

Требования к организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории в 2022/2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) по истории проводятся в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (Зарегистрирован 05.03.2021 № 62664) и приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.07.2022 № 1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Республике Крым».

1.2. Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

1.3. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5–11 классов муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады по истории с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии (далее – ПМК).

1.4. Муниципальный этап ВсОШ по истории проводится для 7–11 классов по заданиям, разработанным региональной ПМК олимпиады по истории с учетом методических рекомендаций центральной ПМК.

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие:

- победители (призёры) школьного этапа ВсОШ текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа ВсОШ предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.5. Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе.

1.6. В целях обеспечения объективности проведения муниципального этапа ВсОШ, проверки и оценивания олимпиадных работ **региональная ПМК вправе запросить выполненные участниками задания для перепроверки.**

1.7. При выполнении заданий участниками школьного и муниципального этапов олимпиады используются стандартизированные, проштампованные представителями оргкомитета или организатора бланки ответов, направляемые в комплекте с заданиями в день проведения олимпиады.

1.8. В аудитории учащиеся распределяются в порядке, предусматривающем конфиденциальность написания олимпиады и исключающем возможность списывания.

1.9. Школьный и муниципальный этапы олимпиады по истории проводятся в один тур. Срок окончания школьного этапа олимпиады – **не позднее 01 ноября 2022** года.

1.10. Муниципальный этап олимпиады по истории проводится **03 декабря 2022** года.

1.11. В соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году, разработанными центральной ПМК, время, отведенное на выполнение заданий **школьного этапа** олимпиады, должно составлять **не более 90 минут**.

Рекомендуем, учитывая возрастные особенности школьников, определить время, отводимое на выполнение заданий школьного этапа олимпиады:

- 5 класс – 45 минут.
- 6 класс – 45 минут
- 7 класс – 60 минут.
- 8 класс – 60 минут.
- 9 класс – 90 минут
- 10–11 классы – 90 минут.

1.12. Время, отводимое на выполнение заданий муниципального этапа олимпиады:

- 7 класс – 120 минут.
- 8 класс – 120 минут.
- 9 класс – 120 минут.
- 10–11 классы – 120 минут.

1.13. Время начала состязательных туров.

Начало школьного этапа олимпиады по истории определяет образовательная организация.

Начало муниципального этапа олимпиады по истории в **09.00** мск.

2. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов олимпиады

2.1. К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:

- соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;
- недопущение двусмысленности в том, в какой форме должен быть представлен ответ;
- тематическое разнообразие заданий;
- **корректность** формулировок заданий;
- указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;
- в заданиях для старшеклассников должны быть представлены **все исторические периоды, включая XX век**;
- обязательное наличие заданий по темам **«Развитие русской культуры в XIX в.»** и **«Великая Отечественная война»**;
- отражение в заданиях принципа **многофакторного изучения истории**:

вопросы должны включать социально-экономическую, политическую сферы, историю культуры и внешней политики России;

- обязательность включения в комплект заданий, связанных с **региональной историей**, которые в сумме должны составлять **не менее 10 %** от общего количества баллов.

- Возможность проверки умения участника (особенно в старших возрастных параллелях) **работать с различными источниками информации** (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников);

- **Наличие вопросов по всеобщей истории** (особенно в контексте истории России, ее внешней политики и международных связей), при этом доля баллов, получаемых за вопросы, связанные со всеобщей историей, для параллелей 7-11 классов **не должна превышать 30 %**;

- недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения ит.п.;

- недопустимо наличие заданий, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования;

- стремление к тому, чтобы поиск правильного ответа требовал от школьника умения самостоятельно размышлять и делать выводы.

2.2. Бланки ответов не должны содержать сведений, которые могут раскрыть содержание заданий.

2.3. Первый лист бланка ответов – титульный. На титульном листе должна содержаться следующая информация: указание этапа олимпиады (школьный, муниципальный); текущий учебный год; поле, отведенное под код/шифр участника; строки для заполнения данных участником (Ф.И.О., класс, полное наименование образовательной организации);

Второй и последующие листы содержат:

- поле, отведенное под код/шифр участника;
- номер задания;
- поле для выполнения задания участником (разлинованный лист, таблица, схема, рисунок, и т.д.);
- максимальный балл, который может получить участник за выполнение каждого задания.

3. Методические подходы к составлению заданий школьного этапа олимпиады

3.1. При разработке олимпиадных заданий следует учитывать уровень сложности. Сложность заданий должна быть такова, чтобы большинство участников преодолели 50% барьер.

3.2. Минимальный уровень требований к заданиям.

