

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Магази́нский УВК
Протокол от 28.03.2022 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Магази́нский УВК
_____ Е.П.Лебах
28.03.2022 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Магази́нский учебно-воспитательный комплекс» муниципального
образования Красноперекопский район Республики Крым
(за 2021 год)



Представлен _____ 2022
Начальник управления
образования и молодежи
_____ Е.В. Братусина

Красноперекопский район, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Страницы
I. Аналитическая часть. Пояснительная записка.		
1.1.	Общая характеристика учреждения.	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
1.3.	Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.	9
1.4.	Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения.	11
1.5.	Оценка качество кадрового потенциала.	26
1.6.	Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения.	32
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	40
1.8.	Анализ состояния и использования материально-технической базы.	40
1.9.	Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.	41
II. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения		
	Заключение. Перспективы работы.	43 - 53

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Магазинский
учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования
Краснопереконский район Республики Крым
за 2021 год**

1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Магазинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Краснопереконский район Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ Магазинский УВК
Руководитель	Лебах Елена Прокопьевна
Адрес организации юридический	ул. Севастопольская, 25, с. Магазинка, Краснопереконский район, Республика Крым, 296040
Адрес организации фактический	ул. Севастопольская, 25, с. Магазинка, Краснопереконский район, Республика Крым, 296040
Телефон, факс	(36565)91-2-34
Адрес электронной почты	magazinskij_uvk@krpero.rk.gov.ru
Сайт образовательной организации	http://magazinka-uvk.educrimea.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Краснопереконского района Республики Крым
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 30.06.2016 № 0424, серия 82 Л01 № 0000441; срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.10.2017 № 0292, серия 82А01 № 0000303; срок действия: до 17 октября 2029 года
Устав образовательной организации	Устав, утверждён распоряжением Управления образования и молодежи Администрации Краснопереконского района Республики Крым от 21.02.2022 года № 76
Режим работы	с 8.00 до 17.00 кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней

Выводы: общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Магази́нский УВК осуществляется в соответствии с Конституциями Российской Федерации и Республики Крым, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), законом Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями), ФГОС основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями), ФКГОС основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2004 г. N 1089 (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598, ФГОС начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г), приказом Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», предписаниями Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Магазинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Крым от 15.12.2014 года, локальными актами образовательной организации, регламентирующими образовательную деятельность, основными образовательными программами по уровням, адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ «Магазинский УВК» (далее – УВК) осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 82ЛО1 № 0000441 регистрационный № 0424 от 30.06.2016 года, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, Свидетельства о государственной аккредитации от 17.10.2017 года серия 82 А 01 № 0000303, в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- Основная общеобразовательная программа **дошкольного** образования «От рождения до школы»;
 - Основная общеобразовательная программа **начального общего** образования;
 - Адаптированная образовательная программа **начального общего** образования для обучающихся глухих, слабослышащих;
 - Основная общеобразовательная программа **основного общего** образования (5-9 кл) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
 - Основная общеобразовательная программа **среднего общего** образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.
- Дошкольное образование, обеспечивает подготовку воспитанников по общеобразовательным программам дошкольного образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);
 - Начальное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
 - Основное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);
 - Среднее общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). УВК обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательной деятельности в УВК строилась на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1 - 9 классы – ФГОС; 10 - 11 классы – БУП-2004 г.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, примерных и авторских рабочих программ.

Рабочие учебные программы, а также адаптированные рабочие программы по предметам, курсам разработаны в соответствии с Положениями о рабочих учебных программах, об адаптированной рабочей программе учителями МБОУ Магази́нский УВК, на основе ООП, АООП и соответствующих примерных рабочих учебных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого

использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: Российская электронная школа (РЭШ), Дневник.ру, Учи.ру, TV-канал -1-й Крымский.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения (компьютерами, ноутбуками и др.), высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Контингент на 31.12.2021 год

№ п/п	Класс	Статус инклюзивного	Профиль	Классный руководитель	Количество обучающихся	Всего
1	1	-	-	Корпусова С.В.	30	118
2	2- А	-	-	Ахметова М.А.	16	
3	2 - Б	-	-	Ментарова Л.Р.	16	
4	3	+	-	Борисовская Т.В.	20	
5	4-А	+	-	Нечитайло И.Г.	18	
6	4-Б	-	-	Сайитджалилова А.У.	18	
7	5	-	-	Жилко А.П.	25	104
8	6	-	-	Никулина А.В.	24	
9	7	-	-	Казмирчук Ю.А.	17	
10	8	-	-	Ягьяева Н.А.	16	
11	9	-	-	Долгополова Е.И.	22	
12	10	-	предпрофессионального образования	Безух Т.Ю.	14	21
13	11	-	универсальный	Еременко О.В.	7	
ВСЕГО:						243

На базе УВК функционировали пять групп дошкольного образования:

Контингент воспитанников на 31.12.2021 год

№ п/п	Группы	Воспитатели	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста	Топчи Джемиле Дживатовна	10
2.	Младшая группа	Кубина Людмила Васильевна	16
3.	Средняя группа	Сайитджалилова Зудие Шевкетовна	18
4.	Старшая группа	Чернышенко Валентина Викторовна	16
5.	Подготовительная группа	Сизоненко Галина Александровна	20
ВСЕГО:			80

По состоянию на 31 декабря 2021 года в МБОУ Магази́нский УВК:

- обучался ребенок с ОВЗ – 1 человек по АООП с ЗПР.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021года и заканчивается 31 мая 2022 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Группа раннего возраста (1,5-3 года) - не более 10 минут;
- Младшая группа (3-4 года) – не более 15 минут;
- Средняя группа (4-5 лет) – не более 20 минут;
- Старшая группа (5-6 лет) – не более 25 минут;
- Подготовительная группа (6-7лет)- не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (2-3 мин).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: музыка, лепка, аппликация, рисование, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В недельном расписании непосредственной образовательной деятельности по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкально-ритмическими НОД.

При проведении НОД требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей рекомендуется делить детей на подгруппы.

Форма организации занятий:

- с 1,5 до 3 лет (подгрупповые);

- с 3 до 7 лет (фронтальные).

В разделах Программы для каждого возраста дается характеристика возрастных особенностей психического развития детей, особенности организации жизни детей, режима дня и содержание психолого-педагогической работы, комплексно-тематическое планирование и, начиная с первой группы раннего возраста, определены целевые ориентиры освоения программы.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области с обязательным психологическим сопровождением.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в МБОУ Магазинский УВК:

- обучались на дому по АООП образования с УО (7 класс – 1 человек, 9 класс- 1 человек) - 2 обучающихся;

- обучающихся, имеющих статус «Ребенок - инвалид» -7 человек, из них обучаются на дому - 2 человека, в общеобразовательных классах – 3 человека, в инклюзивных классах -2 человека.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 - 11 классов – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1,3,5,6 уроков 10 минут, после 2 и 4 уроков установлены перемены по 20 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-м классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - вербальная система оценивания;

2 – 9 классы - по четвертям;

10 – 11 класс – по полугодиям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно утвержденному Положению, итоговые отметки обучающимся: 9-х классов выставляются с учетом результатов государственной итоговой аттестации, 11-х классов, как средняя арифметическая полугодовых и годовых отметок за 10 и 11 класс.

Виды оценивания: отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

Педагогический коллектив владеет современными методиками преподавания, оптимально подбирает материал, формы и методы работы с обучающимися, использует современные технологии.

Выводы: Организационно - правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления

Структурно-функциональная модель УВК создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Основные задачи, определенные образовательной программой УВК, реализуются коллективом под руководством администрации школы.

Администрация

Директор – Лебах Е.П.

Заместитель директора по УР – Казмирчук Ю.А., Кубишина И.В.

Заместитель директора по ВР – Жилко А.П., Дмитренко В.В.

Завхоз – Попова Ю.В.

Педагогические работники

Учителя – 18 человек

Воспитатели- 8 человек

Старший воспитатель – 1 человек

Педагог-психолог – Корпусова Н.Г.

Педагог-библиотекарь – Еременко О.В.

Педагог-организатор, логопед – Киселёва С.В.

