

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГАЗИНСКИЙ УВК »
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

*Аннотация к рабочей программе для группы раннего возраста
на 2022 - 2023 учебный год*
(воспитатель – Сизоненко Г.А, Гуртовая Л.Я)

Рабочая программа группы раннего возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой МБОУ Магази́нский УВК обязательную часть которой входит примерная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Рабочая программа по развитию детей группы раннего возраста обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы с детьми на учебный год по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цели и задачи по реализации рабочей программы

Цели реализации обязательной части основной образовательной программы:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют :

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в

целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Принципы и подходы к формированию Программы:

Программа «От рождения до школы»:

- соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится на принципе культуuroобразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Структура рабочей программы представлена в 3 основных разделах:

- Целевой,
- Содержательный,
- Организационный,

Что соответствует ФГОС ДО и структуре ООП МБОУ

Целевой раздел программы представлен:

- определением цели (с учетом требований ФГОС ДО);
- описанием задачи (образовательные, развивающие, воспитательные, с учетом требований ФГОС ДО);
- определением основных принципов;
- описанием возрастных, психологических и индивидуальных особенностей воспитанников , обучающихся по программе;
- обозначением ожидаемых результатов реализации программы.

В содержательном разделе рабочих программ описывается:

- образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям ;
- развитие игровой деятельности у детей ;
- календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса на учебный год.

Организационный раздел рабочих программ содержит:

- режим дня на холодный и тёплый период;
- продолжительность непосредственно образовательной деятельности;
- структуру образовательного года;
- расписание непосредственно образовательной деятельности;
- объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительной деятельности;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- схему совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах ;
- организацию предметно-пространственной среды для детей (с указанием центров развития + материалы и оборудование , дидактических игр и пособий.

Реализация программ осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Рабочие программы воспитателей рассматривались на педагогическом совете № 2 от 30.08.2022 г. И были утверждены приказом директора № 343 – от 19.08.2022 г.