

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГАЗИНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Магази́нский УВК

_____ **О.Н.Копаница**

Приказ № ____ « ____ » _____ 2019г.

Программа

Гражданско-патриотического воспитания обучающихся

МБОУ Магази́нский УВК

«Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»

Без памяти – нет истории,

Без истории – нет культуры,

Без культуры – нет духовности,

Без духовности – нет воспитания,

Без воспитания – нет Человека,

Без Человека – нет Народа!.

(В.Караковский)

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.)
- Письмо Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13 “О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ”;
- Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16 “О рекомендациях “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации”;
- Письмо Министерства образования РФ от 15 января 2003 г. №13-51-08/13 “О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений РФ” и др.
- Письмо Министерства образования РФ от 10.05.01г. № 22-06-626 “Об официальных ритуалах в ОУ, связанных с применением государственных символов РФ”.
- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.02г. № 13-51-28/13 “О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ”.
- Письмо Министерства образования РФ от 31.01.01г. № 90/30-16 “ О направлении обобщенных материалов по итогам проведения Всероссийского родительского собрания и методических рекомендаций о взаимодействии ОУ с семьей”.
- Концепция патриотического и духовно – нравственного воспитания в Республике Крым.
- Концепция приоритетных направлений воспитательной работы Республики Крым.

Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не

стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В школе положено начало для создания комплексной системы военно-патриотического воспитания детей, которая должна включать различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы, встречи с ветеранами вооруженных сил и ветеранами правоохранительных органов, туристические походы, сборы.

Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству. Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, основ государства и права, в процессе внеклассной работы. Традиционно важное место в данной программе будет занимать создание школьного музея. Школьный музей - это не только музейные выставки в стенах школы, но и многообразные формы деятельности школьников, включающие в себя поиск и сбор материалов, работу в походах, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию экспозиций и выставок, праздников и встреч. Неотъемлемый элемент военно-патриотического воспитания – подготовка обучающейся молодёжи к службе в армии. В Конституции записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает школу осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу. Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому определённая психологическая подготовка и знание основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию. Основное воспитательное значение здесь имеют изучение основ военной службы в школьном курсе ОБЖ и практическая учёба на ежегодной военно-патриотической спортивно-оздоровительной игре «Зарница», проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта, участие в военно-полевых сборах и стрельбах и другое.

Наряду с досуговыми мероприятиями проводятся различные акции милосердия: «Ветеран живёт рядом», «С благодарностью, помним», «Радуга добрых дел», «Памятник от слова память», «Живые цветы в память героям», «Кораблик Победы», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы» и т. д.

Цель Программы:

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи Программы:

1. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях:

- способствовать получению и расширению знаний обучающихся о России: её истории, традициях, культуре и т.д.;

- воспитать у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;

- воспитывать у обучающихся любовь к своей малой Родине - Крыму;

- воспитывать у обучающихся активную жизненную позицию;

2. Продолжение создания системы военно-патриотического воспитания:

- привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, отдельных граждан;

- повышение качества военно-патриотического воспитания.

Основные направления реализации Программы

- предметная учебная деятельность;

- система тематических, творческих классных часов;

- работа школьного музея ;

- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;

- проведение конкурса «Знатоки российской культуры»;

- выставки творческих работ;

- организация работы школьного самоуправления;

- система мероприятий школьной библиотеки.

Сроки реализации Программы: 2019 – 2023 г.г.

Этапы реализации Программы.

I этап: проектный – 2019 учебный год.

Цель: создание условий для построения работы по организации системы военно-патриотического воспитания в школе.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу, программы, методические рекомендации ,передовой опыт работы в этом направлении.

2. Разработать, обсудить и утвердить программу по военно-патриотическому воспитанию.

3. Проанализировать материально-технические, психолого-педагогические, медицинские возможности участников реализации Программы.

4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2020-2021 года.

Цель: реализация программы по военно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Обогащать содержание военно-патриотического воспитания.

3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации Программы.
8. Принимать участие в конкурсах по военно-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2022/2023 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации Программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации Программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию;
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - символика Российской Федерации;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан;
 - гражданственность.

Количественные параметры

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Отсутствие детей с дивиантным поведением;
4. Деятельность органов ученического самоуправления;
5. Участие в конкурсах по военно-патриотической, гражданской тематике;
6. Проведение мероприятий по военно-патриотической, гражданской тематике.

Ожидаемые результаты Программы, их социальная и воспитательная значимость.

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы военно-патриотического, гражданского воспитания;
- обогащение содержания военно-патриотического, гражданского воспитания;
- вовлечение в систему военно-патриотического, гражданского воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Кадровое обеспечение:

Директор школы – осуществляет общее руководство школой и отвечает за создание условий для деятельности образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

Педагогический совет – разрабатывает стратегию развития школы, утверждает и определяет основные подходы к реализации программы по созданию воспитательной системы Школы гражданско-нравственного воспитания; проводит всесторонний анализ работы.

