

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГАЗИНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Магазинский УВК
_____ Г.Р.Аблямитова
Приказ №336 от 30.08.2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
по математике
2 класс (надомное обучение)
на 2023/2024 учебный год**

Составлена
учителем начальных классов
Аблямитовой Г.Р.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по математике разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ № 1599 от 19 декабря 2014 года; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), ориентирована на учебник Математика для второго класса специального (коррекционного) образовательного учреждения (8 вида в 2 частях, Москва Просвещение 2014 год Т.В.Алышева), с учетом Программы воспитания МБОУ Магази́нский УВК.

Цель учебного предмета: социальная реабилитация и адаптация обучающихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе, создание благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором живёшь.

Задачи учебного предмета:

- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов;
 - подготовка обучающихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;
 - максимальное общее развитие обучающихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
 - воспитание у школьников целеустремлённости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.
- Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие абстрактных математических понятий;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

2 класс

Личностные результаты: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке, осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к учению, как члена семьи, одноклассника,

друга; выполнение учебных заданий, поручений, договоренностей с помощью учителя и самостоятельно.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса;
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями по предмету математика (учебник, тетрадь, счеты, счетные палочки, линейка, чертежный треугольник и др.) и организовывать рабочее место под руководством учителя;
- участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников самостоятельно и под руководством учителя;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами под руководством учителя.

Познавательные универсальные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо - родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- выполнять арифметические действия самостоятельно и с помощью учителя;
- наблюдать;
- ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя;
- уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель - класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

Метапредметные результаты: способность анализировать учебную ситуацию' с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задачи; умение моделировать - решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметные результаты: у обучающихся формируется представление о числах как результате счёта и измерения, о принципе записи чисел. Они учатся выполнять устно арифметические действия с числами, составлять числовое выражение и находить его значение в соответствии с правилами порядка выполнения действий; накапливают опыт решения арифметических задач. Обучающиеся в процессе наблюдений и опытов знакомятся с простейшими геометрическими формами, приобретают начальные навыки изображения геометрических фигур, овладевают способами измерения длин.

Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20.

Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Величины и единицы их измерения. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), времени (час). Единицы стоимости (рубль, копейка). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия

Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Таблица сложения.

Арифметические действия с числами 0 и 1.

Взаимосвязь арифметических действий.

Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...».

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между и пр.)

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (сантиметр, дециметр).

Работа с данными (изучается на основе содержания всех разделов математики)

Сбор и представление информации, связанной со счетом, измерением величин; фиксирование результатов сбора.

Таблица: чтение и заполнение таблицы.

Тематическое планирование

2 класс

№ раздела	Наименование разделов и тем	Учебные часы	
		Аудиторно	Самостоятельно
1.	Первый десяток. Повторение	7	7
2.	Второй десяток. Нумерация.	5	5
3.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	4	4
4.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток	4	4
5.	Получение суммы 20, вычитание из 20.	2	2
6.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа.	4	4
7.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	6	6
8.	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Повторение	6	6
9.	Составные арифметические задачи.	9	9

10.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	5	5
11.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Повторение.	6	6
12.	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток.	4	4
13.	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи.	6	6
	Итого:	68	68

Формы организации учебного предмета и основных видов учебной деятельности:

- 1) индивидуальная работа;
- 2) игровая форма работы.

Календарно-тематическое планирование

Приложение №1 – 2 класс на 2023/2024 учебный год.

Приложение №1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГАЗИНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Магазинский УВК
_____ Г.Р.Аблямитова
Приказ №336 от 30.08.2023 г.

**Календарно-тематическое планирование
по математике
2 класс
на 2023-2024 учебный год**

Составлена
учителем начальных классов
Аблямитовой Г.Р

с. Магазинка, 2023

Календарно-тематическое планирование
2 класс
2 часа в неделю (34 учебных недели, 68 часов за год)

Из них:
 итоговая контрольная работа – 2
 проверочная работа – 2

№ п/п	Дата проведения		Тема уроков	Количество часов	
	Планир.	Фактически		Ауди- тно	Самос- тельн о
Первый десяток. Повторение. 7 ч					
1.	01.09.2023		Числовой ряд от 1 до 10. Свойства чисел в числовом ряду	1	1
2.	04.09.2023		Числовой ряд от 1 до 10. Свойства чисел в числовом ряду.	1	1
3.	08.09.2023		Состав числа 5. Дополнение задачи недостающими данными.	1	1
4.	11.09.2023		Состав числа 6,7. Дополнение задачи недостающими данными.	1	1
5.	15.09.2023		Состав числа 6,7. Дополнение задачи недостающими данными.	1	1
6.	18.09.2023		Состав числа 8,9. Составление и решение задач по иллюстрациям.	1	1
7.	22.09.2023		Состав числа 8,9. Составление и решение задач по иллюстрациям.	1	1
Второй десяток. Нумерация. 5 ч					
8.	25.09.2023		11,12,13. Получение, название, обозначение	1	1
9.	29.09.2023		Число 14,15,16. Получение, название, обозначение	1	1
10.	02.10.2023		Числа 17, 18, 19. Получение, название, обозначение.	1	1
11.	06.10.2023		Число 20. Получение, название, обозначение.	1	1
12.	09.10.2023		Числовой ряд 1 - 20. Однозначные и двузначные числа.	1	1
Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. 4 ч					
13.	13.10.2023		Увеличение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров.	1	1
14.	16.10.2023		Проверочная работа. Решение и	1	1

			сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».		
15.	20.10.2023		Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».	1	1
16.	23.10.2023		Сравнение задач содержащих отношения «больше на», «меньше на».	1	1
Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. 4 ч					
17.	27.10.2023		Обучение приёму сложения вида 13 + 2.	1	1
18.	10.11.2023		Переместительное свойство сложенияСложение удобным способом.	1	1
19.	13.11.2023		Обучение приёму вычитания вида 16 – 2.	1	1
20.	17.11.2023		Уменьшение двузначного числа на несколько единиц. Решение примеров и задач.	1	1
Получение суммы 20, вычитание из 20. 2 ч					
21.	20.11.2023		Приём сложения вида $17 + 3$.	1	1
22.	24.11.2023		Приём вычитания вида $20 - 3$.	1	1
Вычитание двузначного числа из двузначного числа. 4 ч					
23.	27.11.2023		Обучение приёму вычитания вида 17– 12.	1	1
24.	01.12.2023		Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров и задач.	1	1
25.	04.12.2023		Обучение приёму вычитания вида 20– 14.	1	1
26.	08.12.2023		Сложение чисел с числом 0.	1	1
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. 6 ч					
27.	11.12.2023		Действия с числами, полученными при измерении длины.	1	1
28.	15.12.2023		Итоговая контрольная работа. Действия с числами, полученными при измерении стоимости	1	1
29.	18.12.2023		Действия с числами, полученными при измерении массы, емкости.	1	1
30.	22.12.2023		Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.	1	1

31.	25.12.2023		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	1
32.	12.01.2024		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	1
Сложение и вычитание без перехода через десяток. Повторение. 6 ч					
33.	15.01.2024		Переместительное свойство сложения. Сложение удобным способом.	1	1
34.	19.01.2024		Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1	1
35.	22.01.2024		Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1	1
36.	26.01.2024		Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1	1
37.	29.01.2024		Виды углов. Черчение углов.	1	1
38.	02.02.2024		Виды углов. Черчение углов.	1	1
Составные арифметические задачи. 9 ч					
39.	05.02.2024		Знакомство с составной задачей.	1	1
40.	09.02.2024		Объединение двух простых задач в одну составную	1	1
41.	12.02.2024		Дополнение задач недостающими данными.	1	1
42.	16.02.2024		Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	1
43.	19.02.2024		Состав числа 11. Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон.	1	1
44.	26.02.2024		Состав числа 12. Вычерчивание квадратов по данным вершинам	1	1
45.	01.03.2024		Состав числа 13. Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон.	1	1
46.	04.03.2024		Состав числа 14. Вычерчивание прямоугольников по данным вершинам.	1	1
47.	11.03.2024		Состав чисел 15, 16, 17, 18.	1	1
Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. 5 ч					
48.	15.03.2024		Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров с помощью	1	1

			счётных палочек.		
49.	25.03.2024		Прибавление числа 5. Решение примеров с помощью рисунка.	1	1
50.	29.03.2024		Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью рисунка.	1	1
51.	01.04.2024		Проверочная работа. Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1	1
52.	05.04.2024		Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью рисунка.	1	1
Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Повторение. 6 ч					
53.	06.04.2024		Состав числа 13. Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон.	1	1
54.	08.04.2024		Состав числа 14. Вычерчивание прямоугольников по данным вершинам.	1	1
55.	12.04.2024		Состав числа 15	1	1
56.	15.04.2024		Состав числа 16.	1	1
57.	19.04.2024		Состав числа 17.	1	1
58.	20.04.2024		Состав числа 18.	1	1
Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток. 4 ч					
59.	22.04.2024		Вычитание числа 6.	1	1
60.	26.04.2024		Вычитание числа 7.	1	1
61.	27.04.2024		Вычитание числа 8.	1	1
62.	03.05.2024		Вычитание числа 9. Повторение.	1	1
Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи. 6 ч					
63.	04.05.2024		Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 11,12	1	1
64.	11.05.2024		Итоговая контрольная работа. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 13,14	1	1
65.	13.05.2024		Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 15, 16.	1	1
66.	17.05.2024		Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 17,18,19	1	1
67.	20.05.2024		Положение стрелок на циферблате часов.	1	1
68.	24.05.2024		Деление на две равные части.	1	1

