

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАГАЗИНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
Магазинский УВК  
\_\_\_\_\_ Г.Р.Аблямитова  
Приказ №336 от 30.08.2023 г.

**Адаптированная рабочая программа  
по ручному труду  
2 класс (надомное обучение)  
на 2023/2024 учебный год**

Составлена  
учителем начальных классов  
Аблямитовой Г.Р.

**с. Магазинка, 2023**

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по ручному труду разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ № 1599 от 19 декабря 2014 года; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), ориентирована на учебник Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2018г., с учетом Программы воспитания МБОУ Магази́нский УВК.

**Цель уроков ручного труда:** всестороннее развитие личности учащихся в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах; развитие творческих способностей, формирование мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности, создание благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором живёшь.

### **Задачи:**

- формирование знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятие, память, воображение, речь, мышление), развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- воспитание уважения к людям труда;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

#### **2 класс**

#### *Личностные результаты освоения учебного предмета:*

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно - практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета:**

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

### **2 класс**

#### *Минимальный уровень:*

- знание названий материалов, инструментов;
- знание правил гигиены и безопасной работы с инструментами;
- умение правильно подготавливать рабочее место к работе;
- умение правильно держать инструменты и пользоваться ими в процессе работы;
- умение экономно расходовать материалы при разметке;
- умение ориентироваться в задании с помощью учителя (сравнивать образец с натуральным объектом, муляжом, иллюстрацией; анализировать образец, выделяя основные его признаки и свойства; определять вид труда, материалы и инструменты, необходимые для работы);
- умение планировать ход работы с помощью учителя (с опорой на образец составлять план работы над изделием по вопросам учителя, придерживаться планирования при изготовлении изделия);
- умение контролировать свою работу с помощью учителя (проверять правильность изготовленных деталей изделия, исправлять обнаруженную ошибку под руководством учителя, составлять устный пооперационный отчет о проделанной работе, делать подробный анализ своего изделия по вопросам учителя);
- умение ориентироваться в пространстве и на плоскости;
- умение обрабатывать разнообразные материалы, производить сборку изделия, выполнять разметку материалов с помощью учителя.

#### *Достаточный уровень:*

- знание названий материалов, инструментов;
- знание правил гигиены и безопасной работы с инструментами;
- умение правильно подготавливать рабочее место к работе и содержать его в порядке в течение всего трудового процесса;
- умение правильно держать инструменты и пользоваться ими в процессе работы;
- умение экономно расходовать материалы при разметке;
- умение ориентироваться в задании с частичной помощью учителя и самостоятельно (сравнивать образец с натуральным объектом, муляжом, иллюстрацией; анализировать образец, выделяя основные его признаки и свойства; определять вид труда, материалы и инструменты, необходимые для работы);
- умение планировать ход работы с частичной помощью учителя и самостоятельно (с опорой на образец составлять план работы над изделием по вопросам учителя, придерживаться планирования при изготовлении изделия);
- умение контролировать свою работу с частичной помощью учителя и самостоятельно (проверять правильность изготовленных деталей изделия, исправлять обнаруженную ошибку под руководством учителя, составлять устный пооперационный

отчет о проделанной работе, делать подробный анализ своего изделия по вопросам учителя);

- умение ориентироваться в пространстве и на плоскости;
- умение обрабатывать разнообразные материалы, производить сборку изделия, выполнять разметку материалов с частичной помощью учителя и самостоятельно.

## Содержание учебного предмета

### *Введение*

Человек и труд. Урок труда. Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Общие правила организации рабочего места на уроках труда. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.

### *Работа с глиной и пластилином*

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин - материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным* - предмет создается из отдельных частей; *пластическим* - лепка из целого куска, когда все части вытягиваются из одного куска глины, пластилина; *комбинированным* - объединяющим лепку из отдельных частей и целого куска. Приемы работы: разминание, отщипывание кусочков пластилина, размазывание по картону (аппликация из пластилина), раскатывание столбиками (аппликация из пластилина), скатывание шара, раскатывание шара до овальной формы, вытягивание одного конца столбика, сплющивание, прищипывание, примазывание (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусочек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Комбинированные работы: бумага и пластилин.

### *Работа с природными материалами*

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину).

Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы), и правила работы с ними.

Организация рабочего места при работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Комбинированные работы: пластилин и природные материалы.

### *Работа с бумагой и картоном*

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

*Разметка бумаги.* Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблонов. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;
  - разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Их применение и устройство. Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль»;
  - разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.
- Вырезание ножницами из бумаги.* Инструменты для резания бумаги. Правила

обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

*Обрывание бумаги.* Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

*Складывание фигурок из бумаги (оригами).* Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

*Сминание и скатывание бумаги* в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

*Конструирование из бумаги и картона* (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

*Соединение деталей изделия.* Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

#### *Вводное занятие (1ч)*

Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Общие правила организации рабочего места на уроках труда. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.

