

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАГАЗИНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ Магази́нский УВК  
Протокол №2 от  
30.08.2022г. \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Магази́нский УВК  
\_\_\_\_\_ Е.П.Лебах  
Приказ № 369 от 30.08.2022

## **План работы**

**на 2022/2023 учебный год**

### Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Магазинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ Магазинский УВК
Руководитель	Лебах Елена Прокопьевна
Адрес организации юридический	ул. Севастопольская, 25, с. Магазинка, Красноперекопский район, Республика Крым, 296040
Адрес организации фактический	ул. Севастопольская, 25, с. Магазинка, Красноперекопский район, Республика Крым, 296040
Телефон, факс	(36565)91-2-34
Адрес электронной почты	magazinskij_uv_k@krpero.rk.gov.ru
Сайт образовательной организации	<a href="http://magazinka-uvk.educrimea.ru">http://magazinka-uvk.educrimea.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Красноперекопского района Республики Крым
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 30.06.2016 № 0424, серия 82 Л01 № 0000441; срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.10.2017 № 0292, серия 82А01 № 0000303; срок действия: до 17 октября 2029 года
Устав образовательной организации	Устав, утверждён распоряжением Управления образования и молодежи Администрации Красноперекопского района Республики Крым от 21.02.2022 года № 76
Режим работы	с 8.00 до 17.00 кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней

## Анализ учебно-воспитательной работы за 2021/2022 учебный год

### и задачи на 2022/2023 учебный год

#### 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Магази́нский УВК осуществляется в соответствии с Конституциями Российской Федерации и Республики Крым, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), законом Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями), ФГОС основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598, ФГОС начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 приказом Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», предписаниями Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Магазинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Крым от 15.12.2014 года, локальными актами образовательной организации, регламентирующими образовательную деятельность, основными образовательными программами по уровням, адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ «Магазинский УВК» (далее – УВК) осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 82ЛО1 № 0000441 регистрационный № 0424 от 30.06.2016 года, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, Свидетельства о государственной аккредитации от 17.10.2017 года серия 82 А 01 № 0000303, в соответствии с основными общеобразовательными программами:

Основная общеобразовательная программа **дошкольного** образования «От рождения до школы»;

Основная общеобразовательная программа **начального общего** образования;

Адаптированная образовательная программа **начального общего** образования для обучающихся глухих, слабослышащих;

Основная общеобразовательная программа **основного общего** образования (5-9 кл) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

Основная общеобразовательная программа **среднего общего** образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

- Дошкольное образование, обеспечивает подготовку воспитанников по общеобразовательным программам дошкольного образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Начальное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Среднее общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). УВК обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, примерных и авторских рабочих программ.

Рабочие учебные программы, а также адаптированные рабочие программы по предметам, курсам разработаны в соответствии с Положениями о рабочих учебных программах, об адаптированной рабочей программе учителями МБОУ Магази́нский УВК, на основе ООП, АООП и соответствующих примерных рабочих учебных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

#### Контингент 2021/2022 учебный год

№ п/п	Класс	Статус инклюзивного	Профиль	Классный руководитель	Количество обучающихся	Всего
1	1	-	-	Корпусова С.В.	30	<b>118</b>
2	2- А	-	-	Ахметова М.А.	16	
3	2 - Б	-	-	Ментарова Л.Р.	16	
4	3	+	-	Борисовская Т.В.	20	
5	4-А	+	-	Нечитайло И.Г.	18	
6	4-Б	-	-	Сайитджалилова А.У.	18	
7	5	-	-	Жилко А.П.	25	<b>104</b>
8	6	-	-	Никулина А.В.	24	
9	7	-	-	Казмирчук Ю.А.	17	
10	8	-	-	Ягьяева Н.А.	16	
11	9	-	-	Долгополова Е.И.	22	
12	10	-	предпрофессионального	Безух Т.Ю.	14	

			образова ния			
13	11	-	универ- сальный	Еременко О.В.	7	
<b>ВСЕГО:</b>						<b>243</b>

По состоянию на 31 декабря 2021 года в МБОУ Магази́нский УВК:

- обучались на дому по АООП образования с УО (7 класс – 1 человек, 9 класс- 1 человек) - 2 обучающихся;

- обучающихся, имеющих статус «Ребенок - инвалид» -7 человек, из них обучаются на дому - 2 человека, в общеобразовательных классах – 3 человека, в инклюзивных классах -2 человека.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 - 11 классов – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1,3,5,6 уроков 10 минут, после 2 и 4 уроков установлены перемены по 20 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-м классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - вербальная система оценивания;

2 – 9 классы - по четвертям;

10 – 11 класс – по полугодиям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно утвержденному Положению, итоговые отметки обучающимся: 9-х классов выставляются с учетом результатов государственной итоговой аттестации, 11-х классов, как средняя арифметическая полугодовых и годовых отметок за 10 и 11 класс.

Виды оценивания: отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

Педагогический коллектив владеет современными методиками преподавания, оптимально подбирает материал, формы и методы работы с обучающимися, использует современные технологии.

### **3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления**

Структурно-функциональная модель УВК создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Основные задачи, определенные образовательной программой УВК, реализуются коллективом под руководством администрации школы.

#### **Администрация**

Директор – Лебах Е.П.

Заместитель директора по учебной работе – Кубишина И.В.

Заместитель директора по воспитательной работе – Дмитренко В.В.

Завхоз – Попова Ю.В.

## **Педагогические работники**

Учителя – 18 человек

Воспитатели- 8 человек

Старший воспитатель – 1 человек

Педагог-психолог – Корпусова Н.Г.

Педагог-библиотекарь – Еременко О.В.

Педагог-организатор, логопед – Киселёва С.В.

Социальный педагог – Ягьяева Н.А.

Тьюторы – Проторенко Л.А., Турчина Л.Ф.

Тренер-преподаватель–Усеинов У.Г.

## **Специалисты**

Специалист по охране труда – Охремчук В.Н.

## **Служащие**

Секретарь учебной части

Лаборант

**Технический персонал** (уборщики, дворник, сторожа, помощники воспитателя и пр.).

Управление осуществляется на принципах единоначалия, созданы и функционируют коллегиальные органы управления.

## **4. Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения**

В течение 2021/2022 учебного года педагогический коллектив УВК работал над реализацией научно-методической проблемы «Создание благоприятной образовательной среды в рамках реализации ФГОС», а также велась работа по опорному направлению «Инклюзивное образование», включающая организацию доступности качественного образования для всех категорий учащихся. В связи с этим были выбраны следующие пути решения проблемы:

организация занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися в малых группах;

реализация индивидуального и дифференцированного подхода на уроках;

научно-методическое сопровождение всех участников учебно-воспитательного процесса по вопросам предоставления инклюзивных образовательных услуг, координация деятельности педагогического коллектива по данному направлению;

мониторинг качества обучения детей с ОВЗ, в форме инклюзивного образования;

активизация работы по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, конференциях и олимпиадах различных уровней.

Методическая работа строилась на основании годового плана работы УВК, приказов от 13.09.2021 № 459/а «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2021/2022 учебном году». В 2021/2022 году основными формами методической работы с педагогическими работниками УВК были: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, методическое объединение воспитателей, инструктивно-методические совещания, научно-практические семинары, вебинары, самообразование.

Основные задачи методической работы в 2021/2022 году:

- обеспечение обучающимися высокого уровня качества и доступности образования;
- проектирование учебно-воспитательного процесса на демократических основах;
- совершенствование содержания методической работы;
- обеспечение обучающимся возможности четкого определения в выборе профиля и организации качественной образовательной подготовки;
- развитие информационной среды образовательной организации;

- создание условий для формирования духовно-нравственной и социально-активной и успешной личности;
  - создание условий для реализации ФГОС;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья при поэтапном введении ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации;
  - внедрение достижений передового педагогического опыта в учебно-воспитательный процесс и распространение за рамки образовательной организации лучшего опыта, созданного в педагогическом коллективе;
  - развитие профессиональных навыков, педагогической техники и мастерства учителя;
  - развитие готовности педагогов к профессиональному совершенствованию над собой.

В МБОУ Магази́нский УВК функционировали 5 школьных методических объединений (далее - ШМО): начальных классов, естественно-математического цикла, социально-гуманитарного цикла, классных руководителей, воспитателей на заседаниях которых рассматривались вопросы методики обучения, планирования, реализации ФГОС, изучались нормативно-правовые документы. Каждое методическое объединение имеет план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

Для оказания помощи молодым специалистам были определены наставники:

- Зиберова Т.В. - для воспитателя Дмитренко Н.С.;
- Корпусова Н.Г. - для тьютора Турчиной Л.Ф.;
- Ахметову М.А. – для учителя начальных классов Сайтджалиловой А.У.

В своей работе педагоги УВК активно используют технологии личностно - ориентированного обучения:

Развивающее обучение;

Проблемное обучение;

Деятельностный подход в обучении;

Проектное обучение;

Информационно-коммуникационные технологии;

Здоровьесберегающие технологии;

Технология развития критического мышления.

В 2021/2022 году школьными методическими объединениями были **проведены следующие предметные недели:**

№ п/п	Предметная неделя	Сроки	Ответственный
1	Дошкольное образование	Ноябрь 2021	Зиберова Т.В.
2	Начальные классы	декабрь 2021	Ахметова М.А.
3	Предметы естественно-математического цикла	Ноябрь 2021	Карачук Э.А.

**5. Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-**

воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Магази́нский УВК.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Крым, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilьмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Крыма». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

акция «Молодежь против наркотиков!»;

«Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческого отряда, Юнармия, экологи:

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспектором ГИБДД Жуковым Е. проведены для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных



ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ОПДН Пашкевич Р.В.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

19 января зам.директора по ВР Дмитренко В.В. провел инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв.

«Поздравление ветеранов»

Онлайн акция #МойЗащитникОтечества

Показ патриотических фильмов

Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ Магази́нский УВК прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

С целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Проторенко С.П. организован конкурс «Весёлые старты!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нурмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ Магази́нский УВК прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОПДН Пашкевич Р.В.

классные часы;

конкурс плакатов и рисунков;

спортивные мероприятия;

родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

акция «Сообщи, где торгуют смертью».

29 апреля и 5 мая 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;

произведена побелка деревьев;

рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Дни белых журавлей»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

«День народного единства»

Неделя дорожной безопасности

Уроки безопасности

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»  
«Действия при захвате в заложники».  
«День памяти ликвидаторов аварий»  
«День прав человека»  
«День Конституции»  
Акция «Новогодние фантазии»  
Акция «Блокадный хлеб»  
Акция «Неделя памяти»  
«День местного самоуправления»  
«День птиц»  
«День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)».  
День космонавтики.  
«Финансовая безопасность»  
«Вахта памяти»  
Акция «Георгиевская ленточка»  
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны  
Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные  
Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации  
«День славянской письменности».  
«День памяти жертв депортации»  
«Международный день семьи»  
«Дорогами мужества»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 8-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей,. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

### **МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

Проведение Недели ЗОЖ

проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);

проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;

проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия, нарушающими устав школы.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-11-х классов инспектором ОПДН Пашкевич Р.В. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ОПДН Пашкевич Р.В. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень

быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

**в акции «Осенний марафон добрых дел-2021».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

**в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция «Мой Защитник Отечества»
- флешмоб «Будь готов!»

**в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческого отряда, Юнармия:

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы); оказание бездомным животным.

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

**Система дополнительного образования**

С целью повышения мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, в школе функционирует школьный спортивный клуб «Смена» под руководством Проторенко С.П.. В клубе культивируются следующие виды спорта: футбол, шахматы, греко-римская борьба, «Городки». Это организация учителей, учащихся, родителей (законных представителей), способствующая развитию физической культуры и спорта, организации и проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

На базе школы функционирует 10 кружков внеурочной деятельности.

№ п/п	Направления	Название кружка	Численность обучающихся в данном кружке
	Духовно-нравственное	«Юнармия»	23
		«Крымоведение»	140
	Социальное	«Налоговая грамотность»	185
		«Умелые ручки»	61
		«Дорожная азбука»	59
		«Столярный»	27
	Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	39
		«Подвижные игры»	13
		«Школа Юного футболиста»	30
		«Школа футбола»	17
		«Шахматы»	10
	Общекультурное	«Мир музыки»	74
		«Крымский вальс»	7
	Общеинтеллектуальное	«В мире информатики»	7
		«Занимательная математика»	81
		«Логика в информатике»	3
		«Офисные программы»	14

В школе работают объединения дополнительного образования (кружки, секции и др.)

№ п/п	Направления дополнительных образовательных программ	Численность обучающихся	Название объединения
	Туристско-краеведческое	36	«Краеведение» - 9 класс «Краеведение» - 10 класс
	Социально-гуманитарное	151	«Мои права» - 1 класс «Дети и право» - 2 класс «Здоровейка» - 3 класс «Школа Здоровья» - 4 класс «Патриот» - 5 класс «Уроки нравственности» - 6 класс «Знай и люби свой край» - 7 класс «Я-подросток» - 8 класс «Я патриот и гражданин России» - 11 класс
	Общеразвивающие программы: художественной направленности	70	«Хоровое пение» (Договор №74 «О сетевом взаимодействии с МБОУ Вишнёвский УВК» от 01.09.2021 года)
	Физкультурно-спортивной направленности	131	«Городки» (Договор №8 «О сетевом взаимодействии с МБОУ ДОД ДЮСШ» от 01.09.2021 года) «Греко-римская борьба»

**Ученики школы принимали участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсных программах**

№	Название конкурса	Ф.И. участника, класс	Дата	Руководитель
1.	Пост №1 «Вахта памяти»	Отряд Юнармия «Патриот», 10 человек (III место в муниципальном этапе)	15.10.2021	Киселёва С.В.
2	Республиканский Конкурс «Космические фантазии»	Ибрагимова Л. 10 кл. (I место, муниципальный этап) Аджиасанова А., 9 класс (участие в муниципальном этапе)	12.10.2021	Безух Т.Ю. Киселёва С.В.
3.	Республиканский конкурс «Крым в сердце моём»	Ибрагимова Л. 10 класс, (II место муниципальном этапе)	08.11.2021	Безух Т.Ю.
4.	Республиканский конкурс «Шаг к олимпу»	Аджиасанов А. 8 кл. (призер в муниципальном этапе)	09.12.2021	Ягьяева Н.А.
5.	Соревнования по легкой атлетике в рамках XVI спартакиады	Команда МБОУ Магазинский УВК (I место)	13.12.2021	Проторенко С.П.



	школьников			
6.	Соревнования по легкой атлетике в рамках XVI спартакиады школьников	Пулинец В., 7 класс – III место (метание мяча весом 150 г.)	13.12.2021	Проторенко С.П.
7.	Соревнования по легкой атлетике в рамках XVI спартакиады школьников	Онищук Ю., 8 класс – II место (бег 60 м)	13.12.2021	Проторенко С.П.
8.	Соревнования по легкой атлетике в рамках XVI спартакиады школьников	Ибрагимова Л., 10 класс – I место (бег 1000 м)	13.12.2021	Проторенко С.П.
9.	Соревнования по легкой атлетике в рамках XVI спартакиады школьников	Бразда Д., 10 класс – II место (бег 1000 м)	13.12.2021	Проторенко С.П.
10.	Соревнования по легкой атлетике в рамках XVI спартакиады школьников	Тарасенко Р. 10 класс – II место (метание мяча весом 150 г.)	13.12.2021	Проторенко С.П.
11.	Соревнования по легкой атлетике в рамках XVI спартакиады школьников	Мизина А., 9 класс – III место (прыжок в длину с места толчком двумя ногами)	13.12.2021	Проторенко С.П.
12.	Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Красноперекского района в 2021-2022 учебном году (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	Команда МБОУ Магазинский УВК - III место в муниципальном этапе по II возрастной группе: 12-13 лет (2008-2009 годов рождения),	30.11.2021	Проторенко С.П.
13.	Крымский форум талантливых и одаренных детей «Старт-АП online #2»	Ибрагимова Л., 10 класс диплом II степени (Команда Красноперекского р-на,	29.11.2021	Казмирчук Ю.А.
14.	Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»	10 класс (участие)	24.12.2021	Безух Т.Ю.

## ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

Педагогу-организатору Киселёвой С.В. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

### **Оценка качества кадрового потенциала**

В УВК работают 34 педагогических работника (23 учителя и 9 воспитателей), из них 2 внешних совместителей. 8 человек (23%) имеют среднее специальное образование, остальные 26 (77%) – высшее образование.

Усеинов У.Г., тренер-преподаватель, имеет Знак «Победитель социалистического соревнования 1979 года», Проторенко С.П., учитель физической культуры, внесён в книгу «Учитель, перед именем твоим» авт. В.Дзоз как один из лучших учителей Красноперекоского района. За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования педагог-организатор Киселева С.В. награждена Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации (приказ Минпросвещения России от 06 августа 2020 года №127/н).

В контексте основных направлений работы УВК, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки, участие в вебинарах.

### **Информация о прохождении обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки специалистами**

**в 2021/2022 году**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Место обучения	Название курсов	Количество часов	Срок прохождения
-------	----------------	----------------	-----------------	------------------	------------------

1.	Ахметова М.А.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	15.05.2021
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19)	36	27.04.2021
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Основы обеспечения информационной безопасности детей"	36	15.12.2021
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	10.11.2021
2	Копаница О.Н.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Единый урок".	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.	44	29.07.2021
3	Безух Т.Ю.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учётом реализации ФГОС ООО	36	23.11.2021-25.11.2021
4	Проторенко С.П.	ГБОУ ДПО РК КРИПО г.Симферополь	Спортивно -массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО.	72	19.04.2021-30.04.2021
5	Долгополова Е.И.	ГБОУ ДПО РК КРИПО г.Симферополь	Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС	72	05.04.2021-16.04.2021
6	Корпусова Надежда Григорьевна	ООО «Столичный учебный центр»	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	72	21.12.2020-12.01.2021
7	Ментарова Ленура Рашидовна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	15.05.2021
8	Киселева	Государственном	Актуальные вопросы	18	24.06.2021

	Светлана Васильевна	бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального	реализации дополнительной образовательной программы "Юнармия" в образовательных организациях Республики Крым		
9	Еременко О.В.	ООО «Столичный учебный центр»	Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС	72	06.04.2021-20.04.2021
10	Казмирчук Ю.А.	ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополь	«Проблемы современного урока географии в условиях реализации ФГОС»	72	19.04.2021-19.03.2021
		ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	01.12.2021-15.12.2021
11	Карачук Э.А.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66	22.03.2021-24.03.2021
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Углублённое преподавание физики в соответствии с ФГОС	54	22.03.2021-24.03.2021
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС	36	22.03.2021-24.03.2021
		ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополь	Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами	18	11.05.2021-13.05.2021
		ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий"	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов	16	20.12.2021

			юных инспекторов движения		
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	44	01.11.2021
		ООО «Инфоурок»	Учебная деятельность по предметной области "Черчение": основы предмета и реализация обучения в условиях ФГОС	108	23.11.2021-15.12.2021
12	Корпусова С.В.	ООО «Инфоурок»	"Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО"	72	23.12.2020-13.01.2021
13	Кубишина И.В.	Федеральный институт повышения квалификации	Обучение руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность мерам пожарной безопасности	40	26.11.2021
		Федеральный институт повышения квалификации	Руководителей, специалистов и лиц, ответственных за охрану труда	40	26.11.2021
14	Нечитайло И.Г.	ГБОУ ДПО РК КРИПО г.Симферополь	Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами	18	11.05.2021-13.05.2021
		Единый урок	"Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями"	36	15.12.2021
		ООО "Московский учебный центр"	Методические аспекты преподавания школьного курса основ религиозных культур и светской этики	36	02.11.2021-23.11.2021
15	Усеинов У.Г.	АНО «НИИДПО»	Современные технологии в работе тренеров при	144	12.11.2021-18.12.2021

			подготовке спортсменов в индивидуальных видах спорта		
16	Ягьяева Н.А.	ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополь	Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами	18	11.05.2021-13.05.2021
17	Зибера Т.В.	ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополь	Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением	36	09.03.2021-15.03.2021
18	Топчи Д.Д.	ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополь	Воспитательно - образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	13.10.2021-09.11.2021

### Профессиональная переподготовка в 2021 году

1	Сайитджалилова А.У.	ООО «Инфоурок»	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании	18.08.2021-13.10.2021
---	---------------------	----------------	--	-----------------------

### Информация о прохождении обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

Название программы повышения квалификации	Место обучения	Форма обучения	Количество (чел)
Методология и технологии дистанционного обучения	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	Дистанционная	12
Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом			11
Цифровая грамотность педагогического работника			11
Организация деятельности педагогических работников по классному руководству			13

Основы обеспечения информационной безопасности детей			4
Обработка персональных данных в ОО			8
Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО			15

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru. 87% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Для стимулирования творческого профессионального роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров. В 2019-2020, 2021-2022 учебных годах были утверждены графики проведения аттестации педагогических работников УВК, графики открытых уроков и внеклассных мероприятий. На протяжении года учителя, которые аттестовались, провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали с докладами на заседаниях ШМО, методическом совете и педагогическом совете. Аттестация педагогических работников проходила по плану мероприятий проведения аттестации:

- проверены сроки обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- создана аттестационная комиссия;
- определено количество уроков, внеклассных мероприятий, необходимых для посещения представителями администрации, профсоюзного комитета, членами аттестационной комиссии;

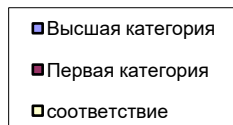
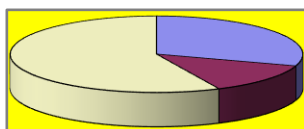
Члены аттестационной комиссии обобщили итоги педагогической и методической деятельности каждого учителя, который прошел аттестацию, составили протоколы оценивания системы и опыта работы.

За период аттестации учителей был изучен уровень квалификации профессиональной деятельности и общей культуры учителей в педагогическом коллективе, среди учащихся и их родителей.

По итогам аттестации **2021/2022** года:

Высшая категория	Первая категория	СЗД
1	-	4

Качественный состав учителей достаточен: 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 30 % от числа работающих педагогов, 3 – первую (13 %), 14 соответствие занимаемой должности (57%).



В МБОУ Магази́нский УВК сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, способный предоставить образовательные услуги высокого уровня. Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет: до 30 лет – 5 человек (15%), до 40 лет – 5 человек







	ихся	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
9	20	-	-	4	20%	10	50%	6	30%	<b>2,9</b>	<b>20%</b>

**А Н А Л И З**  
**результатов пробного ОГЭ по обществознанию среди**  
**учащихся 9 класса**

Дата проведения: 16.03.2022 г.

Клас с	Кол- во учащ ихся	Отметки								Сред ний балл	Качест во знаний
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
9	15	1	7%	3	20%	6	40%	5	33%	<b>3</b>	<b>27%</b>

**А Н А Л И З**  
**результатов пробного ОГЭ по биологии среди**  
**учащихся 9 класса**

Дата проведения: 25.03.2022 г.

Клас с	Кол- во учащ ихся	Отметки								Сред ний балл	Качест во знаний
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
9	21	0	0	9	43%	12	57%	0	0	<b>3,4</b>	<b>43%</b>

В соответствии с планом работы МБОУ Магази́нский УВК в мае 2021 года была изучена организация учебно-воспитательного процесса и уровень учебных достижений обучающихся 2-11 классов. По итогам 2021/2022 учебного года результаты обученности учащихся следующие: 1-4 классы - качество знаний 78%, 5-9 классы качество знаний 46%; обучающихся старших классов -28%. В среднем по школе качество знаний 49%.

По итогам 2021/2022 учебного года результаты обученности учащихся следующие: 1-4 классы - качество знаний 60%, 5-9 классы качество знаний 27%; обучающихся старших классов -24%. В среднем по школе качество знаний 22%. Средний балл по МБОУ - 3,3. По 1 ступени – 3,5; результаты среднего звена ниже – 3,2; старшей школы 3,3.

Была продолжена работа педагогического коллектива над опорным направлением инклюзивное образование, в ходе которой оказывалась методическая и психологическая помощь учителям, работающим в 3, 4-А классах. Учащиеся, находящиеся на инклюзивном обучении и обучении на дому, успешно усвоили учебный материал.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

В 2021 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все 7 человек получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам устного итогового собеседования по русскому языку все обучающиеся 9 класса, в количестве 21 человека, получили допуск к ГИА.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам основного общего образования в Республике Крым в 2022 году (ГИА-9), согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/1515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», проводилась для выпускников девятых классов по двум обязательным предметам - русскому языку и математике, и два предмета на выбор Основной формой прохождения экзаменов была форма основного государственного экзамена (ОГЭ).

Всего в основном периоде ГИА-9 приняло участие 21 участника по русскому языку и 21 - по математике, что составило 100% от общего числа зарегистрированных участников, обществознание – 9, биология – 18, родной язык (крымскотатарский) – 4, география – 10, информатика – 1 участников. 20 участников сдали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 1 со справкой на пересдачу в осенний период.

В МБОУ Магазинский УВК 7 обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ прохождения ГИА-11 по русскому языку и математике 7 человек сдавали, химия, биология – 1 человек, история, обществознание – 1 человек.

В 2022 году ЕГЭ сдавали 7 человек русский язык 69 балла, 64 балла (оценка 4), 4 человека прошли порог, в основной период сдали 100%, биология 1 человек 43 балла (оценка 3), обществознание 1 человек 70 баллов (оценка 4), химия 1 человек 23 балла (оценка 2), история 54 балла (оценка 4), математика базовая 3 человека (оценки 5,4,3), 4 человека (оценки 2). Математика базовая в основной период и дополнительный период не сдали 4 человека 50%, получили справки об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования.

Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)				Результаты ГИА основного периода			
средний балл по итогам годового оценивания (9кл)		средний балл по итогам годового оценивания (11 кл)		средний балл по итогам ГВЭ		средний балл по итогам ЕГЭ	
русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
3,52	3,43	4	3,3	4,0	3,0	3,0	3,0

**Динамика результативности участия выпускников 9 классов в ГВЭ основного периода в сравнении за три года (по основным предметам)**

год	предмет	Кол-во участников	Средний балл
-----	---------	-------------------	--------------

		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
<b>2019/2020</b>	Русский язык математика	-	-	-	-
<b>2020/2021</b>	Русский язык	23	-	3,2	-
	Математика	23	-	4,0	-
<b>2021/2022</b>	Русский язык		21		4
	Математика		21		3,3

**Динамика результативности участия выпускников 11 классов в ЕГЭ/ГВЭ основного периода в сравнении за три года (по основным предметам)**

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
<b>2019/2020</b>	Русский язык	3	-	3,3	-
	Математика (профильная)	1	-	3,0	-
<b>2020/2021</b>	Русский язык	1	5	3,0	3,0
	Математика	-	6	-	4,0
<b>2021/2022</b>	Русский язык	7	-	3	-
	Математика (базовая)	7	-	3	-

Во исполнение приказа МБОУ Магази́нский УВК от 16.03.2022 № 104 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ по химии, биологии среди обучающихся 11 класса МБОУ Магази́нский УВК в 2021/2022 учебном году», с целью изучения уровня подготовки обучающихся, контроля объективности оценивания их учебных достижений, обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта посредством внедрения единых критериев оценивания учебных достижений по ряду учебных предметов, в марте 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР): в 11 классе - по химии, биологии. Результаты ВПР- 2022 биология средний балл – 3,3, химия средний балл – 3,3.

**Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Основные задачи библиотеки.**

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

**Основные функции библиотеки:**

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида.

- Культурная - способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

#### **Краткая справка о библиотеке:**

Библиотека расположена на 1 этаже школьного здания. Занимает изолированное помещение. Абонемент совмещен с читальным залом на 10 посадочных мест и фондом художественной и справочной литературы с открытым доступом. Имеется книгохранилище для учебного фонда школьных учебников. В библиотеке имеется компьютер с доступом в интернет. Организует работу библиотеки и читального зала педагог-библиотекарь. Библиотека работает по графику, утвержденному директором школы. Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень рекомендованных к использованию учебников

#### **Общая характеристика:**

Объем фонда библиотеки – 14346 единиц;

Основной библиотечный фонд (без учета учебников) - 8347 единица;

Из них:

Методическая и справочная литература – 816 единиц;

Художественная литература - 6185 единиц.

Учебники (всего) -5711 единиц;

Издания на электронных носителях ( аудиовизуальные документы) -1346 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

### **9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования**

В УВК 28.12.2018 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021/2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

С 5 апреля по 16 мая 2022 года в соответствии с планом внутришкольного контроля проводилась проверка состояния преподавания литературного чтения 1- 4 классах. В ходе проверки использовались следующие вопросы: посещение и анализ уроков, анализ выполнения теоретической и практической части программ, проверка тетрадей учащихся, материальной базы кабинета.

В ходе проверки была проведена техника чтения обучающихся 1-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения, Вместе с тем есть ученики чтение которых нельзя назвать удовлетворительным по всем параметрам.

**В мае 2021 года** проводилась итоговая комплексная работа в 4 классе. Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 4 класса по итогам освоения программы за 4 класс начальной школы. Анализ результатов позволяет комплексной работы позволяет сделать следующие выводы: учащиеся 4-х классов справились с предложенной комплексной работой по итогам 4-а класса 7 учащихся (41,2%) класса показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов, т.е. освоили базовый и повышенный уровни. Базовый уровень сформированности метапредметных результатов имеют 5 учащихся (29,4%), т.е. они освоили базовый уровень, не достигли базового уровня 5 человек – 29,4%; 4-б класс 9 учащихся (50%) класса показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов, т.е. освоили базовый и повышенный уровни. Базовый уровень

сформированности метапредметных результатов имеют 8 учащихся (44,4%), т.е. они освоили базовый уровень, не достигли базового уровня 1 человек – 5,6%.

