МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МАГАЗИНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании ШМО  учителей естественно-математического цикла  Протокол №\_от «\_» \_\_ 2020 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.А.Карачук | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А.Казмирчук  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **«УТВЕРЖДЕНО»**  Директор МБОУ Магазинский УВК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.П.Лебах  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

**5 КЛАСС**

Составлена

учителем математики

Никулиной А.В.

Рекомендована

педагогическим советом

Протокол №

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

с.Магазинка, 2020 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по математике основного общего образования для 5 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основании следующих документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897;
* авторская программа С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина «Математика. 5-6 классы». (Сборник рабочих программ «Математика. 5-6 классы». - М.: Просвещение, 2014 г. (составитель Т.А. Бурмистрова).

***Цели и задачи учебного курса, решаемые при реализации рабочей программы.***

**Целями** изучения курса математики в 5 классе являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными и дробными числами, умения переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению курса алгебры и геометрии.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил. Уровень доказательности изложения материала на уроке повышается по мере продвижения по курсу.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с обыкновенными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Углубление курса математики происходит не за счёт изучения дополнительных вопросов, а за счёт решения более широкого круга задач. Особое внимание уделяется влиянию на развитие учащихся решения текстовых задач — сначала арифметическими способами, потом с помощью уравнения, решения занимательных задач, задач различных конкурсов и олимпиад.

**Задачей** школьного курса арифметики является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в арифметике правила их конструирования способствуют формирований умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Показывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждении, арифметика вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

**личностные:**

1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;

7) умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

**метапредметные:**

1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы; умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

5) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности); 8) первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;

9) развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

10) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

11) умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

12) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

13) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

14) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

15) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

**предметные:**

1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

3) умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

4) умения пользоваться изученными математическими формулами;

5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;

6) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

**Рациональные числа**

**Ученик научится:**

1) понимать особенности десятичной системы счисления;

2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;

3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;

5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;

6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

**Ученик получит возможность:**

1) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;

2) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;

3) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

**Действительные числа**

**Ученик научится:** использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

**Ученик получит возможность:**

1) развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;

2) развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

**Измерения, приближения, оценки**

**Ученик научится:** использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

**Ученик получит возможность:**

1) понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;

2) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

**Наглядная геометрия**

**Ученик научится:**

1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

3) строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;

4) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

5) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

**Ученик получит возможность:**

1) вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;

2) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

3) применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Глава 1. Натуральные числа и нуль (50 ч)***

Ряд натуральных чисел . Десятичная система записи натуральных чисел. Сравнение натуральных чисел . Сложение. Законы сложения. Вычитание. Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания. Умножение. Законы умножения. Распределительный закон. Сложение и вычитание чисел столбиком. Контрольная работа №1. Умножение чисел столбиком. Степень с натуральным показателем. Делениенацело. Решение текстовых задач с помощью умножения и деления. Задачи«на части». Деление с остатком. Числовые выражения. Контрольная работа №2.Нахождение двух чисел по их сумме и разности.

***Глава 2. Изменение величин (35 ч)***

Прямая. Луч. Отрезок Измерение отрезков. Метрические единицы дли­ны.

Представление натуральных чисел на координатном луче. Контрольная работа № 3.

Окружность и круг. Сфера и шар. Углы. Измерение углов. Треугольни­ки.

Четырёхугольники. Площадь прямоугольника. Единицы площади. Прямоугольный параллелепипед, Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма. Единицы массы. Единицы времени. Задачи на движе­ние. Контрольная работа № 4.

***Глава 3. Делимость натуральных чисел (24 ч).***

Свойства делимости.Признаки делимости. Простые и составные числа.Делители натурального числа. Наибольший общий делитель.Наименьшее общее кратное.

Контрольная работа № 5.

***Глава 4. Обыкновенные дроби (75 ч).***

Понятие дроби. Равенство дробей. Задачи на дроби. Ирин, и дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение дробей. Законы сложения. Вычитание дробей. Контрольная работа № 6. Умножение дробей. Законы умножения. Деление дробей. Нахождение части целого и целого по его части. Контрольная работа № 7.

Задачи на совместную работу. Понятие смешанной дроби. Сложение смешанных дробей. Вычитание смешанных дробей. Умножение и деление смешанных дробей.

Контрольная работа № 8. Представление дробей на координатном луче. Площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда.

