

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАГАЗИНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Магази́нский УВК
_____ О.Н.Копаница
Приказ № ____ « ____ » _____ 2019г.

Комплексная программа
«Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и
правонарушений среди несовершеннолетних»
МБОУ Магази́нский УВК
на 2019 – 2023 учебный год

с.Магазинка, 2019 год

Содержание.

1. Паспорт комплексной программы
2. Пояснительная записка
3. План работы педагогического коллектива по реализации комплексной программы «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних»
4. Этапы реализации комплексной программы
5. Методы реализации комплексной программы
 6. Приложение №1. План по профилактике правонарушений и формирования правосознания
 7. Приложение №2. План мероприятий по профилактике наркомании
 8. Приложение №3. План мероприятий по профилактике алкоголизма и употребления энергетических напитков.
 9. Приложение №4. План мероприятий по профилактике табакокурения.

1. Паспорт программы

Наименование программы	«Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних».
Дата утверждения программы	Приказ директора
Разработчики программы	Жилко А.П., заместитель директора по воспитательной работе; Корпусова Н.Г., педагог – психолог.
Назначение программы	Способствовать развитию ценностного отношения детей и молодёжи к наркотическим веществам; формировать личную ответственность за своё поведение, антинаркотические установки, пропагандируя здоровый образ жизни и профилактическую работу.
	Создание в МБОУ Магазтнский УВК системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни; - предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками; - обучение учащихся навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья; - привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности; - профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.
Сроки реализации программы	2019 - 2023уч. г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни. 2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни. 3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. 4. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения. 5. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни. 6. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком). 7. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных

	жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.
<i>Участники реализации программы</i>	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги школы, медработник, педагог - библиотекарь, родители.
<i>Управление, контроль</i>	Мониторинг школы
<i>Формы и методы реализации программы</i>	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, мозговые штурмы, фоновые мероприятия.

2. Пояснительная записка.

Современная научная профилактика употребления ПАВ формировалась на протяжении ста лет и прошла несколько стадий развития – от запугивания до информирования. На данном этапе сформировано новое понятие – «защитные факторы». Уменьшение количества факторов риска и воспитание личностной гибкости – наиболее современный подход к профилактике.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодёжи определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных психоактивных веществ (ПАВ), таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества.

Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Американские исследователи выявили свыше 50 наиболее распространённых причин, по которым школьники начинают употреблять наркотики, и только 3 причины, по которым они этого не делают. К последним относятся: страх, положительный пример близкого взрослого и положительный пример кумира. Программа Профилактики направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Цель:

- создание в МБОУ Магази́нский УВК системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде;
- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.

Актуальность данной программы состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни.

Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная Программа рассчитана на обучающихся школьного возраста, легко применима в общеобразовательном учреждении.

**3. План работы
по реализации комплексной программы
«Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и
правонарушений среди несовершеннолетних»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный, должность	Сроки проведения ежегодных мероприятий	Возраст участников, категория
1.	<p>Общешкольные мероприятия: <i>Акция «Мы за здоровый образ жизни»</i></p>	Классные руководители, учителя физкультуры, ОБЖ, обществознания, педагог-библиотекарь	октябрь-ноябрь	1-11 классы; 7-17 лет
	<i>«Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность»</i>	Классные руководители, учитель физкультуры, ОБЖ, обществознания, библиотекарь	октябрь -ноябрь	6 – 11 классы 12 -17 лет
	<i>Спортивные мероприятия (Дни Здоровья; кроссы, эстафеты) по плану</i>	учителя физкультуры	в течение года	1-11 классы; 7-17 лет
2.	<p>Классные мероприятия: <i>Беседы:</i> «О наркотиках и наркомании»; «Гибель от передозировки»; «Проблемы здоровья наркоманов»; «Уголовная ответственность»; «Рост преступлений, совершаемых наркоманами» <i>Классные часы:</i> «Улица, подросток»; «Скажем наркотикам «Нет!»»; «Привычки. Их влияние на</p>	<p>Классные руководители; зам. директора по ВР, педагог-организатор</p> <p>Классные руководители, медицинский</p>	Сентябрь - май	1-11 классы; 7-17 лет

