

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Магази́нский УВК  
Протокол от 21.03.2023 г. №10

УТВЕРЖДАЮ  
Вр. и. о. директора  
МБОУ Магази́нский УВК  
\_\_\_\_\_ И.В.Кубишина  
21.03.2023 года

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Магазинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования**  
**Красноперекопский район Республики Крым**  
**(за 2022 год)**



Представлен 10 апреля 2023  
Начальник управления  
образования и молодежи  
\_\_\_\_\_ Е.В. Братусина

Красноперекопский район, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Страницы
<b>I. Аналитическая часть. Пояснительная записка.</b>		
1.1.	Общая характеристика учреждения.	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4-8
1.3.	Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.	8-10
1.4.	Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения.	10-26
1.5.	Оценка качество кадрового потенциала.	26-30
1.6.	Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения.	30-39
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	39-40
1.8.	Анализ состояния и использования материально-технической базы.	40-41
1.9.	Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.	41-44
<b>II. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения</b>		
	Заключение. Перспективы работы.	44 - 52

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Магазинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район  
Республики Крым  
за 2022год**

**1. Общая характеристика учреждения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Магазинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ Магазинский УВК
Руководитель	Лебах Елена Прокопьевна
Адрес организации юридический	ул. Севастопольская, 25, с.Магазинка, Красноперекопский район, Республика Крым, 296040
Адрес организации фактический	ул. Севастопольская, 25, с.Магазинка, Красноперекопский район, Республика Крым, 296040
Телефон, факс	(36565)91-2-34
Адрес электронной почты	magazinskij_uvkh@krpero.rk.gov.ru
Сайт образовательной организации	<a href="http://magazinka-uvk.educrimea.ru">http://magazinka-uvk.educrimea.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Красноперекопского района Республики Крым
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 30.06.2016 № 0424, серия 82 Л01 № 0000441; срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.10.2017 № 0292, серия 82А01 № 0000303; срок действия: до 17 октября 2029 года
Устав образовательной организации	Устав, утверждён распоряжением Управления образования и молодежи Администрации Красноперекопского района Республики Крым от 21.02.2022 года № 76
Режим работы	с 8.00 до 17.00 кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней

**Выводы:** общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Магази́нский УВК осуществляется в соответствии с Конституциями Российской Федерации и Республики Крым, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), законом Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 №317-ФЗ», ФГОС начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями), ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598, ФГОС начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373, приказом Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», предписаниями Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Магазинский учебно-воспитательный комплекс», утвержденный распоряжением управления образования и молодежи администрации Краснопереконского района Республики Крым от 21.02.2022г. №76, локальными актами образовательной организации, регламентирующими образовательную деятельность, основными образовательными программами по уровням, адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ Магази́нский УВК (далее – УВК) осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 82ЛО1 № 0000441 регистрационный № 0424 от 30.06.2016 года, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, Свидетельства о государственной аккредитации от 17.10.2017 года серия 82 А 01 № 0000303, в соответствии с основными общеобразовательными программами:

Основная общеобразовательная программа **дошкольного** образования «От рождения до школы»;  
Основная общеобразовательная программа **начального общего** образования;  
Адаптированная образовательная программа **начального общего** образования для обучающихся глухих, слабослышащих;  
Основная общеобразовательная программа **основного общего** образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;  
Основная общеобразовательная программа **среднего общего** образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

- Дошкольное образование обеспечивает подготовку воспитанников по общеобразовательным программам дошкольного образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Начальное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 4 года);
- Начальное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования ФГОС-21 (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Основное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС-2021 (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Среднее общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). УВК обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, примерных и авторских рабочих программ.

Рабочие учебные программы, а также адаптированные рабочие программы по предметам, курсам разработаны в соответствии с Положениями о рабочих учебных программах, об адаптированной рабочей программе учителями МБОУ Магази́нский УВК, на основе ООП, АООП и соответствующих примерных рабочих учебных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

#### Контингент на 31.12.2022 год

№ п/п	Класс	Статус инклюзивного	Профиль	Классный руководитель	Количество обучающихся	Всего
1	1	+	-	Нечитайло И.Г.	28	109
2	2- А	+	-	Корпусова С.В.	16	
3	2 - Б	-	-	Сайитджалилова А.У.	15	
4	3-А	-	-	Ахметова М.А.	15	
5	3-Б	-	-	Ментарова Л.Р.	15	
6	4	+	-	Борисовская Т.В.	20	
7	5-А	-	-	Дмитренко В.В.	16	118
8	5-Б	-	-	Еременко О.В.	19	
9	6	-	-	Копаница О.Н.	23	
10	7	-	-	Никулина А.В.	24	
11	8	-	-	Казмирчук Ю.А.	18	
12	9	-	-	Ягьяева Н.А.	18	
13	10	-	предпрофессионального	Долгополова Е.И.	11	

			образова ния			
14	11	-	предпро фессион ального образова ния	Безух Т.Ю.	<b>10</b>	
					<b>ВСЕГО:</b>	<b>248</b>

На базе УВК функционировали пять групп дошкольного образования:

#### Контингент воспитанников на 31.12.2022 год

№ п/п	Группы	Воспитатели	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста	Сизоненко Галина Александровна	<b>12</b>
2.	Младшая группа	Топчи ДжемилеДживатовна	<b>14</b>
3.	Средняя группа	Кубина Людмила Васильевна	<b>19</b>
4.	Старшая группа	СайитджалиловаЗудиеШ евкетовна	<b>20</b>
5.	Подготовительная группа	Ибрагимова Диана Сергеевна	<b>18</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>83</b>

По состоянию на 31 декабря 2022 года в МБОУ Магазинский УВК:

Учебный год начинается с 1 сентября 2022года и заканчивается 26 мая 2023 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Группа раннего возраста (1,5-3 года) - не более 10 минут;
- Младшая группа (3-4 года) – не более 15 минут;
- Средняя группа (4-5 лет) – не более 20 минут;
- Старшая группа (5-6 лет) – не более 25 минут;
- Подготовительная группа (6-7лет)- не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (2-3 мин).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: музыка, лепка, аппликация, рисование, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд. Ее продолжительность составляет более 25-30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В недельном расписании непосредственной образовательной деятельности по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкально-ритмическими НОД.

При проведении НОД требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей рекомендуется делить детей на подгруппы.

Форма организации занятий:

- с 1,5 до 3 лет (подгрупповые);
- с 3 до 7 лет (фронтальные).

В разделах Программы для каждого возраста дается характеристика возрастных особенностей психического развития детей, особенности организации жизни детей, режима дня и содержание психолого-педагогической работы, комплексно-тематическое планирование и, начиная с первой группы раннего возраста, определены целевые ориентиры освоения программы.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области с обязательным психологическим сопровождением.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в МБОУ Магазинский УВК:

- обучались на дому по АООП образования с УО (8класс – 1 человек) -1 обучающийся;
- обучающихся, имеющих статус «Ребенок -инвалид» -8человек, из них обучаются на дому - 1 человек, в общеобразовательных классах – 4 человека, в инклюзивных классах -3 человека.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 - 11 классов – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1,3,5,6 уроков 10 минут, после 2 и 4 уроков установлены перемены по 20 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-м классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

- 1 классы - вербальная система оценивания;
- 2 – 9 классы - по четвертям;
- 10 – 11 класс – по полугодиям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно утвержденному Положению, итоговые отметки обучающимся: 9-х классов выставляются с учетом результатов государственной итоговой аттестации, 11-х классов, как средняя арифметическая полугодовых и годовых отметок за 10 и 11 класс.

Виды оценивания: отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

Педагогический коллектив владеет современными методиками преподавания, оптимально подбирает материал, формы и методы работы с обучающимися, использует современные технологии.

**Выводы:** Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

### **1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления**

Структурно-функциональная модель УВК создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Основные задачи, определенные образовательной программой УВК, реализуются коллективом под руководством администрации школы.

#### **Администрация**

Директор – Лебах Е.П.

Заместитель директора по УР – Кубишина И.В.

Заместитель директора по ВР – Дмитренко В.В., Киселева С.В.

Методист - Проторенко Л.А.

Советник - Дмитренко В.В.

Завхоз – Попова Ю.В.

#### **Педагогические работники**

Учителя – 18 человек

Воспитатели- 8 человек

Старший воспитатель – 1 человек Зиберова Т.В.

Педагог-психолог – Корпусова Н.Г.

Педагог-библиотекарь – Еременко О.В.

Педагог-организатор, логопед – Киселёва С.В.

Социальный педагог – Ягьяева Н.А.

Тьюторы –Турчина Л.Ф., Корпусова Н.Г.

Тренер-преподаватель–Усеинов У.Г.

#### **Специалисты**

Специалист по охране труда – Охремчук В.Н.

#### **Служащие**

Секретарь учебной части

Лаборант

**Технический персонал** (уборщики, дворник, сторожа, помощники воспитателя и пр.).

Управление осуществляется на принципах единоначалия, созданы и функционируют коллегиальные органы управления.

#### **Органы управления, действующие в УВК**

*Директор* осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития УВК. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.



**Заместитель директора по учебной работе** осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроли. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, очередной и внеочередной аттестации учителей, координации деятельности школьных методических объединений. Курирует работу с одаренными детьми.

**Заместитель директора по воспитательной работе** курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования обучающихся, организует внеклассную деятельность. Занимается вопросами исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Руководит работой психологической службы. Взаимодействует с родителями.

**Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.

**Завхоз** осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил, обеспечивает безопасность всего образовательного процесса.

