

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАГАЗИНСКИЙ УВК »  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

*Аннотация к рабочей программе подготовительной группы  
на 2022 - 2023 учебный год*

( воспитатели:Чернышенко В.В., Гуртовая Л.Я)

Рабочая программа подготовительной группы разработана в соответствии с основной образовательной программой МБОУ Магазинский УВК, в обязательную часть которой входит примерная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы с детьми на учебный год по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Цели и задачи по реализации рабочей программы**

*Ведущей целью рабочей программы является* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, двигательной, чтению художественной литературы.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

*Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют следующие задачи:*

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

***Основные цели вариативной части:***

***Цель региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»:***

воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной; подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами.

***Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:***

- воспитание начал духовной культуры, формирование духовно-нравственного отношения к семье, родному дому, городу, Родине; к природе родного края: к языку, истории и культурному наследию своего народа и людей, среди которых проживает ребенок;
- упражнение ребенка в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким людям, к друзьям и сверстникам, в том числе представителям различных национальностей и религий, к тем, кто о нем заботится в детском саду, дома и сам нуждается в его участии;
- воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда, родной земле, государственной символике и символам, традициям страны, к государственным и религиозным праздникам;
- воспитание любви, уважения к своей этнической группе, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства и толерантности;
- ознакомление с особенностями языка, быта и традициями людей, проживающих в Крыму, в том числе, семейных и религиозных обычаев, народного этикета, традиций гостеприимства;
- воспитание уважения, симпатии, добрых чувств к людям иных национальностей, обучение этике межнационального общения к «культуре мира»;
- формирование активной гражданской позиции, чувства национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.

**Принципы и подходы к формированию Программы:**

***Программа «От рождения до школы»:***

- соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится на принципе культуuroобразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

**При разработке содержания разделов региональной программы «Крымский венок» авторский коллектив придерживался следующих концептуальных принципов:**

- **принцип приоритета общечеловеческих ценностей:** этнической и межконфессиональной толерантности, «культуры мира», равноправия этнических и религиозных групп независимо от статуса, численности и времени проживания на полуострове;

- **принцип возрождения, сохранения и развития этнокультурной самобытности и диалога культур;** вопросы традиционной культуры рассматриваются по тематическому принципу;

- **принцип доступности:** формы и методы работы с детьми, объем историко-этнографического материала должен соответствовать возрастным и психологическим особенностям восприятия детей дошкольного возраста;

- **принцип преемственности с начальным звеном образования** предполагает продолжение и углубление содержания работы по межкультурному образованию детей младшего школьного возраста.

**Структура рабочей программы представлена в 3 основных разделах:**

- Целевой,
- Содержательный,
- Организационный,

Что соответствует ФГОС ДО и структуре ООП МБОУ

**Целевой раздел программы представлен:**

- определением цели ( с учетом требований ФГОС ДО );
- описанием задачи ( образовательные , развивающие, воспитательные, с учетом требований ФГОС ДО);
- определением основных принципов;
- описанием возрастных, психологических и индивидуальных особенностей воспитанников , обучающихся по программе;
- обозначением ожидаемых результатов реализации программы.

**В содержательном разделе рабочих программ описывается:**

- образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям ;
- развитие игровой деятельности;
- календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса на учебный год.

**Организационный раздел рабочих программ содержит:**

- режим дня на холодный и тёплый период;
- продолжительность непосредственно образовательной деятельности;
- структуру образовательного года;
- расписание непосредственно образовательной деятельности;
- объём недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительной деятельности;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- схему совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах ;
- организацию предметно-пространственной среды для детей ( с указанием центров развития + материалы и оборудование , дидактических игр и пособий.

***Реализация программ осуществляется ежедневно:***

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно образовательной деятельности ),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Рабочие программы воспитателей рассматривались на педагогическом совете № 2 от 30.08.2022 г. И были утверждены приказом директора № 343 – от 19.08.2022 г.