На школьном этапе олимпиады муниципальной ПМК рекомендуется разработать задания, состоящие **не менее чем из 8 вопросов**, из них не менее 6 заданий в форме тестов закрытого типа, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по истории. Уровень сложности

заданий рекомендуется определить таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 90 минут.

3.3. Задания школьного этапа олимпиады могут быть разработаны как отдельно для каждого класса (параллели), так и для возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей), например:

а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций;

б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;

в) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;

г) четвёртая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

3.4. Обращаем внимание! Типы заданий школьного этапа олимпиады, время выполнения каждого задания участником олимпиады и количество баллов, начисляемое за каждый тип задания, указаны в пункте 5 данных Требований.

4. Методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады

4.1. На муниципальном этапе олимпиады региональная ПМК разрабатывает задания, состоящие **не менее чем из 10 вопросов**, из них не менее 5 заданий в форме тестов закрытого типа, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по истории.

4.2. Уровень сложности заданий рекомендуется определить таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 180 минут.

4.3. Задания муниципального этапа олимпиады могут быть разработаны как отдельно для каждого класса (параллели), так и для возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей), например:

а) первая возрастная группа – обучающиеся 7-8-х классов общеобразовательных организаций;

в) вторая возрастная группа – обучающиеся 9-х классов общеобразовательных организаций;

г) третья возрастная группа – обучающиеся 10-11-х классов общеобразовательных организаций.

4.4. Типы заданий муниципального этапа олимпиады, время выполнения каждого задания участником олимпиады, количество баллов, начисляемое за каждый тип задания указаны в пункте 5 данных Требований.

4.5. Муниципальный этап включает все типы заданий школьного этапа, а также задания следующего типа: работа с иллюстративными источниками или картами; анализ документа, эссе или развернутый письменный ответ. Задания могут быть комбинированными: включать одновременно работу с иллюстрациями, исторической картой и текстовым источником.

Доля баллов, получаемых участником за выполнение творческого задания (эссе или развернутый письменный ответ), должна составлять 20–25%

от общего числа баллов за этап. Общее число заданий рассчитывается, исходя из времени, которое дается на их решение.

4.6. При разработке заданий, содержащих иллюстрации, карты и пр. средства визуализации, необходимо соблюдать условие: четкость изображения.

5. Основные типы заданий

№ задания	Тип задания	Время выполнения	Количество баллов	Этап ВсОШ
1	Тестовый вопрос <i>Закрытый с предложенными вариантами ответов (выбор одного ответа)</i>	2–3 минуты	1 балл за полностью правильный ответ, при одной ошибке и более – 0 баллов	школьный/ муниципальный
2	Тестовый вопрос с выбором нескольких правильных ответов	3–5 минут	1 балл за полностью правильный ответ, при одной ошибке и более – 0 баллов	школьный/ муниципальный
5	Хронологические последовательности (не менее трех хронологических цепочек) <i>Рекомендовано, чтобы в каждой хронологической цепочке присутствовало не более 5-ти элементов</i>	До 15 минут	2 балла за каждую верную последовательность, 1 ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок – 0 баллов Максимальный балл за задание из 3-х цепочек – 6 баллов, из 4-х цепочек – 8 баллов, из 5-и цепочек – 10 баллов	школьный/ муниципальный
6	Задания на соответствие (до 5-и элементов в вопросе, один из рядов имеет лишний элемент). <i>В качестве одного из рядов могут выступать даты, события, личности, их характеристика и пр.</i>	5–7 минут	4 балла за полностью верный ряд, 1 ошибка – 3 балла, 2 ошибки – 2 балла, 3 ошибки – 1 балл, 4 и более ошибок – 0 баллов	школьный/ муниципальный
7	Текст с пропусками. <i>Может быть различной сложности.</i>	До 10 минут	1 балл за каждый верно заполненный пропуск	школьный/ муниципальный
8	Задания по работе с иллюстративными источниками. <i>Задание подразумевает не только узнавание, но и определение эпохи, месторасположение и пр.</i>	До 10 минут	Количество баллов начисляется в зависимости от уровня сложности заданий и их количества. Рекомендовано до 10 баллов.	муниципальный
9	Задания на анализ карты (до 6-ти заданий).	До 15 минут	Количество баллов начисляется в зависимости от	муниципальный

