

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАГАЗИНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
Магазинский УВК  
\_\_\_\_\_ Г.Р.Аблямитова  
Приказ №336 от 30.08.2023 г.

**Адаптированная рабочая программа  
по чтению  
2 класс (надомное обучение)  
на 2023/2024 учебный год**

Составлена  
учителем начальных классов  
Аблямитовой Г.Р.

**с. Магазинка, 2023**

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по чтению разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ № 1599 от 19 декабря 2014 года; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), ориентирована на учебник Чтение, 2 класс, в 2-х частях, Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И. (Просвещение, 2017), с учетом Программы воспитания МБОУ Магазинский УВК.

**Цель:** формирование у учащихся навыка сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

### **Задачи:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- достижение планируемых результатов освоения АООП, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием кружков, проведения спортивных, творческих и других соревнований;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- создание благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором живёшь.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета  
**2 класс**

#### **Личностные учебные действия**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Коммуникативные учебные действия**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик– ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- доброжелательно относиться, сопереживать, взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

##### **Регулятивные учебные действия**

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность
- соотносить свои действия и результаты одноклассников с заданными образцами, принимать оценку деятельности,
- корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

**Предметными результатами обучения являются:**

**Ученик научится:**

- читать по слогам короткие тексты;
- слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

**Учащийся должен знать:**

- наизусть 3-5 коротких стихотворений, отчетливо читать их.

### Содержание учебного предмета

1. Техника чтения

Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными ь и ъ знаками.

Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.

2. Понимание читаемого

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

3. Развитие устной речи

Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту.

Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

4. Внеклассное чтение

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чем в ней рассказывается?

5. Примерная тематика

Небольшие по объему произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе, о жизни животных и растений в разное время года.

### Тематический план

#### 2 класс

№ раздела	Наименование разделов и тем	Учебные часы	
		Аудиторно	Самостоятельно
1	Осень пришла - в школу пора!	8	8
2	Почитаем – поиграем.	4	4
3	В гостях у сказки.	6	6
4	Животные рядом с нами.	7	7
5	Ой ты, зимушка - зима!	7	7
6	Что такое хорошо и что такое плохо.	11	11
7	Весна идет!	13	13

8	Чудесное рядом.	8	8
9	Лето красное.	4	4
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

**Формы организации учебного предмета и основных видов учебной деятельности:**

- 1) индивидуальная работа;
- 2) игровая форма работы.

### **Календарно-тематическое планирование**

Приложение №1 – 2 класс на 2023/2024 учебный год.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАГАЗИНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
Магазинский УВК  
\_\_\_\_\_ Г.Р.Аблямитова  
Приказ №336 от 30.08.2023 г.

**Календарно-тематическое планирование  
по чтению  
2 класс  
на 2023-2024 учебный год**

Составлена  
учителем начальных классов  
Аблямитовой Г.Р.

с. Магазинка, 2023

**Календарно-тематическое планирование**  
**2 класс**  
**2 часа в неделю (34 учебных недели, 68 часов за год)**

№ п/п	Дата проведения		Тема уроков	Количество часов	
	Планир.	Фактически		Аудиторно	Самостоятельно
<b>Осень пришла – в школу пора! 8 ч</b>					
1.	05.09.2023		Все куда-нибудь идут. По В. Голявкину.	1	1
2.	06.09.2023		Первый урок. По В. Голявкину.	1	1
3.	12.09.2023		Мы рисуем.	1	1
4.	13.09.2023		Грибной лес Я. Аким. Прочитай!	1	1
5.	19.09.2023		Слон Бэби. По В Дурову.	1	1
6.	20.09.2023		Птичья школа Б. Заходер.	1	1
7.	26.09.2023		Осенние подарки. По Н.Сладкову.	1	1
8.	27.09.2023		В парке.	1	1
<b>Почитаем-поиграем. 4 ч</b>					
9.	03.10.2023		Одна буква. По А. Шибяеву	1	1
10.	04.10.2023		Слоги. А. Усачёв. Прочитай!	1	1
11.	10.10.2023		Дразнилка. По С. Иванову.	1	1
12.	11.10.2023		Черепаха. К. Чуковский.	1	1
<b>В гостях у сказки. 6 ч</b>					
13.	17.10.2023		Лиса и волк. (Русская народная сказка).	1	1
14.	18.10.2023		Гуси и лиса (Русская народная сказка).	1	1
15.	24.10.2023		Лиса и козёл. (Русская народная сказка).	1	1
16.	25.10.2023		Мышка вышла гулять. По Л. Толстому.	1	1
17.	07.11.2023		Волк и баран. (Литовская сказка).	1	1
18.	08.11.2023		Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой.	1	1
<b>Животные рядом с нами. 7 ч</b>					

