
1.	Работа с родителями: 1. <u>Консультация</u> - «Учим малышей наблюдать» - «Ребенок и компьютер» - Памятка: «Семейное чтение» 2. <u>Субботник</u> - уборка помещений и территории	Воспитатели групп старший воспитатель заведующий хозяйством/ воспитатели	06.03.24г. 11.03.24г. 18.03.24г. 22.03.24г.
2.	Работа со школой 1.Участие в работе семинара по преемственности дошкольных групп и школы. 2.Беседы о школе, о профессии учителя.	старший воспитатель воспитатели групп	в течении каникул
АПРЕЛЬ			
1.	Работа с родителями: <u>Неделя открытых дверей.</u> 2. <u>Анкетирование:</u> «Ваше мнение о работе детского сада» 3. <u>День здоровья</u> «В стране веселых мячей» 4. <u>Консультация:</u> «Гендерное воспитание: мальчики и девочки»	старший воспитатель старший воспитатель воспитатели Гуртовая Л.Я	15.04.24г. – 19 .04.24г. 22.04.24г. 26.04.24г. 29.04.24 г.
2.	Работа со школой: 1.Экскурсия: знакомство детей со школьной жизнью 2.Конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик» 3.Диагностика итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования	воспитатели подг.гр старший воспитатель	в течении месяца
МАЙ			
1.	Работа с родителями: 1. <u>Групповые родительские собрания</u> «Мы на год подросли» 2. <u>Участие родителей</u> в подготовке к летнему оздоровлению 3. <u>Анкетирование родителей:</u> «Готов ли мой ребенок к школе?»	воспитатели педагог-психолог	17.05.24г. в течении месяца 17.05.24г.
2.	Работа со школой 1.Участие учителей в итоговом педсовете	старший воспитатель воспитатели гр.	22.05.24г.

ИЮНЬ

<p>Работа с родителями:</p> <p>1. <u>Общее родительское собрание</u> «Отчет руководителя за учебный год. Подготовка к летнему оздоровлению детей»</p> <p>2. <u>Индивидуальные консультации по:</u> коррекционно-оздоровительной работе с детьми; питанию детей летом; режиму дня и другим интересующим вопросам</p> <p>3. <u>Выставка</u> детских работ совместно с родителями «Любимое село»</p>	Старший воспитатель	07.06.24г.
	Мед сестра	в течении месяца
	воспитатели	24.06.24г.
ИЮЛЬ		
<p>Работа с родителями:</p> <p>1. <u>Информационный материал</u> по вопросам: закаливания, профилактики кишечных заболеваний, предупреждения бытового и дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности</p> <p>2. <u>Консультация</u> «Чем занять ребенка в выходные дни»</p> <p>3. Конкурс детского рисунка «Береги природу»</p>	воспитатели	в течении месяца
	воспитатели	12.07.24г.
	воспитатели	22.07.24г.
АВГУСТ		
<p>Работа с родителями:</p> <p>1. <u>Участие родителей</u> в подготовке к учебному году: благоустройство площадок, косметический ремонт групп</p> <p>2. <u>Анкетирование родителей вновь прибывших воспитанников</u> «Давайте познакомимся»</p>	воспитатели	в течении месяца
	старший воспитатель	в течении месяца

6. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание	Ответственный	Срок
1.	Составление сетки занятий, графика работы воспитателей. Определение тем по самообразованию	старший воспитатель	август
2.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	старший воспитатель	в течении года
3.	Обновлять информацию на сайте учреждения по всем разделам	старший воспитатель	в течении года
4.	Продолжать разрабатывать методические рекомендации по образовательным областям согласно ФГОС (познавательное и физическое развитие)	старший воспитатель	в течении года

5.	Разработать карты контроля по: игровой деятельности детей, двигательной активности, предметно-пространственной среде в группах	старший воспитатель	ноябрь январь
7.	Оформление результатов смотров-конкурсов в виде видеороликов	старший воспитатель	в течении года
8.	Подготовить материал и оформить фотовыставку на тему «Организация работы ОУ по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников»	старший воспитатель	декабрь
9.	Создать слайд-шоу по теме: «Использование современных форм взаимодействия с семьями воспитанников» (из опыта работы)	старший воспитатель	в течении года
10.	Анализ уровня усвоения основных разделов программы воспитанниками	старший воспитатель	декабрь апрель
11.	Проведение консультаций педагогов по запросу	старший воспитатель	в течении года
12.	Разработать программу «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	старший воспитатель	январь- февраль
13.	Организовать выставки детских работ совместно с родителями: - «Осенние чудеса»; - «Сказочный мешок Деда Мороза»; - «Любимое село»; - «Береги природу»	воспитатели	октябрь декабрь июнь июль

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Провести косметический ремонт внутренних помещений: игровых комнат, спален в группах, пищеблока, продуктовых кладовых, музыкального зала, прачечной и на верандах – заведующий хозяйством, в течении лета.