Одну из важнейших ролей в реализации образовательной программы УВК играет **Методический совет**, в состав которого входят руководители методических объединений. Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы УВК в пределах своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии УВК. На заседаниях МС в течение 2021/2022 учебного года изучались нормативно-информационные документы по актуальным вопросам образования (ФГОС, ГИА), проводилась экспертная оценка индивидуальных планов работы по предмету, рассматривались учебные программы с учетом вариативности и разноуровневости, проводились семинары-практикумы по актуальным проблемам образования.

**Педагогический совет** МБОУ Магази́нский УВК принимает локальные акты и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса, определяет основные направления развития УВК, повышения качества и эффективности образовательного процесса, сменности занятий по классам; принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., решения о требованиях к одежде обучающихся, решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся и др.

**Ученический совет** школы состоит из обучающихся 5 – 11-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

В УВК организовано ученическое самоуправление (детская организация «Лидер»).

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

1. Сплочение коллектива учащихся на основе общих идей и интересов.
2. Создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.
3. Развития социально значимых проектов.
4. Развития взаимодействия с различными молодёжными объединениями и организациями.
5. Координация деятельности членов при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив.

6. Защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников.
7. Осуществление взаимодействия с администрацией, педагогическим составом школы, различными молодёжными организациями в выработке решений в интересах членов самоуправления.
8. Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников.
9. Привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков.
10. Организация взаимодействия членов ШУС и администрации в решении важных вопросов.

**Вывод:**

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

#### **1.4. Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения**

В течение 2021/2022 учебного года педагогический коллектив УВК работал над реализацией научно-методической проблемы «Создание благоприятной образовательной среды в рамках реализации ФГОС», а также велась работа по опорному направлению «Инклюзивное образование», включающая организацию доступности качественного образования для всех категорий учащихся. В связи с этим были выбраны следующие пути решения проблемы:

- организация занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися в малых группах;
- реализация индивидуального и дифференцированного подхода на уроках;
- научно-методическое сопровождение всех участников учебно-воспитательного процесса по вопросам предоставления инклюзивных образовательных услуг, координация деятельности педагогического коллектива по данному направлению;
- мониторинг качества обучения детей с ОВЗ, в форме инклюзивного образования;
- активизация работы по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, конференциях и олимпиадах различных уровней.

Методическая работа строилась на основании годового плана работы УВК, приказов от 13.09.2021 № 459/а «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2021/2022 учебном году», от 09.09.2022 №415 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2022/2023 учебном году. В 2022 году основными формами методической работы с педагогическими работниками УВК были: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, методическое объединение воспитателей, инструктивно-методические совещания, научно-практические семинары, вебинары, самообразование.

Основные задачи методической работы в 2022 году:

- обеспечение обучающимися высокого уровня качества и доступности образования;
- проектирование учебно-воспитательного процесса на демократических основах;
- совершенствование содержания методической работы;
- обеспечение обучающимся возможности четкого определения в выборе профиля и организации качественной образовательной подготовки;
- развитие информационной среды образовательной организации;
- создание условий для формирования духовно-нравственной и социально-активной и успешной личности;
- создание условий для реализации ФГОС;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья при поэтапном введении ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации;
- внедрение достижений передового педагогического опыта в учебно-воспитательный процесс и распространение за рамки образовательной организации лучшего опыта, созданного в педагогическом коллективе;
- развитие профессиональных навыков, педагогической техники и мастерства учителя;
- развитие готовности педагогов к профессиональному совершенствованию над собой.

В МБОУ Магази́нский УВК функционировали 5 школьных методических объединений (далее - ШМО): начальных классов, естественно-математического цикла, социально-гуманитарного цикла, классных руководителей, воспитателей, на заседаниях которых рассматривались вопросы методики обучения, планирования, реализации ФГОС, изучались нормативно-правовые документы. Каждое методическое объединение имеет план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

Для оказания помощи молодым специалистам были определены наставники:

- Зиберова Т.В. - для воспитателя Ефремкиной Р.В.;
- Проторенко Л.А. - для Котрановой А.У., учителя русского языка и литературы;
- Ахметову М.А. – для учителя начальных классов Сайитджалиловой А.У.

В своей работе педагоги УВК активно используют технологии личностно -ориентированного обучения:

- Развивающее обучение;
- Проблемное обучение;
- Деятельностный подход в обучении;
- Проектное обучение;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология развития критического мышления.

В 2022 году школьными методическими объединениями были **проведены следующие предметные недели:**

№ п/п	Предметная неделя	Сроки	Ответственный
1	Предметы социально-гуманитарного цикла	14-18ноября 2022г.	Ягьяева Н.А.
2	Начальные классы	7-11 ноября 2022г.	Ахметова М.А.
3	Предметы естественно-математического цикла	21-25 ноября 2022г.	Карачук Э.А.
4	Дошкольное образование	декабрь	Зиберова Т.В.

#### Участие учителей в вебинарах, семинарах, педагогических конференциях

№п.п	ФИО учителя	Тема мероприятия, дата	Результативность
1	Казмирчук Ю.А.	-Участие в апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка» 10.01.2022г.	Благодарность ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» 30.05.2022г.

2	Долгополова Е.И.	-Вебинар «Бесплатная консультация эксперта в сфере общего образования. Промежуточная аттестация обучающихся: половина учебного года уже позади или ещё впереди?»  21.12.2022	Участие
3	Проторенко Л.А.	- Региональная научно-практическая конференция «Актуальность наследия В.А. Сухомлинского в современном обществе» 05.10.2022	Сертификат участника
4	Карачук Э.А.	- Онлайн урок по финансовой грамотности, 05.12.2022, «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»;  - Онлайн урок по финансовой грамотности, 05.12.2022, «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»;  - Онлайн урок по финансовой грамотности, 06.12.2022, «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»;  - Республиканский семинар-практикум в детском технопарке «Кванториум» г. Евпатория, 09.12.2022, «Вызовы современности и перспективы развития дополнительного образования технической направленности»; -Онлайн урок по финансовой грамотности «Знай свои деньги». -Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху».27.10.22 -Конкурс «Класс функциональной грамотности» в общеобразовательных организациях Краснопереконского района в 2021-2022 году	Сертификат участника  Участие  Участие  Участие  Сертификат организатора  Участие  III место Распоряжение №163 от 29.03.22г.
5	Копаница О.Н.	-Вебинар «Самые удивительные и важные открытия в педагогике»-03.04.22г. -Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении»-27.04.22г. -Семинар «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое»-19.04.22г. -Вебинар «Обучение русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО» - 14.09.2022 г. -Вебинар «Методические дни с «Просвещением» по предмету «Русский язык» - 13.10.2022 г. -Семинар «Приёмы подготовки обучающихся к итоговому сочинению по литературе с учетом	Участие  Участие  Участие  Участие  Участие

		требований 2022 г.» - 20.10.2022 г. -Вебинар «Приёмы формирования читательской грамотности при подготовке к итоговому сочинению 11 класс» - 26.10.2022 г.	Участие
6	Проторенко С.П.	-Семинар «Об особенностях преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022 – 2023 учебном году». -Семинар - практикум «Требования к подготовке и проведению школьного, муниципального этапа Всероссийской ученической олимпиады по физической культуре в 2022 -2023 учебном году» 29.09.2022 г. - Всероссийский смотр конкурс на лучшую постановку физкультурной работы в развитии массового спорта среди школьных спортивных клубов. Номинация «Лучший руководитель ШСК». 31.08.2022г.	Участие как руководителя РМО  Участие  II место в муниципальном этапе
7	Еременко О.В.	-Всероссийский вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка».06.12.22г. -Всероссийский вебинар «Диагностика качества обучения - актуальная информация подготовки к ЕГЭ, ОГЭ 2023, итоги ВПР-2022»24.11.22г. -Семинары (КРИППО, онлайн): «Бриколаж как эффективный образовательный прием, развивающий креативность и нестандартное мышление». 28.09.22г. -«Моя методика подготовки к ЕГЭ» (из опыта) 18.10.22г.	Участие  Участие  Участие  Участие
8	Дмитренко В.В.	-Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху».27.10.2022 г.	Сертификат организатора
9	Ахметова М.А.	-Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху».27.10.2022 г.	Сертификат организатора
10	Ментарова Л.Р.	-Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху».27.10.2022 г.	Сертификат организатора
11	Никулина А.В.	-Научно-практическая конференция «Крещенские чтения-2022»	Диплом Управления образования и молодежи администрации Красноперекоского района Пр.№63 от15.02.22г.

Большинство педагогов приняли участие в Большом этнографическом диктанте, получили зачет по финансовой грамотности.

### Распространение передового педагогического опыта

Педагоги обмениваются опытом на заседаниях ШМО, выступают на заседаниях РМО.

Аттестующиеся учителя провели открытые уроки: Карачук Э.А.- физика ,7 класс, тема урока «Сила

упругости» (07.11.2022), тема урока «Центр тяжести тела» (21.11.22), Ягъева Н.А. - крымскотатарский язык, 6 класс, тема урока «Состав слова»(09.12.2022).

Кроме того, учитель физики Карачук Э.А. принял участие в конкурсе «Учитель года», прошел I этап, готовится к участию во II этапе. Воспитатель Топчи Д.Д. приняла участие в конкурсе «Воспитатель года», на данный момент также готовится к участию во II этапе конкурса.

### **Анализ работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу**

Согласно приказа №414от09.09.2022 по школе «О проведении школьного Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году в МБОУ Магази́нский УВК», с 12.09.22 по 15.10.22 были проведены предметные олимпиады.