Заместитель директора по воспитательной работе – создаёт воспитательную работу, осуществляет руководство, контроль, методическое обеспечение и отслеживает результаты деятельности образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию; координирует деятельность образовательного учреждения и различных социальных институтов по данному направлению.

Заместитель директора по учебной работе – организует работу по созданию учебных курсов по истории Отечества и праву, осуществляет контроль за внесением гражданско-патриотической направленности в курсы учебных дисциплин.

Педагог-организатор – организует воспитательную работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся начальной школы, среднего и старшего звена, координирует деятельность образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Библиотекарь – разрабатывает формы, методы и средства гражданско-патриотического воспитания, организует воспитательную работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, осуществляет методическое обеспечение образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

МО классных руководителей – обогащает содержание гражданско-патриотического воспитания, разрабатывает формы, методы и средства гражданско-патриотического воспитания; изучает и обобщает передовой опыт в области гражданско-патриотического воспитания для его внедрения в практику работы школы; отслеживает уровень сформированности гражданственности и патриотизма у учащихся.

МО учителей-предметников – корректирует учебные программы с целью включения в содержание учебных предметов элементов гражданско-патриотического воспитания.

Мероприятия по реализации Программы гражданско-патриотического воспитания школьников

№ п/п	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
1	-проведение совместных заседаний администрации школы и органов ученического управления - заседание педагогического совета и совета по реализации программы по теме: «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся: проблемы, пути их решения»	В течение года	Зам. по ВР
2	-заседание совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий	В течение года	Зам.директора по ВР
3	-привлечение обучающихся других школ, известных жителей района к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях	Постоянно	Педагог-организатор, классные руководители

	(совместные встречи, конференции, спортивные поединки, интеллектуальные турниры и другие мероприятия		
4	-разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы.	Постоянно	Руководители МО, учителя-предметники
5	-проведение конкурсов - проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети – будущее России»	2 полугодие	Педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
6	-проведение переговорной площадки «Современный патриотизм. Патриотизм истинный и ложный»	Февраль-март	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников, педагог-организатор.
7	-обеспечение организационного участия старшеклассников в военных сборах	В течение года	Учителя физкультуры, ОБЖ
8	-проведение конкурсов среди обучающихся на лучшее сочинение, рассказ «Я – гражданин, и этим я горжусь».	Апрель-май	Зам. директора по ВР, руководители МО, учителя-предметники
9	-участие в военно-туристических слетах, сборах, походах.	Ежегодно	Классные руководители
10	-проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.	В течение года	Педагог-организатор, учителя физкультуры, ОБЖ
11	Проведение мероприятий, посвященных празднованию	По отдельному плану	Педагог-организатор,

	100-летия со дня рождения А.И.Солженицына; посвященных году российского кино.		зав.библиотекой, классные руководители, учителя-предметники
12	-проведение конкурсов чтецов, концертов, посвященных Дню защитников Отечества	Февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, зав.библиотекой
13	Проведение смотра строя и песни	Декабрь	Учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители
14	-проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ежегодно, май	Педагог-организатор, учитель ИЗО
15	-уроки мужества, классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно- патриотическую тему	В течение года	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
16	-представление опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в местных СМИ	Постоянно	Администрация
17	-организация экскурсий и походов в регионе по местам боевой славы	Постоянно	Педагог-организатор, классные руководители
18	-проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции Республики Крым	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители, учитель истории
18	-проведение мероприятий, посвященным Дню Победы	По отдельному графику	Педагог-организатор, учитель истории
19	Акция «Живые цветы в память героев»	Постоянно	Зам. директора по ВР

Традиционные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию

- Октябрь – акция «Милосердие»
- Ноябрь- международный День толерантности
- Декабрь -акция милосердия, посвященная Дню инвалида
- Январь -месячник культуры и традиций
- Февраль -декада мероприятий «Святое дело Родине служить»
- Апрель -мероприятия, посвященные освобождению Красноперекопского района от фашистских захватчиков, Всемирному дню Земли, дню авиации и космонавтики
- Май -мероприятия, посвященные Дню Победы

Содержание деятельности по военно-патриотическому,

гражданскому воспитанию

- Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики.
 - Изучение символики Крыма
 - Изучение традиций, истории России, Крыма
 - Организация работы школьного музея.
 - Организация встреч с участниками боевых действий.
 - Изучение основ государства и права.
 - Изучение культуры народов России.
 - Изучение родного края через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий
- Организация и проведение благотворительных акций: «Свет в окне», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана на дому».
- Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, Крымского и муниципального значения
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность (операции, походы, экскурсии, встречи)
- Музейная деятельность
- Проведение переговорных площадок по темам патриотического воспитания
- Экскурсии в музеи (по тематическим экспозициям)
- Единые классные часы.
- Спортивно-конкурсные программы.
- Участие в военно-патриотических сборах, слетах, походах
- Возложение цветов к Памятным места
- Подготовка к службе в армии.