

## Памятка учителям по работе с одаренными детьми

**Требования, которые необходимо предъявлять к учителю, работающему с одарёнными и способными детьми:**

**Учитель** **должен** **быть:**  
непрерывно талантливым;  
способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;  
профессионально грамотным;  
интеллигентным, нравственным и эрудированным;  
владеть передовыми педагогическими технологиями;  
психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;  
знатоком во всех областях человеческой жизни.

**При работе с одаренными детьми необходимо уметь:**  
обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;  
стимулировать познавательные способности учащихся;  
работать по специальному учебному плану;  
работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;  
принимать взвешенные психолого-педагогические решения;  
анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;  
отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел;  
регулировать и улаживать конфликты;  
уменьшать стрессы учащихся.

Учителя оказывают постоянную помощь в оформлении работ.

Эта работа продолжается и с родителями: родительские собрания, родительские дни, консультации родителей с психологом, социологом школы.

**Рекомендации учителям и родителям для воспитания в детях исследовательских наклонностей и умения самостоятельно получать знания:**  
не занимайтесь наставлениями, помогайте детям действовать независимо, не давайте прямых инструкций относительно того, чем они должны заниматься;  
не сдерживайте инициативы детей и не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно;  
научите учеников проследить межпредметные связи и использовать знания, полученные при изучении других предметов;  
приучайте детей к навыкам самостоятельного решения проблем, исследования и анализа ситуации;  
используйте трудные ситуации, возникшие у детей в школе или дома, как область приложения полученных навыков в решении задач;  
помогайте детям научиться управлять процессом усвоения знаний;  
подходите ко всему творчески.