Социальный педагог – Ягьяева Н.А.

Тьюторы – Проторенко Л.А., Турчина Л.Ф.

Тренер-преподаватель–Усеинов У.Г.

Специалисты

Специалист по охране труда – Охремчук В.Н.

Служащие

Секретарь учебной части

Лаборант

Технический персонал (уборщики, дворник, сторожа, помощники воспитателя и пр.).

Управление осуществляется на принципах единоначалия, созданы и функционируют коллегиальные органы управления.

Органы управления, действующие в УВК

Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития УВК. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет

мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроли. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, очередной и внеочередной аттестации учителей, координации деятельности школьных методических объединений. Курирует работу с одаренными детьми.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования обучающихся, организует внеклассную деятельность. Занимается вопросами исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Руководит работой психологической службы. Взаимодействует с родителями.

Завхоз осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил, обеспечивает безопасность всего образовательного процесса.

Одну из важнейших ролей в реализации образовательной программы УВК играет **Методический совет**, в состав которого входят руководители методических объединений. Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы УВК в пределах своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии УВК. На заседаниях МС в течение 2020/2021 учебного года изучались нормативно-информационные документы по актуальным вопросам образования (ФГОС, ГИА), проводилась экспертная оценка индивидуальных планов работы по предмету, рассматривались учебные программы с учетом вариативности и разноуровневости, проводились семинары-практикумы по актуальным проблемам образования.

Педагогический совет МБОУ Магази́нский УВК принимает локальные акты и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса, определяет основные направления развития УВК, повышения качества и эффективности образовательного процесса, сменности занятий по классам; принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., решения о требованиях к одежде обучающихся, решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся и др.

Ученический совет школы состоит из обучающихся 5 – 11-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

В УВК организовано ученическое самоуправление (детская организация «Лидер»).

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

1. Сплочение коллектива учащихся на основе общих идей и интересов.
2. Создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.
3. Развития социально значимых проектов.
4. Развития взаимодействия с различными молодёжными объединениями и организациями.

5. Координация деятельности членов при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив.
6. Защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников.
7. Осуществление взаимодействия с администрацией, педагогическим составом школы, различными молодёжными организациями в выработке решений в интересах членов самоуправления.
8. Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников.
9. Привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков.
10. Организация взаимодействия членов ШУС и администрации в решении важных вопросов.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения

В течение 2020/2021 учебного года педагогический коллектив УВК работал над реализацией научно-методической проблемы «Создание благоприятной образовательной среды в рамках реализации ФГОС», а также велась работа по опорному направлению «Инклюзивное образование», включающая организацию доступности качественного образования для всех категорий учащихся. В связи с этим были выбраны следующие пути решения проблемы:

- организация занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися в малых группах;
- реализация индивидуального и дифференцированного подхода на уроках;
- научно-методическое сопровождение всех участников учебно-воспитательного процесса по вопросам предоставления инклюзивных образовательных услуг, координация деятельности педагогического коллектива по данному направлению;
- мониторинг качества обучения детей с ОВЗ, в форме инклюзивного образования;
- активизация работы по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, конференциях и олимпиадах различных уровней.

Методическая работа строилась на основании годового плана работы УВК, приказов от 09.09.2020 г. № 365, «Об организации методической работы в 2020/2021 учебном году», от 13.09.2021 № 459/а «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2021/2022 учебном году». В 2021 году основными формами методической работы с педагогическими работниками УВК были: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, методическое объединение воспитателей, инструктивно-методические совещания, научно-практические семинары, вебинары, самообразование.

Основные задачи методической работы в 2021 году:

- обеспечение обучающимися высокого уровня качества и доступности образования;
- проектирование учебно-воспитательного процесса на демократических основах;
- совершенствование содержания методической работы;
- обеспечение обучающимся возможности четкого определения в выборе профиля и организации качественной образовательной подготовки;
- развитие информационной среды образовательной организации;
- создание условий для формирования духовно-нравственной и социально-активной и

успешной личности;

- создание условий для реализации ФГОС;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья при поэтапном введении ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации;
- внедрение достижений передового педагогического опыта в учебно-воспитательный процесс и распространение за рамки образовательной организации лучшего опыта, созданного в педагогическом коллективе;
- развитие профессиональных навыков, педагогической техники и мастерства учителя;
- развитие готовности педагогов к профессиональному совершенствованию над собой.

В МБОУ Магази́нский УВК функционировали 5 школьных методических объединений (далее - ШМО): начальных классов, естественно-математического цикла, социально-гуманитарного цикла, классных руководителей, воспитателей на заседаниях которых рассматривались вопросы методики обучения, планирования, реализации ФГОС, изучались нормативно-правовые документы. Каждое методическое объединение имеет план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

Для оказания помощи молодым специалистам были определены наставники:

- Зиберова Т.В. - для воспитателя Дмитренко Н.С.;
- Корпусова Н.Г. - для тьютора Турчиной Л.Ф.;
- Ахметову М.А. – для учителя начальных классов Сайтджалиловой А.У.

В своей работе педагоги УВК активно используют технологии личностно - ориентированного обучения:

- Развивающее обучение;
- Проблемное обучение;
- Деятельностный подход в обучении;
- Проектное обучение;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология развития критического мышления.

В 2021 году школьными методическими объединениями были **проведены следующие предметные недели:**

№ п/п	Предметная неделя	Сроки	Ответственный
1	Дошкольное образование	Ноябрь 2021	Зиберова Т.В.
2	Начальные классы	декабрь 2021	Ахметова М.А.
3	Предметы естественно-математического цикла	Ноябрь 2021	Карачук Э.А.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Крым в 2021/2022 учебном году администрация УВК:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами, рекреациями отдыха.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и графики приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Wiber.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, группы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Воспитательная работа была направлена на формирование у воспитанников гражданского сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине. В основу воспитательной работы заложена совместная творческая деятельность детей и взрослых по основным направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, экологическое воспитание. Содействие при подготовке вышеназванных методических мероприятий оказывала старший воспитатель ДУ. В помещении методкабинета систематически размещались тематические выставки, посвящённые юбилейным датам выдающихся деятелей науки, литературы, искусства, кино, обновлялась постоянно действующая выставка литературы по научно-методической проблеме, над которой работал ДУ; систематически оказывалась помощь участникам учебно-воспитательного процесса в подборе необходимой литературы; проводились мероприятия развивающего характера и познавательной направленности с воспитанниками.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы ДУ является:

цель воспитания – формирование образа воспитанника детского сада как личности, обладающих высоким уровнем образования, интеллектуальным, гражданским, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей, профессиональному самоопределению, успешной интеграции в политическую, экономическую, гражданскую, культурную жизненные сферы.

- 1) Организовать работу с семьями дошкольников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности УВК:

- Интеллектуальное
- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное

- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Здоровьесберегающее
- Социокультурное и медиакультурное
- Культуротворческое и эстетическое
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое

Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводились согласно плану на достаточном уровне. Воспитательная работа ДУ способствовала воспитанию патриотизма, взаимного уважения и доверия, толерантного отношения к окружающим, формированию потребности ведения здорового образа жизни. Воспитателями проведены серии ситуационных бесед, занятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции дошкольников. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности воспитанника.

Педагогический коллектив владеет современными методиками преподавания, оптимально подбирает материал, формы и методы работы с обучающимися, использует современные технологии.

Результаты работы ДУ представлены на мероприятиях на уровне детского сада: участие в концертах, посвященных Дню дошкольного работника, 8 Марта; Новогодние представления, праздничное мероприятие ко Дню матери, Широкой Масленице, Выпускного, Всероссийские акции посвященные Великой Победе (проводилось дистанционно).

Система дополнительного образования

С целью расширения кругозора детей и развития их творческих способностей в ДУ организованы дополнительные образовательные услуги по программам дополнительного образования.