### **Заключение.**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты: Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

Образовательное учреждение функционирует стабильно.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов со управления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

### **Цели и задачи работы МБОУ Магази́нский УВК УВК на новый учебный год**

#### **1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, фгос:**

создать условия для повышения качества образования;

совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;

совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

повысить эффективность контроля качества образования;

продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

#### **2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**

способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,

расширить формы взаимодействия с родителями;

продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

### **3. Совершенствование системы дополнительного образования:**

создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

продолжить развивать профильную подготовку учащихся;

расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

### **4. Повысить профессиональные компетентности через:**

развитие системы повышения квалификации учителей;

развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

### **5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

## 1. Работа с педагогическими кадрами

### 1.1. Работа педагогического совета

№ п/п	Тематика	Ответственные	Сроки
1.	<p>1. Рассмотрение плана работы УВК на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение учебного плана, годового плана УВК на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Итоги ГИА -2022.</p> <p>5. О зачислении обучающихся в 1 и 10 класс.</p> <p>6. Рассмотрение рабочих программ, программ кружков, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.</p> <p>7. Организация обучения на дому.</p> <p>8. Рассмотрение учебно-календарного графика на 2022-2023 учебный год, плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>9. Рассмотрения локальных актов.</p> <p>10. Языки изучения.</p> <p>12. Организация инклюзивного обучения.</p> <p>14. Организация БЖ учащихся во время учебно-воспитательного процесса.</p> <p>15. Организация подвоза учащихся в 2022-2023 учебном году.</p> <p>16. Организация питания учащихся в 2022-2023 учебном году.</p> <p>17. Обеспеченность учебниками УВК в 2022-2023 учебном году.</p> <p>18. Организация медицинского обслуживания обучающихся МБОУ Магазинский УВК в 2022-2023 учебном году.</p> <p>19. Организация работы психолого-педагогической службы МБОУ Магазинский УВК в 2022-2023 учебном году.</p> <p>20. Предотвращение травматизма на уроках физической культуры и переменах.</p> <p>21. Разное.</p>	<p>Директор, заместитель директора по УР; заместитель директора по ВР; медсестра социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>	Август
2.	<p>1. «Глобальные компетенции» в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. О ходе адаптации обучающихся 1, 5 классов.</p> <p>3. Итоги 1 четверти. Мониторинг качества образования: пути роста.</p> <p>4. Разное.</p>	<p>заместитель директора по УР; педагог-психолог</p>	октябрь
3.	<p>1. «Формирование у обучающихся ценностно-смыслового отношения к собственной личности и окружающему миру в рамках воспитательного процесса».</p> <p>2. Об итогах работы УВК в 1 полугодии, о</p>	<p>заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР</p>	Декабрь



	качестве знаний обучающихся по итогам 1 семестра. 3.Разное. 4. Анализ проведения и результаты ВПР за 2021-2022 г.		
4.	1. Реализация ФГОС НОО – 2021 начальной школы и общего среднего образования. 2. О подготовке к итоговой аттестации школьников. Анализ результатов пробного ОГЭ и ЕГЭ. Организация работы над ликвидацией в выявленных пробелов в знаниях. 3. Анализ результатов пробной ВПР по русскому языку в 4, 5, 6, 7, 8 классах. Организация работы над ликвидацией в выявленных пробелов в знаниях. 4. Разное.	заместитель директора по УР, руководители ШМО	Март
5.	1. О допуске обучающихся 9, 11 классов к ГИА. 2. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс. 3. Об итогах работы по выявлению профессиональных интересов учащихся 9 класса. 4. Разное.	директор заместитель директора по ВР, УР педагог-психолог	Май
6.	1. О выпуске обучающихся 9, 11 классов. 2. О выполнении рабочих программ по предметам в 2022-2023 учебном году. 3. Об итогах 2022-2023 учебного года и задачах на новый учебный год. 4. Разное.	директор	Июнь

### 1.2. Работа учебных кабинетов

№	Мероприятия	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Проверка готовности кабинетов к новому учебному году (ремонт, паспорт и план работы кабинета).	Май - август	Смотр кабинетов	Административная комиссия
2.	Соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.	В течение года	Контроль	Ответственный за охрану труда, медработник
3.	Укомплектование кабинета оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения.	По мере поступления финансирования		Директор
4.	Обеспечение кабинета	В	Накопление	Ответственный за

дидактическими и раздаточными материалами по его профилю.	течение года	мет и дидактических материалов	кабинет
---	--------------	--------------------------------	---------

### 1.3. Аттестация кадров

№п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Уточнение списка аттестуемых работников в учебном году.	Сентябрь	Зам. директора по УР	Списки педагогов
2.	Теоретический семинар «Нормативно-правая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».	Октябрь	Зам. директора по УР	Принятие решения о прохождении аттестации педагогов (совещание)
3.	Оформление стенда по аттестации.	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УР	Систематизации материалов к аттестации
4.	Групповая консультация для аттестуемых педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности».	Ноябрь	Зам. директора по УР	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности
5.	Индивидуальное консультирование по заполнению заявлений для прохождения аттестации.	Ноябрь	Зам. директора по УР	Преодоление затруднений при написании заявления
6.	Индивидуальное консультирование с аттестующимися педагогами по снятию тревожности.	В течении года	Педагог психолог, администрация	Психологическое сопровождение процесса аттестации
7.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	Согласно графику	Администрация	Экспертные замечания
8.	Проведение открытых мероприятий.	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Материал для экспертных замечаний
9.	Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся на категорию.	Март	Администрация	Участие в методическом месячнике
10.	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации.	Апрель	Администрация	Эссе, анкетирование, практические рекомендации по самоанализу.
11.	Внесение соответствующих записей о присвоении квалификационной категории в трудовые книжки и личные дела педагогов.	В течении года	Директор, секретарь	Приведение в соответствие документов.

### 1.4. Работа Методического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Заседание первое (установочное) - Анализ плана методической работы школы и планов	Руководитель МС

	<p>работы МС, ШМО за 2021-2022 учебный год и обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на 2022-2023 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация ФГОС-2021.</li> <li>- Изучение методических рекомендаций по ведению курса «Разговор о важном».</li> <li>- Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 класса к обучению на второй ступени обучения.</li> <li>- Результаты ГИА в 9,11 классах за 2021-2022 учебный год.</li> <li>- Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.</li> <li>- Курсы, аттестация педагогов.</li> <li>-Организация школьного этапа Всероссийских олимпиад по предметам.</li> <li>- Разное.</li> </ul>	
Ноябрь	<p style="text-align: center;"><b>Заседание второе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Итоги школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. Выполнение практической части учебной программы.</li> <li>- Итоги состояния преподавания предметов.</li> <li>- Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти.</li> <li>- Ознакомление со справками и приказами по итогам проверки плана внутришкольного контроля за 1 четверть.</li> <li>- Разное</li> </ul>	Руководитель МС
Январь	<p style="text-align: center;"><b>Заседание третье</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.</li> <li>- Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам.</li> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.</li> <li>- Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников.</li> <li>- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.</li> <li>- Подготовка проектов обучающихся 9 –х классов</li> <li>- Отчеты руководителей школьных МО за 1 полугодие.</li> <li>-О выполнении практической части учебной программы.</li> <li>- Разное</li> </ul>	Руководитель МС
Март	<p style="text-align: center;"><b>Заседание четвертое</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть.</li> <li>- Подготовка к ГИА. Получение доступа к ГИА обучающихся 9,11 классов.</li> <li>- Подготовка к ВПР. Итоги проведения пробных ВПР в 4,5 классах по математике и русскому языку.</li> <li>- О выполнении практической части учебной программы.</li> <li>- О предварительном графике ГИА.</li> <li>- Итоги аттестации педагогов.</li> <li>- Итоги состояния преподавания предметов</li> <li>- Разное</li> </ul>	Руководитель МС
Май	<p style="text-align: center;"><b>Заседание пятое</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ методической работы школы за второе полугодие, за год.</li> </ul>	Руководитель МС

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О выполнении теоретической и практической части учебной программы.</li> <li>- Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за учебный год.</li> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса за год.</li> <li>- Результаты работы МС.</li> <li>- Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год.</li> <li>- О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год.</li> <li>- Об организации летнего отдыха обучающихся.</li> <li>- Разное</li> </ul>	
--	--	--

## 2. Деятельность школы по обеспечению успеваемости и качества образования

### **2.1. План мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Учет детей по классам в соответствии со списочным составом	До 31 августа	Заместитель директора по УР
2	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	До 26 августа	Классные руководители
3	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	До 10 сентября	Директор
4	Смотр готовности классов, учебных кабинетов к началу учебного года	Август	Директор, заведующие кабинетами
5	Утверждение плана внутришкольного контроля	Август	Директор
6	Утверждение рабочих программ учебных предметов, занятий, курсов, внеурочной деятельности	Август	Директор, руководители ШМО
7	Назначение классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей кружковых занятий	Август	Директор
8	Составление расписания занятий	До 2 сентября	Заместитель директора по УР
9	Утверждение социального паспорта школы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
10	Организация горячего питания учащихся	Сентябрь	Директор, ответственный за питание
11	Обеспечение преемственности начального и основного, основного и среднего общего образования	Сентябрь	Директор
12	Осуществление индивидуального подхода к обучению слабоуспевающих учащихся	В течение года	Учителя-предметники
13	Осуществление контроля по предварительной успеваемости сильных и слабоуспевающих учащихся, посещаемости учебных занятий учащимися	В течение года	Заместитель директора по УР

14	Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, анализ результатов	По четвертям	Заместитель директора по УР
15	Контроль уровня преподавания учебных предметов, курсов	В течение года	Директор, заместитель директора по УР
16	Анализ прохождения программного материала	По четвертям	Заместитель директора по УР
17	Организация и проведение школьного этапа олимпиад. Анализ результатов	Октябрь–ноябрь	Заместитель директора по УР
18	Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования)	В течение года	Заместитель директора по УР Классные руководители учителя предметники педагог организатор
20	Учет посещаемости школы учащимися	Ежедневно	Классные руководители
21	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	Заместитель директора по УР
22	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для учащихся и их родителей)	В течение года	Классные руководители
23	Работа по предупреждению неуспеваемости	В течение года	Заместитель директора по УР, классные руководители, учителя предметники
24	Организация работы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации	По плану	Заместитель директора по УР, классные руководители 9, 11 классов, учителя предметники
25	Своевременное информирование родителей учащихся об итогах успеваемости их детей	В течение года	Классные руководители
26	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	В течение года	Учителя-предметники
27	Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с учащимися	В течение года	Классные руководители

## 2.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа по преемственности начальной, основной и средней школы</b>			
1	Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся 5-го класса	Сентябрь	Предметники
2	Посещение учителями начальной школы уроков в 5-м классе	Ноябрь	Учителя начальных классов
3	Посещение учителями будущего 5-го класса уроков в 4-м классе	Декабрь	Предметники

4	Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-го класса	Январь	Руководитель МО
5	Посещение уроков в 4-м классе предметниками, планируемыми на новый учебный год	Апрель, май	Предметники
<b>Работа с одаренными детьми</b>			
1	Создание банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении	Октябрь	Классные руководители
3	Подготовка учащихся к олимпиадам	По графику	Предметники
4	Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся	Ноябрь	Предметники
5	Участие в предметных олимпиадах	По графику	Классные руководители
6	Инструктирование учащихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации	Январь	Предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>			
1	Комплектование кружков и секций	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководители кружков
2	Охват детей «группы риска» досуговой деятельностью	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
3	Участие кружков и секций в подготовке и проведении школьных коллективных творческих дел (по отдельному плану)	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководители кружков
<b>Предупреждение неуспеваемости</b>			
1	Выявление слабоуспевающих учащихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
2	Организация и проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся и одаренных детей	1 раз в 2 недели	Учителя-предметники
3	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка	В течение года	Учителя-предметники
4	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	Каникулы после 1-й и 2-й четверти	Учителя-предметники
5	Проведение Совета профилактики «Профилактика неуспеваемости среди обучающихся»	Декабрь	Заместитель директора по ВР

6	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися	По мере необходимости	Учителя-предметники
7	Анализ успеваемости и работы с учащимися со слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	По плану	Заместитель директора по УР
8	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся	В течение года	Классные руководители
9	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение года	Заместитель директора по УР

### 2.3. Работа по преемственности дошкольного и начального образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация предметно-развивающей среды	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Проведение экскурсий	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Осуществление единого подхода к привитию детям культуры гигиенических навыков поведения. (Медицинский осмотр детей).	В течение года	Воспитатели Медицинская сестра
4.	Развитие у детей умения анализировать, сравнивать, делать обобщающие выводы и выражать их в речи. Решать задачи, слушать педагога, осуществлять контроль.	В течение года	Воспитатели
5.	Совместное обсуждение итогов диагностики.	Май	Старший воспитатель, воспитатели, практический психолог
6.	Проведение родительских собраний (По плану)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке»	В течение года	Воспитатели

### 2.4. План мероприятий по охране здоровья обучающихся

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка и проведение совещания при директоре с повесткой «О работе учителей физической культуры и трудового обучения, классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся»	Сентябрь	Директор

2	Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3	Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности с требованиями техники безопасности и производственной санитарии	В течение года	Заведующие кабинетами
4	Обеспечение безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале	В течение года	Заведующие кабинетами
5	Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР
6	Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся, анализ полученных результатов на заседании ШМО	Октябрь	Учителя физкультуры Учителя начальных классов
7	Организация медицинского осмотра учащихся школы	В течение года	Заместитель директора по ВР
8	Диагностические исследования в 1-х, 5-х, 10-х классах: дозировка домашнего задания, здоровье учеников в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки	Ноябрь	Заместитель директора по УР
9	Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе	В течение года	Заместитель директора по ВР
10	Составление плана физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
11	День здоровья	Сентябрь–май	Педагог организатор, Учитель физкультуры
12	Проводить: – осмотр территории школы с целью выявления посторонних подозрительных предметов и их ликвидации; – проверку состояния электропроводки, розеток, выключателей, светильников в учебных кабинетах, в случае обнаружения неисправностей принимать меры по их ликвидации; – осмотр всех помещений, складов с целью выявления пожароопасных факторов;	В течение года	Заведующие кабинетами, завхоз, классные руководители



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактические беседы по всем видам ТБ;</li> <li>– беседы по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности с учащимися школы;</li> <li>– тренировочные занятия по подготовке к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</li> </ul>		Заместитель директора по АХЧ
13	<p>Проверить наличие и состояние журналов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учета проведения инструктажей по ТБ в учебных кабинетах, спортзале;</li> <li>– учета проведения вводного инструктажа для учащихся;</li> <li>– оперативного контроля;</li> <li>– входящих в здание школы посетителей</li> </ul>	Ноябрь	Директор, Заместитель директора по АХЧ
14	Продолжить изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	В течение года	Преподаватель ОБЖ
15	<p>Организовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубленный медосмотр учащихся по графику;</li> <li>– профилактическую работу по предупреждению заболеваний вирусным гепатитом В;</li> <li>– работу спецмедгруппы;</li> <li>– проверку учащихся на педикулез;</li> <li>– освобождение учащихся от занятий по физкультуре, прохождения учебно-производственной практики на основании справок о состоянии здоровья;</li> <li>– санитарно-просветительскую работу с учащимися по вопросам профилактики отравления грибами, ядовитыми растениями, заболевания гриппом, дифтерией, желудочно-кишечными инфекциями, СПИДом, педикулезом, о вреде курения и наркомании</li> </ul>	В течение года	Медсестра
16	<p>Проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вакцинацию учащихся;</li> <li>– хронометраж уроков физкультуры;</li> <li>– санитарную проверку школьных помещений по соблюдению санитарно-гигиенических норм: освещение, тепловой режим, проветривание помещений, качество уборки</li> </ul>	В течение года	Медсестра  Заместитель директора по АХЧ

17	Организовать работу школьной столовой	Ноябрь	Директор
18	Организовать горячее питание учащихся льготной категории за бюджетные средства и учащихся за родительские средства на базе школьной столовой	В течение года	Директор
19	Осуществлять ежедневный контроль за качеством питания	В течение года	Директор

### 3. Учебно-методическая деятельность

#### 3.1. План мероприятий по реализации ФГОС НОО

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Создание организационно-управленческих условий</b>			
1	Уточняющий анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	Август	Заместитель директора по УР
2	Обсуждение на педагогических советах вопросов по реализации ФГОС - 2021	Май	Директор, заместитель директора по УР
3	Организация участия различных категорий педагогических работников в областных, муниципальных семинарах по вопросам ФГОС	В течение года	Заместитель директора по УР
4	Корректировка основной образовательной программы начального общего образования школы	По мере обновления нормативных документов	Заместитель директора по УР, рабочая группа
5	Корректировка (на основе примерной ООП НОО из реестра) и утверждение учебного плана	Август	Заместитель директора по УВР
6	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности	Август	Руководители МО, директор, заместитель директора по ВР
7	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов	Август	Руководители МО, директор, заместитель директора по УР
8	Реализация региональных методических рекомендаций по духовно-нравственному развитию младших школьников в условиях реализации ФГОС	В течение года	Заместитель директора по УР

9	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС	В течение года	Педагог-психолог
10	Внесение изменений в локальные акты школы	Сентябрь	Директор
11	Организация отчетности по реализации ФГОС	По срокам и процедуре, установленным управлением образования	Заместитель директора по УР
12	Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений учащихся	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
13	Вариативность внеучебной деятельности, создание оптимальной модели учета внеучебных достижений учащихся	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ВР
<b>Кадровое обеспечение</b>			
1	Анализ кадрового обеспечения ФГОС начального общего образования	Август	Заместитель директора по УР
2	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей начальных классов, желающих преподавать ОРКСЭ	В течение года	Заместитель директора по УР
3	Организация участия педагогов школы в региональных, муниципальных конференциях по ФГОС начального общего образования	В течение года	Заместитель директора по УР
4	Организация доступа педагогических работников к постоянно действующим консультационным пунктам, семинарам по вопросам ФГОС НОО	В течение года	Заместитель директора по УР
<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
1	Обеспечение оснащенности школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений	В течение года	Директор
2	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Август	Директор
3	Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными	Август	Заведующий

	ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО		библиотекой
4	Обеспечение доступа учителям, работающим по ФГОС НОО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	В течение года	Директор, заместитель директора по УР
5	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение года	Директор, заместитель директора по УР
<b>Организационно-информационное обеспечение</b>			
1	Проведение диагностики готовности школы к продолжению работы по ФГОС НОО	Август	Директор
2	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах реализации ФГОС НОО (включение в публичный доклад директора раздела, отражающего ход работы по ФГОС НОО)	Декабрь–январь	Директор
3	Оказание консультационной поддержки участникам образовательного процесса по вопросам работы по ФГОС НОО	В течение года	Директор

### 3.2. План мероприятий по реализации ФГОС ООО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Нормативное обеспечение</b>			
1	Изучение нормативных документов по ФГОС федерального, регионального, муниципального уровней	В течение года	Директор, рабочая группа
2	Анализ перечня оборудования, необходимого для реализации ФГОС ООО	Август	Директор
3	Разработка, актуализация вариантов нормативных документов на 2021–2022 учебный год	Август	Директор
4	Разработка инструментария для внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО	Август	Директор, заместитель директора по УР
<b>Методическое обеспечение</b>			
1	Разработка системы методического сопровождения,	В течение года	Директор

	обеспечивающего успешную работу по ФГОС ООО		
2	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам работы по ФГОС ООО	В течение года	Директор, заместитель директора по УР
3	Организация работы с родителями по вопросам работы по ФГОС ООО	В течение года	Директор, заместители директора по УР, ВР
4	Разработка, утверждение и проведение семинаров по ФГОС ООО	В течение года	Заместители директора по УР, ВР
5	Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых в соответствии с ФГОС ООО	Первое полугодие	Директор, заместитель директора по УР, учителя-предметники, библиотекарь
6	Разработка годового календарного учебного графика школы на 2022–2023 учебный год	Август	Директор
7	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО	Август	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР учителя-предметники
8	Опрос родителей (законных представителей) и обучающихся по изучению образовательных потребностей и интересов для распределения часов вариативной части учебного плана	Август	Заместитель директора по УР
<b>Методическое обеспечение</b>			
1	Участие в региональных семинарах пилотных школ по реализации ФГОС ООО	В течение года	Директор
2	Заявка на повышение квалификации в рамках ФГОС ООО	В течение года	Директор
3	Педсовет «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования»	Март	Заместитель директора по УР
4	Педсовет «Результаты деятельности с обучающимися ОВЗ»	Май	Заместитель директора по УР
5	Методический семинар «Функциональная грамотность педагогов»	Апрель	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
<b>Кадровое обеспечение</b>			

1	Повышение квалификации учителей, администрации	В течение года	Директор, заместитель директора по УР
2	Выявление затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов	В течение года	Заместитель директора по УР
<b>Информационное обеспечение</b>			
1	Пополнение страницы на сайте школы о работе по ФГОС ООО	В течение года	Администратор сайта
2	Проведение организационного собрания родителей шестиклассников, презентация основной образовательной программы	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УР
<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
1	Инвентаризация материально-технической базы основной школы	Октябрь–ноябрь 2022 года	Директор, учителя-предметники
2	Подготовка учебных кабинетов, мастерских для работы по ФГОС ООО, СОО	Август	Директор
3	Анализ библиотечного фонда печатных и ЭОР, комплектование библиотечного фонда	Декабрь–март	Директор, библиотекарь
<b>Финансово-экономическое обеспечение</b>			
1	Заключение допсоглашений к трудовому договору с педагогами, участвующими в процессе реализации ФГОС ООО, СОО	Август	Директор
2	Составление сметы расходов с учетом введения и реализации ООП ООО, СОО	Июнь–август 2022 года	Директор

### 3.3. План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Нормативное и ресурсное обеспечение</b>			
1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2022–2023 учебном году на совещаниях при директоре, на методических совещаниях, на классных часах, родительских собраниях	Октябрь–май	Заместитель директора по УР, классные руководители

2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации через издание системы приказов по школе	В течение года	Директор, Заместитель директора по УР
3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО: – изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; – изучение технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ	Январь–апрель	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
<b>Кадры</b>			
1	Проведение инструктивно-методических совещаний: – анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2021–2022 учебном году на заседаниях МО учителей-предметников; – изучение проектов КИМов на 2022–2023 год; – изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2022–2023 году	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УР, руководители МО
2	Участие учителей школы, работающих в 9-х, 11-х классах, в работе семинаров разного уровня по вопросу подготовки к ГИА	Сентябрь–май	Учителя-предметники
3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной (итоговой) аттестации: – утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной (итоговой) аттестации; – о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; – анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и определение задач на 2023–2024 гг.	Апрель–июнь	Заместитель директора по УР
<b>Организация. Управление. Контроль</b>			
1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации через анкетирование выпускников 9-х, 11-х классов	Октябрь	Классные руководители
2	Подготовка выпускников 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации: – проведение собраний учащихся; – изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной (итоговой) аттестации; – практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; – организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заместитель директора по УР, классные руководители, учителя-предметники

3	Подготовка и обновление списков по документам, удостоверяющим личность, для формирования электронной базы данных выпускников	До 31 декабря	Заместитель директора по УР
4	Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	По плану ВШК	Заместитель директора по УР
5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Заместитель директора по УР
6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	В течение года	Заместитель директора по УР
7	Подача заявлений обучающихся 9-х, 11-х классов на экзамены по выбору	До 1 февраля и до 1 марта	Заместитель директора по УР
8	Подготовка списка обучающихся 9-х, 11-х классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях	Октябрь	Заместитель директора по УР
9	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены	Май, июнь	Классные руководители
10	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов	Июнь	Заместитель директора по УР
11	Подготовка приказа о результатах ГИА в 9-х, 11-х классах	Июнь	Директор
<b>Информационное обеспечение</b>			
1	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2022–2023 учебном году	Октябрь, март	Заместитель директора по УР
2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	В течение года	Заместитель директора по УР
3	Проведение родительских собраний: – нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной (итоговой) аттестации в 2022–2023 учебном году; – подготовка учащихся к итоговой аттестации; – проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	Октябрь, апрель	Классные руководители



4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы	Сентябрь–май	Заместитель директора по УР
5	Формирование отчетов по результатам ГИА в 2022–2023 учебном году	Июнь	Заместитель директора по УР

### 3.4. План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
<b>Планово-организационная деятельность</b>				
1.1	Актуализация плана работы ОО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 22.10.2022	Заместитель директора по УР	Внесены изменения в план работы ОО
<b>Аналитическая деятельность</b>				
2.1.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности: - в рамках недель функциональной грамотности провести мониторинг уровня функциональной грамотности учащимися 8-9 классы по направлениям: 1. Естественно-научной, математической, читательской грамотности на платформе РЭШ; 2. По финансовой, креативному мышлению, глобальным компетенциям на платформе ИСРО РАО. Провести:	07.11-11.11.2022	Заместитель директора по УР, педагоги ОО	В рамках недели провести классные часы, оформить информационные стенды, провести мониторинг уровня функциональной грамотности, оформить раздел сайтов по вопросам

	<p>- неделю читательской грамотности и креативного мышления;</p> <p>- неделю математической и финансовой грамотности;</p> <p>- естественно-научной и глобальной компетенции</p>	<p>14.11.- 18.11.2022</p> <p>21.11- 25.11.2022</p>		<p>формирования функциональной грамотности</p>
2.2.	<p>Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>До 02.12.2022</p>	<p>Заместитель директора по УР, педагоги ОО</p>	<p>Отчет – гугл форма: Ссылки на рубрику сайта по освещению вопросов функциональной грамотности и мероприятий Сколько детей в ОО приняло участие, всего: - по естественно-научной – сколько справилось, сколько не справилось - по математической грамотности, сколько справилось, сколько не справилось - по читательской грамотности, сколько справилось, сколько не справилось - финансовой грамотности - сколько справилось, сколько не справилось - глобальные компетенции - сколько справилось, сколько не справилось - креативное мышление - сколько справилось, сколько не справилось</p>
2.3.	<p>Подвести итог по тестированию по направлениям функциональной грамотности. Провести методическое объединение.</p>	<p>Декабрь 2022</p> <p>До 20.12.2022</p>	<p>Заместитель директора по УР, педагоги ОО</p>	
2.4.	<p>П. 2.1. предоставить ссылки на рубрику сайта по освещению вопросов функциональной грамотности и мероприятия</p>	<p>До 02.12.2022</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>Предоставить отчет в Информационно-методический отдел МКУ ЦО</p>

Методическая деятельность				
3.1.	Рассмотреть на школьных методических и районных методических объединениях по вопросу выявления лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	До 17.03.2022	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги ОО	Направить по 1 кандидату по каждому направлению на КРИППО Форма отчета гугл форма
3.2.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	До 02.12.2022 Реализовать до июня 2023	Заместитель директора по УР, педагоги ОО	По итогам мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся сформировать и реализовать индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями (для учителей ДПП ПК, семинары и пр.)
Информационно-просветительская деятельность				
4.1.	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах общеобразовательных организаций	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УР	
4.2.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по УР	Размещать информацию по вопросам формирования функциональной грамотности От п. 2.1. ссылки на рубрику сайта по освещению вопросов функциональной грамотности и мероприятия
4.3.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных	В течение 2022-2023 учебного года	Кубишина И.В., Дмитренко В.В., руководители ШМО	

	организациях			
4.5.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	ноябрь 2022	Заместитель директора по УР, педагоги ОО	Проведение родительских собраний  От п. 2.1. ссылки на рубрику сайта по освещению вопросов функциональной грамотности и мероприятия

#### **4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы:**

##### **4.1 План воспитательной работы**

**ЦЕЛЬ:** формирование образа учащихся школы как личности, обладающих высоким уровнем образования, интеллектуальным, гражданским, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей, профессиональному самоопределению, успешной интеграции в политическую, экономическую, гражданскую, культурную жизненные сферы.

##### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Воспитывать любовь к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

Воспитывать нравственность на основе народных традиций;

Развивать творческие, познавательные способности учащихся;

Формировать самосознание, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

Создать условия для сохранения здоровья, физического развития. Воспитывать негативного отношения к вредным привычкам.

Вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;

Организовывать профориентационную работу со школьниками;

Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

##### **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

1. организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;

обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;

организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;

развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;

развитие ученического самоуправления;

развитие коллективно-творческой деятельности;

организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;

организация работы с одаренными учащимися;

приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

##### **ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.
- сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

## **ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
5. Информация Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего общего образования от 4 февраля 2021 года (разъяснения).
6. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.03.2021 №107801-15 «О методических рекомендациях по внедрению программ воспитания в образовательные организации Республики Крым».
7. Примерная программа воспитания, утвержденная на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» от 02.06.2020 года №2/20.
8. Программа Воспитания МБОУ Магазинский УВК.

### **I. Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся**

*Интеллектуальное*

*Гражданско-патриотическое*

*Нравственное и духовное*

*Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*

*Здоровьесберегающее*

*Социокультурное и медиакультурное*

*Культуротворческое и эстетическое*

*Правовое воспитание и культура безопасности*

*Воспитание семейных ценностей*

*Формирование коммуникативной культуры*

*Экологическое*

*Ученическое самоуправление*

**Организация работы с родителями**

Изучение семей обучающихся

Взаимодействие с общественными организациями родителей

Психолого-педагогическое просвещение родителей

Психолого-педагогическое консультирование

Организация совместной деятельности родителей и детей

Мониторинг эффективности работы ОУ с родителями обучающихся

**II. Работа с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности.**

**III. Организация летнего оздоровительного отдыха обучающихся**

**V. Методическая работа с классными руководителями по организации воспитательной работы**

**VI. 2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.**

**VII. 2022 год** –350 лет со дня рождения Петра I.

**VIII. 2023 год** – Год педагога и наставника.

**1. Интеллектуальное воспитание:**

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ <u>МБОУ Магази́нский УВК</u></b>				
2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России				
2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I				
2023 год - Год педагога и наставника				
<b>Ключевые школьные дела</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Горжественная линейка «Праздник первого звонка», посвящённый Дню знаний	1-4	01.09	Администрация, педагог-организатор
2.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	4	02.09	Классные руководители
3.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	2-4	Сентябрь	Классные руководители
4.	Акция «Ценность жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	02.09	Педагог-организатор Классные руководители
5.	Урок общения «Бородинские сражение», посвящённое 210-летию со дня Бородинского сражения	3-4	07.09	Классные руководители
6.	Тематический урок «Быть грамотным»	1-4	08.09	Классные руководители
7.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	3-4	17.09	Классные руководители, педагог-библиотекарь
8.	Акция «Вы наше всё...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	01.10	Классные руководители
9.	Акция «Удивительный музыкальный мир», посвящённый Международному дню музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
10.	Праздничное мероприятие посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	Педагог-организатор, члены школьного самоуправления

11.	День самоуправления	1-4	05.10	Педагог-организатор, члены школьного самоуправления
12.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории	2-4	03-15.10	Заместитель директора по воспитательной работе
13.	Фотовыставка «Наши папы», посвященная Дню отца в России.	1-4	16.10	Педагог-организатор
14.	Познавательная викторина «Мы любим книги», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	1-4	25.10	Педагог-библиотекарь

15.	Участие во Всероссийском фестивале «Вместе ярче»	1-4	Октябрь	Педагог-организатор
16.	День безопасности в сети Интернет	1-4	Посл.пятни ца I четверти	Классные руководители
17.	Акция «Наше единство-наша сила!», посвященная Дню народного единства.	1-4	1 неделя ноября	Педагог-организатор, классные руководители
18.	Тематический урок «В памяти их подвиг», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11	Классные руководители
19.	Международный день толерантности	1-4	16.11	Педагог-психолог, классные руководители
20.	Подготовка видеороликов «Мамам дорогим»	1-4	25.11	Классные руководители, учи- тель музыки
21.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-4	28-30.11	Классные руководители
22.	Тематический час «День неизвестного солдата»	1-4	03.12	Педагог-организатор
23.	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	02-05.12	Педагог-психолог
24.	Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	3-4	01-09.12	Классные руководители Педагог-библиотекарь
25.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Классные руководители
26.	Выставка рисунков «Юные художники», посвящённая Международному дню художника	1-4	08.12	Классные руководители
27.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	1-4	09.12	Классные руководители
28.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Классные руководители
29.	Конкурс новогодних поделок и игрушек «Мастерская святого Николая»	1-4	19.12	Классные руководители
30.	Горжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	2-4	25.12	Педагог-организатор
31.	Праздничное мероприятие «Новый году ворот».	1-4	20-25.12	Педагог-организатор, классные руководители
32.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	1-4	Январь	Классные руководители
33.	Уроки общения «День Республики	1-4	20.01	Классные руководители



	Крым»			
34.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	1-4	27.01	Классные руководители
35.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	27.01	Классные руководители
36.	Тематический урок «Великие учёные России», посвящённый Дню российской науки»	1-4	08.02	Классные руководители
37.	Акция «Вахта Памяти» у мемориальной доски С.Коршенко	1-4	15.02	Классные руководители
38.	Спортивные состязания «Сильная Россия»	1-4	15.02	Учителя физической культуры
39.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02).	1-4	17.02	Классные руководители
40.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	1-4	24.02	Классные руководители
41.	Спортивно - игровой квест «Мы – будущие солдаты»».	1-4	20-26.02	Учителя физической культуры
42.	Праздничный концерт «Самым нежным и любимым»	1-4	07.03	Классные руководители, учитель музыки
43.	Международная акция «Сад памяти».	3-4	Март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
44.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	1-4	17.03	Классные руководители
45.	Оформление книжной выставки «Российский Крым», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	3-4	18.03	Педагог-библиотекарь
46.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	2-4	3-15.04	Зам. директора по ВР
47.	Смотр строя и песни «Держите шаг, ребята», посвящённый освобождению Красноперекопского района от немецко-фашистских захватчиков	1-4	11.04	Педагог-организатор
48.	Гагаринский урок «Поехали!»	1-4	12.04	Классные руководители
49.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК (25.04). День работников скорой медицинской помощи (28.04)».	3-4	21.04	Классные руководители
50.	Старт акции «Георгиевская ленточка»	1-4	22.04	Классные руководители
51.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	1-4	17-29.04	Педагог-организатор
52.	Субботник «Труд на благо школы», посвящённый Празднику Весны и Труда	1-4	28-30.04	Классные руководители
53.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	1-4	05.05	Классные руководители
54.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05	Классные руководители