	детский организм»; «От вредной привычки к болезни всего один шаг»; «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»; «Алкоголь и система пищеварения»; «Влияние алкоголя на детский организм»; «Преимущества трезвого здорового образа жизни»; «Заботиться о других – и долг и радость»; «Что такое здоровье?» По плану работы классных руководителей	работник, привлеченные специалисты ОПДН, ОВД		
3.	Психологические тренинги, мозговые штурмы: «Учись сопротивляться давлению», «Я и они», «Как сказать «нет».	Классные руководители, педагог – психолог.	октябрь, апрель	6-11 классы 12-17 лет; учащиеся «группы риска»
4.	Ролевые игры: «Дружба. Кого можно назвать другом?»	Классные руководители, педагог-психолог	сентябрь-декабрь	1-5 классы 7-12 лет
5.	Работа с неформальными лидерами (учёба актива; участие во внеклассных мероприятиях «Не переступи черту»; просмотр тематических видеофильмов)	Зам. директора по ВР, президент школьного самоуправления; классные руководители	сентябрь-май	5-11 классы 11-17 лет
6.	Конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»; выставка литературы «Реклама и антиреклама табака и алкоголя»	Педагог-организатор; медицинский работник; библиотекарь	Всемирный день борьбы с курением (18ноября); ноябрь-декабрь	1-9 классы 7-16 лет
7.	Анкетирование «Моё отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению»	Классные руководители; зам. директора по ВР	март-май	7 - 9 классы 13-16 лет

4. Этапы реализации комплексной программы:

I Подготовительный этап.

1. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
2. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.

II. Основной этап.

1. Реализация мероприятий программы.
2. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
 1. Участие в акции «Не переступи черту».
 2. День здоровья (комплекс мероприятий).
 3. «Мозговые штурмы», тренинги, направленные на здоровый образ жизни.
 4. Спортивные мероприятия.
 5. Классные часы, беседы по данной проблеме.

III. Аналитический этап.

1. Социальный прогноз.
2. Анализ реализации программы.
3. Оформление отчётов.
4. Оценка результатов.

Механизм реализации программы осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив.
- взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей; сотрудничество ОПДН, ОВД.
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.
- привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних
- повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

Участники программы

- Основным звеном программы является коллектив детей, педагогов и родителей, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на здоровый образ жизни, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних

Участником программы является любой воспитанник в возрасте от 7 до 17 лет.

Управление, контроль, мониторинг

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в мониторинге программы. Координатором программы являются классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь.

5. Методы реализации программы:

Мозговой штурм. Метод используют для развития творческого мышления. Это помогает ученикам не быть строгим судьёй себе и другим. Попросить группу учеников выдать столько идей, сколько они могут, может, зафиксировать их на доске. Никто в группе не должен оценивать и комментировать: «Позитивные или негативные идеи?» По завершении мозгового штурма идёт оценка этих идей.

Ролевые игры. Ощущение себя «в чужой шкуре» помогает развить сопереживание и возможность понять ситуацию с различных сторон. Можно попросить ребят представить себя в различных ситуациях – «драматическая ситуация» помогает вжиться в проблему. Можно принять ролевые игры, «проживая» какие-либо события.

Развитие мнений через обсуждение и дебаты. Многие вопросы требуют обсуждения, т. к. дети и педагоги часто имеют собственное мнение. Следовательно, очень важно определить своё собственное мнение. Во время обсуждения дети понимают, что бывает множество мнений по одному вопросу.

Рекламные листки, буклеты, плакаты, эмблемы. Чаще всего школьное обучение состоит из разделов: слушать учителя, выполнять письменные задания. Записи очень важны для систематизации знаний, для развития коммуникативных способностей. Можно сделать записи в форме рекламного листка, буклета, плаката – т.е. того, что может информировать других. Дизайн и иллюстрация становятся очень важными для детей, так как помогает им общаться.

