

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Магазинский учебно - воспитательный комплекс»  
Муниципального образования Красноперекопский район Республика Крым

Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественно математического цикла Протокол №1 от «30» августа 2023год.  Э.А. Карачук	Согласовано Заместитель директора  _____ И.В. Кубишина  «30»августа2023год.	Утверждено Директор МБОУ Магазинский УВК  _____ Г.Р. Аблямитова  Приказ № 336 от «30» августа 2023г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Начальная военная подготовка»  
10 кл.

Рекомендована  
педагогическим советом  
протокол №2 от «30» августа 2023год.

Составлена: учителем физической культуры

Проторенко С,П,

с.Магазинка 2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа среднего общего образования по начальной военной подготовке (далее – НВП) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения России, протокол от 24.12.2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732) с учётом преемственности с уровнем основного общего образования, федеральной рабочей программы воспитания.

### Цели и задачи курса.

Обеспечить изучение военного дела, чтобы юноши, будучи призванными в Вооруженные силы РФ и поступившие в высшие военные учебные заведения, смогли в короткие сроки овладеть современным оружием и военной техникой.

По окончании курса НВП учащиеся должны знать и уметь:

- По тактической подготовке: знать организацию мотострелкового отделения, основы боевых действий и обязанности солдата в бою; уметь выполнять действия солдата в наступлении, обороне и разведке; ознакомиться с приемами борьбы с танками и ведения огня из автомата по самолетам и вертолетам противника.
- По огневой подготовке: знать боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова, пистолета ПМ и ручных осколочных гранат; иметь навыки в действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и в метании ручных гранат; ознакомиться с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия; получить практику в стрельбе из пневматической винтовки.
- По уставам Вооруженных Сил Российской Федерации: знать требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте и часового; уметь обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость; ознакомиться с общими обязанностями военнослужащих, задачами внутренней и караульной служб.
- По строевой подготовке: знать обязанности солдата перед построением и в строю; уметь правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; ознакомиться с выполнением строевых приемов с оружием.
- По военной топографии: уметь определять стороны горизонта и свое местонахождение, докладывать о нем относительно ориентиров и местных предметов; ознакомиться с порядком определения азимутов на местные предметы.

Формы проведения занятий:

- изложение (рассказ, объяснение, лекция, устное инструктирование);
- обсуждение изучаемого материала (беседа, семинар, классно-групповое занятие);
- показ, демонстрация (личный показ, показ действий подразделений, средства наглядности, показ боевой техники и вооружения);
- упражнения (вводные, основные, тренировки);

- самостоятельная работа (работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, самостоятельное прослушивание и просмотр видеоматериалов).

Объем знаний учащихся, выполнение упражнений и практических нормативов должны полностью соответствовать учебной программе по предмету.

Личностные результаты отражаются в готовности учащихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета НВП. Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере предмета.

#### **Содержание разделов:**

- «Строевая подготовка» - Изучение общих положений «Строевого устава» и практическая отработка строевых приемов.
- «Военная топография» – Изучение и практическая отработка приемов и способов определения сторон горизонта и ориентирования на местности.
- «Тактическая подготовка» - Изучение статей «Боевого устава Сухопутных войск» определяющих порядок боевых действий подразделения. Отработка действий в составе подразделения при обороне и наступлении.
- «Огневая подготовка» - Изучение стрелкового оружия стоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации, правил и мер безопасности при обращении с оружием, отработка приемов при обращении с оружием, проведение практических стрельб из пневматического оружия.
- «Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ» – Изучение основополагающих статей общевоинских уставов регламентирующих военную службу.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ**

*10 класс. (34 часа, 1 час в неделю)*

Вводное занятие «Ознакомление учащихся с программой курса НВП, с требованиями к соблюдению техники безопасности, порядка и дисциплины в ходе проведения занятий, соблюдение правил и мер безопасности во время занятий с оружием. Значение курса НВП в практической подготовке обучающихся к военной службе.

**Раздел I** Уставы Вооруженных Сил РФ – (5 ч).

Тема 1 Военнослужащие и взаимоотношения между ними – (1 час).

Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Знаки различия военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказов и приказаний. Отдание воинского приветствия. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Обращение к начальникам и старшим.

Тема 2 Обязанности солдата – (1 час).

Тема 3 Устав гарнизонный, внутренний, караульный– (2 час).