**Тематическое планирование учебного материала по математике в 5 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов**  **(5 часов в неделю)** |
| 1 | Вводное повторение | 3 |
| 2 | Натуральные числа и нуль | 50 |
| 3 | Измерение величин | 35 |
| 4 | Делимость натуральных чисел | 24 |
| 5 | Обыкновенные дроби | 75 |
| 6 | Повторение | 17 |
|  | Итого | 204 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРИМЕРНОЕ)**

**6 часов в неделю, всего 204 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **план** | **факт** |  |
|  | Вводное повторение. Решение задач | 01.09.20 |  |  |
|  | Вводное повторение Решение уравнений и примеров. | 02.09 |  |  |
|  | Диагностическая работа | 02.09 |  |  |
| **50 ч** | **Натуральные числа и нуль** | | |  |
|  | Ряд натуральных чисел | 03.09 |  |  |
|  | Десятичная система записи натуральных чисел | 04.09 |  |  |
|  | Десятичная система записи натуральных чисел | 07.09 |  |  |
|  | Сравнение натуральных чисел | 08.09 |  |  |
|  | Сложение. Законы сложения | 09.09 |  |  |
|  | Сложение. Законы сложения | 09.09 |  |  |
|  | Вычитание. Сложение. Законы сложения | 10.09 |  |  |
|  | Вычитание | 11.09 |  |  |
|  | Вычитание. Решение задач. | 14.09 |  |  |
|  | Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания | 15.09 |  |  |
|  | Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания | 16.09 |  |  |
|  | Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания | 16.09 |  |  |
|  | Умножение. Законы умножения | 17.09 |  |  |
|  | Умножение. Законы умножения | 18.09 |  |  |
|  | Умножение. Законы умножения | 21.09 |  |  |
|  | Распределительный закон | 22.09 |  |  |
|  | Распределительный закон | 23.09 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел столбиком | 23.09 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел столбиком | 24.09 |  |  |
|  | Решение заданий на все действия | 25.09 |  |  |
|  | Решение заданий на все действия | 28.09 |  |  |
|  | Решение заданий на все действия | 29.09 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 1** по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел» | 30.09 |  |  |
|  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 30.09 |  |  |
|  | Умножение чисел столбиком | 01.10 |  |  |
|  | Умножение чисел столбиком | 02.10 |  |  |
|  | Умножение чисел столбиком | 05.10 |  |  |
|  | Степень с натуральным показателем | 06.10 |  |  |
|  | Степень с натуральным показателем | 07.10 |  |  |
|  | Деление нацело | 07.10 |  |  |
|  | Деление нацело | 08.10 |  |  |
|  | Деление нацело | 09.10 |  |  |
|  | Деление нацело | 12.10 |  |  |
|  | Решение текстовых задач с помощью умножения и деления | 13.10 |  |  |
|  | Решение текстовых задач с помощью умножения и деления | 14.10 |  |  |
|  | Задачи «на части» | 14.10 |  |  |
|  | Задачи «на части» | 15.10 |  |  |
|  | Задачи «на части» | 16.10 |  |  |
|  | Деление с остатком | 19.10 |  |  |
|  | Деление с остатком | 20.10 |  |  |
|  | Деление с остатком | 21.10 |  |  |
|  | Числовые выражения | 21.10 |  |  |
|  | Числовые выражения | 22.10 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 2** по теме: «Умножение и деление натуральных чисел» | 23.10 |  |  |
|  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками | 26.10 |  |  |
|  | Нахождение значения числового выражения | 27.10 |  |  |
|  | Нахождение значения числового выражения | 28.10 |  |  |
|  | Нахождение двух чисел по их сумме и разности | 28.10 |  |  |
|  | Нахождение двух чисел по их сумме и разности | 29.10 |  |  |
|  | Нахождение двух чисел по их сумме и разности | 30.10 |  |  |
| **35 ч** | **Измерение величин** | | |  |
|  | Прямая. Луч. Отрезок | 09.11 |  |  |
|  | Прямая. Луч. Отрезок | 10.11 |  |  |
|  | Измерение отрезков | 11.11 |  |  |
|  | Измерение отрезков | 11.11 |  |  |
|  | Метрические единицы длины | 12.11 |  |  |
|  | Метрические единицы длины | 13.11 |  |  |
|  | Представление натуральных чисел на координатном луче | 16.11 |  |  |
|  | Представление натуральных чисел на координатном луче | 17.11 |  |  |
|  | Решение упражнений по теме: «Прямая. Луч. Отрезок» | 18.11 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 3** по теме: «Прямая. Луч. Отрезок» | 18.11 |  |  |
