

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Магазинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального
образования Красноперекопский район Республики Крым

Аналитическая справка
по итогам I четверти 2022-2023 учебного года

07.11.2022г.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом школы;
- локальными актами школы.

В течение I четверти 2022-2023 учебного года коллектив МБОУ Магазинский УВК продолжил работу над приоритетными направлениями:

- создание условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
- внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методов и форм работы как условия освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем преподавания математики и химии;
- посещение уроков по плану на первую четверть;
- проверка тетрадей обучающихся;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация самообразования учителей, повышение их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация работы учителей- предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;

- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам I четверти следующие результаты:

1.Контингент обучающихся, движение.

На начало четверти 2022-2023 учебного года в школе обучались 242 обучающихся.

В течение четверти прибыло 6 человек, выбыло - 2 человека. На конец четверти в школе численность обучающихся составила 246 человек.

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Числообучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
1 ступень	107	4	2	109
2 ступень	114	2	-	116
3 ступень	21	-	-	21
Итого	242	6	2	246

2.Успеваемость, качество знаний.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по адаптированным программам. На домашнем обучении находится Абилев Абдурашид – 8 класс;

В 1 четверти аттестации подлежали 197 обучающихся, из них:

1 ступень (2-4 классы) – 82 человека;

2 ступень (5-9 классы) – 115человек.

Уровень учебных достижений обучающихся по классам по итогам 1 четверти

2022-2023 учебный год.

Класс	Всего	Аттестовано	н/а	Высокий		Достаточный		Средний		Начальный		Качество (В+Д)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-А	17	17	-	4	23,5	8	47	5	29,5	-	-	12	70,5
2-Б	16	16	-	4	25	2	12,5	10	62,5	-	-	6	37,5
3-А	14	14	-	3	21,4	5	35,7	6	42,9	-	-	8	57,1
3-Б	15	15	-	2	13,3	4	26,7	9	60	-	-	6	40
4	20	20	-	2	10	6	30	12	60	-	-	8	40
Итого (1-4)	82	82	-	15	18,6	25	30,4	42	41	-	-	40	49
5-А	16	16	-	-	-	6	37,5	10	62,5	-	-	6	37,5
5-Б	19	19	-	-	-	4	21	15	79	-	-	4	21

6	23	23	-	-	-	6	26,1	14	60,9	3	13	6	26,1
7	24	24	-	-	-	4	16,7	19	79,1	1	4,2	4	16,7
8	17	16	1	-	-	3	18,8	12	75	1	6,2	3	18,8
9	17	17	-	-	-	3	17,6	12	70,6	2	11,8	3	17,6
Итого (5-9)	116	115	1	-	-	26	23	84	71,2	7	5,8	26	23
Всего	198	197	1	15	18,6	51	53,4	12 6	112, 2	7	5,8	66	34,8

Как видно из приведенной таблицы, на первой ступени 1 четверть на «отлично» закончили 15 человек, на второй ступени отличников нет. Число отличников по школе составило 15 человек.

На «4» и «5» первую четверть закончили:

1 ступень – 25 обучающихся;

2 ступень – 26 обучающихся.

Обучающиеся имеют одну или две «3»:

2-4 классы – 5 обучающихся;

5-9 классы – 13 обучающихся.

Обучающиеся имеют одну «4»:

2-4 классы- 2 обучающихся;

5-9 классы – таких нет.

Качество знаний по школе составило 34,8%.

Успеваемость по школе – 94,2%.

Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют работу по повышению КЗ только в конце четверти, не проводится на достаточном уровне индивидуальная работа с обучающимися и родителями по повышению мотивации к обучению, предупреждению снижения успеваемости и качества знаний.

Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2а	70,5%	Корпусова С.В.
3а	57,1%	Ахметова М.А.
3б	40%	Ментарова М.А.
4	40%	Борисовская Т.В.
2б	37,5%	Сайитджалилова А.У.
5а	37,5%	Дмитренко В.В.

Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
7	16,7%	Никулина А.В.
9	17,6%	Ягьяева Н.А.
8	18,8%	Казмирчук Ю.А.
5б	21%	Еременко О.В.
6	26,1%	Копаница О.Н.

Анализ пропусков уроков показывает, что большое количество пропусков по уважительным причинам, т.к. трое обучающихся в учебное время находились в лагере (Усольцев А., Скирта П., Ибрагимова Л.-7 класс), одна ученица находилась в санатории (Наседкина В.- 8 клас). Родители пишут заявления по семейным обстоятельствам или приносят объяснительные записки. Много пропусков по болезни в 7кл., 10кл., 5-а кл., а также и в остальных классах. В основном это простудные заболевания, прохождение медкомиссий, двое обучающихся лежали в больнице. На все пропуски имеются оправдательные документы (справки, заявления родителей, объяснительные).