Общее число участников составило 326. Качественный анализ олимпиадных работ выявил 96 участников (из них 6 победителей).

### **Участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях**

№п.п	ФИО обучающегося, класс	ФИО учителя	Конкурс, мероприятие	Результативность
1	Ибрагимов Ленера, 10кл.	Долгополова Е.И.	Конкурс «Сохраним можжевелиники Крыма».	Участие
2	Ибрагимов Ленера, 11кл.	Проторенко Л.А.	Всероссийский конкурс сочинений «Россия- страна возможностей».	Сертификат участника
3	Ибрагимов Ленера, 10 кл.	Безух Т.Ю.	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле». Направление «Подвиг во имя жизни». 26.04.22г.	Иместо в муниципальном этапе
4	20 обучающихся 6 класса; 1 учитель	Копаница О.Н.	Большой этнографический диктант.	Сертификат
5	КуртасановаГульзар, 5-А класс.	Копаница О.Н.	Всероссийский конкурс сочинений – 2022.	Участие
6	Муждабоева Сание, 11 класс	Копаница О.Н.	Конкурс сочинений-эссе «Если бы я был...» .	Диплом II место в республике
7	23 учащихся, 6 класс	Копаница О.Н.	Олимпиада «Безопасные дороги».	Сертификаты и дипломы.
8	17 учащихся, 6 класс	Копаница О.Н.	Олимпиада «Осторожно терроризм».	Сертификаты и дипломы.
9	Муждабоев Сафар, 4 класс	Корпусова Н.Г.	Конкурс «Шаг навстречу».	Участие
10	Сахно София, 6 класс	Никулина А.В.	Крещенские чтения-2022. Творческая работа по теме «Наш сельский храм без красного кольца, среди буйных трав бежит к нему дорожка»	Диплом Пр. от 15.02.2022г. № 63
11	Скирта Полина, 6 класс	Никулина А.В.	Крещенские чтения-2022. Творческая работа по теме «На обочине сельской дороги стоит храм с куполами золотыми»	Диплом Пр. от 15.02.2022г. № 63
12	Скирта Полина, 6 класс	Копаница О.Н.	Конкурс «Живая классика»	II место в муниципальном этапе
13	Попова Ева, 3класс	Ахметова М.А.	Всероссийский конкурс	III место в

			творческих проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче» в 2022г. (номинация «Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия - основа всего»)	муниципальном этапе
14	10 обучающихся 3класса	Ахметова М.А.	Марафон «Навстречу знаниям» 2022г. (сайт uchi. ru)	Сертификаты, грамоты

#### **Выводы:**

1. Результаты деятельности педагогов, образовательной деятельности систематически обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического совета, ШМО.
2. Под руководством методического совета организована работа школьных методических объединений, ППк.
3. Педагоги представляют собственный опыт работы на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений.
4. Учителя проводят открытые уроки и мероприятия, в школе организовано взаимопосещение уроков коллег в рамках практической части заседаний ШМО.
5. Педагоги повышают свой уровень квалификации путем обучения по дополнительным профессиональным программам (КРИППО, дистанционно), а также принимают участие в межрегиональных семинарах, конференциях.

Вместе с тем следует отметить:

- низкий уровень активности педагогов в организации и проведении семинаров-практикумов, мастер-классов, выступлений в конференциях;
- низкий уровень педагогов в представлении педагогического опыта путем публикаций методических материалов педагогов в педагогических изданиях и сборниках;
- низкий уровень работы по организации школьных выставок методических материалов учителей.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа ДУ была направлена на формирование у воспитанников гражданского сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине. В основу воспитательной работы заложена совместная творческая деятельность детей и взрослых по основным направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, экологическое воспитание. Содействие при подготовке вышеуказанных методических мероприятий оказывала старший воспитатель ДУ. В помещении методкабинета систематически размещались тематические выставки, посвященные юбилейным датам выдающихся деятелей науки, литературы, искусства, кино, обновлялась постоянно действующая выставка литературы по научно-методической проблеме, над которой работал ДУ; систематически оказывалась помощь участникам учебно-воспитательного процесса в подборе необходимой литературы; проводились мероприятия развивающего характера и познавательной направленности с воспитанниками.

Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** ДУ является:

– формирование образа воспитанника детского сада как личности, обладающих высоким уровнем образования, интеллектуальным, гражданским, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей, профессиональному самоопределению, успешной интеграции в политическую, экономическую, гражданскую, культурную жизненные сферы.

- организовать работу с семьями дошкольников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности УВК:**

- Интеллектуальное

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Здоровьесберегающее
- Социокультурное и медиакультурное
- Культуротворческое и эстетическое
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое

**Анализ посещенных занятий и воспитательных мероприятий показал, что мероприятия** проводились согласно плану на достаточном уровне. Воспитательная работа ДУ способствовала воспитанию патриотизма, взаимного уважения и доверия, толерантного отношения к окружающим, формированию потребности ведения здорового образа жизни. Воспитателями проведены серии ситуационных бесед, занятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции дошкольников. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности воспитанника.

Педагогический коллектив владеет современными методиками преподавания, оптимально подбирает материал, формы и методы работы с обучающимися, использует современные технологии.

**Результаты работы ДУ представлены на мероприятиях на уровне детского сада:** участие в концертах, посвященных Дню дошкольного работника, 8 Марта; Новогодние представления, праздничное мероприятие ко Дню матери, Широкой Масленице, Выпускного, Всероссийские акции посвященные Великой Победе

#### **Система дополнительного образования**

С целью расширения кругозора детей и развития их творческих способностей в ДУ организованы дополнительные образовательные услуги по программам дополнительного образования.

Наименование услуг	Форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая), количество групп, детей	Срок реализации	Возраст детей	Объем образовательных услуг (мин / ч в год)	Руководитель кружка
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Программа «Пирамидка»	Занятие подгрупповое 1 группа – 6 детей	1 год	1.5-3 года	1 занятие по 10/36	Сизоненко Г.А.
Программа «Говорушки»	Занятие групповое 1 группа – 10 детей	1 год	3-4 года	1 занятие в неделю по 15/36	Топчи Д.Д.
Программа «Юный эколог»	Занятие групповое	1 год	4-5 лет	1 занятие в неделю по 20/36	Кубина Л.В.



	1 группа – 17 детей				
Программа « Волшебный мир бумаги»	Занятие групповое 1 группа – 20 детей	1 год	5-6 лет	1 занятие в неделю по 25/36	Сайитджалилова З.Ш
Программа « Волшебная кисточка»	групповое 1 группа – 20 детей	1 год	6-7 лет	1 занятие в неделю по 30/36	Чернышенко В.В.

Образовательный период по дополнительному образованию с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.

Начало дополнительной образовательной деятельности во второй половине дня с 16.00.

Занятия по дополнительному образованию для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются 1 раз в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста-10 мин
- в младшей группе-15 мин
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

**В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:**

- Развлечение, посвященное Дню знаний.
- Тематическое развлечение «Гордо реет флаг Крыма».
- Всероссийская акция «Белый цветок».
- Конкурс поздравительных открыток бабушкам и дедушкам ко Дню пожилого человека (1 октября).
- «Спасибо Вам, воспитатели!» - утренник, посвященный Дню дошкольного работника.
- Неделя безопасности.
- День согласия и примирения «День единства».
- Праздник «День героев Отечества. Подвиг их Россия не забудет». Акция: «Минута молчания»
- В гостях у Деда Мороза.
- Муниципальный этап конкурса «Новогоднее настроение», в номинации оформление групп.
- Тематический досуг: «День Республики Крым».(20 января).
- 27 января «Международный день памяти жертв Холокоста». День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944).
- Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй»
- Экологическая акция: «Помогите птичкам зиму пережить»
- День Государственного герба Российской Федерации
- Акции: «Наши защитники Отечества», «Армия России», «Военная техника»
- Праздничный концерт «День Защитника Отечества». Конкурс рисунков «Служу России».
- Развлечение «Масленица
- Празднование 8 марта: Праздничный концерт «Я славлю мамину улыбку».
- Торжественные мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Час мужества: «Память жива» ко Дню освобождения Магазишки от немецко - фашистских захватчиков
- Акция «День рождения дерева!»

- Всемирный день Земли.
- Участие во Всероссийских акциях, посвящённых Великой Победе: «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна памяти», «Письмо Победы», «Флаг Победы 9 мая», «Свеча памяти», «Песня Победы», «Стих Победы».

**В целом анализ показывает,** что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2022 учебном году решены. Работа педагогического коллектива по воспитанию и социализации дошкольников признана удовлетворительной.

**Задачи на будущий учебный год:** продолжить воспитывать любви к родному садику, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; продолжить развивать нравственность на основе народных традиций, продолжить развивать творческие, познавательные способности воспитанников, продолжить формировать самосознание, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире, продолжить создавать условия для сохранения здоровья, физического развития, воспитывать негативные отношения к вредным привычкам.

В целом, в организации воспитательной работы произошли положительные изменения, улучшилось качество проведения бесед и занятий, материал подбирается в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, активно используются информационные технологии, исторические архивные документы, сложилась система работы воспитателей по патриотическому воспитанию личности, активизировалось волонтерское движение (с успехом прошли акции «Дерево Победы», «Георгиевская лента», Всероссийская акция «Белый цветок» все воспитанники вовлечены в творческие конкурсы патриотической направленности, значительно вырос интерес дошкольников к изучению истории своей семьи, своей малой Родины.