55.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	1-4	19.05	Классные руководители
56.	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	1-4	22-30.05	Педагог-организатор
57.	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	25.05	Администрация, педагог-организатор
58.	Праздник «Прощание с начальной школой»	4	25.05	Классный руководитель
<b>Классное руководство</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1.	Урок Знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	2 неделя	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	1-4	3-10 сентября	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители
10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	1-4	21-25.11	Классные руководители
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	20-22.02	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	3 неделя января	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27.01	Классные руководители
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
17.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	06-07.03	Классные руководители
19.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	2 неделя	Классные руководители

			апреля	
20.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
23.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	Согласно плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
31.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходи- мости	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители, педагог-психолог
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-4	По мере необходи- мости	Классные руководители
36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, при-	1-4	В течение учебного	Классные руководители

	бывших обучающихся 2-4 кл.		года	
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
37.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Участие педагогов в педагогических советах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Консультации с педагогом-психологом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Участие в работе Совета профилактики правонарушений и преступлений	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>				
44.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
46.	Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
47.	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
49.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

<b>Школьный урок</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования</b>				
Курсы, кружки, секции согласно отдельному плану				
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года	Отв. за питание
2.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Администрация
3.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Администрация
4.	День открытых дверей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
5.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

6.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	1-4	09.09	Руководитель Центра образования «Точка роста»
7.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	администрация
8.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
9.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
10.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
11.	Организация участия родителей в педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УР, ВР.
12.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители

***Самоуправление. Детские общественные организации и социальная активность***

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
2.	Экологические рейды.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3.	Акция «Белый цветок»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
4.	Проект «Орлята России».	3	В течение учебного года	Классный руководитель, советник директора по воспитанию
5.	Акция добрых дел. Экологические рейды. Операция по озеленению и благоустройству территории школы, села	1-4	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
6.	Классные часы «Планирование работы класса на 2022-2023 учебный год». Вы-	1-4	Сентябрь	Классные руководители

	боры органов самоуправления в классах			
7.	Акция «Красная ленточка».	1-4	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
8.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Ученическое самоуправление
<b>Профориентация</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Месячник профориентации: конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	Январь	Классные руководители Педагог-психолог
<b>Профилактика и безопасность</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Мероприятия в рамках профилактики детского травматизма.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД, МО МВД России ПНД и (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики правонарушений и преступлений.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Классные руководители
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Письменное информирование роди-	1-4	В течение	Классные руководители

	телей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся		учебного года	
10.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе
11.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Посещение концертов в Доме культуры села	1-4	В течение года	Классные руководители
2.	Сезонные экскурсии в природу	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Экскурсии на производственные участки	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Выездные экскурсии в музей, на представления в кинотеатр, цирк.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	1-4	Август	Администрация
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еже-недельно)	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор
3.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Конкурс «Новогодние фантазии» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Праздничное мероприятие «К нам стучится Новый Год» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители



7.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
8.	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
9.	Трудовой десант по уборке памятника	1-4	Сентябрь, апрель, май	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>				
1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>				
1.	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Нравственность и патриотизм</b>				
1.	Проведение цикла бесед «Разговоры о важном»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Просмотр онлайн-уроков патриотической направленности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Участие в духовно-нравственных и патриотических мероприятиях.	1-4	Согласно отдельному плану классного руководителя	Классные руководители
4.	Участие в конкурсных программах.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Участие в субботниках и акциях.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023

УЧЕБНЫЙ ГОД

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ Магази́нский УВК

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России. 2022

год - 350 лет со дня рождения Петра I.

2023 год - Год педагога и наставника.

*Ключевые школьные дела*

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Торжественная линейка «Праздник первого звонка», посвящённый Дню знаний	5-9	01.09	Администрация, педагог-организатор
2.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	5-9	02.09	Классные руководители
3.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
4.	Акция «Важна каждая жизнь», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	02.09	Педагог-организатор Классные руководители
5.	Классный час «Бородинские сражение», посвящённое 210-летию со дня Бородинского сражения	5-9	07.09	Классные руководители
6.	Тематический урок «Быть грамотным»	5-9	08.09	Классные руководители
7.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества).	5-9	16.09	Администрация
8.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	5-9	17.09	Педагог-библиотекарь
9.	Поздравление работников дошкольного образования	5-9	27.09	Педагог-организатор
10.	Акция «Вы наше всё...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	01.10	Классные руководители
11.	Акция «Удивительный музыкальный мир», посвящённый Международному дню музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
12.	Праздничное мероприятие посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10	Педагог-организатор, члены школьного самоуправления
13.	День самоуправления	5-9	05.10	Педагог-организатор, члены школьного самоуправления
14.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории	5-9	03-15.10	Заместитель директора по воспитательной ра-

				боте
15.	Фотовыставка «Наши папы», посвященная Дню отца в России.	5-9	16.10	Педагог-организатор
16.	Познавательная викторина «Мы любим книги», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	5-9	25.10	Педагог-библиотекарь
17.	Участие во Всероссийском фестивале «Вместе Ярче»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор
18.	День безопасности в сети Интернет	5-9	Посл.пятн ица I четверти	Классные руководители
19.	Акция «Наше единство-наша сила!», посвященная Дню народного единства.	5-9	1 неделя ноября	Педагог-организатор, классные руководители
20.	Тематический урок «В памяти их подвиг», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	Классные руководители
22.	Международный день толерантности	5-9	16.11	Педагог-психолог, классные руководители
23.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	7-9	18.11	Классные руководители учитель истории
24.	Подготовка видеороликов «Мамам дорогим...»	5-9	25.11	Классные руководители, учитель музыки
25.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9	28-30.11	Классные руководители
26.	Тематический час «День неизвестного солдата»	5-9	03.12	Педагог-организатор
27.	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	02-05.12	Педагог-психолог
28.	Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	5-9	01-09.12	Классные руководители Педагог-библиотекарь
29.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Классные руководители
30.	Выставка рисунков «Юные художники», посвящённая Международному дню художника	5-9	08.12	Классные руководители
31.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	5-9	09.12	Классные руководители
32.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Классные руководители

33.	Горжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	5-9	25.12	Педагог-организатор
34.	Праздничное мероприятие «Новый год у ворот».	5-9	20-25.12	Педагог-организатор, классные руководители
35.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	5-9	Январь	Педагог-организатор
36.	Уроки общения «День Республики Крым»	5-9	20.01	Классные руководители
37.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	5-9	27.01	Классные руководители
38.	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01	Классные руководители
39.	Тематический урок «Великие учёные России», посвящённый Дню российской науки»	5-9	08.02	Классные руководители
40.	Акция «Вахта Памяти» у мемориальной доски С.Коршенко	5-9	15.02	Классные руководители
41.	Спортивные состязания «Сильная Россия»	5-9	15.02	Учителя физической культуры
42.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02).	5-9	17.02	Классные руководители
43.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	5-9	24.02	Классные руководители
44.	Спортивно - игровой квест «Мы – будущие солдаты»».	5-9	20-26.02	Учителя физической культуры
45.	Оформление экспозиции, посвященной 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	03.03	Педагог-библиотекарь
46.	Праздничный концерт «Самым нежным и любимым»	5-9	07.03	Классные руководители, учитель музыки
47.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
48.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03).День защиты Земли (30.03)».	5-9	17.03	Классные руководители
49.	Оформление книжной выставки «Российский Крым», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Педагог-библиотекарь
50.	Акция «День театра»	5-9	27.03	Классные руководители
51.	Всероссийский открытый онлайн-урок «160 лет со дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля (14.04).	8-9	14.04	Учитель истории
52.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-9	3-15.04	Заместитель директора по ВР
53.	Смотр строя и песни «Держите шаг, ребята», посвящённый освобождению Красно-	5-9	11.04	Педагог-организатор

	перекопского района от немецко-фашистских захватчиков			
54.	Гагаринский урок «Поехали!»	5-9	12.04	Классные руководители
55.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК (25.04). День работников скорой медицинской помощи (28.04)».	5-9	21.04	Классные руководители
56.	Час общения «День российского парламентаризма»	5-9	27.04	Классные руководители
57.	Фестиваль патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	5-9	24-28.04	Классные руководители, учитель музыки
58.	Субботник «Труд на благо школы», посвящённый Празднику Весны и Труда	5-9	28-30.04	Классные руководители
59.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	5-9	05.05	Классные руководители
60.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05	Классные руководители
61.	Военно-спортивная игра «Победа»	5-9	15.05	Классные руководители
62.	Акция «РДШ в нашей школе», посвящённая Дню детских общественных организаций	5-9	19.05	Советник директора по воспитанию
63.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	5-9	19.05	Классные руководители
64.	Тематический час «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры (24.05).	5-9	22-30.05	Классные руководители
65.	Праздник Последнего звонка.	9	25.05	Педагог-организатор
66.	Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25.05	Администрация, педагог-организатор

***Классное руководство***

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1.	Урок Знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-9	1-2 недели сентя-бря	Классные руководители
3.	Классный час, посвящённый Всемирному дню борьбы с терроризмом <sup>1</sup> .	5-9	03.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	2 неделя	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	3-10 сентября	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	5-9	2 неделя октября	Классные руководители
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители

10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	21-25.11	Классные руководители
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	20-22.02	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01	Классные руководители
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	5-9	06-07.03	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
20.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
21.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
22.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
24.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение	Классные руководители

			учебного года	
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
34.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
35.	Адаптация прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
36.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Участие педагогов в педагогических советах	5-9	Октябрь	Классные руководители
38.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Участие в работе Совета профилактики правонарушений и преступлений	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>				
43.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.			
44.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
45.	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
46.	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
47.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>				



Курсы, кружки, секции согласно отдельному плану

**Взаимодействие с родителями**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года	Ответственный за питание
2.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3.	День открытых дверей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
4.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	5-9	09.09	Руководитель Центра образования «Точка роста»
5.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
6.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
7.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
9.	Организация участия родителей в педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УР, ВР.
10.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители

**Самоуправление. Детские общественные организации и социальная активность**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	5-9	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
2.	Экологические рейды.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
3.	Акция «Белый цветок»	5-9	Сентябрь	Классные руководители

4.	Акция добрых дел. Экологические рейды. Операция по озеленению и благоустройству территории школы, села	5-9	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
5.	Классные часы «Планирование работы класса на 2022-2023 учебный год». Выборы органов самоуправления в классах	5-9	Сентябрь	Классные руководители
6.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Президент школьного самоуправления
7.	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
8.	Акция «Красная ленточка».	5-9	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
9.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Работа членов ученического самоуправления в соответствии с обязанностями, работа министерств	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
11.	Подведение итогов работы ученического самоуправления за год	5-9	май	Педагог-организатор

#### Профориентация

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
12.	Профессиональная диагностика.	8-9	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог
13.	Индивидуальное профессиональное консультирование.	8-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	8	Сентябрь-май	Педагог-психолог
15.	Профориентационные игры	9	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
16.	Оформление уголка «Мир профессий».	8-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
17.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки), «Проектория».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

#### Профилактика и безопасность

1.	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
3.	Мероприятия в рамках профилактики детского травматизма.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	7-9	Сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог

5.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
6.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики правонарушений и преступлений.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
14.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>				
1.	Посещение концертов в Доме культуры села	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Сезонные экскурсии в природу	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсии на производственные участки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

4.	Выездные экскурсии в музей, на представления в кинотеатр, цирк.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	5-9	Август	Администрация
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еже-недельно)	Заместитель директора по ВР
3.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
4.	Посадка деревьев на территории школы	5-9	Май	Классные руководители
5.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Конкурс «Новогодние фантазии» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Праздничное мероприятие «Вот стучится Новый Год» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
8.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе
9.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
10.	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
11.	Трудовой десант по уборке памятника	5-9	Сентябрь, апрель, май	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>				
1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Подготовка новостей для официального сайта образовательного учреждения	5-9	В течение учебного года	Ученическое самоуправление
<b>Социальное партнёрство</b>				
1.	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Нравственность и патриотизм</b>				

1.	Проведение цикла бесед «Разговоры о важном»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Просмотр онлайн-уроков патриотической направленности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Участие в духовно-нравственных и патриотических мероприятиях.	5-9	Согласно отдельному плану классного руководителя	Классные руководители
4.	Участие в конкурсных программах.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Участие в субботниках и акциях.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
МБОУ Магази́нский УВК**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России. 2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I.  
2023 год - Год педагога и наставника.

***Ключевые школьные дела***

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Торжественная линейка «Праздник первого звонка», посвящённый Дню знаний	10-11	01.09	Администрация, педагог-организатор
2.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	10-11	02.09	Классные руководители
3.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
4.	Акция «Ценность жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	02.09	Педагог-организатор Классные руководители
5.	Урок общения «Бородинские сражение», посвящённое 210-летию со дня Бородинского сражения	10-11	07.09	Классные руководители
6.	Тематический урок «Быть грамотным»	10-11	08.09	Классные руководители
7.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества).	10-11	16.09	Администрация
8.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	10-11	17.09	Педагог-библиотекарь
9.	Поздравление работников дошкольного образования	10-11	27.09	Педагог-организатор

10.	Акция «Вы наше всё...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	01.10	Классные руководители
11.	Акция «Удивительный музыкальный мир», посвященный Международному дню музыки	10-11	01.10	Учитель музыки
12.	Праздничное мероприятие посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10	Педагог-организатор, члены школьного самоуправления
13.	День самоуправления	10-11	05.10	Педагог-организатор, члены школьного самоуправления
14.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории	10-11	03-15.10	Заместитель директора по воспитательной ра-

				боте
15.	Фотовыставка «Наши папы», посвященная Дню отца в России.	10-11	16.10	Педагог-организатор
16.	Познавательная викторина «Мы любим книги», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	10-11	25.10	Педагог-библиотекарь
17.	Участие во Всероссийском фестивале «Вместе ярче»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор
18.	День безопасности в сети Интернет	10-11	Посл.пятница I четверти	Классные руководители
19.	Акция «Наше единство-наша сила!», посвященная Дню народного единства.	10-11	1 неделя ноября	Педагог-организатор, классные руководители
20.	Тематический урок «В памяти их подвиг», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11	Классные руководители
21.	Международный день толерантности	10-11	16.11	Педагог-психолог, классные руководители
22.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	10-11	18.11	Классные руководители учитель истории
23.	Подготовка видеороликов «Мамам дорогим»	10-11	25.11	Классные руководители, учитель музыки
24.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	10-11	28-30.11	Классные руководители
25.	Тематический час «День неизвестного солдата»	10-11	03.12	Педагог-организатор
26.	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	02-05.12	Педагог-психолог
27.	Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	10-11	01-09.12	Классные руководители Педагог-библиотекарь
28.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Классные руководители
29.	Выставка рисунков «Юные художники», посвященная Международному дню художника	10-11	08.12	Классные руководители
30.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	10-11	09.12	Классные руководители
31.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Классные руководители

32.	Горжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	10-11	25.12	Педагог-организатор
33.	Праздничное мероприятие «Новый год у ворот».	10-11	20-25.12	Педагог-организатор, классные руководители
34.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	10-11	Январь	Педагог-организатор
35.	Уроки общения «День Республики Крым»	10-11	20.01	Классные руководители
36.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	10-11	27.01	Классные руководители
37.	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	27.01	Классные руководители
38.	Тематический урок «Великие учёные России», посвящённый Дню российской науки»	10-11	08.02	Классные руководители
39.	Акция «Вахта Памяти» у мемориальной доски С.Коршенко	10-11	15.02	Классные руководители
40.	Спортивные состязания «Сильная Россия»	10-11	15.02	Учителя физической культуры
41.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02).	10-11	17.02	Классные руководители
42.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	10-11	24.02	Классные руководители
43.	Спортивно - игровой квест «Мы – будущие солдаты»».	10-11	20-26.02	Учителя физической культуры
44.	Оформление экспозиции, посвященной 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	03.03	Педагог-библиотекарь
45.	Праздничный концерт «Самым нежным и любимым»	10-11	07.03	Классные руководители, учитель музыки
46.	Международная акция «Сад памяти».	10-11	Март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
47.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03).День защиты Земли (30.03)».	10-11	17.03	Классные руководители
48.	Оформление книжной выставки «Российский Крым», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Педагог-библиотекарь
49.	Акция «День театра»	10-11	27.03	Классные руководители
50.	Всероссийский открытый онлайн-урок «160 лет со дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля (14.04).	10-11	14.04	Учитель истории
51.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	10-11	3-15.04	Заместитель директора по ВР
52.	Смотр строя и песни «Держите шаг, ребята», посвящённый освобождению Красно-	10-11	11.04	Педагог-организатор