Информация об уровне сформированности УУД во 2-4 классах по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года

Предметы	Всего	Аттестовано	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Качество знаний %
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	82	82	-	18	22	31	37	33	41	-	-	3,8	60
Литературное чтение	82	82	-	30	37	36	44	16	19	-	-	4,2	81
Английский язык	81	81	-	23	29	33	41	25	30	-	-	4	70
Математика	82	82	-	22	27	33	41	27	32	--	-	3,9	68
Окружающий мир	82	82	-	23	28	38	47	21	25	-	-	4	75
Музыка	82	82	-	39	47	32	40	11	13	--	-	4,4	87
ИЗО	82	82	-	72	87	10	13	-	-	-	-	4,9	100
Технология	82	82	-	76	92	6	8	-	-	-	-	4,9	100
Физическая культура	82	82	-	63	76	19	24	-	-	-	-	4,8	100
Родной язык :русский	61	61	-	23	37	25	41	13	22	-	-	4,2	78
Литературное чтение на родном языке: русское	61	61	-	23	37	26	42	12	21	-	-	4,2	79
Родной язык: крымско	21	21	-	8	38	13	62	-	-	-	-	4,5	100

татарский													
Литературное чтение на родном языке: крымскотат.	21	21	-	9	42	12	58	-	-	-	-	4,5	100
Итого	901	901	-	429	48	314	35	158	17	-	-	4,3	84

Качество знаний во 2- 4 классах составляет 84%, средний балл - 4,3. Ниже среднего показателя качество знаний по русскому языку- 56%; по математике – 68%, по окружающему миру – 75%. Занизил показатель в основном 4 класс (учитель Борисовская Т.В.): русский язык -40%; математика - 40%;окружающий мир – 65%. Самый высокий - во 2а классе (учитель Корпусова С.В.): русский язык-71%; математика- 82%; окружающий мир-82%.

Информация об уровне сформированности УУД в 5-9 классах по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года

Предметы	Всего	Аттестовано	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Качество знаний %
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	116	115	1	6	5	52	45	57	50	-	-	3,6	50
Литература	116	115	1	20	17	52	45	43	38	-	-	3,8	65
Родной язык (русский)	85	84	1	19	23	44	52	21	25	-	-	3,9	75
Родная литература (русская)	75	74	1	28	38	38	51	8	11	-	-	4,1	89
Крымскотатарский язык	31	31	-	9	27	18	59	4	14	-	-	4,1	86
Крымскотатарская литература	24	31	-	5	22	13	56	6	22	-	-	3,9	78
Английский язык	116	116	-	10	9	48	43	58	49	-	-	3,6	51
Математика	58	58	-	4	7	29	50	22	38	3	5	3,6	57
Алгебра	58	58	-	1	2	18	31	39	67	-	-	3,4	33
Геометрия	58	58	-	1	2	18	31	39	67	-	-	3,3	33
Информатика	58	58	-	-	-	44	76	14	24	-	-	3,8	76
История	116	116	-	2	1,5	54	48	57	48	-	-	3,4	49
Обществознание	81	81	-	2	2	32	38	47	60	-	-	3,4	40
География	116	116	-	3	2	34	30	79	68	-	-	3,3	32

Биология	116	115	1	2	1,8	49	42,2	62	54,2	2	1,8	3,4	44
Физика	58	58	-	2	5	25	44	31	53	-	-	3,5	47
Химия	34	33	1	0	0	10	29	23	71	-	-	3,3	29
ОБЖ	34	34	-	11	32	22	64,5	1	3,5	-	-	4,2	96,5
Музыка	82	82	-	40	49	31	38	11	13			4,4	87
ИЗО	82	82	-	18	24	50	61	14	21	-	-	4,0	79
Физическая культура	116	116	-	73	65	40	32,5	3	2,5	-	-	4,5	97,5
Технология	99	99	-	58	60	39	38	2	2	-	-	4,6	98
Итого	1729	1723	6	314	18	763	44	641	37,7	5	0,3	3,8	62

Качество знаний по школе среди обучающихся 5-9 классов составляет 62%, что на 22% ниже, чем в начальной школе; средний балл по предметам- 3,8.

Качество знаний по школе среди 5-9 классов ниже среднего показателя по таким предметам, как:

химия-29% (учитель Долгополова Е.И.);

алгебра, геометрия-33% (учителя Никулина А.В., Карачук Э. А.);

география-32% (учитель Казмирчук Ю.А.);

обществознание- 40% (учитель Безух Т.Ю.);

биология-44% (учитель Долгополова Е.И.);

физика-47% (учитель Карачук Э.А.);

история-49% (учитель Безух Т.Ю.).

Выше среднего показателя качество знаний по литературе (учителя Копаница О.Н. и Ягьяева Н.А.), по информатике и технологии (учитель Дмитренко В.В.), ОБЖ и физической культуре (учитель Проторенко С.П.), ИЗО (учитель Корпусова Н.Г.), музыке (учитель Мамутов С.С.).

Выводы:

1.Основной программный материал по всем предметам пройден за счет оптимизации учебного процесса, дополнительных уроков. Причинами частичного невыполнения программы учителями являются прохождение курсов, болезнь, увольнение учителей.

2.Высокое качество знаний показали обучающиеся 2а(70,5%) и 3а(57,1%) классов (1 ступень); 5а-37,5% и 6-26,1% классы (2 ступень).

3.Низкое качество знаний в 7 и 9 классах. Особую озабоченность вызывает низкое КЗ в выпускном 9 классе в преддверии итоговой аттестации.

4. Во второй ступени нет ни одного отличника учебы. По итогам прошлого года 4класс закончили с отличием 5 обучающихся, На конец 1 четверти среди пятиклассников нет ни одного отличника. Это говорит о необходимости активизировать работу по преемственности.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам использовать на уроках индивидуальный и дифференцированный подход, создание «ситуации успеха» с целью предупреждения неуспеваемости; организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4».

2. Организовать взаимопосещение уроков учителями, работающими в 5-х классах и учителем 4 класса с целью изучения требований к учащимся, учебных программ.

3. Учителям-предметникам, работающим в 9 классе, составить план подготовки к итоговой аттестации.

4. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками.

5. Классному руководителю 9 класса Ягьяевой Н.А. провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению

6. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

7. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по уважительной причине.

8. Классным руководителям совместно с учителями-предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

Методист

Л.А. Проторенко