Воспитательная работа образовательной организации была направлена на формирование у обучающихся гражданского сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине. В основу воспитательной работы заложена совместная творческая деятельность детей и взрослых по основным направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, экологическое воспитание.

С 01.09.2022 г. МБОУ Магазинский УВК приступил к реализации программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школы:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Факел»;
- 7) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров, реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что мероприятия** проводились согласно плану на достаточном уровне. Воспитательная работа УВК способствовала воспитанию патриотизма, взаимного уважения и доверия, толерантного отношения к окружающим, формированию потребности ведения здорового образа жизни. Классными руководителями проведены серии ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Педагогический коллектив владеет современными методиками преподавания, оптимально подбирает материал, формы и методы работы с обучающимися, использует современные технологии.

Содействие при подготовке вышеназванных методических мероприятий оказывала библиотекарь УВК. В помещении библиотеки систематически размещались тематические выставки, посвященные юбилейным датам выдающихся деятелей науки, литературы, искусства, кино, обновлялась постоянно действующая выставка литературы по научно-методической проблеме, над которой работал УВК; систематически оказывалась помощь участникам учебно-воспитательного процесса в подборе необходимой литературы; проводились мероприятия развивающего характера и познавательной направленности с обучающимися УВК.

#### **Результаты работы УВК представлены на:**

- **мероприятиях школьного уровня:** участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя, 8 Марта, Новогодние представления и акции, праздничное мероприятие ко Дню матери, торжественная линейка посвященная началу учебного года (1 и 11 классы), мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Акция «Белый цветок», проведены мероприятия, посвященные Дню Флага Республики Крым, мероприятия посвященные Дню Конституции РФ.

- **мероприятиях муниципального уровня:** Всероссийские акции посвященные Великой Победе, Новогодний конкурс - «Оформление кабинета», «Новогодняя сказка»; «Космические фантазии», «Крым в моем сердце», «Пост №1», «Стоп коррупция», «Вместе навсегда», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; Акция «Письмо победы»; Акция «Сад памяти»; Акция «Окна победы»; Акция «Безопасное лето»; Акция «Свеча памяти»; Конкурс «Стоп Коррупция» Всероссийская акция «Белый цветок»; Акция «Маленькие радости врачей»; Акция «Блокадный хлеб»; Всероссийской акции, посвященных Дню Общекрымского референдума 2014 года, Дню воссоединения Крыма с Россией и в поддержку жителей ДНР и ЛНР.

#### **Используются современные технологии воспитания учащихся:**

тренинги, круглые столы, дебаты, лектории на темы: «О безопасности в Интернете», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Плохие привычки причина правонарушений», «Каждый должен знать...», «День Конституции Российской Федерации», «Международный день борьбы с коррупцией», «Противодействие экстремисткой деятельности» и др.

В течение всего года велась активная профилактическая работы с детьми «группы риска», неблагополучными семьями:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- выявление неблагополучных семей, работа с ними;

- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся, индивидуальная работа с учащимся;
- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация тематических встреч для родителей с работниками правоохранительных органов;
- проведение заседаний Совета профилактики.

В то же время, наряду с положительной динамикой в данном направлении были обозначены и проблемы:

- недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска»;
- осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня, в каникулярное время;
- недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся.

В новом учебном году необходимо:

- активизировать профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;
- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- активно привлекать родителей к организации досуга их детей;
- родительскому комитету включить в план работы организацию и проведение круглых столов с родителями;
- выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся;
- оказывать помощь учащимся в определении профессиональной направленности.

Работа с этими учащимися носила системный характер, поэтому удалось сделать следующее: проводились заседания Совета профилактики, беседы с учащимися, в том числе социальным педагогом и педагогом-психологом. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждались на совещаниях, что позволяло своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях. Классные руководители работали в тесном контакте с учителями-предметниками, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся. В течение года продолжила свою работу система контроля за посещаемостью учащимися школы. Заместители директора, классные руководители ежедневно отслеживали опаздывающих учащихся и принимали меры воспитательного воздействия.

### Социальный статус семей обучающихся

Категория классов	Всего: начальное звено школы	Всего: среднее звено школы	Всего: старшее звено школы	Общее количество	Занятость в кружках, секциях, общественно значимой деятельности
<b>Количество детей</b>	109	118	21	248	248
Дети-сироты	-	-	-	-	-
Дети, находящиеся под опекой	1	2	2	5	5
Дети из многодетных семей	53	32	9	94	94
Дети из неполных семей	0	0	0	0	0

Дети-инвалиды	1	3	-	4	5
Дети из малообеспеченных семей	0	0	-	0	0
Состоящие на учете ПДН	-	4	1	5	5
Состоящие на ВШУ	-	4	1	5	5

**Со всеми категориями детей и семей проведена следующая работа:**

- изучение условий проживания и воспитания;
- составление психолого-педагогических характеристик;
- посещение семей;
- индивидуальные беседы классных руководителей, администрации, педагога-психолога, социального педагога с родителями, обучающимися;
- вовлечение в кружки, спортивные секции, внеклассные и внешкольные мероприятия;
- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников) для родителей (законных представителей); на протяжении года велась совместная работа с представителями ОПДН, ЦСССДМ, ОГИБДД, КДН (встречи, беседы, консультации с родителями).

**Система профориентационной работы.**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на трудности в индустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

- классные часы профориентационной тематики, тематические уроки «Мир профессий», проектная работа, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- месячник профориентации «Профориентационный компас»;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, заочных экскурсий в вузы Крыма в режиме он-лайн;
- оформление стенда с информацией о профессиях и вузах для дальнейшего поступления;
- посещение Красноперекопского горрайонного Центра занятости;
- прохождение профориентационной диагностики
- участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Проектория»;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- приобщение к труду учащихся в летний период в рамках летнего трудоустройства обучающихся;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования

Педагогом-психологом, с целью выявления тенденций профессионального выбора и профессионального ориентирования учащихся, были проведены: тестирование среди 9-11 классов по методике Климова «Опросник ОПГ», «Карта интересов по Е.А.Голомштоку»; психологическое занятие «Позитивный взгляд на будущее»; беседы с родителями обучающихся 9 класса «Выбор будущей профессии ребенка – влияние родителей», «Профорентация для 9,11 классов»; беседа с обучающимися 9 класса на тему «Как выбрать профессию?».

#### **Работа с родительской общественностью**

№№ п/п	Наименование органов родительского самоуправления	ФИО председателя	количество членов
1	Общешкольный родительский комитет	Абилева Надие Заберовна	13
2	Попечительский совет	Андрющенко Елена Сергеевна	4

По этому направлению мы стремимся содействовать сплочению родительского коллектива, учащихся, учителей, вовлекать родителей в жизнедеятельность школы, создавать условия для повышения педагогической культуры родителей, пополнять арсенал их знаний по вопросам воспитания ребенка, создавать условия для духовного общения детей и родителей.

В МБОУ Магази́нский УВК создан попечительский совет, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты.

#### **Психологическая помощь в воспитательном процессе.**

В 2022 году работа школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями.

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе; сохранение психологического здоровья детей как основа для полноценного психического и психологического развития ребенка на всех этапах образования; психолого-педагогическое сопровождение процесса развития и воспитания детей в образовательном пространстве школы; создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребенка и оказанию им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.

В текущем учебном году перед педагогом-психологом были поставлены следующие **задачи**:

- содействовать созданию социально – психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, в освоении ООП, ОВЗ, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
- способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
- повышать психологическую компетентность педагогов и родителей обучающихся;
- содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

Выявленные проблемы: недостаток внимания к детям со стороны родителей.

Пути их решения: привлечение родителей к более тесному сотрудничеству.

В течение 2022 года активно проводилась работа с учащимися 1-го, 5-го и 10-го классов по изучению уровня адаптации детей к обучению.

Также психодиагностическая работа проводилась и по другим направлениям: диагностика учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (выявление тревожности; уровня самооценки); диагностика готовности учащихся 9-х, 11-х классов к выбору профессии; диагностика «трудных» детей и учащихся «группы риска»;

суицидальные риски, межличностные отношения, социологический опрос по раннему выявлению употребления наркотических веществ и др.

В течение 2022 года была проведена коррекционно-развивающая работа.

### **Система дополнительного образования**

С целью повышения мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, в школе функционирует школьный спортивный клуб «Смена» под руководством Проторенко С.П.. В клубе культивируются следующие виды спорта: футбол, шахматы, греко-римская борьба, «Городки». Это организация учителей, учащихся, родителей (законных представителей), способствующая развитию физической культуры и спорта, организации и проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

На базе школы функционирует 24 курса внеурочной деятельности.

№ п/п	Направления	Название курсов внеурочной деятельности	Численность обучающихся, изучающих данный курс
1.	Духовно-нравственное	«Юнармия» «Мир музыки»	34 63
2.	Социальное	«Разговор о важном» «Дорожная азбука» Курс по выбору «Предпрофильная подготовка»	248 127 8
3.	Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка» «Подвижные игры» «Школа Юного футболиста» «Школа футбола» «Шахматы»	37 10 30 17 16
4.	Общекультурное	«Мир музыки» «Крымоведение» «Основы финансовой грамотности»	63 227 30
5.	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» «Азбука финансовой грамотности» «Основы финансовой грамотности» «Подготовка к ОГЭ по биологии» «В мире информатики» «Офисные программы» Организация общественного питания Ремонт и обслуживание промышленного оборудования	101 60 30 6 7 14 10 11
6.	Информационная деятельность	«Занимательная математика»	49

7.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Умелые ручки»	7
----	--	-----------------------	---

В школе работают объединения дополнительного образования (кружки, секции и др.)