Наименование услуг	Форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая), количество групп, детей	Срок реализации	Возраст детей	Объем образовательных услуг (мин / ч в год)	Руководитель кружка
Художественно-эстетическое развитие					
Программа «Вдохновение»	Занятие групповое 1 группа – 18 детей	1 год	4-5 года	1 занятие в неделю по 20/36	Дмитренко Н.С
Программа « Волшебный пластилин»	Занятие групповое 1 группа – 16 детей	1 год	5-6 лет	1 занятие в неделю по 25/36	Чернышенко В.В.
Программа	групповое	1 год	6-7 лет	1 занятие в неделю по	Сизоненко Г.А.

« Волшебная кисточка»	1 группа – 20 детей			30/36	
-----------------------	---------------------	--	--	-------	--

Образовательный период по дополнительному образованию с 01.09.2020 г. по 31.05.2021г.

Начало дополнительной образовательной деятельности во второй половине дня с 16.15.

Занятия по дополнительному образованию для детей в возрасте от 4 до 7 лет организуются 1 раз в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

- в средней группе - 20 мин.;
- в старшей группе - 25 мин.;
- в подготовительной группе - 30 мин.

В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

- Развлечение, посвященное Дню знаний.
- Тематическое развлечение «Гордо реет флаг Крыма».
- Всероссийская акция «Белый цветок».
- Конкурс поздравительных открыток бабушкам и дедушкам ко Дню пожилого человека (1 октября).
- «Спасибо Вам, воспитатели!» - утренник, посвященный Дню дошкольного работника.
- Неделя безопасности.
- День согласия и примирения «День единства».
- Праздник «День героев Отечества. Подвиг их Россия не забудет».
- В гостях у Деда Мороза.
- Муниципальный этап конкурса «Новогоднее настроение», в номинации оформление групп.
- Тематический досуг: «День Республики Крым».(20 января).
- 27 января «Международный день памяти жертв Холокоста». День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944).
- Праздничный концерт «День Защитника Отечества». Конкурс рисунков «Служу России».
- Празднование 8 марта: Праздничный концерт «Я славлю мамину улыбку».
- Торжественные мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Участие во Всероссийских акциях, посвящённых Великой Победе: «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна памяти», «Письмо Победы», «Флаг Победы 9 мая», «Свеча памяти», «Песня Победы», «Стих Победы».

В целом анализ показывает, что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2021 учебном году решены. Работа педагогического коллектива по воспитанию и социализации дошкольников признана удовлетворительной.

Задачи на будущий учебный год: продолжить воспитывать любви к родному садику, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; продолжить развивать нравственность на основе народных традиций, продолжить развивать творческие, познавательные способности воспитанников, продолжить формировать самосознание, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире, продолжить создавать условия для сохранения здоровья, физического развития, воспитывать негативные отношения к вредным привычкам.

В целом, в организации воспитательной работы произошли положительные изменения, улучшилось качество проведения бесед и занятий, материал подбирается в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, активно используются информационные технологии, исторические архивные документы, сложилась система работы воспитателей по патриотическому воспитанию личности, активизировалось волонтерское движение (с успехом прошли акции «Дерево Победы», «Георгиевская лента», все воспитанники вовлечены в творческие конкурсы патриотической направленности, значительно вырос интерес дошкольников к изучению истории своей семьи, своей малой Родины.

Воспитательная работа была направлена на формирование у обучающихся гражданского сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине. В основу воспитательной работы заложена совместная творческая деятельность детей и взрослых по основным направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, экологическое воспитание. Содействие при подготовке вышеназванных методических мероприятий оказывала библиотекарь УВК. В помещении библиотеки систематически размещались тематические выставки, посвященные юбилейным датам выдающихся деятелей науки, литературы, искусства, кино, обновлялась постоянно действующая выставка литературы по научно-методической проблеме, над которой работал УВК; систематически оказывалась помощь участникам учебно-воспитательного процесса в подборе необходимой литературы; проводились мероприятия развивающего характера и познавательной направленности с обучающимися УВК. В УВК функционирует Совет профилактики, ежемесячно проводятся заседания, которые фиксируются протоколами.

Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** УВК является: **цель воспитания** – формирование образа учащегося школы как личности, обладающих высоким уровнем образования, интеллектуальным, гражданским, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей, профессиональному самоопределению, успешной интеграции в политическую, экономическую, гражданскую, культурную жизненные сферы.

Для осуществления цели перед педагогами стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

1. Воспитывать любовь к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
2. Воспитывать нравственность на основе народных традиций;
3. Развивать творческие, познавательные способности учащихся;
4. Формировать самосознание, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
5. Создать условия для сохранения здоровья, физического развития. Воспитывать негативного отношения к вредным привычкам.
6. Вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
7. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития

детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности УВК:**

- Интеллектуальное
- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Здоровьесберегающее
- Социокультурное и медиакультурное
- Культуротворческое и эстетическое
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое
- Ученическое самоуправление.

С 01.09.2021 г. МБОУ Магазинский УВК приступила к реализации программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Факел»;
- 7) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводились согласно плану на достаточном уровне. Воспитательная работа УВК способствовала воспитанию патриотизма, взаимного уважения и доверия, толерантного отношения к окружающим, формированию потребности ведения

здорового образа жизни. Классными руководителями проведены серии ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

Педагогический коллектив владеет современными методиками преподавания, оптимально подбирает материал, формы и методы работы с обучающимися, использует современные технологии.

Результаты работы УВК представлены на:

- **мероприятиях школьного уровня:** участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя, 8 Марта, Новогодние представления и акции, праздничное мероприятие ко Дню матери, торжественная линейка посвященная началу учебного года (1 и 11 классы), мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Акция «Белый цветок», проведены мероприятия, посвященные Дню Флага Республики Крым, мероприятия посвященные Дню Конституции РФ.

- **мероприятиях муниципального уровня:** Всероссийские акции посвященные Великой Победе, Новогодний конкурс - «Оформление кабинета», «Новогодняя сказка»; «Космические фантазии», «Крым в моем сердце», «Пост №1», «Стоп коррупция», «Вместе навсегда», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; Акция «Письмо победы»; Акция «Сад памяти»; Акция «Окна победы»; Акция «Безопасное лето»; Акция «Свеча памяти»; Конкурс «Стоп Коррупция» Всероссийская акция «Белый цветок»; Мемориальная акция «Уроки жизни» (Керченский политехнический колледж); Акция «Маленькие радости врачей»; Акция «Блокадный хлеб»; Всероссийской акции, посвященных Дню Общекрымского референдума 2014 года, Дню воссоединения Крыма с Россией и в поддержку жителей ДНР и ЛНР.

Используются современные технологии воспитания учащихся:

тренинги, круглые столы, дебаты, лектории на темы: «О безопасности в Интернете», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Плохие привычки причина правонарушений», «Каждый должен знать...», «День Конституции Российской Федерации», «Международный день борьбы с коррупцией», «Противодействие экстремисткой деятельности» и др.

В течение всего года велась активная профилактическая работы с детьми «группы риска», неблагополучными семьями:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- выявление неблагополучных семей, работа с ними;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся, индивидуальная работа с учащимся;
- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация тематических встреч для родителей с работниками правоохранительных органов;
- проведение заседаний Совета профилактики.

В то же время, наряду с положительной динамикой в данном направлении были обозначены и проблемы:

- недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска»;

- осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня, в каникулярное время;
- недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся.

В новом учебном году необходимо:

- активизировать профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;
- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- активно привлекать родителей к организации досуга их детей;
- родительскому комитету включить в план работы организацию и проведение круглых столов с родителями;
- выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся;
- оказывать помощь учащимся в определении профессиональной направленности.

Работа с этими учащимися носила системный характер, поэтому удалось сделать следующее: проводились заседания Совета профилактики, беседы с учащимися, в том числе социальным педагогом и педагогом-психологом. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждались на совещаниях, что позволяло своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях. Классные руководители работали в тесном контакте с учителями-предметниками, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся. В течение года продолжила свою работу система контроля за посещаемостью учащимися школы. Заместители директора, классные руководители ежедневно отслеживали опаздывающих учащихся и принимали меры воспитательного воздействия.

