

Тема: Параллельное соединение проводников.

Тип урока: урок постановки учебной задачи.

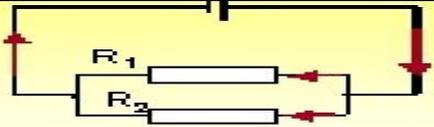
Задачи: обеспечить усвоение знаний о параллельном соединении проводников и закономерностях, существующих в цепи с параллельным соединением проводников; формировать умение выполнять расчет силы тока и сопротивления в цепи с параллельным соединением проводников

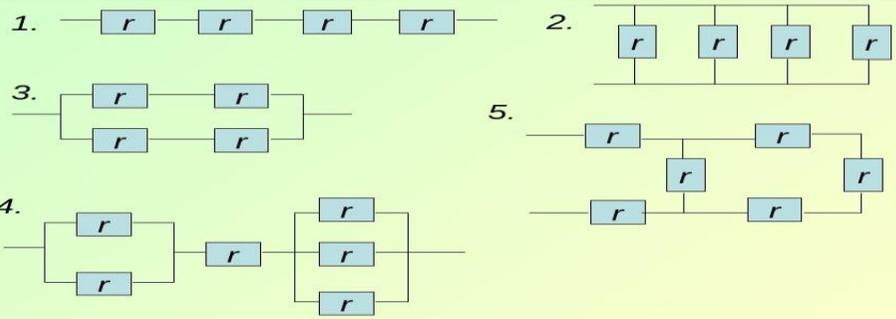
Планируемые результаты

<i>Предметные:</i> научатся приводить примеры применения параллельного соединения проводников; рассчитывать силу тока, напряжение и сопротивление при параллельном соединении	<i>Метапредметные:</i> <i>Познавательные:</i> работать с учебником; <i>Регулятивные:</i> принимать познавательную цель и сохранять ее при выполнении учебных действий; <i>Коммуникативные:</i> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	<i>Личностные:</i> формирование ценностных отношений к результатам обучения; развитие ответственности
---	---	--

Организационная структура урока

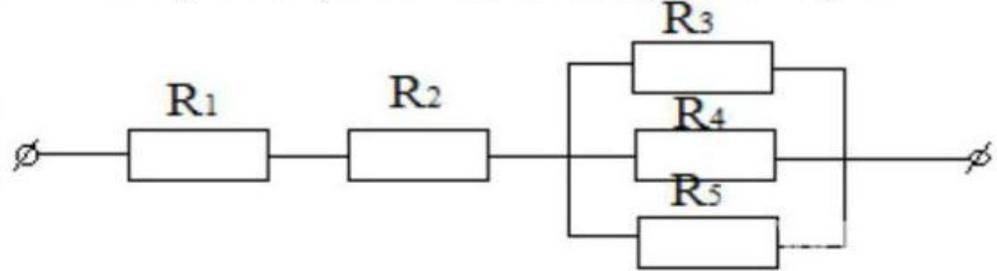
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося	Формируемые способы деятельности
Организационный момент	Приветствие. Проверка готовности учащихся к уроку. Создание в классе атмосферы психологического комфорта.	Настраиваются на учебную деятельность.	Формировать навыки самоорганизации
Проверка домашнего задания	Физический диктант по физическим величинам и единицам измерения по данной теме	Отвечают на вопросы	Выражать свои мысли в соответствии с заданными вопросами
Сообщение темы. Постановка цели и задач урока	Сообщаем тему урока. Организовываем совместное с учащимися формулирование цели и задач урока	Записывают в тетрадь тему урока. Участвуют в формулировании целей и задач урока	Формировать умения принимать и сохранять учебную задачу
Создание ситуации	Организовываем обсуждение проблемного вопроса: Какая существует альтернатива последовательному соединению	Обсуждают проблемный вопрос. Высказывают	Выражать свои мысли в

<p>затруднения. Изучение нового материала.</p>	<p>проводников?</p> <p style="text-align: center;">Параллельное соединение</p>  $I = I_1 + I_2$ $U = U_1 = U_2$ $\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$ $R = \frac{R_1 \cdot R_2}{R_1 + R_2}$ $R = \frac{R_1}{n}$	<p>свои гипотезы и предложения. Осознают потребность в получении дополнительной информации. Делают записи в рабочей тетради.</p>	<p>соответствии с задачей.</p>
<p>Закрепление изученного материала</p>	<p>Организовываем беседу по вопросам: Какое соединение проводников называют параллельным? Какая из электрических величин одинакова для всех проводников, соединенных параллельно? Какое соединение проводников применяется в жилых помещениях? Какие напряжения используются для бытовых нужд?</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Осуществлять актуализацию полученных на уроке знаний и умений</p>
<p>Решение заданий</p>	<p>Решают задания вместе с классом. 1. Определите вид соединения проводников по рисунку:</p>		<p>Развивать умение самостоятельно принимать решения</p>



Вычислите общее сопротивление участка цепи, изображенного на рисунке, если $R_1 = 6 \text{ Ом}$, $R_2 = 3 \text{ Ом}$, $R_3 = 5 \text{ Ом}$, $R_4 = 24 \text{ Ом}$.

На рисунке изображена схема смешанного соединения проводников, сопротивления которых следующие: $R_1=3 \text{ Ом}$, $R_2=4 \text{ Ом}$, $R_3=5 \text{ Ом}$, $R_4=10 \text{ Ом}$, $R_5=5 \text{ Ом}$. Определить общее сопротивление на участке цепи.



Подведение итогов урока. Рефлексия	Организация подведения итогов урока обучающимися. Побуждаем учащихся к размышлению над вопросами: Где я могу применить полученные знания и умения ? Чему я научился на уроке? Как оценить свою работу на уроке?	Подводят итоги своей работы на уроке. Проводят самооценку.	Отслеживать цель учебной деятельности
Домашнее задание		Записывают домашнее задание в тетрадь	Формировать навыки самоорганизации