№ п/п	Направления дополнительных образовательных программ	Численность обучающихся	Название объединения
1.	Естественнонаучная	10	«Биология – точка роста»
		30	«Измерительные приборы»
2.	Техническая	44	«Основы робототехники»
3.	Художественная	27	«Школа театра»
4.	художественной направленности	70	«Хоровое пение» (Договор №74 «О сетевом взаимодействии с МБОУ Вишнёвский УВК» от 01.09.2021 года)
5.	Физкультурно-спортивной направленности	131	«Городки» (Договор №8 «О сетевом взаимодействии с МБОУ ДОД ДЮСШ» от 01.09.2021 года) «Греко-римская борьба»

Результаты своей работы кружковцы представили на мероприятиях школьного, муниципального уровней.

**В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:**

- Участие во Всероссийских акциях, посвящённых Великой Победе: «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна победы», «Письмо Победы».
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
- Выпуск праздничных газет ко Дню Знаний.
- Неделя, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Всероссийская акция «Белый цветок».
- «Спасибо Вам, учителя!» -праздничныйконцерт, посвященный Дню Учителя. Выставка поздравительных плакатов.
- Участие в Республиканском конкурсе «Крым в моём сердце».
- Выставка плакатов: «Я выбираю жизнь!», «Вредным привычкам – НЕТ!».
- День согласия и примирения «День единства».
- Тематические классные часы «День героев Отечества. Подвиг их Россия не забудет».
- В гостях у Деда Мороза.
- Тематическая линейка: «День Республики Крым».(20 января).
- 27 января «Международный день памяти жертв Холокоста». День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944).
- День памяти воинов интернационалистов.
- «День Защитника Отечества». Конкурс рисунков «Служу России», спортивные соревнования «Весёлые старты».
- Акции в честь празднования 8 марта.
- Торжественные мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Дежурство в школе.
- Работа с нарушителями правил поведения и Устава школы.
- Работа по профилактике правонарушений.
- Проведение рейдов «Внешний вид учащихся».



- Операция «Забота» - волонтерские рейды.

Ко Дню вывода войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества были проведены мероприятия:

- Классные часы посвященные выводу Советских войск из Афганистан.
- Видеопоздравление посвященное выводу Советских войск из Афганистан, Дню Защитника Отечества.

**В целом анализ показывает,** что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2022 учебном году решены. Работа педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы признана удовлетворительной.

**Задачи на будущий учебный год:** продолжить воспитывать любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; продолжить развивать нравственность на основе народных традиций; продолжить развивать творческие, познавательные способности учащихся; продолжить формировать самосознание, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире; продолжить создавать условия для сохранения здоровья, физического развития, воспитывать негативные отношения к вредным привычкам.

**Ученики школы принимали участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсных программах**

№	Название конкурса	Ф.И. участника, класс	Дата	Руководитель
1.	Пост №1 «Вахта памяти»	Отряд Юнармия «Патриот», 10 человек (III место в муниципальном этапе)	07.11.2022	Киселёва С.В.
2	Республиканский Конкурс «Стоп коррупция»	Ибрагимова Л. 11кл. (III место, муниципальный этап)	12.10.2022	Безух Т.Ю.
3.	Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»	Химченко К. (II место в республиканском этапе)	15.10. 2022	Дмитренко В.В.
4.	Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»	Химченко А. (I место в муниципальном этапе)	04.10.2022	Жилко А.П.
5.	Конкурс рисунков на асфальте на тему «Выборы глазами детей»	Семенова А. Благодарность ТИК Красноперекоского района за участие	Июнь 2022г.	Жилко А.П.
6.	Конкурс рисунков на асфальте на тему «Выборы глазами детей»	Товмаш В. Благодарность ТИК Красноперекоского района за участие	Июнь 2022г.	Жилко А.П.
7.	Соревнования по легкой атлетике в рамках XVII Спартакиады школьников	Команда МБОУ Магазинский УВК (II место)	27.09.2022	Проторенко С.П.
8.	Республиканский форум лидеров детского экологического движения	Команда МБОУ Магазинский УВК «Жизнь Земли»	12.12.2022	Киселёва С.В.

	республики Крым	(III место в республиканском этапе)		
9.	Соревнования по футболу среди детских общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым»	Команда МБОУ Магазинский УВК (III место)	10.10.2022	Проторенко С.П.
10.	Заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Команда МБОУ Магазинский УВК (III место)	16.05.2022	Проторенко С.П.
11.	Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках XVI спартакиады школьников в 2022г.	Команда МБОУ Магазинский УВК (III место)	23.05.2022	Проторенко С.П.
12.	Соревнования нормы ГТО в рамках XVII спартакиады школьников	МБОУ Магазинский УВК (IV место)	31.10.2022	Проторенко С.П.
13.	Соревнования по настольному теннису в рамках XVII спартакиады школьников в 2022/2023 учебном году, в преддверии Нового года	Команда МБОУ Магазинский УВК (III место)	27.12.2022	Проторенко С.П.
14	Соревнования по шахматам ,в рамках XVII спартакиады школьников в 2022-2023г.	Хачатрян Р. (II место)	28.11.2022	Проторенко С.П.
15.	Соревнования по шахматам, в рамках XVII спартакиады школьников в 2022-2023г.	Казмирчук Р. (II место)	28.11.2022	Проторенко С.П.
16.	Соревнования по настольному теннису , в рамках XVII спартакиады школьников в 2022-2023г. в преддверии Нового года	Васильев Н. (II место)	24.12.2022	Проторенко С.П.
17.	Соревнования по настольному теннису , в рамках XVII спартакиады школьников в 2022-2023г. в преддверии Нового года	Дмитренко В. (II место)	24.12.2022	Проторенко С.П.
18	Соревнования по настольному теннису , в рамках XVII спартакиады школьников в 2022-2023г. в преддверии Нового года	Ибрагимова Л. (II место)	24.12.2022	Проторенко С.П.
19	Летний Фестиваль ВФСК ГТО среди юношей, муниципальный этап	Дорош Г.	20.06.2022	Проторенко С.П.
20	Летний Фестиваль ВФСК ГТО среди девушек, муниципальный этап	Онищук Ю.	20.06.2022	Проторенко С.П.

**Вывод:** В целом, в организации воспитательной работы произошли положительные изменения: улучшилось качество проведения тематических уроков и классных часов: материал подбирается в соответствии с возрастными особенностями школьников, активно используются информационные

технологии, исторические архивные документы, сложилась система работы классных руководителей по патриотическому воспитанию личности; активизировалось волонтерское движение (с успехом прошли акции «Дерево Победы», «Георгиевская лента»; все учащиеся «группы риска» вовлечены в творческие конкурсы патриотической направленности; значительно вырос интерес школьников к изучению истории своей семьи, своей малой Родины.

#### 1.5. Оценка качества кадрового потенциала

На период самообследования в УВК работают 29 педагогических работников; из них 18 учителей и 8 воспитателей. Высшее образование имеют 22 педагогических работника (76%) 7 человек (24%) имеют среднее специальное образование.

Усеинов У.Г., тренер-преподаватель, имеет Знак «Победитель социалистического соревнования 1979 года», Проторенко С.П., учитель физической культуры, внесён в книгу «Учитель, перед именем твоим» авт. В. Дзоз как один из лучших учителей Краснопереконского района. За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования педагог-организатор Киселева С.В. награждена Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации (приказ Минпросвещения России от 06 августа 2020 года №127/н).

В контексте основных направлений работы УВК, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки, участие в вебинарах.

#### **Информация о прохождении обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки специалистами в 2022 году**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Место обучения	Название курсов	Количество часов	Срок прохождения
1	Никулина А.В.	КРИППО	Методика формирования и развития функциональной грамотности школьников на уроках математики основной школы).	18	04.05.22-06.05.22
2	Киселева С.В..	КРИППО	«Центр «Точка роста»: новые возможности для воспитания, обучения и развития учащихся».	18	11.05.22-13.05.22
		КРИППО	Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательной организации.	18	11.10.22-13.10.22
3	Проторенко С.П.	КРИППО	Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательной организации.	18	11.10.22-13.10.22
4	Казмирчук Ю.А.	КРИППО	Современные подходы к подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию.	18	10.10.22-12.10.22
5	Безух Т.Ю.	КРИППО	Современные подходы к подготовке учащихся к	18	05.12.22-07.12.22

			ЕГЭ по обществознанию.		
6	Дмитренко В.В.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС.	36	18.12.2022-21.12.2022
7	Корпусова Надежда Григорьевна	ООО "Инфоурок»	Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года».		16.06.2022-13.07.2022
8	Ахметова Мерьем Абибуллаевна	КРИППО	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов»	24	26.04.22-29.04.22
		ООО «Мультиурок»	Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС.	72	21.09.2022
9	Нечитайло Инна Георгиевна	КРИППО	Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО»	18	15.02.22-17.92.22
10	Борисовская Татьяна Вячеславовна	КРИППО	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения.	72	20.06.22-05.07.22
		ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания.	36	29.06.22-07.07.22
		ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	36	20.06.22-28.06.22
11	Кубишина Инна Викторовна	КРИППО	Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	18	01.02.22-03.02.22
12	Лебах Елена Прокопьевна	КРИППО	Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности	18	01.02.22-03.02.22

			образовательной организации в Республике Крым»		
13	Попова Юлия Владимировна	КРИППО	Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	18	01.02.22-03.02.22
14	Ягьяева Наджие Айдаралиевна	КРИППО	Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях открытой образовательной среды.	72	31.01.22-11.02.22
15	Карачук Эскендер Айдерович	КРИППО	Робототехника и 3D-моделирование в образовательных центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум».	18	06.06.22-08.06.22
		ООО «Инфоурок»	Функциональная грамотность школьников»	72	27.09.22-12.10.22
16	Копаница Оксана Николаевна	КРИППО	Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (русский язык и литература)	18	09.03.22-11.03.22
		КРИППО	Современные подходы к преподаванию родных языков в образовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований ФГОС.	36	28.03.22-01.04.22
		КРИППО	Развитие функциональной грамотности обучающихся как приоритетного направления в образовании на уроках русского языка и литературы.	36	18.04.22-22.04.22
17	Корпусова Светлана Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ.	59	15.09.22-19.09.22
18	Кубина Людмила	КРИППО г.Симферополь	Современные педагогические	72	02.02.2022-22.02.2022

Васильевна		технологии в системе дошкольного образования Республики Крым		
------------	--	--	--	--

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru. 87% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения, в объеме от 16 до 72 часов.