	перекопского района от немецко-фашистских захватчиков			
53.	Гагаринский урок «Поехали!»	10-11	12.04	Классные руководители
54.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК (25.04). День работников скорой медицинской помощи (28.04)».	10-11	21.04	Классные руководители
55.	Час общения «День российского парламентаризма»	10-11	27.04	Классные руководители
56.	Фестиваль патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	10-11	24-28.04	Классные руководители, учитель музыки
57.	Субботник «Труд на благо школы», посвященный Празднику Весны и Труда	10-11	28-30.04	Классные руководители
58.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	10-11	05.05	Классные руководители
59.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05	Классные руководители
60.	Военно-спортивная игра «Победа»	10-11	15.05	Классные руководители
61.	Акция «РДШ в нашей школе», посвященная Дню детских общественных организаций	10-11	19.05	Советник директора по воспитанию
62.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	10-11	19.05	Классные руководители
63.	Тематический час «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	10-11	22-30.05	Классные руководители
64.	Праздник Последнего звонка.	10-11	25.05	Педагог-организатор
65.	Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	25.05	Администрация, педагог-организатор

***Классное руководство***

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1.	Урок Знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10-11	1-2 недели сентя-бря	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом <sup>1</sup> .	10-11	03.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	2 неделя	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	3-10 сентября	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	1 неделя октября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	10-11	2 неделя октября	Классные руководители
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	3 неделя октября	Классные руководители
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	3 неделя ноября	Классные руководители

10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	10-11	2 неделя ноября	Классные руководители
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10-11	21-25.11	Классные руководители
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	1 неделя декабря	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	20-22.02	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	3 неделя января	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	27.01	Классные руководители
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	1 неделя февраля	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10-11	06-07.03	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители
20.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
21.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	10-11	1 неделя мая	Классные руководители
22.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
24.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Профилактика деструктивного поведения.	10-11	В течение	Классные руководители

			учебного года	
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
34.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
35.	Адаптация прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
36.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Участие педагогов в педагогических советах	10-11	Октябрь	Классные руководители
38.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Участие в работе Совета профилактики правонарушений и преступлений	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>				
43.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.			
44.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
45.	Проведение классных родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
46.	Организация работы родительского актива класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
47.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

### ***Школьный урок***

<i><b>№</b></i>	<i><b>Дела, события, мероприятия</b></i>	<i><b>Классы</b></i>	<i><b>Сроки</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
1.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

### **Внеурочная деятельность**

Курсы, кружки, секции согласно отдельному плану

**Взаимодействие с родителями**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года	Ответственный за питание
2.	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3.	День открытых дверей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
4.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	10-11	01.09	Администрация
5.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
6.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
7.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
9.	Организация участия родителей в педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УР, ВР.
10.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители

**Самоуправление. Детские общественные организации и социальная активность**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	10-11	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
2.	Экологические рейды.	10-11	Сентябрь	Классные руководители. Заместитель директора по ВР
3.	Акция «Белый цветок»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
4.	Акция добрых дел. Экологические рейды. Операция по озеленению и благоустройству территории школы, села	10-11	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
5.	Классные часы «Планирование работы класса на 2022-2023 учебный год». Выборы органов самоуправления в классах	10-11	Сентябрь	Классные руководители
6.	Акция «Твой внешний вид».	10-11	1 раз в месяц	Президент школьного самоуправления
7.	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
8.	Акция «Красная ленточка».	10-11	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
9.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Работа членов ученического самоуправления в соответствии с обязанностями, работа министерств	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог организатор
11.	Подведение итогов работы ученического самоуправления за год	10-11	май	Педагог-организатор
<b>Профориентация</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
12.	Профессиональная диагностика.	10-11	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог
13.	Индивидуальное профессиональное консультирование.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10-11	Сентябрь-май	Педагог-психолог
15.	Профориентационные игры.	10-11	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
16.	Оформление уголка «Мир профессий»	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
17.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки), «Проектория»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

<b>Профилактика и безопасность</b>				
<b>1.</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
3.	Мероприятия в рамках профилактики детского травматизма.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	10-11	Сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог
5.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
6.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики правонарушений и преступлений.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
14.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

15.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>				
1.	Посещение концертов в Доме культуры села	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Сезонные экскурсии в природу	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсии на производственные участки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Выездные экскурсии в музей, на представления в кинотеатр, цирк.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10-11	Август	Администрация
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР
3.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
4.	Посадка деревьев на территории школы	10-11	Май	Классные руководители
5.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Конкурс «Новогодние фантазии» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Праздничное мероприятие «Вот стучится Новый Год» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
8.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе
9.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
10.	Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
11.	Трудовой десант по уборке памятников	10-11	Сентябрь, апрель, май	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>				



1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Подготовка новостей для официального сайта образовательного учреждения	10-11	В течение учебного года	Ученическое самоуправление
<b>Социальное партнёрство</b>				
1.	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Нравственность и патриотизм</b>				
1.	Проведение цикла бесед «Разговоры о важном»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Просмотр онлайн-уроков патриотической направленности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Участие в духовно-нравственных и патриотических мероприятиях.	10-11	Согласно отдельному плану классного руководителя	Классные руководители
4.	Участие в конкурсных программах.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Участие в субботниках и акциях.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

**6. План внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса**

<b>№</b>	<b>Содержание и объекты контроля</b>	<b>Классы</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Вид, формы, методы контроля</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Способы подведения итогов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Комплектование 1 и 10 классов	1, 10	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся	Проверка	директор	Отчет
2	Проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования	1-11	Соответствие составления КТП требованиям, Положению о рабочих программах, учебному плану.	Проверка, собеседование	Заместитель по УР	Собеседование
3	Адаптация учащихся 1 классов	1	Предупреждение дезадаптации учащихся	Собеседование наблюдения	Заместитель по УР. Педагог психолог	Диагностика, родит. собрания
4	Электронные журналы 1-11-х классов	1-11	Соблюдение единых требований к оформлению электронных журналов и дневников	проверка	Заместитель по УР	Справка о проверке журналов
5	Посещаемость учебных занятий учащимися	1-11	Выявление учащихся, систематически пропускающих занятия	Мониторинг	Заместитель по ВР	Отчет, совещание при директоре
6	Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семьях	1 – 11	Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга, база ЕГИССО	Тематический, собеседования	Кл. рук. Заместитель по ВР, социальный педагог	Списки, социальные паспорта школы и классов
7	Сбор информации о занятости учащихся в ВУД	1 – 9	Составление базы данных для проведения школьного мониторинга и проверка организации занятости учащихся во внеурочное время	Тематический, собеседования	Заместители по УР, ВР	Списки
8	Проверка воспитательных планов классных руководителей	1 – 11	Эффективность организации воспитательной работы в классах и с отдельными учащимися	Индивидуальны й, собеседования	Заместитель по ВР	Заседание ШМО, собеседования

9	Оформление классных уголков	1 -11	Состояние информированности учащихся об организации воспитательного процесса в классе	Тематический, наблюдения	Заместитель по ВР	Справка
10	Обеспечение учащихся учебниками	1-11	Работа школьной библиотеки	Тематический	Заместитель по УР Библиотекарь	совещание при директоре
11	Оформление личных дел	1-11	Выявить соответствие оформления личных дел Инструкции по ведению деловой документации	Тематический	Заместитель по УР	справка
12	Оформление алфавитной книги учащихся	1-11	Правильность оформления алфавитной книги учащихся	Тематический	директор	собеседование
13	Сбор информации от учителей-предметников и составление графика контрольных работ на полугодие	2-11	Изучение результативности обучения	Тематический, обобщающий	Заместитель по УР, руководители ШМО	График контрольных работ
14	Проведение ВПР	5	Готовность учащихся к обучению на новой ступени	Тематический (входной)	Заместитель по УР	Справка
15	Составление списков одаренных и мотивированных детей	5-11	Выявление учащихся для участия в ВОШ и МОШ	Обзорный	Учителя-предметники, кл рук.	Списки обучающихся
16	Проверка планов работы МО и составление графика взаимопосещения уроков		Контроль и организация работы школьных МО	Тематический	Заместитель директора по УР	Планы работы МО
17	Проверка обеспечения комплексной безопасности		Создание безопасных условий для УВП	Тематический	директор	Отчет

18	Проведение родительских собраний в 1-11 классах	1-11	Качество проведения род. собраний, уровень взаимосвязи кл. рук-ля и род. коллектива, удовлетворенность родителей организацией УВП в классе и школе	Индивидуальны й, посещение род. собраний. собеседования	Заместитель директора по ВР	Отчет
19	Посещаемость учебных занятий	1-11	Выявление обучающихся, систематически пропускающих занятия, не приступивших к обучению	Мониторинг	Заместитель директора по УР, ВР	Приказ, всеобуч

### ОКТАБРЬ

1	Адаптация уч-ся 5-х классов.	5	Готовность уч-ся к обучению в школе 2-й ступени. Соответствие методики преподавания	КОК, посещение уроков	Заместитель директора по УР Кл.руков	Совещание, информация
2	Школьный тур ВОШ	4-11	Контроль проведения	Тематический	Заместитель директора по УР	Отчеты, приказ
3	Работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями	1 – 11	Проверка системности и эффективности индивидуальной работы 5-7 кл. руководителей с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, детьми из неблагополучных семей и их родителями	Индивидуальный, собеседования с 5-7кл. рук-лями, учащимися и их родителями	Заместитель директора по ВР	Отчет
4	Посещаемость учебных занятий	1-11	Выявление обучающихся, систематически пропускающих занятия	Мониторинг	Заместитель директора по ВР	информация
5	Журналы 1-11-х классов	1-11	Дозировка домашнего задания	Тематический, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка о проверке журналов
6	База ОГЭ/ЕГЭ – 2021	9,11	Выявление заинтересованности в	Анкетирование	Заместитель	Заявления,

			предметах по выбору учащимися выпускных классов		директора по УР	составление базы
7	Посещение уроков русского языка	2-11	Состояние преподавания русского языка в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО	Персональный	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре
8	Проверка дневников учащихся	2-11	Систематичность ведения	Тематический	Заместитель директора по ВР	Справка, приказ
9.	Контроль проведения ВД	1-8	Контроль проведения ВД	Персональный	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при директоре
10.	Организация питания	1-11	Проверка организации горячего питания	Проверка	Заместитель директора по ВР	Отчет, совещание при директоре
11.	Итоги успеваемости за 1 четверть	2-9	Контроль качества знаний	мониторинг	Заместитель директора по УР	приказ, совещание при директоре

### НОЯБРЬ

1	Проверка тетрадей	1-11	Соблюдение норм единого орфографического режима.	Персональный	Руководитель ШМО	Справка, совещание при директоре
2	Посещение уроков русского языка	2-11	Цель: изучение состояния преподавания предмета	Тематический	Заместитель директора по УР	Собеседования, Справка Педсовет
3	Посещение классных часов	1-11	Выполнение воспитательных программ, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания	Индивидуальный, собеседование	Заместитель директора по ВР	Справка, заседание МО
4	Посещаемость учебных занятий	1-11	Выявление обучающихся, систематически пропускающих занятия	Мониторинг	Заместитель директора по ВР	Собеседования
5	Состояние работы школьной библиотеки		Проверка выполнения плана работы библиотеки, состояния и	Индивидуальный, собеседование,	Заместитель директора по	Справка

			эффективности библиотечной работы и ее роли в учебно-воспитательном процессе	изучение документации	УР	
6	Учебно – воспитательный процесс в 9 классе	9	Выявление уровня сформированности знаний и подготовка к ГИА	Комплексный	Заместители директора по УР, ВР	Справка, совещание при директоре
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Посещение уроков обществознания	6-9	Система подготовки к ОГЭ по обществознанию	Индивидуальный	Заместитель директора по УР	Педсовет
2	Журналы 1 – 11 классов	1-11	Своевременное выставление итогов контрольных, лабораторных, практических работ, выполнение программ по предметам	Тематический	Заместитель директора по УР	Справка, приказ, совещание при директоре
3	Прохождение учителями курсов повышения квалификации		Контроль за самообразованием педагогов	Персональный	Заместитель директора по УР	Сводная таблица
4	Участие обучающихся в муниципальном этапе ВОШ	4, 7-11	Контроль уровня подготовки учащихся	Тематический	Заместитель директора по УР	Приказ
5	Журналы 1-11-х классов	1-11	Выполнение теоретической и практической части рабочих программ	Тематический, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка о проверке журналов
6	Итоги успеваемости за 1 полугодие, 2 четверть	2-11	Контроль качества знаний	мониторинг	Заместитель директора по УР	приказ, совещание при директоре
7	Анализ воспитательных планов	1-11	Анализ выполнения плана	мониторинг	Заместитель директора по ВР	приказ, совещание при директоре
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Обученность учащихся по предметам	1-11	Анализ успеваемости за 1 полугодие	Тематический	Заместитель директора по УР	Мониторинг, совещание при директоре

2	Проверка оформления портфолио обучающихся	1-9	Оформление портфолио обучающихся в соответствии с Положением о портфеле обучающихся начальной и основной школы.	Тематический	Заместитель директора по УР	Справка, собеседование
3	Проверка обеспечения комплексной безопасности		Создание безопасных условий для УВП	Тематический	директор	Отчет
	Анализ ВП за 1-е полугодие		Анализ выполнения ВП за 1 полугодие	Тематический, собеседование	Заместитель директора по ВР	Справка о проверке ВП

### ФЕВРАЛЬ

1	Работа с отстающими уч-ся	5-11	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, выявленных по результатам 1 полугодия	Персональный,	Заместитель директора по УР	Дорожные карты
	Посещение уроков русского языка и литературы	9, 11	Система подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку	Индивидуальный	Заместитель директора по ВР	Педсовет
2	Учебно - воспитательный процесс в 11м классе	8	Выявление уровня сформированности знаний и подготовка к ГИА	КОК	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при директоре
3	Посещаемость учебных занятий	1-11	Выявление обучающихся, систематически пропускающих занятия	Мониторинг	Заместитель директора по УР, ВР	Приказ, всеобуч
4	Формирование базы данных ОГЭ/ЕГЭ -2021	9,11	Уточнение данных по выбору учащимися предметов в 9/11- х классах	Заполнение таблиц на основании заявлений и согласий на обработку данных	Заместитель директора по УР.	Составление базы на выпускников 9 и 11 классов, совещание при директоре
5	Проведение родительских собраний в 9 и 11 классах	9,11	Информационно-разъяснительная работа по подготовке и порядку проведения ОГЭ/ЕГЭ	Индивидуальный	Заместитель директора по ВР	Протоколы собраний

6	Проверка тетрадей	1-11	Выполнение орфографического режима	Персональный	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Справка, приказ
7	Проверка дневников учащихся	2-11	Систематичность ведения	Тематический	Заместитель директора по ВР	Справка, приказ
8	Прием в 1 класс	1	Организация приема в 1 класс	Тематический	директор	собеседование

### МАРТ

1	Посещение и анализ уроков математики и информатики	9,11	Система подготовки к ОГЭ, ЕГЭ на уроках математики	Персональный	Заместитель директора по УР	Собеседования, совещание при директоре Справка
2	Анализ работы классных руководителей	1-11	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания	Тематический	Заместитель директора по ВУР	Справка
3	Классные журналы 1-11-х классов	1-11	Объективность выставления отметок	Тематический	Заместитель директора по УР	Справка, приказ
4	Проверка обеспечения комплексной безопасности		Создание безопасных условий для УВП	Тематический	директор	Отчет
5	Организация питания		Проверка организации горячего питания	Контроль	Директор, Заместитель директора по ВР	Справка