#### *Работа с глиной и пластилином (5 ч)*

Пластилин, его свойства. Лепка прямоугольных геометрических тел: брус.

Лепка из пластилина изделий прямоугольной формы. Изготовление молотка.

Лепка из пластилина изделий цилиндрической формы. Изготовление чашки.

Лепка из пластилина изделий конической формы. Изготовление чашки из жгутиков.

Лепка из пластилина фигурок лисы, колобка.

#### *Работа с природными материалами (4 ч)*

Знакомство с изделиями из природного материала. Заготовка природных материалов.

Изготовление птички, собачки из желудей, перьев и палочек.

Изготовление черепахи из скорлупы ореха и пластилина.

Свойства засушенных листьев. Предметная аппликация из листьев: мальчик.

Декоративная аппликация из засушенных листьев: рамка для фотографии.

#### *Работа с бумагой и картоном (7 ч)*

Виды и сорта бумаги. Правила работы с клеем и кистью. Изготовление подставки для кисти.

Аппликация из мятой бумаги: «Дерево осенью».

Аппликация «Яблоко» в технике бумажной мозаики.

Изготовление бумажного шара из кругов.

Изготовление из картонных коробочек кровати.

Виды открыток. Изготовление поздравительной открытки «Сказочный цветок».

Изготовление из бумаги модели дорожного знака «Переход».

## Тематическое планирование

### 2 класс

№ раздела	Наименование разделов и тем	Учебные часы	
		Аудиторно	Самостоятельно
1	Вводное занятие	1	1
2	Работа с глиной и пластилином	5	5

3	Работа с природными материалами	4	4
4	Работа с бумагой и картоном	7	7
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

**Формы организации учебного предмета и основных видов учебной деятельности:**

- 1) индивидуальная работа;
- 2) игровая форма работы.

**Календарно-тематическое планирование**

Приложение №1 – 2 класс на 2023/2024 учебный год.

Приложение №1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАГАЗИНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
Магазинский УВК  
\_\_\_\_\_ Г.Р.Аблямитова  
Приказ №336 от 30.08.2023 г.

**Календарно-тематическое планирование  
по ручному труду  
2 класс  
на 2023-2024 учебный год**

Составлена  
учителем начальных классов  
Аблямитовой Г.Р.

с. Магазинка, 2023

**Календарно-тематическое планирование**  
**2 класс**  
**0,5 часав неделю (34 учебных недели, 17 часов за год)**

№ п/п	Дата проведения		Тема уроков	Количество часов	
	Планир.	Фактически		Аудиторно	Самостоя- тельно
<b>Вводное занятие (1 ч)</b>					
1.	06.09.2023		Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Общие правила организации рабочего места на уроках труда. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.	1	1
<b>Работа с глиной и пластилином (5 ч)</b>					
2.	20.09.2023		Пластилин, его свойства. Лепка прямоугольных геометрических тел: брус.	1	1
3.	04.10.2023		Лепка из пластилина изделий прямоугольной формы. Изготовление молотка.	1	1
4.	18.10.2023		Лепка из пластилина изделий цилиндрической формы. Изготовление чашки.	1	1
5.	15.11.2023		Лепка из пластилина изделий конической формы. Изготовление чашки из жгутиков.	1	1
6.	29.11.2023		Лепка из пластилина фигурок лисы, колобка.	1	1
<b>Работа с природными материалами (4 ч)</b>					
7.	13.12.2023		Знакомство с изделиями из природного материала. Заготовка природных материалов. Изготовление птички, собачки из желудей, перьев и палочек.	1	1
8.	27.12.2023		Изготовление черепахи из скорлупы ореха и пластилина.	1	1
9.	10.01.2024		Свойства засушенных листьев. Предметная аппликация из листьев: мальчик.	1	1
10.	24.01.2024		Декоративная аппликация из засушенных листьев: рамка для фотографии.	1	1
<b>Работа с бумагой и картоном (7 ч)</b>					
11.	07.02.2024		Виды и сорта бумаги. Правила работы с клеем и кистью. Изготовление подставки для кисти.	1	1

12.	21.02.2024		Аппликация из мятой бумаги: «Дерево осенью».	1	1
13.	06.03.2024		Аппликация «Яблоко» в технике бумажной мозаики.	1	1
14.	03.04.2024		Изготовление бумажного шара из кругов.	1	1
15.	13.04.2024		Изготовление из картонных коробочек кровати.	1	1
16.	17.04.2024		Виды открыток. Изготовление поздравительной открытки «Сказочный цветок».	1	1
17.	15.05.2024		Изготовление из бумаги модели дорожного знака «Переход».	1	1



