

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Магазинский учебно - воспитательный комплекс»
Муниципального образования Краснопереконский район республики Крым**

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
естественно-
математического цикла
_____ Э.А.Карачук

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УР
_____ Кубишина И.В.
« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
Магазинский УВК
_____ Г.Р.Аблямитова
Приказ от 30 августа 2023г.
№336

Протокол №1
от «30 » августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

РОДНОЙ КРАЙ

на 2023-2024 учебный год - 9 класс

РЕКОМЕНДОВАНА

Педагогический совет
(протокол от «30» августа 2023 № 02)

Составлена учителем
Казмирчук Ю.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса "Родной край" разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторской программы «Крымоведение», утвержденной Коллегией МОН Республики Крым (Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО, Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО). Данная программа ориентирована на обучающихся 9 класса. На изучение программы отводится 34 часа в год - 1 час в неделю.

Цель курса — заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания. **Задачи:** развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; воспитание любви к своей местности, региону, чувства взаимопонимания с другими народами, экологической культуры; формирование способности и готовности к использованию знаний.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Достижение следующих результатов личностного развития:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения курса являются:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве;
- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных мест обитания видов растений и животных;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

В результате изучения элективного курса «Родной край» обучающиеся должны:

знать/понимать:

- Источники получения информации о своей малой родине;
- выдающихся исследователей Крымского полуострова;
- особенности географического положения Крымского полуострова и своего населенного пункта;
- основные этапы и ключевые события истории Крыма в контексте российской истории с древности до современности;
- особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма;
- художественные произведения и произведения искусства, посвященные крымской тематике;
- виды хозяйственной деятельности и традиционные занятия населения.

уметь:

- показывать на карте территорию Крымского полуострова и крупные природные объекты Крыма, основные населенные пункты и пути сообщения;
- работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;
- оценивать вклад выдающихся людей в изучение, развитие и прославление своего края;
- находить на карте наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- анализировать негативное влияние хозяйственной деятельности человека на природу Крыма;

- излагать в устной и письменной форме полученные знания, участвуя в мини-конференциях, дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (рефераты, отчёты об экскурсиях, электронные презентации).

Содержание предмета

Введение (2 ч).

Предмет, цели и задачи курса. Связь с другими науками и учебными дисциплинами. Источники краеведческой информации. Понятия «Родной край», «большая и малая Родина». Геральдика и атрибутика Республики Крым.

Особенности географического положения Крымского полуострова.

Административные районы и города. Мой населенный пункт.

Природа Крыма. (6 часов)

Рельеф. Основные формы рельефа Крымского полуострова. Крымские горы.

Реки Крыма. Гидрологические памятники.

Озера Крыма. Подземные воды и искусственные водоемы Крыма.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту на контурную карту крупных форм рельефа, водных объектов Крыма.

Почвы Крыма и своей местности.

Растительный мир и животный мир Крыма. Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга.

Практическая работа. Подготовка презентации (сообщения) "Редкие растения (животные) Крыма"

Исторические страницы Крыма (6 часов)

Крым в древности. Государственные образования на территории Крыма с IV по XVIII вв.

Присоединение Крыма к России (вторая половина XVIII в.

Крым в XX в. Крым на рубеже веков (конец XXв.- начало XXIв.

История нашего населенного пункта.

Особенности культуры и быта народов Крыма (2 часа)

Мозаика народов Крыма. Русские. Крымские татары Украинцы. реки. Армяне. Караимы.

Практическая работа. Подготовка презентации (сообщения) "Особенности быта и культуры народов Крыма"

Социо-культурный обзор Крыма (3 часа)

Крым литературный. Изобразительное искусство и архитектура. История развития театрального искусства Крыма. Кинематограф в Крыму.

Памятники культуры и архитектуры. Херсонес – объект Всемирного культурного наследия.

Практическая работа. Составление карты музеев Крыма.

Население и города Крыма (6 часов)

Система расселения Крыма. Города Крыма. Свой населенный пункт, история и современность. Динамика численности, движение населения.

Поло-возрастная структура населения. Трудовые ресурсы.

Особенности национального и конфессионального состава населения Крыма.

Система расселения Крыма. Особенности населения своего сельского поселения.

Практическая работа. Построение диаграмм "Особенности населения Крыма".