19.	14.11.2023		Умная собака. (Индийская сказка).	1	1
20.	15.11.2023		Я домой пришла. По Э. Шиму.	1	1
21.	21.11.2023		Лошадка. (Русская народная присказка).	1	1
22.	22.11.2023		Кролики. По Е. Чарушину.	1	1
23.	28.11.2023		Баран. Е.Лифшиц.	1	1
24.	29.11.2023		Храбрый утёнок. По Б.Житкову.	1	1
25.	05.12.2023		Всё умеют сами. По Э. Шиму.	1	1
<b>Ой ты, зимушка-зима! 7 ч</b>					
26.	06.12.2023		Первый снег. Я. Аким.	1	1
27.	12.12.2023		Большой снег. По Э. Киселёвой.	1	1
28.	13.12.2023		Снежный колобок. По Н. Калининой.	1	1
29.	19.12.2023		Снеговик- новосёл. По С. Вангели.	1	1
30.	20.12.2023		Воробышкин домик. По Е. Шведеру.	1	1
31.	26.12.2023		Зимние картинки. Г. Галина.	1	1
32.	27.12.2023		Миша и Шура. Е Самойлова.	1	1
<b>Что такое хорошо и что такое плохо. 11 ч</b>					
33.	09.01.2024		Коля заболел. По А. Митту.	1	1
34.	10.01.2024		Подружки рассорились. Д. Летнёва.	1	1
35.	16.01.2024		Вязальщик. По В. Голявкину.	1	1
36.	17.01.2024		Самокат. Г. Ладонщиков.	1	1
37.	23.01.2024		Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик. По Э. Киселёвой.	1	1
38.	24.01.2024		Торопливый ножик. По Е. Пермяку.	1	1
39.	30.01.2024		Вьюга. По В. Сухомлинскому.	1	1
40.	31.01.2024		Трус. По И. Бутману.	1	1
41.	06.02.2024		Как я под партой сидел. По В. Голявкину.	1	1
42.	07.02.2024		Петя мечтает. Б. Заходер.	1	1

43.	13.02.2024		Мёд в кармане. По В. Витка.	1	1
<b>Весна идёт! 13 ч</b>					
44.	14.02.2024		Март. Я.Аким.	1	1
45.	20.02.2024		Невидимка. По Ю.Ковалю.	1	1
46.	21.02.2024		Праздник мам. В. Берестов.	1	1
47.	27.02.2024		Подарок к празднику. (По рассказу В. Драгунского «Рыцари»).	1	1
48.	28.02.2024		Снег и заяц. (Бурятская сказка).	1	1
49.	05.03.2024		Помощники весны. Г.Ладонщиков.	1	1
50.	06.03.2024		Лягушонок. По М. Пришвину.	1	1
51.	12.03.2024		Весна. Г Ладонщиков.	1	1
52.	13.03.2024		Барсук. (По рассказу Е. Чарушина «Барсук и медведь»)	1	1
53.	26.03.2024		Вкусный урок. По Т. Шарыгиной.	1	1
54.	27.03.2024		Почему скворец весёлый? С. Косенко.	1	1
55.	02.04.2024		Храбрый птенец. Э. Шим.	1	1
56.	03.04.2024		Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову.	1	1
<b>Чудесное рядом. 8 ч</b>					
57.	09.04.2024		Лосёнок. По Г.Цыферову.	1	1
58.	13.04.2024		Игра. О Дриз.	1	1
59.	16.04.2024		Удивление первое. Г. Цыферов.	1	1
60.	17.04.2024		Осьминожек. По Г.Снегирёву.	1	1
61.	23.04.2024		Друзья. По С. Козлову.	1	1
62.	24.04.2024		Необыкновенная весна.По С. Козлову.	1	1
63.	07.05.2024		Не помимаю. Э. Мошковская.	1	1
64.	08.05.2024		Кот Иваныч. По Г.Скребицкому.	1	1
<b>Лето красное. 4 ч</b>					
65.	14.05.2024		Светляки. По И. Соколову-Микитову.	1	1
66.	15.05.2024		Петушок и солнышко. По Г. Цыферову.	1	1



67.	21.05.2024		Прошлым летом. И. Гамазкова.	1	1
68.	22.05.2024		Поход. С. Махотин.	1	1