Истории. Многие люди учатся на историях, которые являются важным путём передачи знаний и морали; и даже телевизионные «мыльные оперы» по-своему учат нас исследовать текущие события. Истории и рассказы позволяют ученикам переносить свой личный опыт в форму фантазий, и поэтому они не сообщают о себе те вещи, о которых хотелось бы умолчать. Различные люди по-разному интерпретируют одну и ту же историю. Народные сказки, рассказы о жизни, фантастика часто нужны нам, так как помогают лучше понять свои проблемы.

Работа в группах и парах. Ребёнок учится на чужих примерах, чужом опыте, поэтому работа в группе очень важна. Но управлять группой должен преподаватель, в обязанности которого входит следить, не доминирует ли кто-либо над другими, все ли участвуют в работе. В состав группы не должны постоянно входить только друзья, а с целью улучшения атмосферы в группе необходимо научиться уважать чужую точку зрения, что способствует развитию коммуникативных навыков.

Программа предполагает:

1. Организацию управления и контроля системы профилактической работы в школе.
2. Проведение бесед с учащимися и их родителями о действии наркотических веществ, алкоголя на организм человека и его последствиях.
3. Деятельность участников образовательного процесса по предотвращению употребления и распространения психоактивных веществ.
4. Индивидуальную работу с учащимися.
5. Работу с родителями.

Основные требования к условиям реализации программы:

- занятия может вести классный руководитель
- один раз в четверть перед учащимися выступает заместитель директора по учебно-воспитательной работе, один раз в полугодие – привлеченный специалист. Учителя-предметники и классный руководитель проводят беседы не менее чем один раз в четверть (в течение 10-15 минут).

Занятия не должны напоминать школьникам уроки. Поэтому из них следует исключить задания, характерные для традиционных уроков, длительные монологические высказывания ведущего. Целью занятий должно стать не столько получение учащимися определённых знаний, сколько формирование адекватного отношения к отдельным явлениям, ситуациям, проблемам, создание стойких убеждений в приемлемости или неприемлемости соответствующих способов поведения. Подход, при котором социальные установки формируются через игру, а не путём простой

передачи знаний, представляется более эффективным при условии правильной его организации. Помимо психологических тренингов, бесед, классных часов в программу должны быть включены уроки здоровья.

Организация профилактической работы предполагает:

1. Включение в план работы школы мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год.
2. Ознакомление с планом мероприятий педагогического коллектива.
3. Обсуждение направлений работы по профилактике употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях методического объединения классных руководителей.
4. Обсуждение хода работы по ранней профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях родительского комитета.
5. Деятельность школьной библиотеки по профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних через выставку литературы, читательские конференции и диспуты.
6. Борьбу с абсентеизмом (пропуски занятий без уважительных причин), которая, являясь одним из основных направлений в воспитательной и учебной работе, обеспечивает успешную профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, а также формирование у подростков навыков законопослушного поведения.
7. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей.
8. Организацию досуга учащихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, которые способствуют развитию творческих инициатив ребёнка, активному полезному проведению свободного от учёбы времени, формированию законопослушного поведения.

План
по профилактике правонарушений и формирования правосознания

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен
1.	Неделя прав человека	октябрь	Зам.дир.по ВР
2.	Беседы по ПДД встреча с инспектором ГИБДД	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март апрель май	Администрация
3.	Провести беседы для учащихся старших и младших классов “Советы светофора и ответственные за нарушения ПДД”.	Сентябрь Февраль июнь	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Организовать рейд “Дети наше будущее”, с участием участкового и членов по профилактике правонарушений	Январь Март Апрель Май июнь	Зам.дир.по ВР
5.	Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся.	В течен. года	Зам.дир.по ВР
6.	Тематические уроки по обществознанию Права несовершеннолетних Юридическая ответственность Опасный путь преступной жизни		Учитель обществознания
7.	Организовать индивидуальные беседы с “трудными” учащимися и их родителями		Кл.руководители
8.	Продолжить работу род. лектория «Родительский университет». Провести лекции для родителей, «Каковы права и обязанности родителей. Как получать больше радости и удовольствия от вашей собственной жизни.		Зам.дир.по ВР
9	Обновление банка данных на «трудных» детей, детей из неблагополучных, неполных, многодетных семей.	Сентябрь, октябрь	Кл.руководители, заместитель директора по ВР
10	Социальный паспорт	Сентябрь,	Кл.руководители, заместитель директора по ВР
11	Посетить семьи учащихся 1- 4 классов, познакомиться с родителями, выявить условия жизни детей.	1 четверть	Кл.руководители
12	Совместно с родителями по мере необходимости провести медицинское обследование учащихся, выявить отклонения в здоровье.	1 четверть	Кл.руководители
13	Уточнение состава школьного совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений, а также состава	сентябрь	Зам.дир.по ВР