Для стимулирования творческого профессионального роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров. В 2019-2020, 2021-2022, 2022- 2023 учебных годах были утверждены графики проведения аттестации педагогических работников УВК, графики открытых уроков и внеклассных мероприятий. На протяжении года учителя, которые аттестовались, провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали с докладами на заседаниях ШМО, методическом совете и педагогическом совете.

Аттестация педагогических работников проходила по плану мероприятий проведения аттестации:

- проверены сроки обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- создана аттестационная комиссия;
- определено количество уроков, внеклассных мероприятий, необходимых для посещения представителями администрации, профсоюзного комитета, членами аттестационной комиссии;

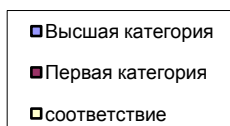
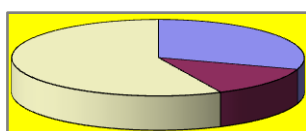
Члены аттестационной комиссии обобщили итоги педагогической и методической деятельности каждого учителя, который прошел аттестацию, составили протоколы оценивания системы и опыта работы.

За период аттестации учителей был изучен уровень квалификации профессиональной деятельности и общей культуры учителей в педагогическом коллективе, среди учащихся и их родителей.

По итогам аттестации **2022** года:

Высшая категория	Первая категория	СЗД
2	-	4

Качественный состав учителей достаточен: 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 30 % от числа работающих педагогов, 3 – первую (13 %), 14 соответствие занимаемой должности(57%).



В МБОУ Магази́нский УВК сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, способный предоставить образовательные услуги высокого уровня. Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет: до 30 лет – 5 человек (15%), до 40 лет – 5 человек (15%), от 40 до 55 лет – 15 педагогов, что составляет 44%, от 55 лет и старше – 9 человек (25%). Возрастной состав

педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

В каждом методическом объединении работают педагоги всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» в преемственности педагогического мастерства и школьных традиций.

### **1.6.Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения**

УВК утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №519 от 09.11.2022г.). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

На протяжении 2021/2022года были написаны следующие административные контрольные работы, проведение пробных ОГЭ,ЕГЭ, ВПР.

#### **А Н А Л И З** результатов пробного ЕГЭ по русскому языку среди учащихся 11 класса

Дата проведения: 16.02.2022г.

Класс	Кол-во учащихся	Отметки								Средний балл	Качество знаний
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
11	7	1	14%	1	14%	3	58%	1	14%	3,3	28%

#### **А Н А Л И З** результатов пробного ЕГЭ по обществознанию среди учащихся 11 класса

Дата проведения: 15.03.2022 г.

Класс	Кол-во учащихся	Отметки								Средний балл	Качество знаний
		«5»		«4»		«3»		«2,1»			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
11	6	-	-	1	17%	3	50%	2	33%	3	17%

**А Н А Л И З**  
**результатов пробного ЕГЭ по математике среди**  
**учащихся 11 класса**

Дата проведения: 22.03.2022 г.

Класс	Кол-во учащихся	Отметки								Средний балл	Качество знаний
		«5»		«4»		«3»		«2,1»			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
11	7	1	14%	3	44%	2	28%	1	14%	3,5	58%

**А Н А Л И З**  
**результатов пробного ОГЭ по математике среди**  
**учащихся 9 класса**

Дата проведения: 23.03.2022 г.

Класс	Кол-во учащихся	Отметки								Средний балл	Качество знаний
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
9	20	-	-	5	25%	13	65%	2	10%	3,2	25%

**А Н А Л И З**  
**результатов пробного ОГЭ по русскому языку среди**  
**учащихся 9 класса**

Дата проведения: 15.02.2022 г.

Класс	Кол-во учащихся	Отметки								Средний балл	Качество знаний
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
9	20	-	-	4	20%	10	50%	6	30%	2,9	20%



**АНАЛИЗ**  
**результатов пробного ОГЭ по обществознанию среди**  
**учащихся 9 класса**

Дата проведения: 16.03.2022 г.

Клас с	Кол- во учащ ихся	Отметки								Сред ний балл	Качест во знаний
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
9	15	1	7%	3	20%	6	40%	5	33%	<b>3</b>	<b>27%</b>

**АНАЛИЗ**  
**результатов пробного ОГЭ по биологии среди**  
**учащихся 9 класса**

Дата проведения: 25.03.2022 г.

Клас с	Кол- во учащ ихся	Отметки								Сред ний балл	Качест во знаний
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
9	21	0	0	9	43%	12	57%	0	0	<b>3,4</b>	<b>43%</b>

В соответствии с планом работы МБОУ Магази́нский УВК в мае 2021 года была изучена организация учебно-воспитательного процесса и уровень учебных достижений обучающихся 2-11 классов. По итогам 2021/2022 учебного года результаты обученности учащихся следующие: 1-4 классы - качество знаний 78%, 5-9 классы качество знаний 46%; обучающихся старших классов - 28%. В среднем по школе качество знаний 49%.

Была продолжена работа педагогического коллектива над опорным направлением инклюзивное образование, в ходе которой оказывалась методическая и психологическая помощь учителям, работающим в 3, 4-А классах. Учащиеся, находящиеся на инклюзивном обучении и обучении на дому, успешно усвоили учебный материал.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. В 2021 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все 7 человек получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам устного итогового собеседования по русскому языку все обучающиеся 9 класса, в количестве 21 человека, получили допуск к ГИА.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам основного общего образования в Республике Крым в 2022 году (ГИА-9), согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/1515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», проводилась для выпускников девятых классов по двум обязательным предметам -

русскому языку и математике, и два предмета на выбор Основной формой прохождения экзаменов была форма основного государственного экзамена (ОГЭ).

Всего в основном периоде ГИА-9 приняло участие 21 участника по русскому языку и 21 - по математике, что составило 100% от общего числа зарегистрированных участников, обществознание – 9, биология – 18, родной язык (крымскотатарский) – 4, география – 10, информатика – 1 участников. 21 участник сдали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

В МБОУ Магази́нский УВК 7 обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ прохождения ГИА-11 по русскому языку и математике 7 человек сдавали, химия, биология – 1 человек, история, обществознание – 1 человек.

В 2022 году ЕГЭ сдавали 7 человек - русский язык 69 балла, 64 балла (оценка 4), 4 человека прошли порог, в основной период сдали 100%, биология 1 человек 43 балла (оценка 3), обществознание 1 человек 70 баллов (оценка 4), химия 1 человек 23 балла (оценка 2), история 1 человек 54 балла (оценка 4), математика базовая 6 человек (оценки 5,4,3), 1 человек (не сдал). Математика базовая в основной период и дополнительный период не сдал 1 человек 14,3%, в настоящее время форма получения образования вне организации (в форме самообразования).

Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)				Результаты ГИА основного периода			
средний балл по итогам годового оценивания (9 кл)		средний балл по итогам годового оценивания (11 кл)		средний балл по итогам ГВЭ		средний балл по итогам ЕГЭ	
русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
3,52	3,43	4	3,3	4,0	3,0	3,0	3,0

#### Динамика результативности участия выпускников 9 классов в ГВЭ основного периода в сравнении за три года (по основным предметам)

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2019/2020	Русский язык математика	-	-	-	-
2020/2021	Русский язык	23	-	3,2	-
	Математика	23	-	4,0	-
2021/2022	Русский язык		21		4
	Математика		21		3,3

#### Динамика результативности участия выпускников 11 классов в ЕГЭ/ГВЭ основного периода в сравнении за три года (по основным предметам)

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
2019/2020	Русский язык	3	-	3,3	-
	Математика (профильная)	1	-	3,0	-
2020/2021	Русский язык	1	5	3,0	3,0
	Математика	-	6	-	4,0
2021/2022	Русский язык	7	-	3	-
	Математика (базовая)	7	-	3	-

Во исполнение приказа МБОУ Магазинский УВК от 30.09.2022 № 379 «Опроведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», с целью изучения уровня подготовки обучающихся, контроля объективности оценивания их учебных достижений, обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта посредством внедрения единых критериев оценивания учебных достижений по ряду учебных предметов, всентябре -октябре2022 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР): в 5 классах - по русскому языку, математике и окружающему миру; в 6 классе - по русскому языку, математике, истории и биологии; в 7 классе - по русскому языку, математике, обществознанию, географии; в 8 классе – по русскому языку, математике, истории, географии, английскому языку; в 9 классе – по русскому языку, математике, истории, биологии.