			уровня сложности заданий и их количества. От 0 до 10 баллов.	
10	Задания на анализ документов (до 6-ти вопросов к документу). <i>Вопросы на установление атрибуции источника и контекстные знания</i> Задания должны носить исследовательский характер.	До 15 минут	От 0 до 7 баллов	школьный/ муниципальный
11	Историческое эссе. <i>Рекомендовано для 10–11-х классов.</i> Участникам предлагается на выбор несколько высказываний историков или современников (не менее 5-ти), относящихся к различным периодам русской истории, касающихся различных аспектов (социально-экономическая, политическая история, история культуры, науки, общественной мысли), и предлагается высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу.	Не менее 45 минут	От 0 до 25 баллов	школьный
12	Развёрнутый письменный ответ. Участникам предлагается на выбор несколько тем (не менее 3-х) по основным периодам истории России. • Первая тема – с древнейших времен до середины XVI в. • Вторая тема – с середины XVI до конца XVIII в. • Третья тема – XIX в. • Четвертая тема – с начала XX в. до настоящего времени Развёрнутый ответ	Не менее 45 минут	От 0 до 25 баллов	муниципальный

	<i>пишется по одной из выбранных тем.</i>			
	Примеры возможных тем: 1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв. 2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками. 3. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в. 4. «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры.			

6. Материально-техническое обеспечение школьного и муниципального этапов олимпиады

6.1. Для проведения школьного и муниципального этапов олимпиады необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Организаторы олимпиады должны быть обеспечены множительной и копировальной техникой.

6.2. Каждому участнику должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий материалы: бланки заданий, бланки ответов.

6.3. Участники олимпиады выполняют задания ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

7.1. При выполнении олимпиадных заданий допускается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, **предусмотренных в заданиях** и в соответствии с ними **предоставляемых организаторами** в день проведения олимпиады.

7.2. Наличие у участника олимпиады дополнительных информационных средств и материалов любого характера и на любом носителе (хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, любых электронных устройств) **не допускается**. В случае нарушения учащимся этих условий он исключается из состава участников олимпиады.

8. Порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий

8.1. При разработке критериев олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов олимпиады рекомендуется учитывать объем материала, который на момент проведения олимпиады изучен участниками в школе.

Критерии оценивания должны быть полными, понятными для оценивания ответов участников членам жюри. Не допускаются задания, критерии оценивания которых могут трактоваться двояко.

Учитывая, что олимпиадные задания в виде теста нацелены на проверку фактологических знаний участников, критерии оценивания должны быть точными.

Недопустимо использование в критериях оценивания формулировок «более полный ответ», «менее полный ответ».

8.2. Открытые типы заданий, такие как анализ документа, историческое эссе или развернутый ответ, требуют от участника высказать развернутые суждения. Невозможно при составлении ключей предвидеть все возможные варианты ответов участников олимпиады. Поэтому члены жюри должны опираться на собственный педагогический опыт, знание истории и соотносить ответ участника с требованиями к заданию; не выставять «0», если формулировка ответа отличается от формулировки в ключах к заданию и при оценивании учитывать рациональное зерно в ответе школьника. Такой подход не только мотивирует обучающихся к участию в олимпиаде, но и снижает количество возможных апелляций.

8.3. При оценке эссе ЦПМК рекомендует исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. Рекомендуемая оценка от 0 до 7–8 баллов.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. Рекомендуемая оценка от 0 до 7–8 баллов.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.

Общая рекомендуемая оценка задания – от 0 до 25 баллов.

8.4. При оценке развернутого ответа ЦПМК рекомендует исходить из следующих критериев:

1. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. Рекомендуемая оценка от 0 до 10 баллов.

2. Грамотность использования исторических фактов и терминов. Рекомендуемая оценка от 0 до 10 баллов.

3. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.

Общая рекомендуемая оценка задания – от 0 до 25 баллов.

8.5. Обращаем внимание! Составители заданий должны в ключах к эссе и к развернутым ответам **конкретизировать вышеизложенные общие критерии и разработать четкую систему баллов по каждому критерию.**

8.6. Максимальное количество баллов за ответы:

5–6 классы – 100 баллов (может быть меньше).

7 класс – 100 баллов.

8 класс – 100 баллов.

9 класс – 100 баллов.

10–11 классы – 100 баллов.

8.7. Число членов жюри как школьного, так и муниципального этапов олимпиады должно составлять не менее 5 человек.

8.8. При проверке работ школьного этапа ВсОШ жюри необходимо руководствоваться критериями оценивания, разработанными муниципальной ПМК по истории.

8.9. При проверке работ муниципального этапа ВсОШ жюри необходимо руководствоваться критериями оценивания, разработанными региональной ПМК по истории.