### АПРЕЛЬ

1	Изучение состояния преподавания предмета "Литературного чтения"	1-4	Изучение результативности обучения	ККР	Заместитель директора по УР	Справка, приказ
2	Посещение уроков учителями-предметниками в 4 классе	4	Изучение возрастных особенностей младших школьников	Преимственность в обучении НОО и ОО	Заместитель директора по УР	Отчет, малый педсовет



					Учителя-предметники	
3	Посещение родительских собраний в 1-11 классах	1-11	Качество проведения род. собраний, содержание родительских собраний	Индивидуальный	Заместитель директора по ВР	Справка
4	Посещение занятий в подготовительной группе учителем 4 класса	1-11	Анализ подготовленности воспитанников	Персональный	Заместитель директора по УР	Собеседования, совещание при директоре
5	Контрольные работы по математике 2-8 кл	2-11	Изучение результативности обучения	Персональный	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при директоре
6	Контроль проведения ВД	1-9	Контроль проведения ВД	Персональный	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при директоре
7	Состояние здоровья учащихся	1-11	Проведение мониторинга здоровья	мониторинг	Медицинская сестра	Отчет
8	Результативность обучения в 5,6-8 классах по предметам	5-8	Изучение результативности обучения. Проведение мониторинга	ВПР	Заместитель директора по УР	Отчеты, мониторинг

### МАЙ

1	Классные журналы 1-11 классов	1-11	Выполнение теоретической и практической части рабочих программ	Персональный	Заместитель директора по УР	Справка, приказ, мониторинг
2	Проверка обеспечения комплексной безопасности		Создание безопасных условий для УВП	Тематический	директор	Отчет
3	Промежуточная аттестация	1-11	Контроль уровня сформированности знаний	Обобщающий	Заместитель директора по УР	Приказ, отчет, мониторинг

### ИЮНЬ

1	Уровень знаний уч-ся 9 и 11-х классов	9 и 11	Итоговая аттестация в 9 и 11-х классах	ОГЭ/ЕГЭ	Заместитель директора по УР	Анализ результатов
---	---------------------------------------	--------	--	---------	-----------------------------	--------------------

2	Выполнение программ за 2020/2021 учебный год	1-11	Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ за 2020/2021 учебный год	Отчёт о работе всех структурных подразделений	Заместитель директора по УР	Справка, приказ
3	Выдача документов строгой отчетности	9 и 11	Правильность заполнения документов	Тематический	директор	Отчет
4	Прием в 1 класс	1	Организация приема в 1 класс	Тематический	директор	Приказ

Примечание: в течение года осуществляется персональный контроль учителей, выходящих на аттестацию на соответствие занимаемой должности, первую или высшую квалификационную категории.



## **8. План работы школьной библиотеки**

### **Задачи библиотеки:**

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

### **Основные функции библиотеки**

1. **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
2. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная.** Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

### **Направления деятельности библиотеки:**

- библиотечные уроки;
- выставочная работа, в т.ч. виртуальные выставки;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий;
- др.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. Формирование и обновление библиотечного фонда в соответствии с новыми Государственными образовательными стандартами.
2. Способствование развитию самосознания учащихся, информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности.
3. Формирование правовой культуры учащихся, нравственных ценностей.
4. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного освоения учебных программ, расширение читательского интереса.
5. Успешная реализация инновационных форм и методов работы для успешного формирования информационной и читательской культуры школьников разного возраста.
6. Широкое использование в библиотечной деятельности информационно-коммуникативных технологий.



## План работы библиотеки МБОУ Магази́нский УВК

на 2022 -2023 учебный год

### Вводная часть

Задачи библиотеки.

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида.
- Культурная - способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

### 2. Формирование фонда библиотеки.

№ п/п	Дата	Содержание работы	Класс	Часы	Срок исполнения	Отчёт о проведении
		I.Работа с фондом учебной литературы				
1.		Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год.			Сентябрь	
2.		Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: а) работа с каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки; б) составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований; в) формирование общешкольного заказа на учебники на 2023-2024 учебный год;			Январь-февраль  Январь	

		<p>г) осуществление контроля за выполнением сделанного заказа;</p> <p>д) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для обучающихся и родителей;</p> <p>е) приём и обработка поступивших учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление накладных;</li> <li>- запись в книгу суммарного учёта;</li> <li>- штемпелевание;</li> <li>- составление списков класса</li> </ul>			Февраль	
					По мере поступления	
3.		Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками и другой литературой			Сентябрь	
4.		Приём и выдача учебников (по графику)			Май, август-сентябрь	
5.		Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий			Сентябрь	
6.		Выставка учебников и учебных пособий, предлагаемых Центром учебно-методической литературы, формирование заказа учебных пособий, контроль за осуществлением исполнения заказа.			Сентябрь-май	
7.		Списание с учётом ветхости и смены программ			Декабрь	
		<b>II. Работа с фондом художественной литературы</b>				
1.		Обеспечение свободного доступа в библиотеке:			Постоянно	
		- к художественной литературе;				
		- к фонду учебников (по требованию)				
2.		Выдача изданий читателям			Постоянно	
3.		Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах			Постоянно	
4.		Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий				
5.		Ведение работы по сохранности фонда			Постоянно	
6.		Создание и поддержка комфортных условий для читателей.			Постоянно	
7.		Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся			Постоянно	
8.		Периодическое списание фонда с учётом ветхости			Декабрь	
		<b>IV. Работа с читателями</b>				

1.		Обслуживание читателей на абонементе			Постоянно	
2.		Рекомендательные беседы при сдаче книг			Постоянно	
		<b>V. Работа с педагогическим коллективом</b>				
1.		Рекомендательные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку			По мере поступления	
2.		Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, журналах и газетах			На педсоветах	
3.		Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации.			Постоянно	
		<b>VI. Работа с обучающимися школы</b>				
1.		Обслуживание пользователей согласно расписанию работы библиотеки			Постоянно	
2.		Проводить беседы с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики			Постоянно	
3.		Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого пользователя библиотеки			Постоянно	
		<b>VII. Массовая работа</b>				
1.	03.09	Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам:				
	05.09	Виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма»	1-11		Сентябрь	
	08.09	<b>205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга</b>	9-11		Сентябрь	
	10.09	День воинской славы. 210 лет Бородинскому сражению (1812)	7-11 1-4		Сентябрь	



	<p>12.09 21.09</p> <p>29.09</p>	<p><b>140 лет</b> со дня рождения <b>Б.С. Житкова</b> (1882-1938), русского детского писателя, педагога, путешественника.</p> <p>День памяти святого благоверного князя <b>Александра Невского</b>.</p> <p>День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем <b>Дмитрием Донским</b> над монголо-татарскими войсками в <b>Куликовской битве</b> (1380)</p> <p><b>475 лет</b> со дня рождения <b>Мигеля де Сервантеса Сааведры</b>, испанского писателя, поэта (1547–1616).</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>9-11</p>		<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	
	<p>01.10</p> <p>05.10</p> <p>08.10</p> <p>09.10</p> <p>19.10</p> <p>22.10</p> <p>24.10</p> <p>31.10</p>	<p><b>110 лет</b> со дня рождения <b>Льва Николаевича Гумилева</b>, российского историка-этнолога, географа, писателя (1912–1992).</p> <p><b>Международный день учителя</b></p> <p><b>130 лет</b> со дня появления на свет Марины Ивановны Цветаевой, русской писательницы.</p> <p><b>Всероссийский день чтения</b> (отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения).</p> <p>19 октября <b>День Царскосельского лицея (210 лет</b>. В этот день в 1811 г. открылся Императорский Царскосельский лицей)</p> <p>Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Расула Гамзатова</p> <p>Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября)</p>	<p>9-11</p> <p>1-11</p> <p>10-11</p> <p>1-9</p> <p>6-7</p> <p>5-9</p> <p>1-11</p> <p>1-5</p>		<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	

		<b>120 лет</b> со дня рождения <b>Е.А. Пермяка</b> (1902-1982), русского писателя.			
03.11		<b>135 лет</b> со дня рождения <b>С.Я. Маршака</b> (1887-1964), русского поэта, драматурга и переводчика	1 - 4		Ноябрь
04.11		<b>День народного единства.</b> День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)	1 - 11		Ноябрь
06.11		<b>170 лет</b> со дня рождения <b>Д.Н. Мамина-Сибиряка</b> (1852-1912), русского писателя	1 - 4		Ноябрь
14.11			1-4		Ноябрь
22.11			5 - 8		Ноябрь
27.11		<b>115 лет</b> со дня рождения <b>Астрид Линдгрэн</b> , шведского автора.	1-11		Ноябрь
30.11		<b>День словарей и энциклопедий</b> (учреждён в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности (ОЛРС) и музея В. И. Даля). <b>День матери</b> (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября)	4-5		Ноябрь
		<b>355 лет</b> со дня рождения <b>Джонатана Свифта</b> , английского сатирика, автора тетралогии «Путешествия Гулливера».			
05.12		<b>День воинской славы</b> — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941). Он был установлен в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России»	1 - 11		Декабрь
09.12			1-11		Декабрь
12.12		<b>День героев Отечества</b> (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)	1-11		Декабрь
14.12			1-4		Декабрь

	22.12	<p>День Конституции Российской Федерации</p> <p><b>День Наума</b> Грамотника («Пророк Наум наставит на ум». Существовал обычай в первый день декабря, по старому стилю, отдавать отроков в ученье к дьячкам, так называемым мастерам грамоты)</p> <p><b>85 лет</b> со дня рождения <b>Эдуарда Николаевича Успенского</b>, драматурга и автора детских книг.</p> <p><b>235 лет А. Погорельскому</b> (наст. фамилия А.А. Перовский, 1787-1836), русскому писателю. (Точная дата рождения не установлена)</p>	1-4 1-4		Декабрь Декабрь	
	01.01	<p>День былинного богатыря <b>Ильи Муромца</b></p>	1 - 5		Январь	
	10.01	<p><b>140 лет</b> со дня рождения русского писателя <b>Алексея Николаевича Толстого</b> (1883–1945). Его перу принадлежат «Аэлита», «Гиперболоид инженера Гарина», «Хождение по мукам», «Пётр Первый», «Сорочьи сказки», «Золотой ключик, или Приключения Буратино».</p>	9-11		Январь	
	12.01	<p><b>395 лет</b> со дня рождения французского поэта, критика и сказочника <b>Шарля Перро (1628-1703)</b>. Автор «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями».</p>	1-4		Январь	
	22.01	<p><b>235 лет</b> со дня рождения английского поэта-романтика <b>Джорджа Гордона БАЙРОНА</b> (1788–1824). Написал «Кефалонский дневник», «Манфред», «Паломничество Чайльд-Гарольда», «Шильонский узник».</p>	9-11		Январь	
	27.01	<p>День воинской славы России. <b>День снятия блокады Ленинграда (1944)</b></p>	1-11		Январь	
	04.02	<p><b>150 лет</b> со дня рождения русского писателя <b>Михаила Михайловича Пришвина</b> (1873–1954). «Кладовая солнца», «Лисичкин хлеб», «Золотой</p>	1 – 4		Февраль	

	луг».				
08.02	<b>195 лет</b> со дня рождения французского писателя-фантаста <b>Жюль Верна (1828-1905)</b> . «Таинственный остров», «Дети капитана Гранта», «Вокруг света в восемьдесят дней». «Двадцать тысяч лье под водой».	5 - 9		Февраль	
09.02	<b>240 лет</b> со дня рождения русского поэта-романтика, переводчика <b>Василия Андреевича Жуковского</b> (1783-1852). «Светлана», «Ундина», «Лесной царь».	5 - 7		Февраль	
09.02	<b>85 лет</b> со дня рождения <b>Юрия Иосифовича Коваля (1938–1997)</b> . «Полынные сказки», «Белая лошадь», «Снег».	1-4		Февраль	
23.02	День защитника Отечества	1-11		Февраль	
03.03	<b>Всемирный день писателя</b> (Отмечается по решению конгресса ПЕН-клуба с 1986 года)	1 - 11		Март	
08.03	<b>Международный женский день</b> (В 1910 году на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 года)	1-11		Март	
12.03	<b>100 лет</b> со дня рождения советского детского писателя, главного редактора журнала «Костер» <b>Святослава Владимировича САХАРНОВА</b> (1923-2009). «Кто в море живет», «Что я видел в Танзании», «Слоны на асфальте».	1 - 4		Март	
13.03	<b>110 лет</b> со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга автора Государственного гимна России <b>Сергея Владимировича МИХАЛКОВА</b> (1913-2009).	1-4		Март	
16.03	<b>100 лет</b> со дня рождения советского детского писателя <b>Валентина Владимировича МЕДВЕДЕВА</b> (1923-1997). «Баранкин, будь человеком», «Флейта для чемпиона», «Прыжок в известность».	3 – 5		Март	
17.03		5-6		Март	

24 – 30	<b>115 лет</b> со дня рождения русского советского писателя <b>Бориса Николаевича ПОЛЕВОГО (1908-1981)</b> . «Повесть о настоящем человеке», «На диком берегу», «Американские дневники».	1-11			
27.03	<b>Неделя детской и юношеской книги</b> (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.)	8-11		Март	
28.03	<b>115 лет</b> со дня рождения русского писателя <b>Виталия Александровича ЗАКРУТКИНА (1908-1984)</b> . «Кавказские записки», «Сотворение мира», «Матерь человеческая».	8-11			
	<b>155 лет</b> со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста <b>Максима ГОРЬКОГО</b> (наст. Пешков Алексей Максимович, 1868-1936). «Дело Артамоновых», «Сказки об Италии», «Жизнь Клима Самгина»			Март	
01.04	<b>95 лет</b> со дня рождения русского писателя, поэта <b>Валентина Дмитриевича БЕРЕСТОВА (1928-1998)</b> .	1 – 3		Апрель	
02.04	<b>Международный день детской книги</b> (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х.-К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY)	1-11		Апрель	
04.04	<b>205 лет</b> со дня рождения английского писателя, мастера жанра приключений <b>Томаса Майн Рида (1818–1883)</b> . «Белый вождь», «Тропа войны», «Морской волчонок», «Всадник без головы», «Остров дьявола».	5-7		Апрель	
12.04	<b>200 лет</b> со дня рождения русского драматурга <b>Александра Николаевича ОСТРОВСКОГО (1823–1886)</b> . «Доходное место», «Гроза», «Женитьба Бальзаминова».	10 – 11		Апрель	
12.04	<b>Памятная дата России: День космонавтики</b> установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование полета человека в космос. <b>Всемирный день авиации и космонавтики</b> с 2011 года он носит еще одно название - <b>Международный день полета человека в космос</b> .	1 –11		Апрель	
				Апрель	

	22.04	<b>115 лет</b> со дня рождения русского писателя-фантаста <b>Ивана Антоновича ЕФРЕМОВА</b> (1908–1972). «Лезвие бритвы», «Туманность Андромеды», «Каллиройя».	5-7		Апрель	
	24.04	<b>115 лет</b> со дня рождения детской писательницы <b>Веры Васильевны ЧАПЛИНОЙ</b> (1908–1994). «Мои воспитанники», «Случайные встречи», «В Беловежской пуше».	1 – 4		Апрель	
	30.04	<b>140 лет</b> со дня рождения чешского писателя-сатирика, драмат журналиста <b>Ярослава ГАШЕКА</b> (1883–1923). «Бравый солдат Швей другие удивительные истории», «Галерея карикатур».	9-10		Апрель	
	07.05	<b>120 лет</b> со дня рождения русского советского поэта и переводчика <b>Николая Алексеевича ЗАБОЛОЦКОГО</b> (1903–1958). «Как мыши с котом воевали», «Столбцы», «Метаморфозы».	5 - 11		Май	
	09.05	<b>День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год).</b>	1 -11		Май	
	12.05	<b>90 лет</b> со дня рождения советского поэта, публициста <b>Андрея Андреевича ВОЗНЕСЕНСКОГО</b> (1933–2010). «Мастера», «Антимиры», «Не отрекусь: Избранная лирика».	9 - 11		Май	
	24.05	<b>День славянской письменности и культуры</b>	1 – 4		Май	
2.		Подписка на газеты и журналы на I полугодие 2023 г.			Сентябрь	
3.	22.10	Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.	8 -10	2	октябрь	
4.	24.10	«Читайка» - мероприятие, посвященное Дню школьного библиотекаря.	4	2	Октябрь	
5	03.11	Литературная игра по произведениям С.Я. Маршака	3 - 4	2	Ноябрь	
6.	14.11	«Волшебный мир Астрил Линдгрэн». Литературная игра	1-4	2	Ноябрь	
7.	22.11	Интеллектуальная игра, посвящённая Международному дню словарей и энциклопедий	5- 8	8	Ноябрь	
8.	09.12	<b>Литературно-историческая игра, посвящённая Дню героев Отечества</b>	7-8	2	Декабрь	