	родительского патруля		
14	Периодически проводить индивидуальные беседы с учащимися, отмечая положительные результаты.	В теч. уч. года	Совет профилактики
15	Постоянно проводить контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, оказывать им своевременную помощь в учебе.	В теч. уч. года	Классные руководители
16	Определить круг друзей и знакомых, воспитывать на положительных примерах. Предостеречь от вредных влияний со стороны улицы.	сентябрь	Классные руководители
17	Вести работу по оформлению документации на «трудных» детей, а также на детей из неблагополучных семей.	Весь период уч. года	Классные руководители, зам. дир. эк. по ВР, педагог-психолог
18	Посещение уроков во всех классах с целью контроля, наблюдением за поведением и успеваемостью «трудных» детей, а также уч-ся из неблагополучных семей.	В теч. уч. года	Зам.дир.по ВР, педагог-психолог
19	Организация индивидуальной работы кл. руководителей с подростками девиантного поведения.	Весь период уч. года	Классные руководители, социальный педагог
20	Оказание помощи семье в развитии ее воспитательных возможностей и положительного влияния на ребенка.	По выявлению	Классные руководители
21	Оказание соц. помощи детям в нормализации условий жизни и быта.	По выявлению	Классные руководители
22	Участие в заседании комиссии по профилактике правонарушений .	1 раз в четверть	Классные руководители
23	Посещение неблагополучных семей на дому. Для обследования жилищно-бытовых условий.	В теч. года	Классные руководители, социальный педагог
24	Провести анкетирование учащихся 9, 11 классов по проф. ориентации.	Ноябрь, май	Педагог - психолог
25	Принимать активное участие в подготовке и проведении совместных школьных праздников для детей и родителей.	В теч. года	
26	Проводить воспитательные беседы и уроки культурного поведения.	В теч. уч.года	Классные руководители
27	Провести беседы с учащимися на правовую тематику. Наша Родина-Россия. Герб и флаг России. Для чего нужны правила поведения в школе. Охрана природы – твоя обязанность. Жизненные ценности современной молодежи.	Ноябрь-декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
28	Проводить беседы с уч-ся по половому воспитанию.	В теч. уч.года	Медработник
29	Этические диалоги со старшеклассниками.	В теч. уч. года	Классные руководители, педагог-психолог

30	Педагогическая диагностика уч-ся и родителей с целью выявления возможностей, интересов, способностей, пожеланий в вопросах в совершенствовании воспитательной работе в школе.	В теч. года	Зам.дир.по ВР
31	Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся школы.	Апрель - июнь	Кл.руководитель, зам.директ. по ВР

Приложение №2

ПЛАН
мероприятий по профилактике наркомании
МБОУ Магази́нский УВК

№ п/п	Мероприятие	Форма	Сроки проведения	Ответственный организатор
1	Выявление неблагополучных семей	посещение семей	сентябрь	Классные руководители
2	Беседы о последствиях употребления наркотиков	Круглый стол	октябрь	медработник
3	Проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к наркотикам.	анкета	октябрь	Классные руководители
4	Оформление выставок литературы		Октябрь-ноябрь	Педагог-библиотекарь
5	Систематическое медицинское обследование учащихся	медосмотр	сентябрь	Администрация школы
6	Педагогический всеобуч для родителей: - «Родители! Будьте бдительны!», - «Профилактика СПИДа», - «Дети: их интересы и досуг – что мы об этом знаем?»	Родительские собрания по классам	Сентябрь декабрь март	педагог – психолог, классные руководители.
7	Просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о наркотиках	Просмотр фильма	В течение года	Педагог-организатор, учитель информатики
8	Беседы по темам: «Твое свободное время (8-11 кл), «Внимание! Наркомания!» (8-11кл), «Мы – против СПИДа», «О вредных привычках влияющих на организм растущего подростка» (8-11 кл)	Классные часы	В течение года	Классные руководители
9	Месячник профориентации, помощь в выборе профессии	Классные часы, вн. мероприятия, экскурсии	Январь-март	Классные руководители
10	Помощь в предоставлении путевок для детей из группы риска в летние оздоровительные лагеря, санатории.		Май-август	Зам.директора по ВР