Социальный статус семей обучающихся

Категория классов	Всего: начальное звено школы	Всего: среднее звено школы	Всего: старшее звено школы	Общее количество	Занятость в кружках, секциях, общественно значимой деятельности
Количество детей					
Дети-сироты	-	-	1	1	1
Дети, находящиеся под опекой	1	5	3	9	9
Дети из многодетных семей	62	50	8	120	120
Дети из неполных семей	0	0	0	0	0
Дети-инвалиды	2	4	-	6	5
Дети из малообеспеченных семей	0	0	-	0	0
Состоящие на учете ПДН	-	1	2	3	3
Состоящие на	-	3	2	5	5

Со всеми категориями детей и семей проведена следующая работа:

- изучение условий проживания и воспитания;
- составление психолого-педагогических характеристик;
- посещение семей;
- индивидуальные беседы классных руководителей, администрации, педагога-психолога, социального педагога с родителями, обучающимися;
- вовлечение в кружки, спортивные секции, внеклассные и внешкольные мероприятия;
- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников) для родителей (законных представителей);
- на протяжении года велась совместная работа с представителями ОПДН, ЦСССДМ, ОГИБДД, КДН (встречи, беседы, консультации с родителями).

Система профориентационной работы.

Учащиеся 5-11 классов принимали участие во Всероссийских открытых уроках профессиональной навигации "ПроеКТОрия": "Шоу профессий"- профессия "Ландшафтный дизайнер", «Профессия «Специалист по аддитивным технологиям», а также «Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем», «Лабораторный химический анализ», «Швейная промышленность. Компетенция «Технология моды», «Спецвыпуск. Коллаборация юниорских компетенций чемпионата «ArtMasters», «Автомобильная промышленность», Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Компетенция «Малярные и декоративные работы», «Цирковое и эстрадное искусство» и др.

Проводится курс внеурочной деятельности, «Предпрофильная подготовка», среди обучающихся 9 класса. Был обновлен стенд по профориентации.

Педагогом-психологом, с целью выявления тенденций профессионального выбора и профессионального ориентирования учащихся, были проведены: тестирование среди 9-11 классов по методике Климова «Опросник ОПГ», «Карта интересов по Е.А.Голомштоку»; психологическое занятие «Позитивный взгляд на будущее»; беседы с родителями обучающихся 9 класса «Выбор будущей профессии ребенка – влияние родителей», «Профориентация для 9,11 классов»; беседа с обучающимися 9 класса на тему «Как выбрать профессию?».

Работа с родительской общественностью

№№ п/п	Наименование органов родительского самоуправления	ФИО председателя	количество членов
1	Общешкольный родительский комитет	Самченко Елена Александровна	13
2	Попечительский совет	Андрющенко Елена Сергеевна	4

По этому направлению мы стремимся содействовать сплочению родительского коллектива, учащихся, учителей, вовлекать родителей в жизнедеятельность школы,

создавать условия для повышения педагогической культуры родителей, пополнять арсенал их знаний по вопросам воспитания ребенка, создавать условия для духовного общения детей и родителей.

В МБОУ Магази́нский УВК создан попечительский совет, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Проведены совместные мероприятия:

- организация экскурсий: Природный заповедник «Кара - Даг», Бахчисарайский р-н, «Чуфут-Кале». Классные руководители активно привлекают родителей к воспитательной деятельности школы и класса.

Психологическая помощь в воспитательном процессе.

В 2021 году работа школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями.

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе; сохранение психологического здоровья детей как основа для полноценного психического и психологического развития ребенка на всех этапах образования; психолого-педагогическое сопровождение процесса развития и воспитания детей в образовательном пространстве школы; создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребенка и оказанию им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.

В текущем учебном году перед педагогом-психологом были поставлены следующие задачи:

- содействовать созданию социально – психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, в освоении ООП, ОБЗ, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
- способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
- повышать психологическую компетентность педагогов и родителей обучающихся;
- содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

Выявленные проблемы: недостаток внимания к детям со стороны родителей.

Пути их решения: привлечение родителей к более тесному сотрудничеству.

В течение 2021 года активно проводилась работа с учащимися 1-го, 5-го и 10-го классов по изучению уровня адаптации детей к обучению.

Также психодиагностическая работа проводилась и по другим направлениям: диагностика учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (выявление тревожности; уровня самооценки); диагностика готовности учащихся 9-х, 11-х классов к выбору профессии; диагностика «трудных» детей и учащихся «группы риска»; суицидальные риски, межличностные отношения, социологический опрос по раннему выявлению употребления наркотических веществ и др.

В течение 2021 года была проведена коррекционно-развивающая работа.

Система дополнительного образования

С целью повышения мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, в школе функционирует школьный

спортивный клуб «Смена» под руководством Проторенко С.П.. В клубе культивируются следующие виды спорта: футбол, шахматы, греко-римская борьба, «Городки». Это организация учителей, учащихся, родителей (законных представителей), способствующая развитию физической культуры и спорта, организации и проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

На базе школы функционирует 10 кружков внеурочной деятельности.

№ п/п	Направления	Название кружка	Численность обучающихся в данном кружке
1.	Духовно-нравственное	«Юнармия»	23
		«Крымоведение»	140
2.	Социальное	«Налоговая грамотность»	185
		«Умелые ручки»	61
		«Дорожная азбука»	59
		«Столярный»	27
3.	Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	39
		«Подвижные игры»	13
		«Школа Юного футболиста»	30
		«Школа футбола»	17
		«Шахматы»	10
4.	Общекультурное	«Мир музыки»	74
		«Крымский вальс»	7
5.	Общеинтеллектуальное	«В мире информатики»	7
		«Занимательная математика»	81
		«Логика в информатике»	3
		«Офисные программы»	14

В школе работают объединения дополнительного образования (кружки, секции и др.)

№ п/п	Направления дополнительных образовательных программ	Численность обучающихся	Название объединения
1.	Туристско-краеведческое	36	«Краеведение» - 9 класс «Краеведение» - 10 класс
2.	Социально-гуманитарное	151	«Мои права» - 1 класс «Дети и право» - 2 класс «Здоровейка» - 3 класс «Школа Здоровья» - 4 класс «Патриот» - 5 класс «Уроки нравственности» - 6 класс «Знай и люби свой край» - 7 класс «Я-подросток» - 8 класс «Я патриот и гражданин России» - 11 класс
3.	Общеразвивающие программы: художественной	70	«Хоровое пение» (Договор №74 «О сетевом взаимодействии с МБОУ

	направленности		Вишнёвский УВК» от 01.09.2021 года)
4.	Физкультурно-спортивной направленности	131	«Городки» (Договор №8 «О сетевом взаимодействии с МБОУ ДОД ДЮСШ» от 01.09.2021 года) «Греко-римская борьба»

Результаты своей работы кружковцы представили на мероприятиях школьного, муниципального уровней.

В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

- Участие во Всероссийских акциях, посвящённых Великой Победе: «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна победы», «Письмо Победы».
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
- Выпуск праздничных газет ко Дню Знаний.
- Неделя, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Всероссийская акция «Белый цветок».
- Выборы Президента школьного ученического самоуправления.
- «Спасибо Вам, учителя!» - видеопоздравление, посвященное Дню Учителя. Выставка поздравительных плакатов.
- Участие в Республиканском конкурсе «Крым в моём сердце».
- Выставка плакатов: «Я выбираю жизнь!», «Вредным привычкам – НЕТ!».
- День согласия и примирения «День единства».
- Тематические классные часы «День героев Отечества. Подвиг их Россия не забудет».
- В гостях у Деда Мороза.
- Тематическая линейка: «День Республики Крым».(20 января).
- 27 января «Международный день памяти жертв Холокоста». День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944).
- День памяти воинов интернационалистов.
- «День Защитника Отечества». Конкурс рисунков «Служу России», спортивные соревнования «Весёлые старты».
- Акции в честь празднования 8 марта.
- Торжественные мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Дежурство в школе.
- Работа с нарушителями правил поведения и Устава школы.
- Работа по профилактике правонарушений.
- Проведение рейдов «Внешний вид учащихся».
- Операция «Забота» - волонтерские рейды.