8.10. Бланки (листы) ответов участников олимпиады не должны содержать никакой информации об ее авторе (фамилия, имя, отчество), каких-либо иных отличительных пометок, которые могли бы идентифицировать ее исполнителя. В случае обнаружения вышеперечисленного олимпиадная работа участника олимпиады не проверяется, результат участника олимпиады аннулируется. О данном нарушении представителем организатора составляется протокол.

8.11. Кодированные работы участников олимпиады передаются председателю жюри соответствующего этапа олимпиады.

8.12. Проверку выполненных олимпиадных работ участников олимпиады рекомендуется проводить **не менее чем двумя членами жюри.**

8.13. При оценивании ответов участников олимпиады членам жюри школьного и муниципального этапа ВсОШ по истории в целях обеспечения объективности оценки ответов участников и предотвращения апелляций рекомендовано **не использовать 0,5 балла.**

8.14. Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы участников из аудиторий, в которых они проверяются, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

8.15. После окончания проверки олимпиадных работ составляется протокол, подписанный председателем жюри, и рейтинговая таблица результатов участников олимпиады по каждой параллели классов.

9. Процедура анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ участников олимпиады

9.1. Процедура анализа олимпиадных заданий и их решений является обязательной и проходит в сроки, установленные оргкомитетом. По решению организатора анализ заданий и их решений может проводиться как очно, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий.

9.2. Анализ заданий и их решений осуществляют члены жюри соответствующего этапа олимпиады. При проведении анализа заданий и их решений необходимо подробно объяснить критерии оценивания каждого задания, дать общую оценку по итогам выполнения заданий. Рекомендовано выделить типичные ошибки и привести примеры наиболее полных, грамотных ответов участников олимпиады без их персонификации.

9.3. Обращаем внимание: при анализе заданий и их решений вправе присутствовать участники олимпиады, члены оргкомитета, общественные наблюдатели.

9.4. Показ работ проводится после проведения анализа заданий и их решений по запросу участника олимпиады. Сроки и время показа работ определяет организатор ВсОШ соответствующего этапа.

9.5. Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

9.6. На показе работ присутствуют участники олимпиады и члены жюри (количество членов жюри определяет организатор олимпиады соответствующего этапа ВсОШ). Участник должен предъявить документ, удостоверяющий личность.

9.7. Участнику предъявляется его работа, проверенная жюри. Запрещено во время показа делать в работе какие-либо записи, пометки, а также выносить работу, делать фото или видеофиксацию работы.

9.8. Обращаем внимание: жюри при показе работ не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

10. Порядок проведения апелляций и подведения итогов соответствующего этапа олимпиады

10.1. Формат апелляции (очно или с использованием информационно-коммуникационных технологий) определяет организатор соответствующего этапа олимпиады.

10.2. Для проведения апелляции организатором олимпиады в соответствии с Порядком проведения ВсОШ создается апелляционная комиссия. Рекомендовано нечетное количество членов комиссии, но не менее 3-х человек.

10.3. Апелляция о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) подается участником олимпиады лично на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу при очном формате апелляции. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргмоделью олимпиады.

10.4. Обращаем внимание: при рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере

образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации при предъявлении служебных удостоверений или документов, подтверждающих право участия в данной процедуре. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции.

10.5. Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются либо копии, либо оригинал проверенной жюри работы участника олимпиады, олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, предварительный протокол оценивания работ участников.

10.6. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если в он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия. В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

10.7. Содержание, структура, критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Апелляционная комиссия рассматривает оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

10.8. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решение апелляционной комиссии доводится до участника олимпиады, подавшего апелляцию.

Важно! Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию **с сохранением** количества баллов;
- удовлетворить апелляцию **с понижением** количества баллов;
- удовлетворить апелляцию **с повышением** количества баллов.

10.9. В случае удовлетворения апелляции в рейтинговую таблицу результатов олимпиады вносятся соответствующие изменения и составляется итоговый протокол, который подписывает председатель жюри и утверждает организатор соответствующего этапа олимпиады.

11. Процедура подведения итогов олимпиады

11.1. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий олимпиады.

11.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором соответствующего этапа олимпиады, жюри определяет победителей и призёров школьного или муниципального этапа олимпиады.

11.3. Победители и призеры школьного и муниципального этапов определяются в каждой параллели индивидуально.

11.4. Организатор олимпиады в срок до 14 календарных дней с момента окончания проведения олимпиады должен утвердить итоговые результаты

соответствующего этапа. Итоговые результаты олимпиады организатор публикует на своем официальном ресурсе в сети Интернет.

Региональная предметно-методическая
комиссия по истории, 2022 год.