

Эссе на тему «Я – педагог».

В жизни каждого человека наступает момент, когда он задумывается над тем, какую профессию выбрал. Ты думаешь о том, был ли это случайный выбор в твоей жизни или этому предшествовали разные события прожитых лет.

Великий мыслитель Иммануил Кант сказал: «Дайте человеку все, чего он желает, и в ту же минуту он почувствует, что это все – не есть все». Что мог почувствовать парень из села, когда ему открыли мир науки? Только голод познания. Узнать. Применить. Сделать что-то новое. Так началась траектория познания. А открывателем мира науки для меня стала учитель физики Ибрагимова Бахтлешерифе Ризаевна. Родители, родственники, друзья, наставники помогли и поддерживали.

Я, ученик 11 класса, на День самоуправления сам провожу урок физики по теме «Реактивное движение». Мы строим ракету. Запуск... Ракета, которая переворачивает сознание. И вот я - студент педагогического вуза. Цель ракеты задана. События проносятся молниеносно. Новые знакомства, друзья, приключения...

Проходит время, ракета делает новый виток. Теперь я учитель физики МБОУ Магази́нский УВК. Искренне благодарю коллектив школы за методическую и психологическую поддержку.

Мне нравятся люди, которые способны увлечь других своими идеями, которые никогда не останавливаются на достигнутом, все время двигаются вперед. Поэтому я – за внедрение в практику инновационных технологий. Новой школе нужен новый учитель: мобильный, готовый к восприятию инноваций и умеющий действовать по-новому. Если не делать этого, мы перестанем понимать своих учеников, а они нас. Лучшие учителя знают: «Учение – не механическая передача знаний от учителя к ребенку, а прежде всего человеческие отношения». (В.Сухомлинский).

Быть современным учителем трудно, но возможно. Современный учитель, как и во все предыдущие эпохи, должен быть интересной личностью, справедливым и строгим, понимающим, уважающим и ценящим своих учеников.

Образование-это путь ребенка к самому себе, но этот путь он проходит не один, а вместе с учителем. Именно от того, насколько полно, осмысленно и радостно будет прожита для него жизнь в школе, в огромной степени зависит его успех в будущем.

Говорят, что учитель – неблагодарная профессия. И здесь можно поспорить. Высшая награда для педагога – его ученики, которые становятся успешными и достойными людьми.

Девиз моих уроков - это создание ситуации успеха для каждого ученика, ведь каждый ребенок талантлив по-своему. Всегда можно найти, за что похвалить ученика. По моему мнению, каждый ученик скрывает в себе потенциал, а задачей учителя является раскрытие этого потенциала, даже если он глубоко спрятан. Ведь только заинтересовав ученика, можно добиться максимального результата от урока. В процессе работы я учу детей, а они, в некотором смысле, учат меня.

Я всегда заинтересован в целях повышения качества обучаемости в моей школе, поэтому исследую новые подходы к изучению своего предмета и внедряю педагогические инновации и технологии на своих уроках. Использую дифференцированный подход при подаче материала и при выборе домашнего задания. Для меня важно, чтобы на уроках были вовлечены все ученики, не зависимо от уровня успеваемости, тогда класс работает как единый механизм, а урок проходит на одном дыхании. Я знаю, что мой энтузиазм, инициативность и креативность на уроках приводят к повышенной мотивации изучения моего предмета.

Стараюсь поддерживать интерес к предмету через нестандартные формы уроков, создавать комфортную атмосферу, чередую легкие задания с трудными, письменные виды деятельности с устными, провожу физкультминутки, использую активные формы работы для снятия напряжения от долгого пребывания за партой (использую здоровьесберегающие технологии). Работаю над формированием у обучающихся практических навыков, умений рассуждать, сравнивать, анализировать, оценивать полученную информацию. Важной задачей своей педагогической деятельности считаю воспитание молодого человека, который умеет добывать и применять знания.

Конечно же, я поклонник новых педагогических технологий, в своей работе я стараюсь использовать самые современные и доступные для понимания учеников методы. Одним из моих любимых методов является метод проектов. Этот метод позволяет максимально увлечь ученика работой, дает ему возможность самостоятельно сформировать цель и задачу, найти пути решения, проявить свои творческие способности, почувствовать себя учёным - первооткрывателем. Я использую как краткосрочные так и среднесрочные проекты, мои ученики проводят увлекательные эксперименты, наблюдают, анализируют и делают выводы.

Нам, учителям, важно помнить, что каждый ребенок перед нами – это личность, это будущее нашей огромной страны. На каждом уроке учитель не только дает знания, но и показывает, как строить отношения между детьми, между детьми и взрослыми, как находить пути решения возникающих проблем, как научиться сотрудничать.

Учитель должен не только учить, но и сам постоянно совершенствоваться. Мое педагогическое кредо: «Образование продолжается всю жизнь. А школа – это всего лишь старт».

Рецепт учительского счастья для каждого педагога свой. Для меня – это честь, искренность, доброта, справедливость, профессионализм.