|  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 19.11 |  |  |
|  | Окружность и круг. Сфера и шар | 20.11 |  |  |
|  | Углы. Измерение углов | 23.11 |  |  |
|  | Углы. Измерение углов | 24.11 |  |  |
|  | Треугольники | 25.11 |  |  |
|  | Треугольники | 25.11 |  |  |
|  | Четырехугольники | 26.11 |  |  |
|  | Четырехугольники | 27.11 |  |  |
|  | Площадь прямоугольника. Единицы площади | 30.11 |  |  |
|  | Площадь прямоугольника. Единицы площади | 01.12 |  |  |
|  | Прямоугольный параллелепипед | 02.12 |  |  |
|  | Прямоугольный параллелепипед | 02.12 |  |  |
|  | Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема | 03.12 |  |  |
|  | Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема | 04.12 |  |  |
|  | Единицы массы | 07.12 |  |  |
|  | Единицы времени | 08.12 |  |  |
|  | Задачи на движение | 09.12 |  |  |
|  | Задачи на движение | 09.12 |  |  |
|  | Задачи на движение | 10.12 |  |  |
|  | Решение упражнений по теме:  «Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда. Задачи на движение» | 11.12 |  |  |
|  | Решение упражнений по теме:  «Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда. Задачи на движение» | 14.12 |  |  |
|  | Решение упражнений по теме:  «Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда. Задачи на движение» | 15.12 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 4** по теме:  «Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда. Задачи на движение» | 16.12 |  |  |
|  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 16.12 |  |  |
|  | Многоугольники | 17.12 |  |  |
| **24 ч** | **Делимость натуральных чисел** | | |  |
|  | Свойства делимости | 18.12 |  |  |
|  | Свойства делимости | 21.12 |  |  |
|  | Признаки делимости на 2, 5, 10 | 22.12 |  |  |
|  | Признаки делимости на 3 и на 9 | 23.12 |  |  |
|  | Признаки делимости | 23.12 |  |  |
|  | Простые и составные числа | 24.12 |  |  |
|  | Простые и составные числа | 25.12 |  |  |
|  | Делители натурального числа | 28.12 |  |  |
|  | Делители натурального числа | 29.12 |  |  |
|  | Делители натурального числа | 30.12 |  |  |
|  | Наибольший общий делитель | 30.12 |  |  |
|  | Наибольший общий делитель | 11.01.21 |  |  |
|  | Наибольший общий делитель | 12.01 |  |  |
|  | Наименьшее общее кратное | 13.01 |  |  |
|  | Наименьшее общее кратное | 13.01 |  |  |
|  | Наименьшее общее кратное | 14.01 |  |  |
|  | Решение упражнений по теме «Делимость натуральных чисел» | 15.01 |  |  |
|  | Решение упражнений по теме «Делимость натуральных чисел» | 18.01 |  |  |
|  | Решение упражнений по теме «Делимость натуральных чисел» | 19.01 |  |  |
|  | Решение упражнений по теме «Делимость натуральных чисел» | 20.01 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 5** по теме: «Делимость натуральных чисел» | 20.01 |  |  |
|  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 21.01 |  |  |
|  | Понятие дроби. Занимательные задачи | 22.01 |  |  |
|  | Занимательные задачи | 25.01 |  |  |
| **75 ч** | **Обыкновенные дроби** | | |  |
|  | Понятие дроби | 26.01 |  |  |
|  | Равенство дробей | 27.01 |  |  |
|  | Равенство дробей | 27.01 |  |  |
|  | Равенство дробей | 28.01 |  |  |
|  | Задачи на дроби | 29.01 |  |  |
|  | Задачи на дроби | 01.02 |  |  |
|  | Задачи на дроби | 02.02 |  |  |
|  | Задачи на дроби. Самостоятельная работа | 03.02 |  |  |
|  | Задачи на дроби | 03.02 |  |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю | 04.02 |  |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю | 05.02 |  |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю | 08.02 |  |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю | 09.02 |  |  |
|  | Сравнение дробей | 10.02 |  |  |
|  | Сравнение дробей | 10.02 |  |  |
|  | Сравнение дробей | 11.02 |  |  |
|  | Сложение дробей | 12.02 |  |  |
|  | Сложение дробей | 15.02 |  |  |
|  | Сложение дробей | 16.02 |  |  |
|  | Законы сложения | 17.02 |  |  |
|  | Законы сложения | 17.02 |  |  |
|  | Законы сложения | 18.02 |  |  |
|  | Законы сложения | 19.02 |  |  |
|  | Вычитание дробей | 22.02 |  |  |
|  | Вычитание дробей | 24.02 |  |  |