Общая характеристика хозяйства (9 ч)

Общая характеристика промышленности. Топливо-энергетическая база. Машиностроение Крыма. Химическая, промышленность строительных материалов, пищевая, производство товаров народного потребления. Принципы размещения. Крупные предприятия. Экологические проблемы отраслей. Сельскохозяйственное производство. Специализация растениеводства и животноводства. Территориальные различия в специализации. Рекреационное хозяйство. Проблемы и перспективы развития. Транспортная система, ее модернизация. Транспортные «артерии» Крыма, морские порты, аэропорты.

Социальная инфраструктура, ее современная модернизация.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту основных центров промышленности и особенностей сельского хозяйства РК".

Обобщение.

Формы организации основных видов учебной деятельности:

- 1) индивидуальная работа;
- 2) фронтальная работа;
- 3) групповая форма работы (в том числе и работа в парах).

Тематический план

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
1	Введение в «Крымоведение»	2	
2	Природа Крыма	6	2
3	Исторические страницы Крыма	6	
4	Особенности культуры и быта народов Крыма	2	1
5	Социо-культурный обзор Крыма	3	1
6	Население и города Крыма	6	1
7	Общая характеристика хозяйства	6	1
Всего		34	6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(34 часа в год, 1 час в неделю)

№ n/n	Название раздела (кол-во часов), Тема	Сроки выполнения		Приме- чание
		План.	Факт.	
Введение (2 ч.)				
1	Понятия "Родной край" Геральдика и атрибутика Республики Крым. Особенности ГП Крымского полуострова.			
2	Административные районы и города. Мой населенный пункт.			
Природа Крыма (6 ч)				
3	Рельеф. Основные формы рельефа Крымского полуострова.			
4	Реки Крыма. Озера Крыма Гидрологические памятники.			
5	Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа, водных объектов Крыма			
6	Почвы Крыма и своей местности. Охрана почв.			
7	Растительный мир Крыма. Животный мир Крыма и своей местности.			
8	Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга.			
9	Практическая работа. Подготовка презентации (сообщения) "Редкие растения (животные) Крыма"			
Исторические страницы Крыма (6 ч)				
10	Крым в древности. Государственные образования на территории Крыма с IV по XVIII вв.			
11	Присоединение Крыма к России (вторая половина XVIII в.			
12	Крым в XX в.			
13	Крым на рубеже веков (конец XXв.- начало XXIв.			
14	История нашего населенного пункта.			

Особенности культуры и быта народов Крыма (2 ч)				
15	Мозаика народов Крыма. Русские. Крымские татары Украинцы			
16	Мозаика народов Крыма. Греки. Армяне. Караимы			
17	Практическая работа. Подготовка презентации (сообщения) "Особенности быта и культуры народов Крыма"			
Социо-культурный обзор Крыма (3 ч.)				
18	Крым литературный. Изобразительное искусство и архитектура.			
19	История развития театрального искусства Крыма. Кинематограф в Крыму.			
20	Музеи Крыма. Херсонес – объект Всемирного культурного наследия.			
21	Практическая работа. Составление карты музеев Крыма.			
Население и города Крыма (6ч)				
22	Система расселения Крыма. Города Крыма.			
23	Село Магазинка. История и современность.			
24	Динамика численности, движение населения.			
25	Поло-возрастная структура населения, трудовые ресурсы Крыма. Особенности национального и конфессионального состава населения Крыма.			
26	Практическая работа. Построение диаграмм "Особенности населения Крыма".			
27	Особенности населения Магазинского сельского поселения.			
Общая характеристика хозяйства (9ч)				
28	Общая характеристика промышленности. Топливо-энергетическая база. Машиностроение Крыма.			
29	Химическая промышленность. Промышленность строительных материалов Крыма. Экологические проблемы.			
30	АПК Крыма.			
31	Рекреационное хозяйство. Транспортная система			
32	Социальная инфраструктура Крыма.			

33	<i>Практическая работа. Нанесение на контурную карту основных центров промышленности и особенностей сельского хозяйства РК".</i>			
34	Обобщение изученного.			

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

элективного курса "Родной край" 9 класс

учителя Казмирчук Юлии Александровны

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведе- ния по плану	Причина корректировки	Корректир ующее мероприят ие	Дата проведе- ния по факту