9.	14.12	День Наума Грамотника. Беседа-игра.	1-4	2	Декабрь	
10.	22.12	Интерактивная игра «Эдуард Успенский и его волшебные, добрые книги»	3-4	2	Декабрь	
11.	12.01	Внеклассное мероприятие. Викторина по сказкам Ш. Перро	1-2	2	Январь	
12.	27.01	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944). Урок – беседа.	10-11	2	Январь	
13.	04.02	Внеклассное мероприятие «Путешествие по творчеству М.Пришвина»	1 – 4	2	Февраль	
14	09.02	Беседа «Планета Ю.Коваля»	3	2	Февраль	
15.	12.03	Литературная игра-викторина по произведениям С.Сахарного	3	2	Март	
16	13.03	Внеклассное мероприятие "Сергей Михалков - талант добрый и весёлый"	2	2	Март	
17.	10.03	<b>Всемирный день чтения вслух</b> (Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld в первую среду марта)	3 - 4	2	Март	
18.	27.03	<b>Международный день театра</b> (с 1961 г. по решению IX конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО). Конкурс театральных миниатюр.	3 - 4	2	Март	
19.	01.04	Праздник по творчеству В.Берестова «Живи счастливым!»	1-2	2	Апрель	
20.	12.04	Викторина «Через тернии к звёздам», посвящённая Дню космонавтики.	5- 6	2	Апрель	
21.	07.05	Мероприятие, посвящённое 77 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне «Дорогами мужества».	10	2	Май	
		<b>VII. Реклама библиотеки.</b>				
		Рекламная деятельность библиотеки:			Постоянно	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устная – во время перемен, на классных часах, классных собраниях;</li> <li>- наглядная – информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой;</li> <li>- Оформление выставки одного автора: «Календарь знаменательных и памятных дат».</li> </ul>			По мере требования	
		<b>IX. Профессиональное развитие</b>				
1.		Участие семинарах городского методического объединения.			В течение года	
2.		Самообразование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе»;</li> <li>- приказов, писем, инструкций о библиотечном деле</li> </ul>			В течение года	
3.		Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий			В течение года	
		<b>X. Взаимодействие с другими библиотеками</b>				
1.		Сотрудничество по обслуживанию школьников с библиотеками района, сельской библиотекой			В течение года по мере требова-ния	



## 9. План мероприятий педагога-психолога

### **Цель деятельности:**

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе;
- сохранение психологического здоровья детей как основа для полноценного психического и психологического развития ребенка на всех этапах образования;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса развития и воспитания детей в образовательном пространстве школы;
- создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребенка и оказанию им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.

### **Задачи деятельности:**

- содействовать созданию социально – психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей при переходе на ФГОС ООО;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, в освоении ООП, ОВЗ, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
  - способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
  - повышать психологическую компетентность педагогов и родителей обучающихся;
  - содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

### **Приоритетные направления в работе:**

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка обучающихся 1-5 классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение обучающихся 1 класса в работе ФГОС ООО.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей группы риска.
6. Психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
7. Предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, профориентация.
8. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
9. Психологическая подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

№	Основные направления деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Примечание
1.	Диагностическая работа	Диагностика готовности к школьному обучению учащихся 1-х классов	Сентябрь-октябрь	
		Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов	Ноябрь	
		Диагностика уровня адаптации 5-х классов (анкетирование «Определение уровня адаптации в среднем звене»)	Ноябрь	
		Диагностика уровня тревожности учащихся 9,11 классов при подготовке к экзаменам	Октябрь, декабрь	
		Мониторинг вовлеченности учащихся 4-11-х классов в употребление ПАВ	Октябрь	
		Комплексное исследование готовности учащихся 9, 11 классов к ГИА	По отдельному плану в	

			течение года	
		Анкетирование «Психологический комфорт на уроке»	Ноябрь	
		Диагностика профессиональной направленности учащихся 9-х классов в связи с задачами профориентации	Декабрь	
		Анкетирование учащихся 4-11 классов «Уровень мотивации»	Февраль	
		Диагностика «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в ОУ»	Апрель	
		Диагностика уровня умственного развития, восприятия, мотивации, самооценки, тревожности, сформированности навыка чтения учащихся 4-х классов	Май	
		Диагностика психологического климата в коллективах 4-х классов	Май	
2.	Консультативная работа	Консультирование педагогов (по результатам диагностик, помощь в работе с детьми в сложных (конфликтных) ситуациях)	2 раза в неделю	
		Консультирование родителей (по результатам диагностик, выбору профессии, вопросам подготовки учащихся к ГИА, конфликты с учителями, помощь в сложных ситуациях)	Понедельник Среда Пятница и по обращению	
		Индивидуальное и групповое консультирование учащихся (по результатам диагностик, выбору профессии, вопросам подготовки к ГИА; конфликты с учителями, сверстниками, родителями)	Ежедневно	
		Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», состоящими на ВШУ и КДН, опекаемыми	1раз в 2 недели и по обращению	
		Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	По обращению	
		Консультирование педагогов и родителей по работе с учащимися, состоящими на ВШУ и КДН («группы риска»), опекаемыми	По обращению	
3.	Коррекционно-развивающая работа	Занятия с элементами тренинга с учащимися 11-х, 9-х классов по подготовке к ГИА	Март-май	
		Коррекционные занятия с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	
		Коррекция эмоциональной и личностной сферы обучающихся по обращению и	В течение года	

		детей «группы риска по суициду»		
		Занятия с элементами тренинга по профилактике ПАВ «Нет наркотикам или мечты сбываются» с учащимися 8- 11 классов	В течение года	
		Занятия по профилактике суицида «Надежда творит чудеса» 8-11 классы	В течение года	
		Занятия на сплочение коллективов «Позитивный тренинг» «Что такое дружба?» и развитие толерантности «Я и мы» в 4-7 классах	В течение года	
		Занятия по профилактике конфликтов в коллективах	По запросу классных руководителей	
4.	Организационно-методическая работа	Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)	В течение года	
		Участие в работе Совета Профилактики правонарушений	В течение года	
		Семинар-практикум для педагогов «Механизмы психологической подготовки к ГИА»	Декабрь	
		Участие в работе районного МО педагогов-психологов Выступление на районном МО «Программы по подготовке учащихся к ГИА. Из опыта работы»	В течение года, согласно плана МО	
		Выпуск психологических бюллетеней, памяток -телефоны Службы доверия -по подготовке учащихся к ГИА	Декабрь Март	
		Посещение уроков в 1, 5х классах: -адаптация в 1, 5 классах	Октябрь-ноябрь	
		Накопление психологических карт сопровождения учащихся	В течении года	
		Анализ и планирование деятельности на 2018-19 учебный год	Май	
		Работа с документацией	Ежедневно	
		Семинар для педагогов «Инструмент профилактики выгорания–шкала эмоциональных тонов»	Апрель	
		Выступление на педсовете «Психологический комфорт на уроке как условие развитие личности ребенка»	Ноябрь	
		Республиканский семинар «Инклюзивное образование в образовательных учреждениях Красноперекоского района	20 ноября	
5.	Просветительская работа	Выступления на родительских собраниях -«Рекомендации родителям первоклассников» - по профилактике ПАВ «Разговор на	Август	

		<p>трудную тему» (с результатами анкетирования ) (1-11 классов)</p> <p>- по профилактике суицида и зависимостей среди детей и подростков</p> <p>- «Я-первоклассник» (1 класс)</p> <p>-«Советы родителям выпускников по подготовке детей к сдаче ГИА» (9,11 классы)</p> <p>-«Общаться с ребенком.Как?»</p> <p>-«Доверие. Чему нужно учиться родителям подростка».</p> <p>-«Условия успешного семейного воспитания»</p> <p>- «Я-пятиклассник» (5 класс)</p> <p>- « Защита от информационных манипуляций»</p> <p>-Осторожно «Сниффинг»</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (5-11 классы)</p> <p>Лектории к Международному дню толерантности (1-11 классы)</p>	<p>апрель</p> <p>март</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	
		Лектории к Международному дню борьбы со СПИДом(5-11 классы)	1 декабря	
		Показ фильмов о толерантности к людям с ОВЗ к Международному дню инвалидов(1-11 классы)	декабрь	
		Ко Дню прав человека классные часы на тему «Знай свои права и обязанности»	декабрь	
		Курсы обучения родителей(законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии	в течение года	
		Лектории (5-11 классы) «Культура речи. Ненормативная лексика»	январь	
		Лектории на тему: -«Алкоголь и алкогольная зависимость» (8-11 классы) -«Для чего нужна семья» (1-4 классы) -«Что такое вежливость» (5-7 классы) -«Как выбрать профессию» (9-11 классы)	февраль	
		К Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом Лекции на тему: - «ЗОЖ - что это такое?» (1-4 классы) - «Умей сказать НЕТ!»(5-11 классы)	февраль	

## 9. План работы социального педагога

### **Цели:**

помочь обучающимся адаптироваться в новых условиях обучения, лучше узнать себя, свои сильные стороны, развивать чувство собственного достоинства, преодолевать неуверенность, страх;

- 1) создание благоприятного климата для налаживания отношений между преподавателями и обучающимися, между обучающимися, объединение усилий педагогического коллектива по социализации обучающихся;
- 2) создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

### **Задачи:**

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.
  2. Становление личности в открытой социальной среде, интеграция обучающихся в обществе.
  3. Своевременное выявление обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, причин и условий совершенного проступка.
  4. Создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в колледже, в семье, в общежитии.
  5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты.
  6. Социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий обучающихся (в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).
  7. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, социуме, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими, помощь в личном самоопределении.
- Предупреждение конфликтных ситуаций в семье и в учебном коллективе.
8. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
  9. Развитие гражданской и социальной ответственности.

### **Направления деятельности социального педагога:**

1. Индивидуальная работа с каждым обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающимися из неблагополучных семей.
2. Работа с личными делами обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Своевременное выполнение ФЗ № 159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
4. Работа с органами и учреждениями, общественными объединениями, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (органы опеки и попечительства, КДН, ОПДН, ОВД).

№	Содержание деятельности	Сроки	Отметка о выполнении
<b>1. Организационная</b>			
1.1	Выявление обучающихся оставшихся без попечения родителей	сентябрь	
1.2	Формирование личных дел детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь	
1.3	Обследование жилищно-бытовых условий детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь октябрь	
1.4	Составление индивидуальных карт на обучающихся «группы риска», программ	сентябрь	

	реабилитации и адаптации несовершеннолетних, совершивших административные и уголовные преступления, состоящих на учете в КДН и ОПДН		
1.5	Составление социального паспорта	сентябрь октябрь	
1.6	Посещение ОПДН ОП города, с целью выявления правонарушений	ежеквартально	
1.8	Сбор списков обучающихся, нарушающих «Единые требования к обучающимся»	в течение года	
1.9	Подготовка запросов в ОП, ТОСЗН и другие ведомства	в течение года	
<b>2.Профилактическая</b>			
2.1	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся различных категорий	в течение года	
2.2	Контроль условий проживания	в течение года	
2.3	Организация индивидуальной медицинской, социальной, юридической, психолого – педагогической помощи	в течение года	
2.4	Организация встреч обучающихся с инспектором ОПДН с целью профилактики правонарушений	в течение года	
2.5	Разрешение различных проблемных и конфликтных ситуаций	в течение года	
2.6	Участие в организации и проведении Совета по профилактике правонарушений	в течение года	
2.7	Индивидуально – профилактическая работа с обучающимися: беседы, консультации	в течение года	
2.8	Осуществление сотрудничества с медицинскими учреждениями, Центром медико-психологической помощи	в течение года	
<b>3.Правовое просвещение</b>			
3.1	Проведение собраний с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей по разъяснению прав и обязанностей	в течение года	
3.2	Участие в проведении родительских собраний	в течение года	
3.3	Создание информационного банка для подростков и их родителей (телефоны и адреса медицинских, психологических, социальных служб)	в течение года	
3.4	Организация работы с различными ведомствами и отделениями МВД	в течение года	
<b>4.Социальная защита</b>			
4.2	Оформление запросов в отделы опеки и попечительства на обследование жилищно-бытовых условий и	в течение года	

	сохранности закреплённого жилья		
4.3	Осуществление контроля за: - своевременным качественным обеспечением школьников горячим питанием в столовой школы; - обеспечением установленных санитарных норм;	в течение года	
4.4	Помощь в проведении медицинского обследования, медицинских осмотров	по мере необходимости	
4.5	Предоставление документов в отделы образования, отделы соц.защиты, оформление ходатайств о постановке нуждающихся в очередь для предоставления жилья	по мере необходимости	
4.6	Осуществление медико-психолого-педагогического сопровождения	в течение года	
<b>5.Диагностика</b>			
5.1	Диагностика контингента нового набора обучающихся, социально-педагогическая диагностика группы	сентябрь октябрь	
5.2	Изучение медико-психолого-педагогических особенностей обучающихся	сентябрь октябрь	
5.3	Диагностика обучающихся по выявлению отношения к спиртным напиткам и табакокурению	октябрь	
5.4	Определение обобщенного показателя социального благополучия семьи	октябрь ноябрь	
5.5	Определение обобщенного показателя социального благополучия обучающихся	октябрь ноябрь	
5.6	Анкетирование сирот и детей лишенных по удовлетворенности условиями проживания, обучения в школе	октябрь	
5.7	Анкетирование сирот по адаптации	октябрь	
5.8	Анкетирование склонных к бродяжничеству и самовольным уходам	октябрь	
5.9	Выявление обучающихся группы риска	в течение года	
<b>6.Консультирование</b>			
6.1	Индивидуальное консультирование школьников	в течение года	
6.2	Индивидуальное консультирование родителей, опекунов	в течение года	
6.3	Индивидуальное консультирование классных руководителей	в течение года	
6.4	Работа с группами ОВЗ	в течение года	
<b>7.Методическая работа</b>			
7.1	Повышение профессиональной компетентности, участие в семинарах	систематически	

7.2	Учеба на курсах повышения квалификации, реализация программы самообразования по отдельным аспектам профессиональной деятельности	систематически	
7.3	Разработка рекомендаций для классных руководителей по взаимодействию с обучающимися по итогам тестирования	в течение года	



## План мероприятий

### Точки Роста

№ п/ п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Интеллектуальная игра «Здоров будешь, всё добудешь»	Неделя естественных наук	Учитель биологии
2	Физический турнир «Занимательная физика»	Неделя естественных наук	Учитель физики
3	Викторина «Что ты знаешь о роботах?»	Неделя технологии	Руководитель структурного подразделения
4	Школьный этап Всероссийской олимпиады по физике.	Октябрь	Учитель физики
5	Интеллектуальная игра «Кто хочет стать отличником по химии»	Ноябрь	Учитель химии
6	Викторина «С роботом на ты»	Ноябрь	Руководитель структурного подразделения
7	Виртуальная экскурсия «Рекорды в растительном мире»	Декабрь	Учитель биологии
8	Интеллектуальная физическая игра «Что? Где? Когда?»	Декабрь	Учитель физики
9	Внеклассное мероприятие «В лабиринтах химии»	Февраль	Учитель химии
10	Викторина «Знатоки природы»	Март	Учитель биологии
11	Конкурс презентаций «Мир химии»	Апрель	Учитель химии
12	День экологических знаний	Апрель	Учитель биологии
13	Занимательные опыты по физике для учащихся начальной школы.	Апрель	Учитель физики
14	Школьное соревнование по робототехнике.	Май	Руководитель структурного подразделения





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 529700403672343547561169856659992080022611920617

Владелец Лебах Елена Прокопьевна

Действителен с 13.07.2022 по 13.07.2023