Тема 4 Устав дисциплинарный, строевой – (1 час)

Обязанности солдата. Ответственность солдат по службе.

**Раздел II** Строевая подготовка – (10 ч).

Тема 1 Строй и управление ими – (1 ч).

Строй и его элементы. Развернутый и походный строй. Управление строем. Обязанности солдата перед построением и в строю.

Тема 2 Строевые приемы и движение без оружия – (3 ч).

Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.

Тема 3 Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику – (2 ч).

Отдание воинского приветствия на месте. Отдание воинского приветствия в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие.

Тема 4 Строевые приемы и движение с оружием – (2 ч).

Строевая стойка. Выполнение приемов с автоматом.

Тема 5 Строй отделения – (2 ч).

Построение отделения в развернутый и походный строй. Размыкание и смыкание отделения. Перестроения отделения.

**Раздел III** Огневая подготовка– (12 ч).

Тема 1 Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата (теория) – (2 ч).

Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Меры безопасности при проведении стрельб. Снаряжение магазина патронами. Изготовка для стрельбы лежа. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Внутренняя и внешняя баллистика.

Тема 2 Основы и правила стрельбы. Ведение огня из ПМ (теория) – (2 ч).

Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Меры безопасности при проведении стрельб. Снаряжение магазина патронами. Изготовка для стрельбы лежа. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Внутренняя и внешняя баллистика.

Тема 3 Изучение наставления по огневой подготовке. «Порядок проведения учебных стрельб».(1 ч).

Изучение наставления по огневой подготовке. «Порядок проведения учебных стрельб из автомата Калашникова».

Тема 4 Практическая отработка действий на огневом рубеже. (1 ч).

Отработка действий учащихся при проведении стрельб: выполнение команды «к бою»; порядок прицеливания; тренировка в прицеливании.

Тема 5 Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки. (3 ч).

Тема 6 Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета. (3 ч).

**Раздел IV** Военная топография – (2 ч).

Тема 1 Определение сторон горизонта. Доклад о своем местонахождении. Магнитный азимут и его определение на местный предмет. – (1 ч).

Тема 2 Ориентирование на местности по карте. Движение по азимуту – (1 ч).

**Раздел V** Тактическая подготовка (4 ч)

Тема 1 Управление отделением – (2 ч).

Содержание работы командира отделения по организации боя. Место командира отделения в бою.

Тема 2 Обязанности солдата в бою– (2 ч).

Обязанности солдата в бою

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

#### ***Гражданское воспитание:***

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

#### ***Патриотическое воспитание:***

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

#### ***Духовно-нравственное воспитание:***

- осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

#### ***Эстетическое воспитание:***

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

#### ***Физическое воспитание:***

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

#### ***Трудовое воспитание:***

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

#### ***Экологическое воспитание:***

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

#### ***Ценности научного познания:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

#### **Овладение универсальными познавательными действиями**

##### ***Базовые логические действия:***

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

### ***Базовые исследовательские действия:***

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

### ***Работа с информацией:***

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

## **Овладение универсальными коммуникативными действиями**

### ***Общение:***

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

### ***Совместная деятельность:***

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

### **Овладение универсальными регулятивными действиями**

#### ***Самоорганизация:***

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

#### ***Самоконтроль:***

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

#### ***Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:***

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

***Принятие себя и других людей:***

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Предметные результаты** освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

*Обучающиеся должны знать:*

- героическую историю Российского государства, Государственные сим-волы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической под-готовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

*Обучающиеся должны иметь представление:*

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

*Обучающиеся должны уметь:*

- вести огонь из стрелкового оружия;

- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «Начальная военная подготовка»

Содержание	Количество часов		Электронные образовательные ресурсы
	<i>10 класс</i>		
<b>Базовая часть</b>	34		
<b>Вводное занятие:</b> Знакомство с основами «Начальная военная подготовка»	<b>1</b>		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>
<b>Раздел 1 Устав Вооруженных Сил РФ.</b>	<b>5</b>		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 1. Военнослужащие и взаимоотношение между ними. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Знаки различия военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнение приказов и приказаний. Отдание воинского приветствия. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Обращения к начальникам и старшим.	1		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