2. Проводить своевременный ремонт технологического оборудования на пищеблоке и оборудования на игровых участках – заведующий хозяйством, рабочий по обслуживанию здания, в течении года.

3. Вести работу по благоустройству территории, привлекая родителей во время субботников – заведующий хозяйством, постоянно.

4. Составить график отпусков всех категорий работников дошкольных групп – старший воспитатель, декабрь.

5. Проводить инструктажи с сотрудниками: по охране жизни и здоровья детей, по охране труда, по пожарной безопасности, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка – старший воспитатель, заведующий хозяйством, два раза в год.

6. Осуществлять контроль за работой коллектива, добиваться правильной организации труда, рационального использования рабочего времени,— старший воспитатель, постоянно.

7. Приобретать медикаменты, дез. средства по необходимости и с учетом бюджетного финансирования – заведующий хозяйством.

10. Оснащать игровым и развивающим оборудованием все возрастные группы и музыкальный (спортивный) зал - воспитатели.

11. Осуществлять постоянный контроль за организацией питания детей – старший воспитатель, медсестра.

12. Обновлять дорожную разметку на территории – воспитатели - май, август.

13. Осуществлять покраску игрового и спортивного оборудования – воспитатели, апрель, август.

Приложение №1

Режим дня детей на холодный период года в МБОУ Магази́нский УВК на 2023- 2024 уч.год

Содержание	1,6-3 года	3—4 года	4—5 лет	5—6 лет	6—7 лет
<i>Холодный период года</i>					
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.30–9.40 9.50-10.00	9.20- 9.35 9.45-10.00	9.15-9.35 9.45-10.05	9.15-9.40 9.50-10.15	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.30	10.00–12.00	10.05–12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00

Обед	11.30-12.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	16.00-16.10	16.00-16.15	16.00-16.20	16.00-16.25	16.00-16.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.30-18.00	16.30-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00

Содержание	1,6-3 года	3—4 года	4—5 лет	5—6 лет	6—7 лет
Теплый период года					
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.30	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.30-11.30	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	11.30-12.30	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00

Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей Уход домой	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00
---	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Приложение №2

ПЛАН РАБОТЫ по основам безопасности жизнедеятельности детей на 2023 – 2024 учебный год

Цель: обогащать знания детей об определенных безопасных ситуациях и людях, которые могут угрожать здоровью и жизни; формировать навыки самостоятельных решений в определенных чрезвычайных ситуациях

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	- Консультация для родителей «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»; - Чтение и заучивание стихотворений
Октябрь	- Прогулка «Знакомство с улицей»; - Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»
Ноябрь	- Сюжетно-ролевые игры «Улица», «Маленькие пожарники» - Целевая прогулка «Пешеходный переход» - Беседа «Волшебные плоскости»
Декабрь	- Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Отремонтируй светофор», «Опасные и безопасные предметы»; - Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»
Январь	- Подвижные игры: «Цветные автомобили» (дош. возраст), «Дети в лесу заблудились», «Светофор» (ранний возраст); - Целевая прогулка на остановку автобуса (правила ожидания автобуса, посадки и выхода из автобуса)
Февраль	- Создание макетов по ПДД, ППБ
Март	- Беседа: «Внешность человека может быть обманчива», «Люди знакомые и незнакомые»
Апрель	Экскурсия в пожарную часть с детьми 6-го, 7-го года жизни (День пожарной охраны); - Беседа «Профессия пожарного»; - День здоровья «Азбука безопасности» (как вести себя на улице);
Май	- «Неделя безопасности ребенка»
Июнь	- Викторина по правилам дорожного движения
Июль	- Моделирование ситуации: «Старшие дети зовут на крышу», «Давай убежим через дорогу...»
Август	- Игровые ситуации по оказанию первой помощи при опасности