### Результаты ВПР- 2022

ВПР-5 русский яз. (по материалам 4 класса)	ВПР-5 математика (по материалам 4 класса)	ВПР-5 окруж. мир (по материалам 4 класса)	ВПР-6 русский яз. (по материалам 5 класса)	ВПР-6 математика (по материалам 5 класса)	ВПР-6 история (по материалам 5 класса)	ВПР-6 биология (по материалам 5 класса)
Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
3,8	3,7	4	3,5	3,3	3,8	3,8

ВПР-7 русский язык (по материалам 6 класса)	ВПР-7 математика (по материалам 6 класса)	ВПР-7 география (по материалам 6 класса)	ВПР-7 обществознание (по материалам 6 класса)	ВПР-8 русский язык (по материалам 7 класса)	ВПР-8 математика (по материалам 7 класса)	ВПР-8 история (по материалам 7 класса)
Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
3,6	3,3	3,4	3,5	3,5	3,4	3,2

ВПР-8 география (по материалам 7 класса)	ВПР- 8 английский язык (по материалам	ВПР-9 русский язык (по материалам 8 класса)	ВПР-9 математика (по материалам 8 класса)	ВПР- 9 история (по материалам 8 класса)	ВПР-9 биология (по материалам 8

	7 класса)				класса)
Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
3,6	3,5	3,5	3,4	3,3	3,2

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	% выполнения	качество знаний	средний балл	качество знаний за 2021-2022 уч. год	средний балл за 2021-2022 уч.год
5-а класс	русский язык	13	1	6	6	-	100 %	64%	3,6	62%	3,6
	математика	14	1	7	7	-	100 %	57%	3,7	57%	3,6
	окружающий мир	12	3	7	2	-	100%	83%	4	81%	4
5-б класс	русский язык	16	4	7	5	-	100%	69%	3,9	67%	3,9
	математика	16	3	4	9	-	100%	44%	3,7	50%	3,6
	окружающий мир	16	5	9	2	-	100%	87%	4	78%	4,2
6 класс	русский язык	17	-	9	8	-	100%	53%	3,5	53%	3,5
	математика	15	1	5	7	-	100%	42%	3,3	50%	4,5
	история	18	-	12	6	-	100%	67%	3,8	64%	3,6
	биология	17	2	8	7	-	100%	59%	3,8	56%	3,6
7 класс	русский язык	20	-	12	8		100%	60%	3,6	60%	3,6
	математика	20	1	4	15	-	100%	25%	3,3	25%	3,3
	география	18	1	6	11	-	100%	37%	3,4	39%	3,4
	обществознание	16	-	4	12	-	100%	25%	3,5	54%	3,2
8 класс	русский язык	13	-	7	6	-	100%	54%	3,5	54%	3,5
	математика	15	-	6	9	-	100%	40%	3,4	40%	3,4
	история	14	-	4	10	-	100%	29%	3,2	38%	3,3
	география	14	-	9	5	-	100%	64%	3,6	62%	3,6
	английский язык	15	-	7	8		100%	47%	3,46	50%	3,5
9 класс	русский язык	17	1	6	10	-	100%	41%	3,5	41%	3,5
	математика	16	-	6	10	-	100%	37,5	3,4	37,5	3,4
	история	13	-	4	9	-	100%	31%	3,3	35%	3,3
	биология	16	-	4	12	-	100%	25%	3,2	25%	3,2
	<b>Итого</b>	360	23	153	184	-	100%	49,6	3,6	51,2	3,6

**Динамика участия обучающихся МБОУ Магази́нский УВК во Всероссийских проверочных работах, Национальных мониторинговых исследованиях, диагностических работах в сравнении за три года**

<b>Год</b>	<b>Предмет</b>	<b>Наименование процедуры оценки качества</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результаты</b>
<b>2020</b>	русский язык	ВПР	5 класс	16	Сред.балл- 3,7(56%)
	математика	ВПР	5класс	19	Сред.балл – 3,8(69%)
	окружающий мир	ВПР	5 класс	18	Сред.балл – 3,8 (78%)
	русский язык	ВПР	6 класс	11	Сред.балл – 3,2(28%)
	математика	ВПР	6 класс	12	Сред.балл – 3,3(33%)
	история	ВПР	6 класс	10	Сред.балл – 3,3(30%)
	биология	ВПР	6 класс	12	Сред.балл – 3,3(25%)
	русский язык	ВПР	7 класс	14	Сред.балл – 3,6(50%)
	математика	ВПР	7 класс	16	Сред.балл – 3,6(50%)
	история	ВПР	7 класс	16	Сред.балл – 3,1(38%)
	биология	ВПР	7 класс	15	Сред.балл – 3,5(47%)
	география	ВПР	7 класс	14	Сред.балл – 3,1(15%)
	обществознание	ВПР	7 класс	15	Сред.балл – 3,4(40%)
	русский язык	ВПР	8 класс	14	Сред.балл- 3,6(36%)
	математика	ВПР	8 класс	20	Сред.балл – 3,4(40%)
	Английский язык	ВПР	8 класс	18	Сред.балл – 3,5 (56%)
	физика	ВПР	8 класс	16	Сред.балл – 3,4(38%)
	история	ВПР	8класс	15	Сред.балл – 3,2(20%)
	биология	ВПР	8 класс	15	Сред.балл – 3,3(33%)
	география	ВПР	8класс	21	Сред.балл – 3,3(33%)
обществознание	ВПР	8 класс	15	Сред.балл – 3,2(20%)	
<b>2021</b>	Русский язык	ВПР	4 класс	23	Сред.балл – 3,8(66%)
	Математика	ВПР	4 класс	23	Сред.балл – 3,5(50%)
	Окружающий мир	ВПР	4 класс	23	Сред.балл – 3,7(64%)
	Русский язык	ВПР	5 класс	24	Сред.балл – 3,9(67%)
	Математика	ВПР	5 класс	24	Сред.балл – 3,5(50%)
	история	ВПР	5 класс	24	Сред.балл – 3,5(48%)
	биология	ВПР	5 класс	24	Сред.балл – 3,5(48%)

	биология	ВПР	6 класс	13	Сред.балл – 3,4(42%)
	обществознание	ВПР	6 класс	13	Сред.балл – 3,4(42%)
	физика	ВПР	7 класс	17	Сред.балл – 3,3(29%)
	обществознание	ВПР	7 класс	17	Сред.балл – 3,4(42%)
	история	ВПР	7 класс	17	Сред.балл – 3,2(27%)
	биология	ВПР	7 класс	17	Сред.балл – 3,4(35%)
	Английский язык	ВПР	7 класс	17	Сред.балл – 3,4(45%)
	география	ВПР	7 класс	17	Сред.балл – 3,3(29%)
	Математика	ВПР	7 класс	17	Сред.балл – 3,6(54%)
	Русский язык	ВПР	8 класс	21	Сред.балл – 3,8(69%)
	Математика	ВПР	8 класс	21	Сред.балл – 3,6(60%)
	биология	ВПР	8 класс	21	Сред.балл – 3,6(59%)
	история	ВПР	8 класс	21	Сред.балл – 3,4(46%)
	Английский язык	ВПР	11 класс	6	Сред.балл – 4,0(100%)
<b>2022</b>	Русский язык	ВПР	5 класс	29	Сред.балл –3,8(66,5%)
	Математика	ВПР	5 класс	30	Сред.балл –3,7(50,5%)
	Окружающий мир	ВПР	5 класс	28	Сред.балл –4(85%)
	Русский язык	ВПР	6 класс	17	Сред.балл –3,5(53%)
	Математика	ВПР	6 класс	15	Сред.балл –3,3(42%)
	История	ВПР	6 класс	18	Сред.балл –3,8(67%)
	Биология	ВПР	6 класс	17	Сред.балл –3,8(59%)
	Русский язык	ВПР	7 класс	20	Сред.балл –3,6(60%)
	Математика	ВПР	7 класс	20	Сред.балл –3,3(25%)
	География	ВПР	7 класс	18	Сред.балл –3,4(37%)
	Обществознание	ВПР	7 класс	16	Сред.балл –3,5(25%)
	Русский язык	ВПР	8 класс	13	Сред.балл –3,5(54%)
	Математика	ВПР	8 класс	15	Сред.балл –3,4(40%)
	История	ВПР	8 класс	14	Сред.балл –3,2(29%)
	География	ВПР	8 класс	14	Сред.балл –3,6(64%)
	Английский язык	ВПР	8 класс	15	Сред.балл –3,46(47%)
	Русский язык	ВПР	9 класс	17	Сред.балл –3,5(41%)

	Математика	ВПР	9 класс	16	Сред.балл –3,4(37,5%)
	История	ВПР	9 класс	13	Сред.балл –3,3(31%)
	Биология	ВПР	9 класс	16	Сред.балл –3,2(25%)

**В рамках сентябрьского месячника «Всеобуч-2022» был проведен анализ трудоустройства выпускников 9,11 классов:**

**11 класс**

	2021-2021
Всего выпускников 11 класса	7
получивших аттестат	6
не получивших аттестат	1(14,3%,Буртник Д.)
Поступили в ВУЗы	1 (14,3%)
Поступили в учреждения СПО	4 (57,1%)
Работают, армия	1 (14,3%)
Курсы	1(14,3%)
Не работают и не учатся	-

**9 класс**

	2021-2022
Всего выпускников 9 класса	21
Продолжают обучение в 10 классе	11(52,4%)
получивших аттестат	21 (100%)
не получивших аттестат	-
Свидетельство об обучении	-
Поступили в ВУЗы	-
Поступили в учреждения СПО	10 (47,6%)
Работают, армия	-
Не работают и не учатся	-

**Выводы:**

1. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Низкий уровень поступления в высшие учебные заведения 14,3%.
3. Поступление в СПО 57,1% от выпускников средний результат.
4. Трудоустройство выпускников – 100%.
5. Большинство выпускников 9 классов (52,4%) продолжают обучение в 10 классе нашей школы.