Тема 2. Обязанности солдата	1	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 3. Боевой устав. Обязанности солдата. Ответственность солдата по службе.	1	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 3. Боевой устав. Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте и его подчиненности. Оборудование места для несения службы дневального.	1	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 3. Боевой устав. Назначение и задачи караульной службы. Организация объектов и оборудование постов. Обязанности часового.	1	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>Раздел 2. «Основы допризывной подготовки» Строевая подготовка.</b>	<b>10</b>	
Тема 2. Строй и управление ими. Строй и его элементы. построением в строю.	1	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.	1	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 2. Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Отдание воинского приветствия на месте. Отдание воинского приветствия в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие.	1	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 3. Отдание воинского приветствия без оружия.	1	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

Тема 3. Выход из строя и подход к начальнику.	1	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 3. Отдание воинского приветствия на месте. Отдание воинского приветствия в движении.	1	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 3. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальству и отход от него. Ответы на приветствия.	1	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 3. Выполнение оружейных приемов «Автомат на грудь», «На ремень», «Положить Оружие», «К оружию».	1	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 4. Строи отделения. Построение отделения в развернутый и походный строй.	1	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 4. Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения.	1	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>Раздел 5. Огневая подготовка</b>	<b>12</b>	
Тема 1. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата. Выбор прицела и точки прицеливания по неподвижным целям. Меры безопасности при проведении стрельб. Снаряжение магазина патронами. Изготовка для стрельбы лёжа. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Внутренняя и внешняя баллистика.	1	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 2. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из ПМ (теория). Выбор прицела и точки прицеливания по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами	1	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 3. Разборка и сборка автомата Калашникова. Последовательность неполной разборки и сборки автомата (пулемета). Изучение наставления по огневой подготовке. Порядок проведение учебных стрельб.	1	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

Тема 4. Разборка и сборка автомата Калашникова. Практическая отработка на огневом рубеже. Отработка действий учащихся при проведении стрельбы; выполнения команд «к бою»; порядок прицеливания; тренировка в прицеливании.	1		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 4. Разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжения магазина патронами.	1		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 5. Практические стрельбы из оружия. Приемы и правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Меры безопасности при проведении стрельб из малокалиберной винтовки.	1		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 5. Назначение, боевые свойства и общее устройство малокалиберной винтовки ТОЗ -8; ТОЗ -12.	1		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 5. Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из ПВ.	1		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 5. Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из ПВ.	1		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 5. Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета.	1		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 5. Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета.	1		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 5. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета.	1		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>Раздел 3. Военная топография.</b>	<b>2</b>		
Тема 1. Определение сторон горизонта. Доклад о своем	1		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>

местонахождении. Магнитный азимут и его определение его на местный предмет. Ориентирование на местности по карте.			<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 2 . Движение по азимуту.	1		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>Раздел 4. Тактическая подготовка</b>	<b>4</b>		
Тема 1. Управление отделением. Содержание работы командира отделения по организации боя. Место командира отделения в бою.	1		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 2. Обязанности солдата в бою. Обязанности солдата. Ответственность солдата по службе.	1		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 3. Отделение в наступлении, цели и задачи наступления, фронт наступления, боевой порядок отделения при наступлении в пешем порядке с учетом распределения солдат на боевые группы.	1		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 4. Отделение в обороне, способы перехода к обороне, ее цели и задачи, боевая позиция отделения.	1		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>Раздел 5 Основы технической и прикладной физической подготовки</b>	----		
Тема 1. Меры безопасности на занятиях прикладной физической подготовкой. Легкая атлетика - бег 100 м, 1000 м, 3000 м., броски гранаты Ф1 на дальность и точность попадания	----		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 2. Гимнастика - подтягивание, выход силой на одну, две руки, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.	----		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 3. Отработка нормативов:  - сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; - челночный бег 4 *9 метров	----		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 4. Преодоление полосы препятствий по элементам и в целом	----		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>

			<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 5. неполная разборка АК и сборка ; - снаряжение магазина автомата АК патронами 30 шт.	----		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Тема 6. Отработка нормативов: - бег на 2 км.; - метание гранаты Ф – 1 (600 гр.) на дальность	-----		<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>Всего часов</b>	<b>34</b>		

**10 класс. Календарно - тематический план  
на 2023 - 2024 учебный год.**

№ п/п	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведение		Электронные образовательн ые ресурсы
			По плану	По факту	
1	<b>Вводное занятие. Тема: «Цели, задачи и содержание начальной военной подготовки молодежи»</b> Знакомство с основами предмета «Начальная военная подготовка». Ознакомление учащихся с программой курса НВП, с требованиями к соблюдению техники безопасности, порядка и дисциплины в ходе проведения занятий, соблюдение мер безопасности во время занятий с оружием. Значение курса НВП в практической подготовке обучающихся к военной службе	1			<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
	<b>Раздел 1 Уставы Вооруженных Сил РФ</b>	<b>5</b>			
2	Тема1.1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности военнослужащих Воинские звания. Знаки различия военнослужащих. Начальник и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказов и приказаний. Отдание воинского приветствия. Правила воинской вежливости.	1			<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

