

**Памятка учителю  
по развитию одаренности учащихся школы  
по материалам семинара «Подготовка учащихся к предметным  
олимпиадам и творческим конкурсам»**

1. Начинать работу необходимо с отбора детей младшего школьного возраста. Можно начинать работу по подготовке к олимпиадам и творческим конкурсам и в более старшем возрасте, главное, чтобы она была системной, шла из года в год, сохраняя принцип методической преемственности.
2. С помощью школьного психолога произвести отбор одаренных детей с учетом психологических особенностей одаренности.
3. Наладить контакт учитель-ученик-родитель. Т.е. провести собеседование с учащимися и их родителями в целях конкретизации

и

- интересов участников процесса и установления сотрудничества.
4. Выявить интересы отобранной группы учащихся.
  5. Определить круг учителей, которые отвечают требованиям, предъявляемым к учителям, работающим с одаренными детьми и способными работать в команде для достижения поставленной цели.
  6. Организовать рабочие группы ученики-учителя предметники.
  7. Выбрать ориентиры работы, т.е. к чему готовить детей. Отбор олимпиад и конкурсов следует производить с учетом возраста, уровнем интеллектуального и психологического развития, возможностей, интересов учащихся.
  8. Намечать индивидуальные маршруты подготовки и развития как групп, так и отдельных учащихся, т.е. какие умения будем развивать и какой результат должны получить на каждом этапе работы. Продумать стимулы, мотивы для учащихся.
  9. Выбрать формы и методы работы как урочные, так и внеурочные с группой учащихся и отдельными учащимися. Они должны быть практико-ориентированные, т.е. нужно научить ребенка выделять проблему, искать пути ее решения, анализировать, предвидеть, ошибаться, но использовать опыт ошибок, чтобы подняться на другой уровень решения проблемы. Научить ребенка правильно оценивать себя и других, работать в команде, работать самостоятельно с литературой, интернет ресурсами.
  10. Учитель должен стать ментором, проводником в мир творчества и глубокого знания.

Для этого нужно постоянно учиться и развиваться профессионально, знать особенности того или иного конкурса или соревнования, оказывать психологическую поддержку ученикам,

настраивать на победу, воспитывать дух здорового соревнования.