ПЛАН
мероприятий по профилактике алкоголизма и употребления энергетических напитков
МБОУ Магазинский УВК

№ п/п	Мероприятие	Форма	Сроки проведения	Ответственный организатор
1	Составление плана по профилактике алкоголизма и употребления энергетических напитков	собеседование	август	зам.директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор
2	Выявление неблагополучных семей	посещение семей	сентябрь	Классные руководители
3	Беседы с медработником о последствиях злоупотребления спиртосодержащей продукции	Круглый стол	октябрь	Привлеченный специалист
4	Проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к алкоголю и энергетическим напиткам.	анкета	октябрь	Классные руководители, педагог - психолог
5	Оформление стенда «Помни! Алкоголизм разрушает организм» и регулярное обновление материала	Оформление стенда	ноябрь	медработник
6	Систематическое медицинское обследование учащихся	медосмотр	сентябрь	Администрация школы
7	Педагогический всеобуч для родителей: - «Родители! Будьте бдительны!», - «Алкоголизм и его разрушительная сила», - «Дети: их интересы и досуг – что мы об этом знаем?»	Родительские собрания по классам	Сентябрь декабрь март	Зам.директ. по ВР, педагог-психолог. Классные руководители
8	Просмотр компьютерных презентаций	Просмотр фильма	В течение года	учитель информатики
9	Беседы по темам: «Мы и наши привычки» (8-11 кл), «Влияние алкоголя на организм растущего подростка» (8-11 кл), «В здоровом теле – здоровый дух!» (1-7 кл) «Детки в пивной клетке» (6-9 кл)	Классные часы	В течение года	Классные руководители
10	Месячник профориентации, помощь в выборе профессии	Классные часы, мероприятия, экскурсии	Январь апрель	Классные руководители, педагог - психолог
11	Помощь в предоставлении путевок для детей из «группы риска» в летние оздоровительные лагеря, санатории.	Работа с управлением образования	Май - август	Зам.директора по ВР

ПЛАН
мероприятий по профилактике табакокурения
МБОУ Магази́нский УВК

№ п/п	Мероприятие	Форма	Сроки проведения	Ответственный организатор
1	Составление плана по профилактике табакокурения	собеседование	август	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
2	Выявление курящих учащихся	наблюдение	сентябрь	Классные руководители
3	Беседы о последствиях и вреде курения	Круглый стол	октябрь	медработник
4	Проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к курению.	анкета	октябрь	Классные руководители
5	Включение в учебные планы и проведение занятий по антиникотиновой теме в курсах природоведения, биологии, ОБЖ, физической культуре, химии.	Уроки, семинары, конференции	В течение года	Учителя химии, биологии, ОБЖ, физкультуры
6	Педагогический всеобуч для родителей: - «Родители! Будьте бдительны!», - «Никотин и его разрушительная сила», - «Мы за здоровое будущее своих детей»	Родительские собрания по классам	Сентябрь декабрь март	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
7	Просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о вреде табакокурения	Просмотр фильма	В течение года	учитель информатики
8	Беседы по темам: «Твое свободное время (8-11 кл), «Внимание! Наркомания!» (8 - 11кл), «Мы – против СПИДа», «О вредных привычках влияющих на организм растущего подростка» (8-11 кл), «В здоровом теле – здоровый дух!» (1-7 кл)	Классные часы	В течение года	Классные руководители
9	Месячник профориентации, помощь в выборе профессии	Классные часы, мероприятия, экскурсии	Январь апрель	Зам.директ.по ВР, педагог-организатор, классные руководители
10	Помощь в предоставлении путевок для детей из группы риска в летние оздоровительные лагеря, санатории.	Работа с управлением образования	Май-август	Зам.директ.по ВР