3	Тема 1. 2. Обязанности солдата о сущности и значении воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению.	1			
4	Тема 1.3 Боевой устав Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Обязанность солдата.	1			
5	Тема 1.4.«Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ». Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте и его подчиненность. Оборудование места для несения службы дневальным.	1			
6	Тема 1.5. «Назначение и задачи караульной службы. Организация караульной службы». Организация и задачи караульной службы. Назначение караула, караульного, часового.	1			
<b>Раздел 2 Строевая подготовка</b>		<b>10</b>			
7	Тема 2. 1. «Строй и управление ими». Строй и элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	1			
8	Тема 2.2. «Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении» Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1			
9	Тема2.3. «Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1			
10	Тема 2.4. Воинское приветствие на месте и в движении в головном уборе и без него. Ответ на приветствие в движении.	1			
11	Тема2.5. Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие	1			
12	Тема2.6. Отдание воинского приветствия на месте. Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинского приветствия в движении.	1			
	Тема2.7. Выполнение оружейных приемов «Автомат на грудь», «На ремень»,	1			

13	«Положить Оружие», «К оружию».				
14	Тема 2.8. «Строй отделения». Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно, из колонны по одному в колонну по два и обратно.	1			
15	Тема 2.9. «Походный и развернутый строй отделения». Действия солдата при размыкании и смыкании строя отделения и перестроении отделения из одной шеренги в две и наоборот. Построение в колонах	1			
16	Тема 2. 10. «Движение строевым шагом». Походный и развернутый строй. Смыкание и размыкание отделения (повторение). Перестроение отделения в одну и две шеренги. Зачёт по теме «Строевая подготовка»	1			
	<b>Раздел 3 Огневая подготовка</b>	<b>12</b>			
17	Тема 3.1. «Основы стрельбы» Явление выстрела. Траектория полета пули и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Ведения огня из автомата (теория). Снаряжение магазина патронами. Изготовка стрельбы лежа..	1			
18	Тема 3. 2. Основы правильной стрельбы. Ведения огня из ПМ (теория). Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами.	1			
19	Тема 3.3. Снаряжение магазина патронами. Изготовка для стрельбы лежа. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Внутренняя и внешняя баллистика.	1			
20	Тема 3.4. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принципы работы автомата. Разборка и сборка автомата Калашникова.	1			
21	Тема 3. 5. «Разборка и сборка автомата Калашникова» Последовательность неполной разборки и сборки автомата (пулемета). Изучение наставления по огневой подготовке. Порядок проведения учебных стрельб.	1			
22	Тема 3. 6. Назначение, боевые свойства и общее устройство малокалиберной винтовки ТОЗ-8 (ТОЗ-12)	1			
23	Тема 3.7. Практические стрельбы изПВ	1			
	Тема 3.8. Практические стрельбы из оружия. Выполнения учебных стрельб из	1			

24	пневматической винтовки.				
25	Тема 3.9. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.	1			
26	Тема 3.10. Практические стрельбы из оружия. Выполнения учебных стрельб из пневматического пистолета.	1			
27	Тема 3.11. Практические стрельбы из пневматического пистолета.	1			
28	Тема 3.12. Практические стрельбы из оружия.	1			
	<b>Раздел 4. Топография</b>	<b>2</b>			
29	Тема 4.1. Определение сторон горизонта. Доклад о своем местонахождении. Магнитный азимут и его определение на местный предмет.	1			
30	Тема 4.2. Ориентирование на местности по карте. Движение по азимуту.	1			
	<b>Раздел 5 Тактическая подготовка</b>	<b>4</b>			
31	Тема 5.1. Управление отделением. Содержание работы командира отделения по организации боя. Место командира отделения в бою.				
32	Тема 5. 2. Обязанности солдата в бою	1			
33	Тема 5. 3. Управление отделением.	1			
34	Тема 5.4. Содержание работы командира отделения по организации боя. Ответственность солдата по службе.	1			
	<b>Всего за год -</b>	<b>34</b>			