Ко Дню вывода войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества были проведены мероприятия:

- Классные часы посвященные выводу Советских войск из Афганистан.
- Videopozdravlenie посвященное выводу Советских войск из Афганистан, Дню Защитника Отечества.

В целом анализ показывает, что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2021 учебном году решены. Работа педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы признана удовлетворительной.

Задачи на будущий учебный год: продолжить воспитывать любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; продолжить развивать нравственность на основе народных традиций; продолжить развивать творческие, познавательные способности учащихся; продолжить формировать самосознание, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире; продолжить создавать условия для сохранения здоровья, физического развития, воспитывать негативные отношения к вредным привычкам.

Ученики школы принимали участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсных программах

№	Название конкурса	Ф.И. участника, класс	Дата	Руководитель
1.	Пост №1 «Вахта памяти»	Отряд Юнармия «Патриот», 10 человек (III место в муниципальном этапе)	15.10.2021	Киселёва С.В.
2	Республиканский Конкурс «Космические фантазии»	Ибрагимова Л. 10 кл. (I место, муниципальный этап) Аджиасанова А., 9 класс (участие в муниципальном этапе)	12.10.2021	Безух Т.Ю. Киселёва С.В.
3.	Республиканский конкурс «Крым в сердце моём»	Ибрагимова Л. 10 класс, (II место муниципальном этапе)	08.11.2021	Безух Т.Ю.
4.	Республиканский конкурс «Шаг к олимпу»	Аджиасанов А. 8 кл. (призер в муниципальном этапе)	09.12.2021	Ягьяева Н.А.
5.	Соревнования по легкой атлетике в рамках XVI спартакиады школьников	Команда МБОУ Магазинский УВК (I место)	13.12.2021	Проторенко С.П.
6.	Соревнования по легкой атлетике в рамках XVI спартакиады школьников	Пулинец В., 7 класс – III место (метание мяча весом 150 г.)	13.12.2021	Проторенко С.П.
7.	Соревнования по легкой атлетике в рамках XVI спартакиады школьников	Онищук Ю., 8 класс – II место (бег 60 м)	13.12.2021	Проторенко С.П.
8.	Соревнования по легкой атлетике в рамках XVI спартакиады школьников	Ибрагимова Л., 10 класс – I место (бег 1000 м)	13.12.2021	Проторенко С.П.
9.	Соревнования по легкой атлетике в рамках XVI	Бразда Д., 10 класс – II место (бег 1000 м)	13.12.2021	Проторенко С.П.

	спартакиады школьников			
10.	Соревнования по легкой атлетике в рамках XVI спартакиады школьников	Тарасенко Р. 10 класс – II место (метание мяча весом 150 г.)	13.12.2021	Проторенко С.П.
11.	Соревнования по легкой атлетике в рамках XVI спартакиады школьников	Мизина А., 9 класс – III место (прыжок в длину с места толчком двумя ногами)	13.12.2021	Проторенко С.П.
12.	Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Красноперекского района в 2021-2022 учебном году (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	Команда МБОУ Магазинский УВК - III место в муниципальном этапе по II возрастной группе: 12-13 лет (2008-2009 годов рождения),	30.11.2021	Проторенко С.П.
13.	Крымский форум талантливых и одаренных детей «Старт-АП online #2»	Ибрагимова Л., 10 класс диплом II степени (Команда Красноперекского р-на,	29.11.2021	Казмирчук Ю.А.
14.	Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»	10 класс (участие)	24.12.2021	Безух Т.Ю.

В целом, в организации воспитательной работы произошли положительные изменения: улучшилось качество проведения тематических уроков и классных часов: материал подбирается в соответствии с возрастными особенностями школьников, активно используются информационные технологии, исторические архивные документы, сложилась система работы классных руководителей по патриотическому воспитанию личности; активизировалось волонтерское движение (с успехом прошли акции «Дерево Победы», «Георгиевская лента»; все учащиеся «группы риска» вовлечены в творческие конкурсы патриотической направленности; значительно вырос интерес школьников к изучению истории своей семьи, своей малой Родины.

Выводы:

1. Результаты деятельности педагогов, образовательной деятельности систематически обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического совета, ШМО
2. Под руководством методического совета организована работа школьных методических объединений, ППк.

3. Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», «Урок нравственности», «Крещенские чтения».
4. Педагоги представляют собственный опыт работы на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений.
5. Учителя проводят открытые уроки и мероприятия, в школе организовано взаимопосещение уроков коллег в рамках практической части заседаний ШМО.
6. Педагоги повышают свой уровень квалификации путем обучения по дополнительным профессиональным программам (КРИППО, дистанционно), а также принимают участие в межрегиональных семинарах, конференциях.

Вместе с тем следует отметить:

- низкий уровень активности педагогов в организации и проведении семинаров-практикумов, мастер-классов, выступлений в конференциях;
- низкий уровень педагогов в представлении педагогического опыта путем публикаций методических материалов педагогов в педагогических изданиях и сборниках;
- низкий уровень работы по организации школьных выставок методических материалов учителей.

1.5. Оценка качества кадрового потенциала

На период самообследования в УВК работают 34 педагогических работника (23 учителя и 9 воспитателей), из них 2 внешних совместителей. 8 человек (23%) имеют среднее специальное образование, остальные 26 (77%) – высшее образование.

Усеинов У.Г., тренер-преподаватель, имеет Знак «Победитель социалистического соревнования 1979 года», Проторенко С.П., учитель физической культуры, внесён в книгу «Учитель, перед именем твоим» авт. В.Дзоз как один из лучших учителей Краснопереконского района. За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования педагог-организатор Киселева С.В. награждена Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации (приказ Минпросвещения России от 06 августа 2020 года №127/н).

В контексте основных направлений работы УВК, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки, участие в вебинарах.

Информация о прохождении обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки специалистами в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Место обучения	Название курсов	Количество часов	Срок прохождения
1.	Ахметова М.А.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	15.05.2021
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том	36	27.04.2021

		воспитания"	числе новой коронавирусной инфекции COVID-19)"		
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Основы обеспечения информационной безопасности детей"	36	15.12.2021
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	10.11.2021
2	Копаница О.Н.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Единый урок".	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.	44	29.07.2021
3	Безух Т.Ю.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Методика преподавания предметной области "Основы духовно- нравственной культуры народов России" с учётом реализации ФГОС ООО	36	23.11.2021- 25.11.2021
4	Проторенко С.П.	ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополь	Спортивно -массовая и физкультурно- оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО.	72	19.04.2021- 30.04.2021
5	Долгополова Е.И.	ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополь	Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС	72	05.04.2021- 16.04.2021
6	Корпусова Надежда Григорьевна	ООО «Столичный учебный центр»	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	72	21.12.2020- 12.01.2021
7	Ментарова Ленура Рашидовна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	15.05.2021
8	Киселева Светлана Васильевна	Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионально го	Актуальные вопросы реализации дополнительной образовательной программы "Юнармия" в образовательных организациях Республики Крым	18	24.06.2021

9	Еременко О.В.	ООО «Столичный учебный центр»	Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС	72	06.04.2021-20.04.2021
10	Казмирчук Ю.А.	ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополь	«Проблемы современного урока географии в условиях реализации ФГОС»	72	19.04.2021-19.03.2021
		ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	01.12.2021-15.12.2021
11	Карачук Э.А.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66	22.03.2021-24.03.2021
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Углублённое преподавание физики в соответствии с ФГОС	54	22.03.2021-24.03.2021
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС	36	22.03.2021-24.03.2021
		ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополь	Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами	18	11.05.2021-13.05.2021
		ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий"	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	16	20.12.2021
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом	44	01.11.2021

			Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года		
		ООО «Инфоурок»	Учебная деятельность по предметной области "Черчение": основы предмета и реализация обучения в условиях ФГОС	108	23.11.2021-15.12.2021
12	Корпусова С.В.	ООО «Инфоурок»	"Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО"	72	23.12.2020-13.01.2021
13	Кубишина И.В.	Федеральный институт повышения квалификации	Обучение руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность мерам пожарной безопасности	40	26.11.2021
		Федеральный институт повышения квалификации	Руководителей, специалистов и лиц, ответственных за охрану труда	40	26.11.2021
14	Нечитайло И.Г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополь	Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами	18	11.05.2021-13.05.2021
		Единый урок	"Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями"	36	15.12.2021
		ООО "Московский учебный центр"	Методические аспекты преподавания школьного курса основ религиозных культур и светской этики	36	02.11.2021-23.11.2021
15	Усеинов У.Г.	АНО «НИИДПО»	Современные технологии в работе тренеров при подготовке спортсменов в индивидуальных видах спорта	144	12.11.2021-18.12.2021
16	Ягьяева Н.А.	ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополь	Система работы педагогических работников по повышению качества образования в	18	11.05.2021-13.05.2021

			образовательных организациях с низкими образовательными результатами		
17	Зибера Т.В.	ГБОУ ДПО РК КРИПО г.Симферополь	Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением	36	09.03.2021-15.03.2021
18	Топчи Д.Д.	ГБОУ ДПО РК КРИПО г.Симферополь	Воспитательно - образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	13.10.2021-09.11.2021

Профессиональная переподготовка в 2021 году

1	Сайитджалилова А.У.	ООО «Инфоурок»	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании	18.08.2021-13.10.2021
---	---------------------	----------------	--	-----------------------

Информация о прохождении обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

Название программы повышения квалификации	Место обучения	Форма обучения	Количество (чел)
Методология и технологии дистанционного обучения	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	Дистанционная	12
Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом			11
Цифровая грамотность педагогического работника			11
Организация деятельности педагогических работников по классному руководству			13
Основы обеспечения информационной безопасности детей			4
Обработка персональных данных в ОО			8
Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО			15

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru. 87% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Для стимулирования творческого профессионального роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров. В 2019-2020, 2021-2022 учебных годах были утверждены графики проведения аттестации педагогических работников УВК, графики открытых уроков и внеклассных мероприятий. На протяжении года учителя, которые аттестовались, провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали с докладами на заседаниях ШМО, методическом совете и педагогическом совете.

Аттестация педагогических работников проходила по плану мероприятий проведения аттестации:

- проверены сроки обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- создана аттестационная комиссия;
- определено количество уроков, внеклассных мероприятий, необходимых для посещения представителями администрации, профсоюзного комитета, членами аттестационной комиссии;

Члены аттестационной комиссии обобщили итоги педагогической и методической деятельности каждого учителя, который прошел аттестацию, составили протоколы оценивания системы и опыта работы.

За период аттестации учителей был изучен уровень квалификации профессиональной деятельности и общей культуры учителей в педагогическом коллективе, среди учащихся и их родителей.

По итогам аттестации **2021** года:

Высшая категория	Первая категория	СЗД
-	-	5

Качественный состав учителей достаточен: 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 30 % от числа работающих педагогов, 3 – первую (13 %), 14 соответствие занимаемой должности (57%).



В МБОУ Магази́нский УВК сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, способный предоставить образовательные услуги высокого

уровня. Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет: до 30 лет – 5 человек (15%), до 40 лет – 5 человек (15%), от 40 до 55 лет – 15 педагогов, что составляет 44%, от 55 лет и старше – 9 человек (25%). Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

В каждом методическом объединении работают педагоги всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» в преемственности педагогического мастерства и школьных традиций.

1.6. Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения

УВК 28.12.2018 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

На протяжении 2021 года были написаны следующие административные контрольные работы, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ.

А Н А Л И З результатов пробного ЕГЭ по русскому языку среди учащихся 11 класса

Дата проведения: 25.02.2021 г.

Класс	Кол-во учащихся	Отметки								Средний балл	Качество знаний
		«5»		«4»		«3»		«2,1»			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
11	6	-	-	4	67%	2	33%	-	-	3,6	67%

А Н А Л И З результатов пробного ОГЭ по математике среди учащихся 9 класса

Дата проведения: 04.03.2021 г.

Класс	Кол-во учащихся	Отметки				Средний балл	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		

	ихся	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
9	23	-	-	5	22%	8	35%	10	45%	2,3	22%

АНАЛИЗ
результатов пробного ОГЭ по русскому языку среди
учащихся 9 класса

Дата проведения: 02.03.2021 г.

Класс	Кол-во учащихся	Отметки								Средний балл	Качество знаний
		«5»		«4»		«3»		«2,1»			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
9	23	1	4	3	13%	11	48%	8	35%	2,9	17%

В соответствии с планом работы МБОУ Магази́нский УВК в мае 2021 года была изучена организация учебно-воспитательного процесса и уровень учебных достижений обучающихся 2-11 классов. По итогам 2020-2021 учебного года результаты обученности учащихся следующие: 1-4 классы - качество знаний 78%, 5-9 классы качество знаний 46%; обучающихся старших классов -28%. В среднем по школе качество знаний 49%.

Успеваемость обучающихся на конец 2020/2021 учебного года

Класс	Кол-во учащихся.	«5»		«4»		«3»		«2»		Ср/балл	Кач-во
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
<i>1-А</i>											
<i>1-Б</i>											
2	20	5	29	9	45	4	26	-	-	4,0	74
3-А	20	4	43	6	37	10	20	-	-	4,1	80
3-Б	16	5	34	5	50	6	16	-	-	4,2	84
4	23	9	50	5	27	9	24	-	-	4,1	77
Всего	79									4,0	78
2 ступень											
5	24	-	-	4	31	9	69	-	-	3,3	31
6	13	1	6	5	29	11	65	-	-	3,4	35
7	17	-	-	8	36	13	59	1	5	3,3	36
8	21	-	-	3	13	19	79	2	8	3,0	13
9	23	-	-	3	18	14	82	-	-	3,2	18
Всего	98									3,2	46
3 ступень											
10	9	-	-	-	-	7	100	-	-	3,0	0
11	6	-	-	3	43	4	57	-	-	3,4	43
Всего	15									3,2	28

По школе	192									3,4	49
-----------------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	----

По итогам 2020/2021 учебного года результаты обученности учащихся следующие: 1-4 классы -качество знаний 60%, 5-9 классы качество знаний 27%; обучающихся старших классов -24%. В среднем по школе качество знаний 22%. Средний балл по МБОУ - 3,3. По 1 ступени – 3,5; результаты среднего звена ниже – 3,2; старшей школы 3,3.

Была продолжена работа педагогического коллектива над опорным направлением инклюзивное образование, в ходе которой оказывалась методическая и психологическая помощь учителям, работающим в 2, 3-А, 9 классах. Учащиеся, находящиеся на инклюзивном обучении и обучении на дому, успешно усвоили учебный материал.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

В 2021 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все 6 человек получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам устного итогового собеседования по русскому языку все обучающиеся 9 класса, в количестве 23 человека, получили допуск к ГИА.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам основного общего образования в Республике Крым в 2021 году (ГИА-9), согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», проводилась для выпускников девятых классов только по двум обязательным предметам - русскому языку и математике. Основной формой прохождения экзаменов была форма основного государственного экзамена (ОГЭ).

Всего в основном периоде ГИА-9 приняло участие 23 участника по русскому языку и 23 - по математике, что составило 100% от общего числа зарегистрированных участников. Все участники сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Одной из основных особенностей проведения ЕГЭ в 2021 году было то, что для выпускников, планирующих поступление и не планирующих поступление в образовательные организации высшего образования, были предусмотрены различные формы прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА). Так, ГИА-11 в форме ГВЭ по русскому языку и математике проводилась для лиц, не планирующих поступление.

В МБОУ Магази́нский УВК 6 обучающихся 11 класса выбрали ГВЭ формой прохождения ГИА-11 по русскому языку и 5 человек сдавали математику. Для данной, новой категории участников ГВЭ, были разработаны экзаменационные материалы ГВЭ- аттестат, отличные от структуры и содержания традиционных материалов ГВЭ. Также особенностью проведения ГВЭ для новой категории участников было то, что экзамены для них проводились на базе ППЭ ЕГЭ, оснащенных системой онлайн - видеонаблюдения.

В 2021 году ЕГЭ сдавали 1 человек русский язык 64 балла (оценка 4),

литература 1 человек 37 баллов (оценка 3), обществознание 1 человек 39 баллов (оценка 2). Русский язык ГВЭ в основной период не сдали 4 человека 80% , в дополнительный период сдали 100 %.

Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)				Результаты ГИА основного периода			
средний балл по итогам годового оценивания (9кл)		средний балл по итогам годового оценивания (11 кл)		средний балл по итогам ОГЭ		средний балл по итогам ГВЭ	
русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
3,6	3,4	3,7	3,5	3,2	4,0	3,0	4,0

Динамика результативности участия выпускников 9 классов в ОГЭ/ГВЭ основного периода в сравнении за три года (по основным предметам)

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2018/2019	русский язык	17	-	3,0	-
	математика	17	-	2,4	-
2019/2020	Русский язык	-	-	-	-
	математика	-	-	-	-
2020/2021	Русский язык	23	-	3,2	-
	Математика	23	-	4,0	-

Динамика результативности участия выпускников 11 классов в ЕГЭ/ГВЭ основного периода в сравнении за три года (по основным предметам)

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
2018/2019	русский язык	15	-	3,2	-
	математика (базовая)	13	-	3,3	-
	математика (профильная)	2	-	4,0	-
2019/2020	Русский язык	3	-	3,3	-
	Математика (профильная)	1	-	3,0	-
2020/2021	Русский язык	1	5	3,0	3,0
	Математика	-	6	-	4,0

Во исполнение приказа МБОУ Магази́нский УВК от 26.02.2021 № 97 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2021 учебном году», с целью изучения уровня подготовки обучающихся, контроля объективности оценивания их учебных достижений, обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта посредством внедрения единых критериев оценивания учебных достижений по ряду учебных предметов, в марте - апреле 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР): в 4 классе - по русскому языку, математике и окружающему миру; в 5 классе - по русскому языку, математике, истории и биологии; в 6 классе - по обществознанию, биологии; в 7 классе – по математике, физике, обществознанию, истории, географии, английский язык, биологии; в 8 классе – по русскому языку, математике, истории, биологии, в 11 классе – по английскому языку.

Результаты ВПР- 2021

ВПР-4 русский яз.	ВПР-4 математика	ВПР-4 о́круж мир	ВПР-5 русский яз.	ВПР-5 математика	ВПР-5 история	ВПР-5 биология
Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
3,8	3,5	3,7	3,9	3,5	3,5	3,5

ВПР-11 Английский яз.	ВПР-7 физика	ВПР-7 обществознание	ВПР-7 история.	ВПР-6 биология	ВПР-6 обществознание	ВПР-7 биология
Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
4,0	3,3	3,3	3,2	3,4	3,4	3,4

ВПР-8 Русский язык	ВПР- 8 математика	ВПР-7 Английский язык	ВПР-8 биология	ВПР- 7 география	ВПР-8 история	ВПР-7 математика
Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
3,8	3,6	3,4	3,6	3,3	3,4	3,6

Динамика участия обучающихся МБОУ Магази́нский УВК во Всероссийских проверочных работах, Национальных мониторинговых исследованиях, диагностических работах в сравнении за три года

Год	Предмет	Наименование процедуры оценки качества	Класс	Количество участников	Результаты
2018-2019	русский язык	ВПР	4 класс	14	Сред.балл- 3,6(31%)
	математика	ВПР	4 класс	14	Сред.балл – 3,7(31%)
	окружающий мир	ВПР	4 класс	14	Сред.балл – 3,7 (31%)
	русский язык	ВПР	5 класс	19	Сред.балл – 3,4(39%)
	математика	ВПР	5 класс	17	Сред.балл – 3,5(33%)
	история	ВПР	5 класс	19	Сред.балл – 3,1(16%)
	биология	ВПР	5 класс	17	Сред.балл – 3,4(25%)
	русский язык	ВПР	6 класс	19	Сред.балл – 3,3(28%)
	математика	ВПР	6 класс	15	Сред.балл – 3,4(24%)
	история	ВПР	6 класс	20	Сред.балл – 3,4(32%)
	биология	ВПР	6 класс	17	Сред.балл – 3,2(29%)
	география	ВПР	6 класс	20	Сред.балл – 3,4(33%)
обществознание	ВПР	6 класс	15	Сред.балл – 3,2(12%)	
2020	русский язык	ВПР	5 класс	16	Сред.балл- 3,7(56%)
	математика	ВПР	5класс	19	Сред.балл – 3,8(69%)
	окружающий мир	ВПР	5 класс	18	Сред.балл – 3,8 (78%)
	русский язык	ВПР	6 класс	11	Сред.балл – 3,2(28%)
	математика	ВПР	6 класс	12	Сред.балл – 3,3(33%)
	история	ВПР	6 класс	10	Сред.балл – 3,3(30%)
	биология	ВПР	6 класс	12	Сред.балл – 3,3(25%)
	русский язык	ВПР	7 класс	14	Сред.балл – 3,6(50%)
	математика	ВПР	7 класс	16	Сред.балл – 3,6(50%)
	история	ВПР	7 класс	16	Сред.балл – 3,1(38%)
	биология	ВПР	7 класс	15	Сред.балл – 3,5(47%)
	география	ВПР	7 класс	14	Сред.балл – 3,1(15%)
	обществознание	ВПР	7 класс	15	Сред.балл – 3,4(40%)
	русский язык	ВПР	8 класс	14	Сред.балл- 3,6(36%)
математика	ВПР	8 класс	20	Сред.балл – 3,4(40%)	

	Английский язык	ВПР	8 класс	18	Сред.балл – 3,5 (56%)
	физика	ВПР	8 класс	16	Сред.балл – 3,4(38%)
	история	ВПР	8класс	15	Сред.балл – 3,2(20%)
	биология	ВПР	8 класс	15	Сред.балл – 3,3(33%)
	география	ВПР	8класс	21	Сред.балл – 3,3(33%)
	обществознание	ВПР	8 класс	15	Сред.балл – 3,2(20%)
2021	Русский язык	ВПР	4 класс	23	Сред.балл – 3,8(66%)
	Математика	ВПР	4 класс	23	Сред.балл – 3,5(50%)
	Окружающий мир	ВПР	4 класс	23	Сред.балл – 3,7(64%)
	Русский язык	ВПР	5 класс	24	Сред.балл – 3,9(67%)
	Математика	ВПР	5 класс	24	Сред.балл – 3,5(50%)
	история	ВПР	5 класс	24	Сред.балл – 3,5(48%)
	биология	ВПР	5 класс	24	Сред.балл – 3,5(48%)
	биология	ВПР	6 класс	13	Сред.балл – 3,4(42%)
	обществознание	ВПР	6 класс	13	Сред.балл – 3,4(42%)
	физика	ВПР	7 класс	17	Сред.балл – 3,3(29%)
	обществознание	ВПР	7 класс	17	Сред.балл – 3,4(42%)
	история	ВПР	7 класс	17	Сред.балл – 3,2(27%)
	биология	ВПР	7 класс	17	Сред.балл – 3,4(35%)
	Английский язык	ВПР	7 класс	17	Сред.балл – 3,4(45%)
	география	ВПР	7 класс	17	Сред.балл – 3,3(29%)
	Математика	ВПР	7 класс	17	Сред.балл – 3,6(54%)
	Русский язык	ВПР	8 класс	21	Сред.балл – 3,8(69%)
	Математика	ВПР	8 класс	21	Сред.балл – 3,6(60%)
	биология	ВПР	8 класс	21	Сред.балл – 3,6(59%)
	история	ВПР	8 класс	21	Сред.балл – 3,4(46%)
	Английский язык	ВПР	11 класс	6	Сред.балл – 4,0(100%)

В рамках сентябрьского месячника «Всеобуч-2021» был проведен анализ трудоустройства выпускников 9,11 классов:

11 класс

	2020-2021
Всего выпускников 11 класса	6
получивших аттестат	6
не получивших аттестат	-
Поступили в ВУЗы	1 (16%)
Поступили в учреждения СПО	3 (50%)
Работают, армия	2 (34%)
Не работают и не учатся	-

9 класс

	2020-2021
Всего выпускников 9 класса	23
Продолжают обучение в 10 классе	14
получивших аттестат	8
не получивших аттестат	-
Свидетельство об обучении	1
Поступили в ВУЗы	-
Поступили в учреждения СПО	8
Работают, армия	-
Не работают и не учатся	-

Выводы:

1. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Низкий уровень поступления в высшие учебные заведения 16%.
3. Поступление в СПО 50% от выпускников средний результат.
4. Трудоустройство выпускников – 100%;
5. Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе нашей школы

Классным руководителям и психологу школы продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.