Пеший переход – каждый вторник

Приложение №3

ПЛАН РАБОТЫ по преемственности со школой на 2023 – 2024 учебный год

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	-Праздник «День знаний» -Беседа с детьми на тему: «Школа – это интересно» -Диагностика промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования
Октябрь	-Экскурсия с детьми «Дорога в школу» (к зданию школы)
Ноябрь	Изучение воспитателями программы 1 класса, изучение учителями начальной школы основной общеобразовательной программы ДВ Чтение и рассказывание стихов о школе
Декабрь	Экскурсии по школе. Знакомство со школой (библиотека)
Январь	Творческие поделки совместно с выпускниками дошкольного учреждения
Февраль	Экскурсия в школьный спортивный зал
Март	Участие в работе семинара по преемственности дошкольного учреждения и школы Беседы о школе, о профессии учителя
Апрель	Экскурсия: знакомство детей со школьной жизнью Конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик»
Май	Диагностика итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования Участие учителей начальных классов в итоговом педсовете

**Годовые задачи по внедрению ФОП ДО
в МБОУ Магази́нский УВК на 2023-2024 учебный год**

Цель:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с целью создания условий для разностороннего развития ребёнка и «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО, обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы детского сада.
 2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по созданию педагогических условий, использованию форм, методов и приёмов формирования успешной социализации дошкольников.
 3. Преобразовать предметно-развивающую среду детского сада в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы с внедрением педагогической технологии «Говорящая среда» детского сада
 4. Повысить эффективность процесса здоровьесбережения детей в детском саду на основе взаимодействия детского сада с семьей, учреждениями образования, культуры и спорта
-

Организационные мероприятия по реализации ФОП ДО

Организационные мероприятия по реализации ФОП ДО Сроки			
проведения	Мероприятие	Тема	Содержание
Август	Установочной педагогический совет	Обсуждение и согласование ОП ДО основанной на ФОП ДО	Проинформировать педагогов по вопросам проведения мероприятий по плану, ответить на их вопросы, дать рекомендации
сентябрь	Круглый стол	Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы	Проанализировать профессиональные затруднения педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО.
октябрь	Аналитический час	Анализ инфраструктуры ДОУ и	Проанализировать потребности педагогов в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации ФОП ДО
март	Педагогический совет	Анализ работы по модернизации РППС ДОУ	Подведение предварительных итогов изменения предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы с внедрением педагогической технологии «Говорящая среда» детского сада
май	Итоговый педагогический совет	Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО и отчет по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов,	Провести самоанализ выполнения воспитателями и узкими специалистами мероприятий в рамках реализации ФОП ДО
Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса			
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ			
Сентябрь	Входная педагогическая диагностика достижения планируемых результатов		
Май	Итоговая Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов		
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО:			
Октябрь	Семинар – практикум «Педагогическая ярмарка»	Технологии успешной социализации детей дошкольного возраста	Обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО раздела «Социально-коммуникативное развитие»

Апрель	Районная встреча в рамках Опорного ДОУ	Модернизация РППС ДОУ	Обсуждение наиболее эффективных технологий, способов, методов изменения предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФОП ДО
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ПРАКТИКА			
Ноябрь	Взаимопросмотр «Технологии успешной социализации»	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и во второй половине дня.	Внедрение в практику наиболее эффективных форм, методов организации образовательной деятельности с детьми в первой и во второй половине дня реализации содержания раздела «Социально-коммуникативное развитие»
Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание			
ноябрь	семинар	Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО
Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников			
июль	Онлайн опрос	Содержание вариативной части ОП ДО	Обсуждение с родительской общественностью вариативной части образовательной программы (части формируемой участниками образовательных отношений) для разработки ОП ДО
Август	Общее родительское собрание	Обсуждение и согласование ОП ДО основанной на ФОП ДО	Проинформировать родителей по вопросам проведения мероприятий по плану, ответить на их вопросы. Согласовать с родительской локальные акты ДОУ
Октябрь	Квест для пап «Папа в СТЕМЕ»	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников по содержанию раздела ФОП «Познавательное развитие»	Ознакомить родителей с эффективными формами взаимодействия с детьми по познавательному развитию
Ноябрь	Онлайн опрос	«Переход ДОУ на ФОП ДО»	Обсуждение с родительской общественностью содержания ОП и отношения к ФОП ДО