|  | Вычитание дробей | 24.02 |  |  |
|  | Вычитание дробей | 25.02 |  |  |
|  | Решение заданий по теме «Сложение и вычитание дробей» | 26.02 |  |  |
|  | Решение заданий по теме «Сложение и вычитание дробей» | 01.03 |  |  |
|  | Решение заданий по теме «Сложение и вычитание дробей» | 02.03 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 6** по теме: «Сложение и вычитание дробей**»** | 03.03 |  |  |
|  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 03.03 |  |  |
|  | Умножение дробей | 04.03 |  |  |
|  | Умножение дробей | 05.03 |  |  |
|  | Умножение дробей | 09.03 |  |  |
|  | Законы умножения | 10.03 |  |  |
|  | Законы умножения | 10.03 |  |  |
|  | Деление дробей | 11.03 |  |  |
|  | Деление дробей | 12.03 |  |  |
|  | Нахождение части целого и целого по его части | 15.03 |  |  |
|  | Нахождение части целого и целого по его части | 16.03 |  |  |
|  | Решение упражнений по теме «Умножение и деление дробей» | 17.03 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 7** по теме: «Умножение и деление дробей» | 17.03 |  |  |
|  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 18.03 |  |  |
|  | Решение упражнений по теме «Умножение и деление дробей» | 19.03 |  |  |
|  | Решение упражнений по теме «Умножение и деление дробей» | 29.03 |  |  |
|  | Решение упражнений по теме «Умножение и деление дробей» | 30.03 |  |  |
|  | Решение упражнений по теме «Умножение и деление дробей» | 31.03 |  |  |
|  | Задачи на совместную работу | 31.03 |  |  |
|  | Задачи на совместную работу | 01.04 |  |  |
|  | Задачи на совместную работу | 02.04 |  |  |
|  | Понятие смешанной дроби | 05.04 |  |  |
|  | Понятие смешанной дроби | 06.04 |  |  |
|  | Понятие смешанной дроби | 07.04 |  |  |
|  | Сложение смешанных дробей | 07.04 |  |  |
|  | Сложение смешанных дробей | 08.04 |  |  |
|  | Сложение смешанных дробей | 09.04 |  |  |
|  | Вычитание смешанных дробей | 12.04 |  |  |
|  | Вычитание смешанных дробей | 13.04 |  |  |
|  | Вычитание смешанных дробей | 14.04 |  |  |
|  | Умножение и деление смешанных дробей | 14.04 |  |  |
|  | Умножение и деление смешанных дробей | 15.04 |  |  |
|  | Умножение и деление смешанных дробей | 16.04 |  |  |
|  | Умножение и деление смешанных дробей | 19.04 |  |  |
|  | Умножение и деление смешанных дробей | 20.04 |  |  |
|  | Решение упражнений по теме «Действия со смешанными дробями» | 21.04 |  |  |
|  | Решение упражнений по теме «Действия со смешанными дробями» | 21.04 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 8** по теме:  «Действия со смешанными дробями» | 22.04 |  |  |
|  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 23.04 |  |  |
|  | Представление дробей на координатном луче | 26.04 |  |  |
|  | Представление дробей на координатном луче | 27.04 |  |  |
|  | Представление дробей на координатном луче | 28.04 |  |  |
|  | Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда | 28.04 |  |  |
|  | Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда | 29.04 |  |  |
|  | Занимательные задачи | 30.04 |  |  |
| **17** | **Повторение** | | |  |
|  | Натуральные числа. Действия с натуральными числами и их свойства | 04.05 |  |  |
|  | Натуральные числа. Действия с натуральными числами и их свойства | 05.05 |  |  |
|  | Координатный луч. Координаты | 05.05 |  |  |
|  | Координатный луч. Координаты | 06.05 |  |  |
|  | Действия с обыкновенными дробями | 07.05 |  |  |
|  | Действия с обыкновенными дробями | 11.05 |  |  |
|  | Действия с обыкновенными дробями | 12.05 |  |  |
|  | Действия с обыкновенными дробями | 12.05 |  |  |
|  | Действия с обыкновенными дробями Решение задач | 13.05 |  |  |
|  | Действия с обыкновенными дробями Решение задач | 14.05 |  |  |
|  | Действия с обыкновенными дробями Решение задач | 17.05 |  |  |
|  | Действия с обыкновенными дробями Решение задач | 18.05 |  |  |
|  | **Итоговая контрольная работа № 9** | 19.05 |  |  |
|  | Решение занимательных упражнений и задач. | 19.05 |  |  |
|  | Решение занимательных упражнений и задач. | 20.05 |  |  |
|  | Решение занимательных упражнений и задач. | 21.05 |  |  |
|  | Решение занимательных упражнений и задач. | 24.05 |  |  |