**Выводы:** Классным руководителям и психологу школы продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.

Классным руководителям выпускных классов спланировать посещение дней открытых дверей в учебных заведениях, привлечь родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Основные задачи библиотеки.**

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

#### **Основные функции библиотеки:**

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида.
- Культурная - способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

#### **Краткая справка о библиотеке:**

Библиотека расположена на 1 этаже школьного здания. Занимает изолированное помещение. Абонемент совмещен с читальным залом на 10 посадочных мест и фондом художественной и справочной литературы с открытым доступом. Имеется книгохранилище для учебного фонда школьных учебников. В библиотеке имеется компьютер с доступом в интернет. Организует работу библиотеки и читального зала педагог-библиотекарь. Библиотека работает по графику, утвержденному директором школы. Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень рекомендованных к использованию учебников.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14409 единицы;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- объем учебного фонда – 7406 единицы.
- электронные образовательные ресурсы – 543 диска.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

#### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7406	6361



2	Художественная	6187	1786
3	Методическая	604	306
4	Справочная и научная	212	180

### **1.8. Анализ состояния и использования материально-технической базы**

УВК осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях расположенных по адресу: ул.Севастопольская, д.25, с.Магазинка, Красноперекопский район, Республика Крым, 296040; ул.Севастопольская, д.22-А, с.Магазинка, Красноперекопский район, Республика Крым, 296040 (здание детского сада). В 2019 году была проведена модернизация здания (капитальный ремонт) расположенного по адресу ул.Севастопольская, д.22-А, с.Магазинка, Красноперекопский район, Республика Крым, 296040, с целью расширения дошкольного образования.

Помещения УВК соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы, правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

В УВК - 24 оборудованных учебных кабинета; 1 компьютерный класс; кабинет педагога-психолога; мастерские; библиотека, спортивный зал, танцевальный зал, обеденный зал. В рамках реализации национального проекта «Образование» создан и функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, переносные компьютеры, в 14 учебных кабинетах имеются компьютеры; в 6 кабинетах ноутбуки с мультимедийными проекторами. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

### **1.9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования**

В УВК 09.11.2022 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021/2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

С 5 апреля по 16 мая 2022 года в соответствии с планом внутришкольного контроля проводилась проверка состояния преподавания литературного чтения 1- 4 классах. В ходе проверки использовались следующие вопросы: посещение и анализ уроков, анализ выполнения теоретической и практической части программ, проверка тетрадей учащихся, материальной базы кабинета.

Была проведена проверка техники чтения обучающихся 1-4 классов. Обучающиеся имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем есть ученики, чтение которых нельзя назвать удовлетворительным по всем параметрам.

В мае 2022 года проводилась итоговая комплексная работа в 4 классе. Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 4 класса по итогам освоения программы за 4 класс начальной школы. Анализ результатов позволяет комплексной работы позволяет сделать следующие выводы: учащиеся 4-х классов справились с предложенной комплексной работой по итогам 4-а класса 7 учащихся (41,2%) класса показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов, т.е. освоили базовый и повышенный уровни. Базовый уровень сформированности метапредметных результатов имеют 5 учащихся (29,4%), т.е. они освоили базовый уровень, не достигли базового уровня 5 человек – 29,4%; 4-б класс 9 учащихся (50%) класса показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов, т.е. освоили базовый и повышенный уровни. Базовый уровень сформированности метапредметных результатов имеют 8 учащихся (44,4%), т.е. они освоили базовый уровень, не достигли базового уровня 1 человек – 5,6%.

В мае 2022 года проводилась диагностика в старшей и подготовительной группе по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей прошедшие тестирование:

- старшая группа-15 детей

-подготовительная группа-17 детей

№ п\п	Образовательная область	Базовый уровень Кол-во детей	Хорошее качество	Превосходное качество
1.	<b>«Познавательное развитие»</b>			
	Старшая группа	12	3	
	Подготовительная группа	9	8	
2.	<b>«Ознакомление с миром природы»</b>			
	Старшая группа	11	2	
	Подготовительная группа	2	4	10
3.	<b>ФЭМП</b>			
	Старшая группа	10	5	
	Подготовительная группа	17		
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
	Старшая группа	7	8	
	Подготовительная группа	16		1
5.	<b>Речевое развитие</b>			
	Старшая группа	9	6	
	Подготовительная группа	15	2	
6.	<b>Физическое развитие</b>			
	Старшая группа	11	4	
	Подготовительная группа	6	11	
7.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			

	Старшая группа			15
	Подготовительная группа	3		14

**Вывод:** анализ результатов мониторинга показывает, что образовательная деятельность старшего дошкольного возраста реализуется на достаточном уровне. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах 3-5 уровня. Комплекты диагностических методик для проведения апробации оценочных средств имеют вопросы, которые соответствуют возрасту детей старшего дошкольного возраста, вопросы интересные и доступные детям.

В апреле - мае 2022 года проводился мониторинг освоения образовательных областей. Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 83.

В группе раннего возраста было обследовано 7 детей. Из них:

- высокий уровень – 0 чел. (--);
- средний уровень – 7 чел. (100 %);
- низкий уровень – 0 чел. (0 %).

В группе младшего возраста было обследовано 14 детей. Из них:

- высокий уровень – 9 чел. (64 %);
- средний уровень – 5 чел. (36 %);
- низкий уровень – 0 чел. (-----).

В средней группе было обследовано 14 детей. Из них:

- высокий уровень – 5 чел. (36 %);
- средний уровень – 9 чел. (64 %);
- низкий уровень – - чел. ( 0 %).

В старшей группе было обследовано 16 человек, из них имеют:

- высокий уровень - 7 чел. (44 %);
- средний уровень – 9 чел. (56 %);
- низкий уровень – - чел. (0 %).

В подготовительных группах было обследовано 19 ребенка, из них имеют:

- высокий уровень – 7 чел. (83 %);
- средний уровень – 11 чел. (13 %);
- низкий уровень – 1 чел. (4 %).

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

Всего детей 83, было обследовано 70 ребенка, из них имеют:

- высокий уровень – 28 человека (40 %);
- средний уровень – 41 человека (59 %);
- низкий уровень – 1 человека (1 %).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 50 % и «Физическое развитие» - 51 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 44 %, «Речевое развитие» - 47%, «Познавательное развитие» - 47 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

## II. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Магазинский УВК по состоянию на 31.12.2022г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	248	243
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109	118
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	118	104
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21	21
1.5.	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	72/29	65/27
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	3,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0	4,0
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,0	3,0
1.9.	Средний балл государственной	балл	3,0	4,0

	итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике			
1.10.	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек / %	0/0	0/0
1.11.	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	человек / %	0/0	0/0
1.12.	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек / %	0/0	0/0
1.13.	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	человек / %	1/14,3%	1/16
1.14.	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек / %	0/0	0/0
1.15.	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек / %	1/14,3%	0/0
1.16.	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек / %	0/0	0/0
1.17.	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек / %	0/0	0/0
1.18.	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	человек / %	194/78	68/30
1.19.	Численность учащихся - победителей и призеров	человек / %	58/23,3	51/22

	олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в том числе:			
1.19.1	Муниципального уровня		57/99	14/6
1.19.2.	Регионального уровня	человек/%	2/1	0/0
1.19.3.	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20.	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек / %	21/100	0/0
1.21.	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек / %	21/100	15/7
1.22.	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек / %	0/0	0/0
1.23.	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек / %	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	34
1.25.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/76	25/78
1.26.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/76	25/78
1.27.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/24	7/22
1.28.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/24	7/22
1.29.	Численность работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/17	10/43

1.29.1.	Высшая	человек/%	2/7	7/30
1.29.2.	Первая	человек/%	0/0	3/13
1.30.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3/10	4/13
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8/27,5	13/28
1.31.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13	3/9
1.32.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/22	9/28
1.33.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности (профстандарт)	человек/%	5/16	4/13
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04	0,04
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28	28
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	нет	нет

	текстов			
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	79/37	79/37
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14,3 м <sup>2</sup>	14,3м <sup>2</sup>

**Показатели деятельности МБОУ «Магазинский УВК» (детский сад)  
по состоянию на 31.12.2022 года**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение</i>	<i>Показатели изменений за период, предшествующий отчетному</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в то числе:	человек	83	83
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	83	83
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15	12
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3	человек	68	71



	до 8 лет			
1.4.	Численность \ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода :	Человек\ %	83/ 100%	83/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек\ %	83/100%	83/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %		
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %		
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	9	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	4/ 44%	4/ 44%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %		

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	5/ 56%	5/ 56%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	Высшая	человек / %		
1.8.2	Первая	человек / %		
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2/22%	2/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	5 /55%	5 /55%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 /22%	2 /22%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 /44%	4 /44%

1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	9/100%	9 /100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов ,в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	90 /100%	9 /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник » в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9/83	9/83
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да\нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да\нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да\нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да\нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да\нет	нет	нет
1.15.6	Педагога- психолога	да\нет	нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	7.2	7.2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	200	200
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

### **Заключение.**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.