Классным руководителям выпускных классов спланировать посещение дней открытых дверей в учебных заведениях, привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные задачи библиотеки.

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.

- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида.

- Культурная - способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

Краткая справка о библиотеке:

Библиотека расположена на 1 этаже школьного здания. Занимает изолированное помещение. Абонемент совмещен с читальным залом на 10 посадочных мест и фондом художественной и справочной литературы с открытым доступом. Имеется книгохранилище для учебного фонда школьных учебников. В библиотеке имеется компьютер с доступом в интернет. Организует работу библиотеки и читального зала педагог-библиотекарь. Библиотека работает по графику, утвержденному директором школы. Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень рекомендованных к использованию учебников

Общая характеристика:

Объем фонда библиотеки – 14346 единиц;

Основной библиотечный фонд (без учета учебников) - 8347 единица;

Из них:

Методическая и справочная литература – 816 единиц;

Художественная литература - 6185 единиц.

Учебники (всего) -5711 единиц:

Издания на электронных носителях (аудиовизуальные документы) -1346 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

1.8. Анализ состояния и использования материально-технической базы

УВК осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях расположенных по адресу: ул. Севастопольская, д.25, с.Магазинка, Красноперекопский район, Республика Крым, 296040; ул. Севастопольская, д.22-А, с.Магазинка, Красноперекопский район, Республика Крым, 296040 (здание детского сада). В 2019

году была проведена модернизация здания (капитальный ремонт) расположенного по адресу ул. Севастопольская, д.22-А, с. Магазинка, Краснопереконский район, Республика Крым, 296040, с целью расширения дошкольного образования.

Помещения УВК соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы, правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

В УВК - 24 оборудованных учебных кабинета; 1 компьютерный класс; кабинет педагога-психолога; мастерские; библиотека, спортивный зал, танцевальный зал, обеденный зал.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, переносные компьютеры, в 14 учебных кабинетах имеются компьютеры; в 6 кабинетах ноутбуки с мультимедийными проекторами. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

1.9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования

В УВК 28.12.2018 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

С 1 февраля по 03 марта 2021 года в соответствии с планом внутришкольного контроля проводилась проверка состояния преподавания физики 7- 11 классах. В ходе проверки использовались следующие вопросы: посещение и анализ уроков, анализ выполнения теоретической и практической части программ, проверка тетрадей учащихся, материальной базы кабинета.

В ходе проверки были проведены контрольные работы в 11, 8, 7, классах по текстам, составленных администрацией.

А Н А Л И З результатов контрольных работ по физике

Класс	Всего	Уровни учебных достижений								Кач-во знаний	Ср. балл
		5	%	4	%	3%	%	2	%		
7	16	-	-	3	19	4	25	9	56	19	2,6
8	19	-	-	4	21	9	47	6	32	21	2,9
11	6	-	-	4	67	2	33	-	-	67	3,7

В мае 2021 года проводилась итоговая комплексная работа в 4 классе. Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 4 класса по итогам освоения программы за 4 класс начальной школы. Анализ результатов позволяет комплексной работы позволяет сделать следующие выводы: учащиеся 4 класса справились с предложенной комплексной работой по итогам четвертого класса 9 учащихся (39%) класса показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов, т.е. освоили базовый и повышенный уровни. Базовый уровень сформированности метапредметных результатов имеют 14 учащихся (61%), т.е. они освоили базовый уровень.

В мае 2021 года проводилась диагностика в старшей группе по «Ознакомлению с миром природы в соответствии с региональным компонентом».

В результате диагностики было установлено:

По итогам проведения обследования детей старшей группы в образовательной области «Познавательное развитие» «Ознакомление с миром природы», выявлены следующие результаты:

Высокий балл: - 25%

Низкий балл:-

Вывод: анализ результатов мониторинга показывает, что образовательная деятельность старшей группе реализуется на достаточном уровне. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня.

В апреле - мае 2021 года проводился мониторинг освоения образовательных областей. Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 86.

В группе раннего возраста было обследовано 11 детей. Из них:

- высокий уровень – 8 чел. (73 %);
- средний уровень – 2 чел. (18 %);
- низкий уровень – 0 чел. (0 %).

В группе младшего возраста было обследовано 16 детей. Из них:

- высокий уровень – 7 чел. (44 %);
- средний уровень – 7 чел. (44 %);
- низкий уровень – 2 чел. (12 %).

В средней группе было обследовано 16 детей. Из них:

- высокий уровень – 9 чел. (56 %);
- средний уровень – 7 чел. (44 %);
- низкий уровень – - чел. (0 %).

В старшей группе было обследовано 18 человек, из них имеют:

- высокий уровень - 11 чел. (62 %);
- средний уровень – 7 чел. (38 %);
- низкий уровень – - чел. (0 %).

В подготовительных группах было обследовано 24 ребенка, из них имеют:

- высокий уровень – 20 чел. (83 %);
- средний уровень – 3 чел.(13 %);
- низкий уровень – 1 чел. (4 %).

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

Всего детей 88 , было обследовано 85 ребенка, из них имеют:

- высокий уровень – 55 человека (64 %);
- средний уровень – 26 человека (32 %);
- низкий уровень – 3 человека (4 %).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 50 % и «Физическое развитие» - 51 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 44 %, «Речевое развитие» - 47%, «Познавательное развитие» - 47 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Магазинский УВК

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	243	228
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	118	110
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104	103
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21	15
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	65/28	76/33
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0	-

1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,0	3,9
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	4,0	3,0
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0	0/0
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0	0/0
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0	0/0
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1/16	2/13
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании,	человек / %	0/0	0/0

	в общей численности выпускников 9 класса			
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0	2/13
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек / %	68/30	124/58
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в том числе:	человек / %	51/22	9/7,2
1.19.1	Муниципального уровня		14/6	9/7,2
1.19.2.	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3.	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0/0	0/0
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	15/7	15/7
1.22.	Численность / удельный вес	человек /	0/0	0/0

	численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%		
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34	34
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/78	25/78
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/78	25/78
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/23	7/22
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/22	7/22
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	5/14	10/43

	числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%	0/0	7/30
1.29.2.	Первая	человек/%	0/0	3/13
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/51	12/44
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	4/13	4/13
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	13/28	13/28
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9	3/9
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/28	9/28
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности (профстандарт)	человек/%	4/13	4/13
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04	0,04
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28	28
2.3.	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	нет	нет

	электронного документооборота			
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	79/37	79/37
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14,3 м ²	14,3м ²

**Показатели деятельности МБОУ «Магазинский УВК» детский сад
по состоянию на 31.12.2021 года**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение</i>	<i>Показатели изменений за период, предшествующий отчетному</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	80	83
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	80	83
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек		

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	70	68
1.4.	Численность \ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода :	Человек\ %	80/100%	83/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек\ %	80/100%	83/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %		
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	1/1,2%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %		
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	1/1,2%	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	8

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	10	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	5/ 50%	4/ 44%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	5/ 50%	5/ 56%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	Высшая	человек / %		
1.8.2	Первая	человек / %		
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек / %	3 /30%	2/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	5 /50%	5 /55%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	3 /30%	2 /22%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 /40%	4 /44%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	10/100%	9 /100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов ,в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	10 /100%	9 /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник » в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10/80	9/83
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да\нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да\нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да\нет	нет	нет

1.15.4.	Логопеда	да\нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да\нет	нет	нет
1.15.6	Педагога- психолога	да\нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	7.5	7.2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	200	200
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Заключение.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 529700403672343547561169856659992080022611920617

Владелец Лебах Елена Прокопьевна

Действителен с 13.07.2022 по 13.07.2023